



АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Крюкова
Айгуль Фанилевна

Заместитель директора
АУ «Институт развития образования»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ

УСПЕШНОСТЬ УЧЕНИКОВ

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ВСЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ

ВСЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПСИХОЛО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ВСЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ для системы образования позволяет:

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

выявление и устранение пробелов в компетенциях приводит к улучшению преподавания и управления образовательным процессом

ОБЕСПЕЧИТЬ СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

помогает убедиться, что работники обладают необходимыми знаниями и навыками для реализации образовательных стандартов и программ

ОПТИМИЗИРОВАТЬ УПРАВЛЕНИЕ

анализ компетенций управленческого персонала позволяет улучшить организацию работы, распределение ресурсов и принятие решений

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

позволяет целенаправленно планировать профессиональное развитие и повышать эффективность работы всего коллектива

ОБЕСПЕЧИТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ И ПРОЗРАЧНОСТЬ

системная оценка компетенций делает процесс продвижения и назначения более справедливым и понятным

СТИМУЛИРОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

результаты оценки служат основой для разработки индивидуальных планов повышения квалификации и профессионального роста

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ для отдельных работников позволяет:

ПОЛУЧИТЬ ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ СВОИХ
СПОСОБНОСТЕЙ

оценка помогает работникам понять свои сильные и слабые стороны, а также определить направления для дальнейшего развития

УЛУЧШИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

результаты оценки указывают на области, требующие дополнительного обучения и совершенствования

ПОЛУЧИТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ

позволяет работникам получить конструктивную критику и рекомендации по улучшению своей работы

ПОВЫСИТЬ САМООЦЕНКУ

положительные результаты оценки повышают уверенность в себе и мотивацию к работе

ПОЛУЧИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА

успешная оценка может стать основой для продвижения по карьерной лестнице

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

принципы:

