

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АУ «Институт развития образования»**

**Аналитический отчет об информационно-методическом сопровождении  
оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР,  
идентификации школ**

(Часть 2, раздел 4 «Методическое обеспечение образовательной деятельности» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2020 №400 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы»)

(1 ед.)

## Введение

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2020 №400 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы», техническим заданием, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.12.2019 №1798 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2020 году» было обеспечено выполнение работ по информационно-методическому сопровождению оценочных процедур в программном модуле «Региональный мониторинг» для подготовки проведения региональных диагностических работ, идентификации школ.

С целью подготовки и проведения региональных диагностических работ (далее – РДР) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОО), идентификации ОО для определения в 2020 году перечня школ по качеству подготовки обучающихся со стабильно низкими и высокими образовательными результатами, с учетом сопоставимости с предыдущими годами, с января по май 2020 года были проведены следующие виды работ по информационно-методическому сопровождению оценочных процедур на платформе «АВВУ»:

- информационно-методическое сопровождение муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту спорта и физической культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, курирующих вопросы формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг» (далее – координаторов, курирующих вопросы формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг»);
- консультационное сопровождение (по телефону, электронной почте, через чат «АВВУ», Viber) координаторов, курирующих вопросы формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг».

*Информационно - методическое и консультационное сопровождение осуществлялось на основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:*

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2019-2021 годы»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры №128 от 04.02.2020 года «Об организации работы муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2020 №397 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.03.2020 №356 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 октября 2018 №1387 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Для формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг» на платформе «АВВУ» издан приказ:

– автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт

развития образования» от 04.03.2020 №86-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней в 2020 году».

## 1. Информационно-методическое сопровождение по формированию и ведению программного модуля «Региональный мониторинг» на платформе «АВВУ»

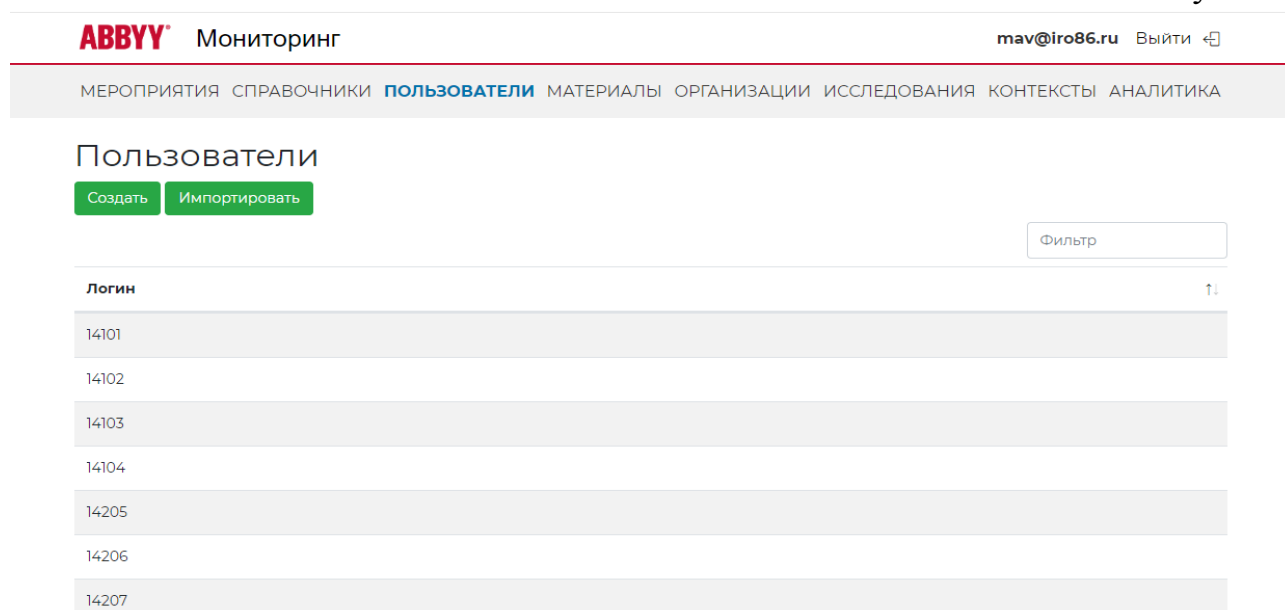
### 1.1. Внесение сведений в программный модуль «Региональный мониторинг» для РДР

