Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исследование предметных и методических компетенций учителей физической культуры: инструментарий, основные результаты

Филиппова Юлия Семеновна
Жигарев Олег Львович

Москва, 2019

Филиппова Юлия Семеновна

Кандидат медицинских наук,
Доцент кафедры физического воспитания
Зам. председателя федерации спортивной аэробики Новосибирской области
Спортивный судья всероссийской и международной категории
Тренер-преподаватель высшей категории

Жигарев Олег Львович

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности,
мастер спорта международного класса по спортивному туризму, спортивный судья всероссийской категории

ЦЕЛЬ -

- *- это систематизирующий компонент функционирования системы, подразумевающий те конечные результаты, которых желательно достичь в некотором отдаленном будущем*

Подходы в отборе содержания тестовых заданий по предмету физическая культура

Цель образования:

- Создание условий для роста и развития физически крепкого, профессионально конкурентноспособного и оптимистичного россиянина.

Подходы в отборе содержания тестовых заданий по предмету физическая культура

- **Проверяемый элемент содержания в** каждом из 8 вариантов тестовых заданий соответствовал определённому номеру вопроса
- **Методические задания** составлялись по единому плану для всех проверяемых предметов
- **Оценивание методических заданий** проводилось по единым критериям как для физической культуры, так и, например, для математики и физики

Подходы к отбору содержания

- **Часть 1.** Содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Физическая культура», изучаемого в 5–11 классах, объединенных в тематические блоки.
- **Часть 2** Содержание методических задач с развёрнутым ответом разработаны с учетом:
  - традиций методики обучения Физической культуре;
  - современных требований к учителю Физической культуры, закрепленных в профессиональном стандарте «Педагог»;
  - трудовых действий, осуществляемых в процессе профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами

% участников, набравших максимальное количество баллов за 1 часть

1. История ФК	2.История ФК	3.Антидопиг, олимпизм	4. Медико-биол.основы	5.Средства, принципы
76	**56**	**27**	**37**	**45**
6.Средства, принципы	**7.Методики виды спорта**	**8. Планирование контроль, ИКТ**	**9. Планирование контроль, ИКТ**	**10. АФК для ЛОВЗ**
58	*76*	*15*	*41*	*26*

11. Медико-биологич. основы			12. Методики виды спорта		
44	**44**	**49**	**47**	**38**	**50**

Примеры предметных заданий

Задание 3. Тестирование с целью получения доказательства соблюдения (либо несоблюдения) спортсменом строгого запрета на присутствие в их организме запрещенной субстанции или маркеров использования запрещенного метода проводится посредством лабораторного анализа следующих проб:

(укажите верные ответы)

1) проба А

2) проба Б

3) проба В

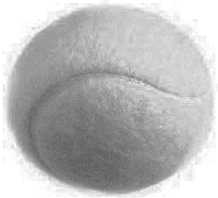
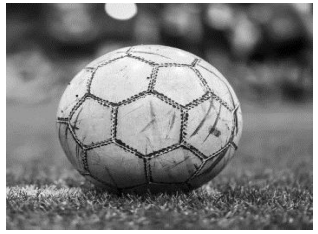
4)проба Г

5) проба Z

Примеры предметных заданий

7. Выберите мяч для занятий:

А. Большим теннисом Б. Хоккеем с мячом

1)	4)
2)	5) 
3) 	6)

Задание типа PISA

11.Ознакомьтесь с ситуационной задачей:

Обучающаяся 11 класса (на переднем плане) во время урока по физической культуре

ЧСС= 176 уд/мин

АД= 140/85

Изучив таблицу **«Преимущественный механизм выработки энергии в скелетной мускулатуре в зависимости от физической нагрузки»,** ответить:

11.1.Какой преимущественный механизм выработки энергии организмом в данном упражнении используется?