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

основанная на четких критериях и стандартах, исключающей субъективность

ПРОЗРАЧНОСТЬ

понятная и доступная для всех участников

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

равные возможности всех работников для демонстрации своих компетенций

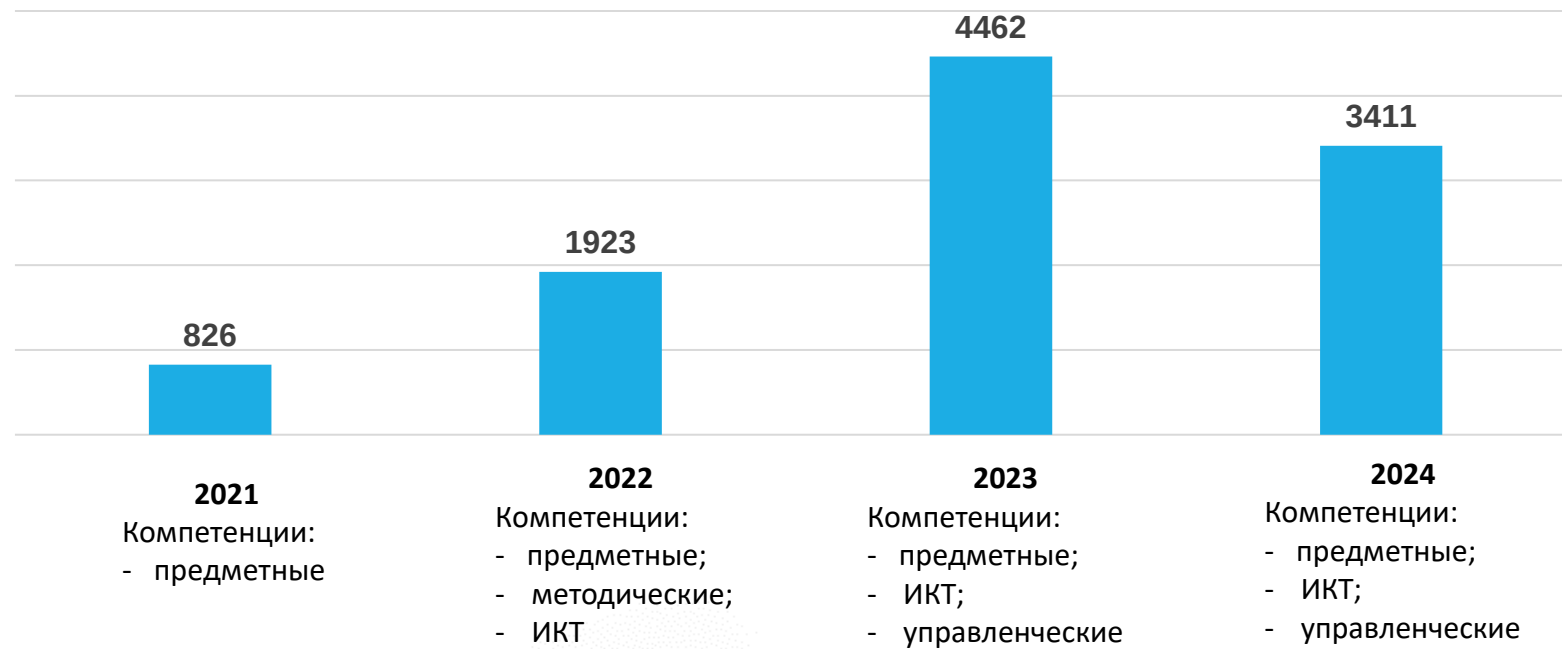
КОМПЛЕКСНОСТЬ

охват всех необходимых аспектов компетенций

РЕГУЛЯРНОСТЬ

систематический мониторинг компетенций позволяет отслеживать изменения и своевременно реагировать на возникающие проблемы

УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ХАНТЫ- МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ



УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана"

Результативность диагностики

Уровень компетентности

Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов

менее 60%
выполнения диагностических заданий

Низкий

Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана

61 - 80%
выполнения диагностических заданий

Средний

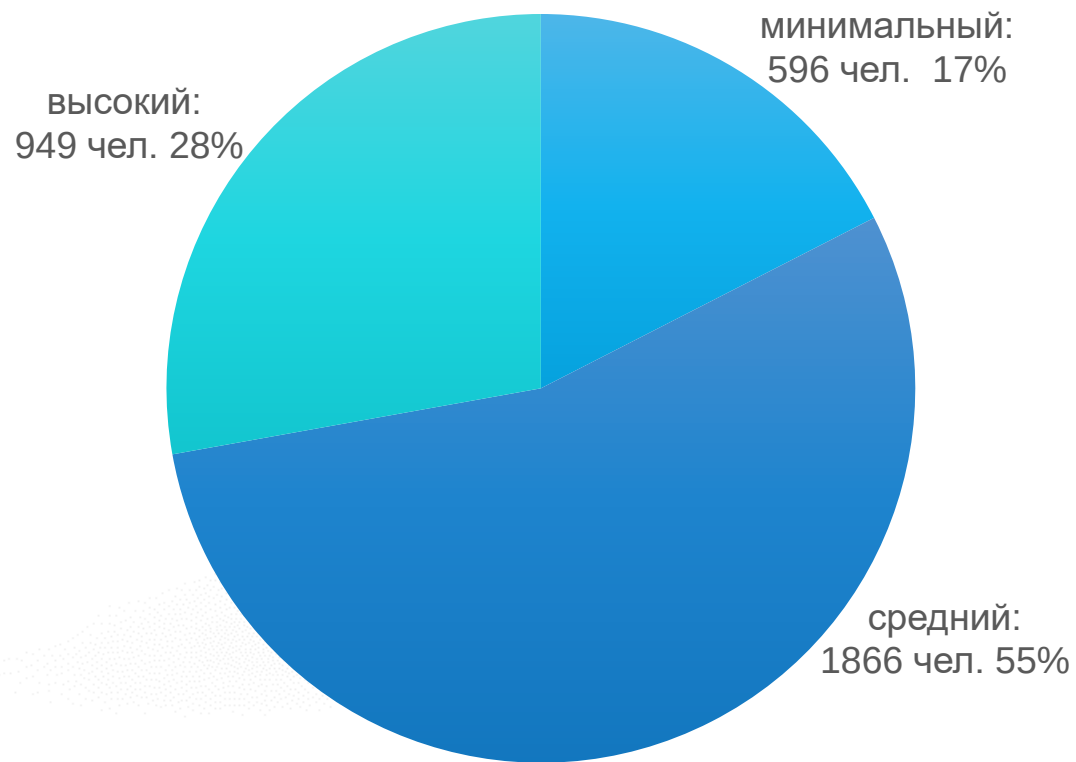
Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по предметным программам