В соответствии с приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 04.03.2020 №86-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней в 2020 году» в период подготовки к проведению РДР, идентификации ОО с января по март 2020 года администратором регионального уровня ведения программного модуля «Региональный мониторинг» (Младенцев А.В.) была проделана следующая работа:

– выверены, скорректированы списки администраторов муниципального уровня, администраторов общеобразовательной организации.

На рисунке 1 представлен список администраторов ОО в программном модуле «Регионального мониторинга».

Рисунок 1



The screenshot shows the 'ABVYU' Monitoring platform interface. At the top, there is a header with the logo 'ABVYU' and the text 'Мониторинг'. On the right side of the header, there is a user profile icon with the email 'mav@iro86.ru' and a 'Выйти' (Logout) button. Below the header, there is a navigation bar with several menu items: 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'СПРАВОЧНИКИ', 'ПОЛЬЗОВАТЕЛИ' (highlighted in blue), 'МАТЕРИАЛЫ', 'ОРГАНИЗАЦИИ', 'ИССЛЕДОВАНИЯ', 'КОНТЕКСТЫ', and 'АНАЛИТИКА'. The main content area is titled 'Пользователи' (Users). There are two green buttons: 'Создать' (Create) and 'Импортировать' (Import). On the right side, there is a search box labeled 'Фильтр' (Filter). Below these elements is a table with a single column labeled 'Логин' (Login) and a page indicator '1/1'. The table contains the following login IDs: 14101, 14102, 14103, 14104, 14205, 14206, and 14207.

Логин
14101
14102
14103
14104
14205
14206
14207

– организован сбор контекстной информации об образовательных организациях и участниках РДР.

На рисунке 2 представлен перечень ОО в программном модуле «Регионального мониторинга».

Рисунок 2

<input type="checkbox"/> СОШ п. Лыхма
<input checked="" type="checkbox"/> СОШ п. Сорум
<input checked="" type="checkbox"/> СОШ п. Сосновка
<input type="checkbox"/> СОШ с. Казым
<input type="checkbox"/> СОШ с. Полноват
<input checked="" type="checkbox"/> СОШ № 1
<input checked="" type="checkbox"/> СОШ № 2
<input checked="" type="checkbox"/> СОШ № 3
+ <input type="checkbox"/> Березовский муниципальный район
+ <input type="checkbox"/> Кондинский муниципальный район
+ <input type="checkbox"/> Нефтеюганский муниципальный район
+ <input type="checkbox"/> Нижневартовский муниципальный район
+ <input type="checkbox"/> Октябрьский муниципальный район