11.2. Меры безопасности общие, до и после занятия

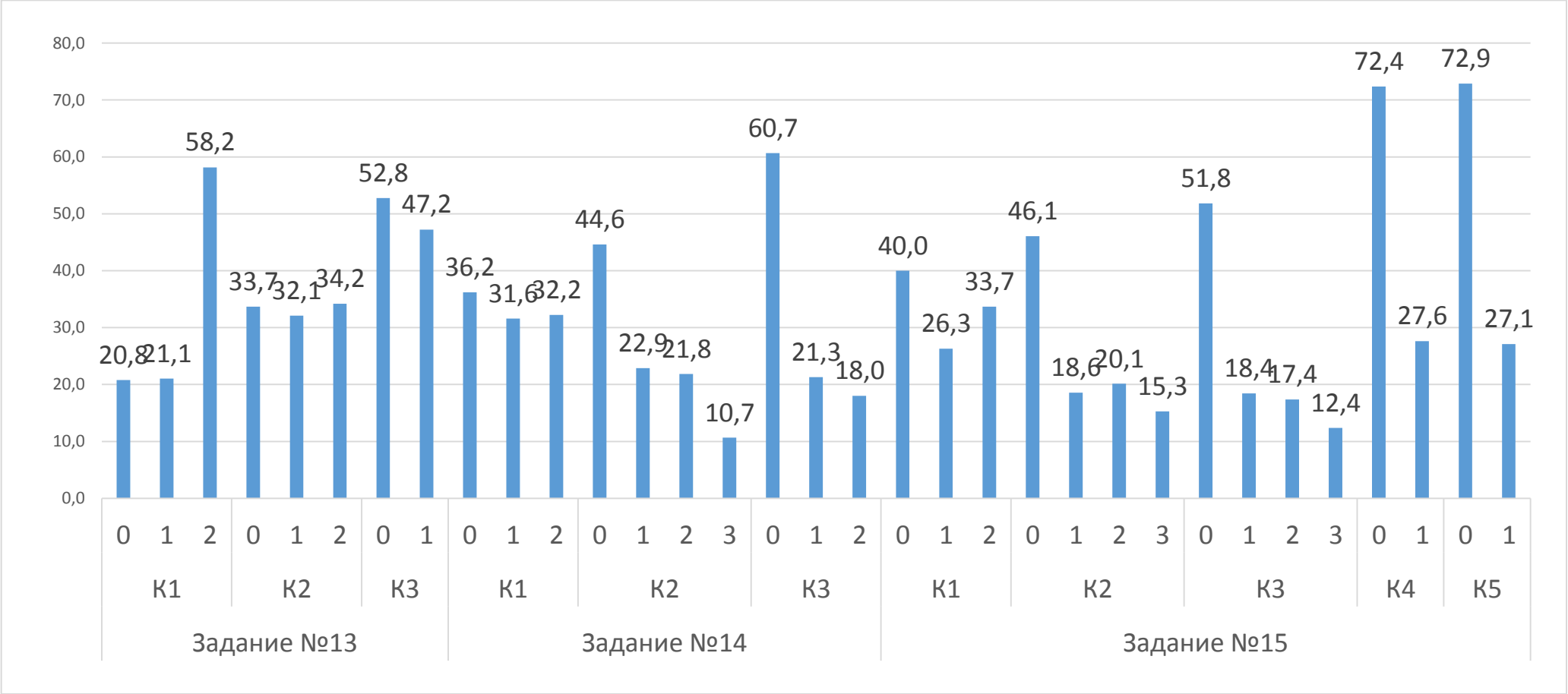
11.3. Как уменьшить боль после силовых упражнений

Выработка энергии	Анаэробная	Анаэробная	Аэробная
Максимальное время работы	секунды	минуты	часы
Субстрат	Креатин-фосфат, АТФ	Глюкоза=Е+молочная кислота	Жир+глюкоза+ кислород=Е+вода+ углекислый газ
Уровень нагрузки	Максимальная (близко к max ЧСС)	Субмаксимальная	60-80% от max ЧСС
Примеры	Бег 60-100м, тренировка на максимальную силу.	Бег 400м, тренировка на силовую выносливость	Аэробика, бег на длинные дистанции

% участников, набравших максимальное количество баллов за 2 часть

13. Планирование, базовые виды спорта, методы, ИКТ	14. Оценивание, контроль, ИКТ	15. Планирование, вариативная часть программы, оборудование, инвентарь, занятия с особенными обучающимися
23	**6**	**4**

Доля участников, набравших баллы по критериям оценивания



Методические дефициты педагогов:

- Низкий процент по критерию К2 в 13 задании отражал умение увидеть метод выполнения физического действия на предложенной фотографии
- В задании №14 затруднения вызвали критерии К2 и К3 - оценивание и варианты дальнейшей индивидуальной работы с учеником
- В задании № 15 – все критерии, в наибольшей степени К4 и К5, то есть обнаруживаются трудности в работе с обучающимися с особенными потребностями и с применением ИКТ.