81 - 100%
выполнения диагностических заданий

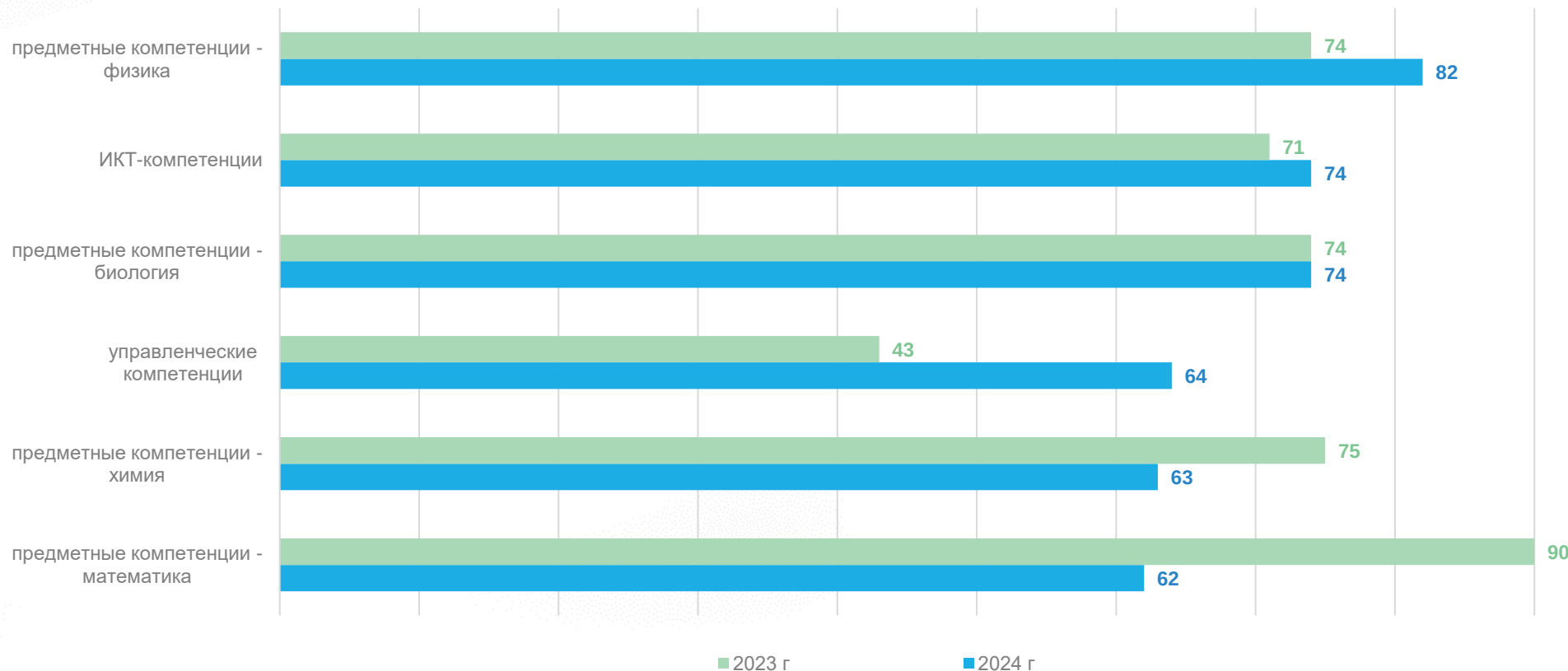
Высокий или отсутствие дефицита

Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ 2024 ГОДА (процентное соотношение к общему количеству участников)