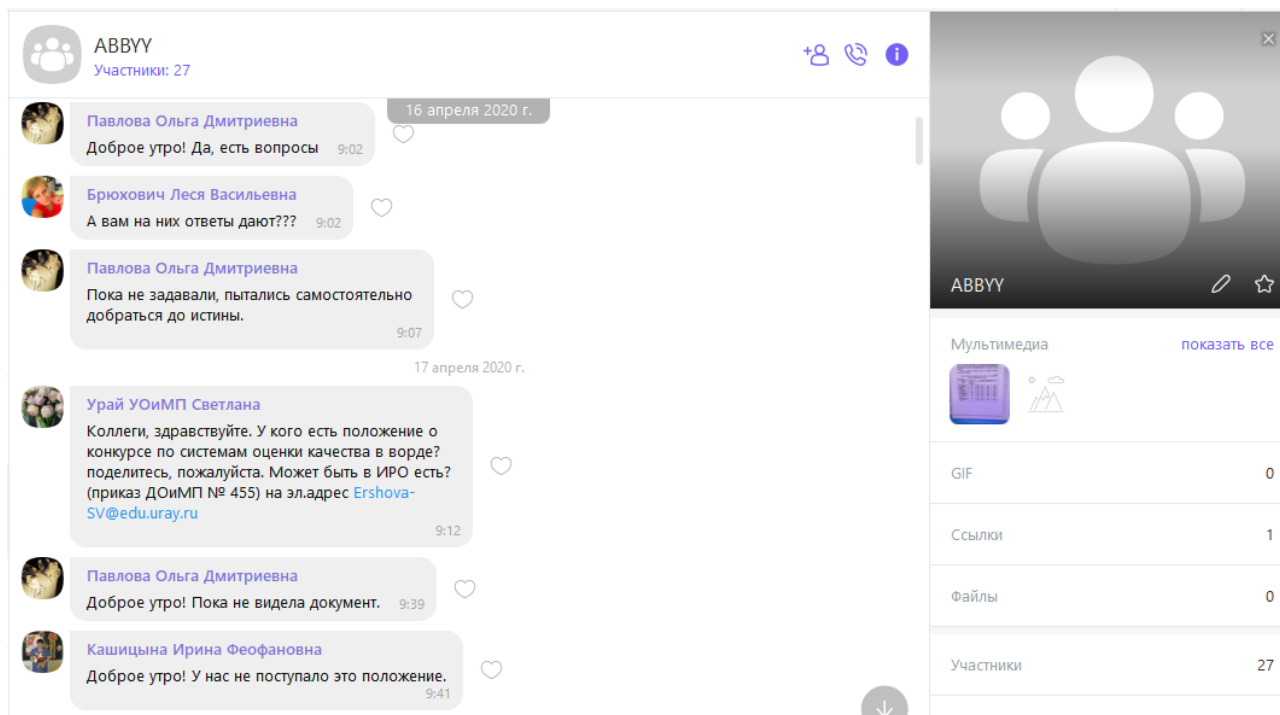
Актуализирована информация для подготовки к РДР, идентификации ОО в программном модуле «Региональный мониторинг».

С января по май 2020 года администратором регионального уровня ведения программного модуля «Региональный мониторинг» (Младенцев А.В.) была организована консультационная помощь муниципальным/школьным администраторам при возникновении проблем во время внесения контекстной информации в программный модуль «Региональный мониторинг», в том числе было обеспечено информирование о сроках внесения ответственными лицами МОУО/ОО контекстной информации официальным письмом (письмо АУ «Институт развития образования» от 07.05.2020 №1182).

Создан чат «АВВУ» с целью оперативного взаимодействия по своевременному формированию и ведению программного модуля «Региональный мониторинг» для муниципальных координаторов, курирующих проведение оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней, и специалистов РЦОКО.

Всего в чате зарегистрировано 27 участников, в том числе муниципальные координаторы оценочных процедур, координаторы государственных общеобразовательных организаций.

На скриншоте чат «АВВУ».



## 2. Методическое и информационное сопровождение ведения программного модуля «Региональный мониторинг» на платформе «АВВУ» для идентификации ОО

### 2.1. Методическая поддержка ОО/МОУО

С целью проведения идентификации школ по группам в зависимости от образовательных результатов (в части вопроса, касающегося группы основных показателей, обязательных при проведении мониторинга общеобразовательных организаций) информационным письмом АУ «Институт развития образования» от 04.03.2020 №570 направлены сформированные предложения по внесению изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.10.2018 №1387 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.03.2020 №356 внесены изменения в перечень основных показателей для идентификации общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью подготовки к мероприятиям по идентификации ОО в 2020 году в период с 15 марта по 20 мая 2020 года ответственными лицами из образовательных организаций обеспечено внесение контекстной информации

за 3 (три) года: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы по количественным показателям комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций в ПО «Региональный мониторинг» (раздел «Контексты», мероприятие «Идентификация образовательных организаций 2020» <https://collectcontext.abbyu.ru>):

#### **«Региональные диагностические работы»**

- Показатель 28. Средняя отметка региональных диагностических работ обучающихся по предмету «математика» среди 9-х классов;
- Показатель 29. Средняя отметка региональных диагностических работ обучающихся по предмету «русский язык» среди 9-х классов;
- Показатель 30. Средняя отметка региональных диагностических работ обучающихся по предмету «математика» среди 11-х классов;
- Показатель 31. Средняя отметка региональных диагностических работ обучающихся по предмету «русский язык» среди 11-х классов;

#### **«Олимпиады»**

- Показатель 33. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в размере 0,5% и более;
- Показатель 34. Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- Показатель 35. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не менее 1 человека.