Примеры методических заданий

Задание 13.2. Используя тот же метод тренировки, что представлен на фото, опишите его использование в одном уроков.

Укажите необходимый инвентарь и оборудование для проведения данного урока.

Профессиональные дефициты по результатам исследования

- Планирование, контроль и использование ИКТ
- Антидопинговое образование
- Занятия с лицами, имеющими особенные потребности
- Традиционные методики проведения занятий.

Рекомендации по повышению квалификации предметных компетенций

1. Физиологические основы занятий физическими упражнениями
2. Основы безопасного выполнения физических упражнений
3. Антидопинговые правила - «За честный спорт».

Рекомендации по повышению квалификации методических компетенций

1. Использование традиционных методов и современных информационно-коммуникативных технологий на уроке физической культуры.

2. Адаптивная физическая культура в инклюзивном образовательном процессе.

3. Индивидуализация подходов в физическом воспитании школьников, перспективные направления самостоятельной работы обучающихся.

4.Основа оценивания результатов образования -положительная динамика изменений достижений обучающегося

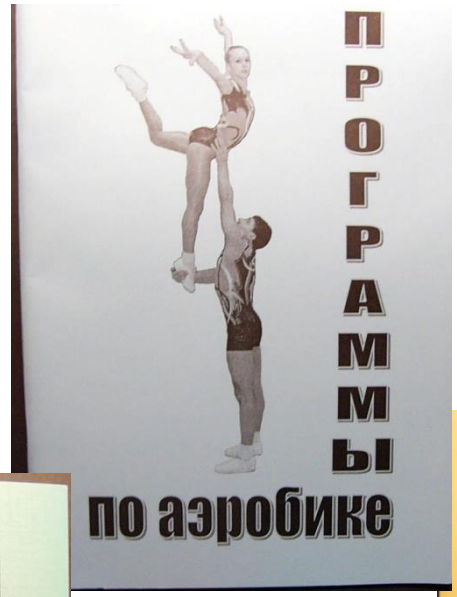
Дополнительные замечания:

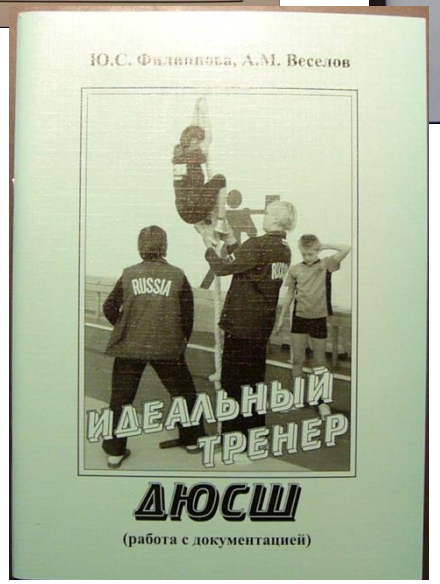
- В тесте заданий было оставлено место для ответов, если бы ответ вписывался туда, то не возникло бы путаницы со страницами и не подписанными номерами вопросов.
- 12% нет ответов на методические задания - не хватило времени на ответ, возможно не хватило мотивации или учителя не были готовы к такой работе.
- Учителя не видят на фотографии (не знают) методы физической культуры.

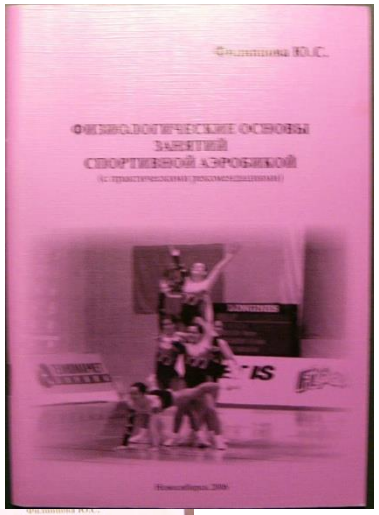
Дополнительные замечания:

- Не умеют проводить индивидуальную работу с обучающимися
- Делают ошибки в терминологии
- Не знакомы с использованием ИКТ в физическом воспитании.
- Знают виды спорта из базовой части программы и мало знакомы с видами спорта из вариативной части программы.

Учебно-методическая литература







Спасибо за внимание!

e-mail: fifaer@rambler.ru