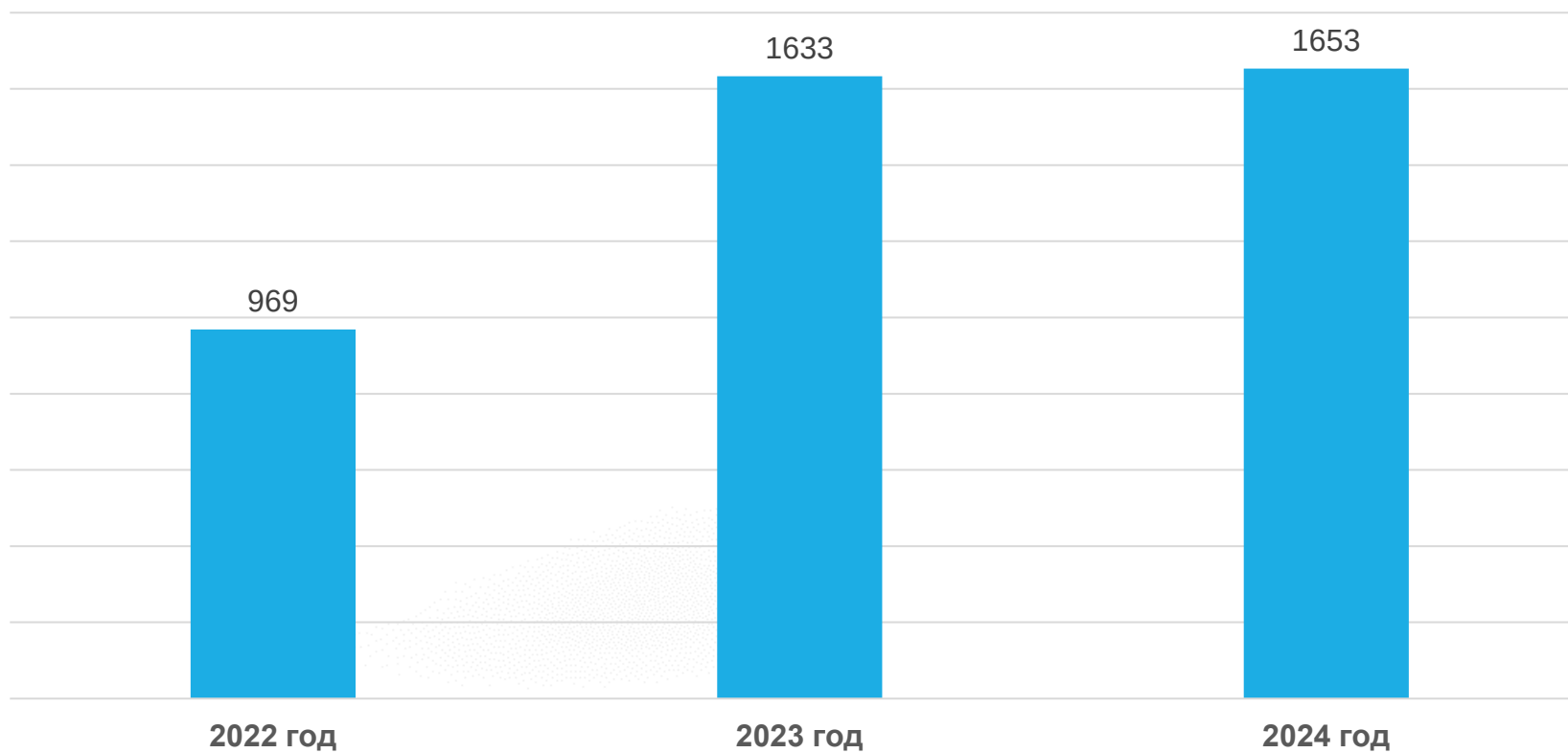


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО СРЕДНЕМУ ПРОЦЕНТУ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА СОГЛАСНО НАПРАВЛЕНИЯМ ДИАГНОСТИКИ В 2023 И 2024 ГОДАХ



ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

(количество педагогов, для которых выстроен индивидуальный план)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