## Идентификация образовательных организаций 2020

Изменить мероприятие

Участники мероприятия

Скачать отчёт о прогрессе проведения РДР ▾

Скачать результаты

Фильтр

Муниципалитет	Количество участвующих ОО	Не выполнили вход	Не начинали	В процессе	Завершили
<a href="#">Белоярский муниципальный район</a>	10	0	1	1	8
<a href="#">Березовский муниципальный район</a>	12	0	0	5	7
<a href="#">Кондинский муниципальный район</a>	15	14	15	0	0
<a href="#">Нефтеюганский муниципальный район</a>	13	0	1	3	9
<a href="#">Нижневартовский муниципальный район</a>	17	0	2	0	15
<a href="#">Октябрьский муниципальный район</a>	18	0	1	0	17
<a href="#">Советский муниципальный район</a>	11	0	0	0	11

66. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018 учебный год (январь-февраль 2018 года)

67. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год (январь-февраль 2018 года)

68. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год (январь-февраль 2020 года)

69. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018 учебный год (январь-февраль 2018 года)

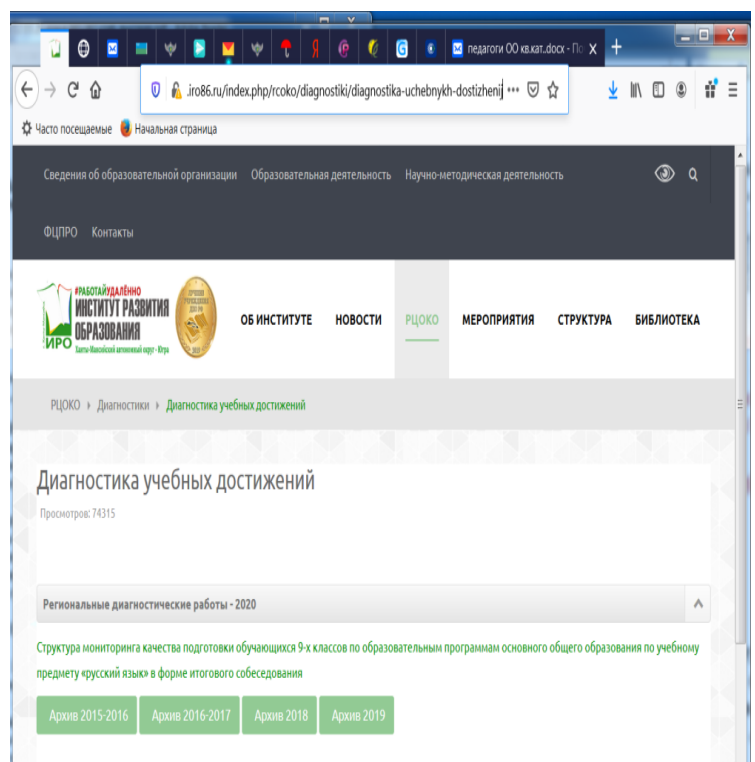
70. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год (январь-февраль 2019 года)

71. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год (январь-февраль 2020 года)

### 3. Информационно-методическое сопровождение оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ на официальном сайте АУ «Институт развития образования»

Нормативные документы сопровождения оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры, в 2020 году своевременно размещались на сайте АУ «Институт





развития образования» в разделе РЦОКО/ Диагностики/Диагностика учебных достижений/Региональные диагностические работы – 2020 по ссылке:

<https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>

Информационное и методическое сопровождение муниципальных координаторов, курирующих оценочные процедуры федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивалось через документы АУ «Институт развития образования»:

– приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 04.03.2020 №86-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг»;

– информационное письмо в МОУО от 07.05.2020 №1182 «О внесении контекстной информации в ПО «Региональный мониторинг».

Нормативные документы (региональный уровень), размещенные на официальном сайте АУ «Институт развития образования» по разделам сайта, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№п/п	Наименование материала	Раздел сайта АУ «Институт развития образования»	Ссылка на размещение
1.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	РЦОКО/ Диагностики/Диагностика учебных достижений/ /Региональные диагностические работы - 2020 /Приказы	<a href="https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij">https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij</a>
2.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2019-2021 годы»	РЦОКО/ Диагностики/Диагностика учебных достижений/ /Региональные диагностические работы - 2020 /Приказы	<a href="https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij">https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij</a>
3.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-	РЦОКО/ Диагностики/Диагно	<a href="https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/dia">https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/dia</a>

	Мансийского автономного округа - Югры №101 от 31.01.2020 года «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2020 году»	стика учебных достижений/ /Региональные диагностические работы - 2020 /Приказы	gnostika-uchebnykh-dostizhenij
4.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2020 №397 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году»	РЦОКО/ Диагностики/Диагностика учебных достижений/ /Региональные диагностические работы - 2020 /Приказы	<a href="https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij">https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij</a>
5.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.03.2020 №356 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 октября 2018 №1387 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	РЦОКО/ Диагностики/Диагностика учебных достижений/ /Региональные диагностические работы - 2020 /Приказы	<a href="https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij">https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij</a>
6.	Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 04.03.2020 №86-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях,	РЦОКО/ Диагностики/Диагностика учебных достижений/ /Региональные диагностические работы - 2020 /Приказы	<a href="https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij">https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij</a>

	оценочных процедурах регионального и федерального уровней в 2020 году»		
7.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры №128 от 04.02.2020 года «Об организации работы муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования»	РЦОКО/ Диагностики/Диагностика учебных достижений/ /Региональные диагностические работы - 2020 /Приказы	<a href="https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij">https://www.iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij</a>

### **Выводы:**

1. Информационно - методическое сопровождение оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году с января по май 2020 года обеспечено в соответствии с частью 2, раздела 4 «Методическое обеспечение образовательной деятельности» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2020 №400 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы» и техническим заданием приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.12.2019 №1798 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2020 году», включая следующие мероприятия:

1.1. Обеспечено информационно - методическое сопровождение по формированию и ведению программного модуля «Региональный мониторинг»,

обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального уровня;

1.2. Разработан и утверждён на региональном уровне Порядок формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней (приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 04.03.2020 №86-о);

1.3. Обеспечено информационно - методическое сопровождение муниципальных координаторов, специалистов ОО, курирующих вопросы оценочных процедур. На сайте АУ «Институт развития образования», размещены:

– 7 нормативно-правовых документов, регламентирующих подготовку к проведению оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году.

1.4. Специалистами отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур было подготовлено и направлено:

– 1 информационное письмо в ДОиМП от 04.03.2020 №570 «О внесении изменений группы основных показателей, обязательных при проведении мониторинга общеобразовательных организаций»;

– 1 информационное письмо в МОУО/ОО от 07.05.2020 №1182 «О внесении контекстной информации в ПО «Региональный мониторинг».

2. Запланированные виды работ с января по май 2020 года по информационно-методическому сопровождению оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ выполнены в полном объеме.

### **Предложения:**

1. Принять аналитический отчёт об информационно-методическом сопровождении оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ с января по май 2020 года к сведению.

2. Разместить аналитический отчёт об информационно-методическом сопровождении оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ на сайте АУ «Институт развития образования» после отправки в Департамент.

3. Продолжить работу по информационно-методическому сопровождению оценочных процедур на платформе «АВВУ» для проведения РДР, идентификации школ.

**Приложения к отчету:**

1. Информационные письма:

– от 07.05.2020 №1182 «О внесении контекстной информации в ПО «Региональный мониторинг»;

– в ДОиМП от 04.03.2020 №570 «О внесении изменений группы основных показателей, обязательных при проведении мониторинга общеобразовательных организаций.

2. Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» от 04.03.2020 №86-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Региональный мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней в 2020 году».