



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

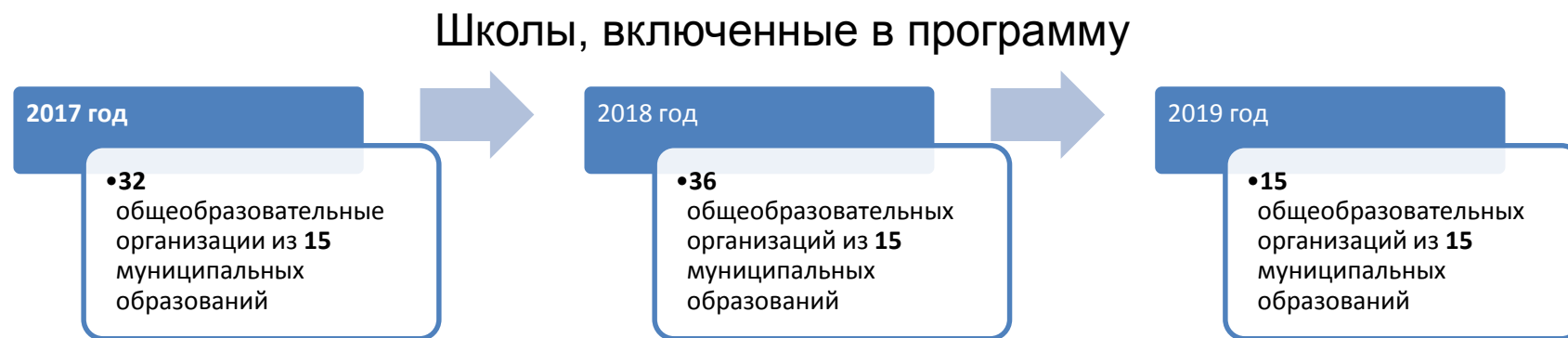
ОГБОУ ДПО «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

Костромская область,
2019 год

Региональная программа повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

Цель – повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ



Программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 28 марта 2018 г. №497 в новой редакции)

Приказ департамента образования и науки Костромской области от 22 марта 2019 г. № 539

«Об утверждении перечня школ, включенных в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2019 годы»

Региональные показатели

Задачи	Показатели достижения результата
На основе мониторинговых процедур создать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.	Функционирование регионального центра сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Проведение консультаций для муниципальных кураторов проекта и представителей школьных команд по актуальным вопросам реализации программы, повышения качества образования (для 100 % участников программы).
Сформировать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения	Разработка программы тьюторского сопровождения, тьюторское сопровождение учителей, школьных команд – участников программы (для 100 % участников программы). Разработка в 100 % муниципальных образований проектов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Обучение 100% тьюторов-консультантов проекта. Организована работы регионального сетевого методического объединения педагогических работников сельских малокомплектных школ.
Обеспечить эффективное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальных команд используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития	Разработка не менее 3 целевых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для муниципальных кураторов и школьных команд. Обучение ежегодно не менее 75 управленческих и педагогических работников школ- участников программы. Проведение постоянно действующего семинара для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

Региональные показатели

Задачи	Показатели достижения результата
Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.	Включение 100 % участников проекта в региональные модели профессионального взаимодействия: проекты «Поезд мастеров», «Многopредметная педагогическая школа», организация стажировок учителей на базе школ-лидеров
Создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.	Заключение не менее 9 партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения. Проведение не менее 9 образовательных событий (ежегодно) в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать, апробировать и закрепить в системе образования Костромской области типовые модели перехода школ, показывающие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы	Разработка 100% учреждениями-участниками программы проектов перехода школ в эффективный режим работы. Экспертная оценка разработанных проектов в рамках регионального конкурса муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты перехода в эффективный режим работы.

Методы сбора, обработки и анализа информации



Экспертная оценка



Сбор и обработка
статистической
информации



Включенное
наблюдение



Панельные и
аналитические
исследования



Опросы



Рефлексивные сессии

Методы сбора, обработки и анализа информации

1. Программа мониторингового исследования «Идентификация группы школ Костромской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях». Проводится один раз в 2 года

Анкетирование «Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту», составленное с использованием классификации «Международного исследования по вопросам преподавания и обучения» (Teaching and Learning International Survey — TALIS) (электронная форма с использованием инструментов портала «Образование Костромской области»)

<http://www.eduportal44.ru/koiro/opros/SitePages/differ.aspx>

Исследуемые характеристики:

- Учащиеся, чей родной язык отличается от языка (языков) обучения
- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья
- Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы с поведением
- Учащиеся, живущие в неблагоприятных социальных условиях
- Учащиеся с низкой академической успеваемостью
- Учащиеся с высоким уровнем образовательных способностей и потребностей

Методы сбора, обработки и анализа информации

2. Программа мониторинговых исследований муниципальных практик формирования систем учительского роста и поддержки школьных педагогических команд. Проводиться дважды в год

- Изучение методических условий повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;
- изучение организации учебно-воспитательного процесса учащихся 9 классов в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включённых в выборку.

Анкетирование руководителей образовательных организаций, педагогов (электронные формы сбора информации) и учащихся 9 классов школ – участников региональной программы (письменное анкетирование).

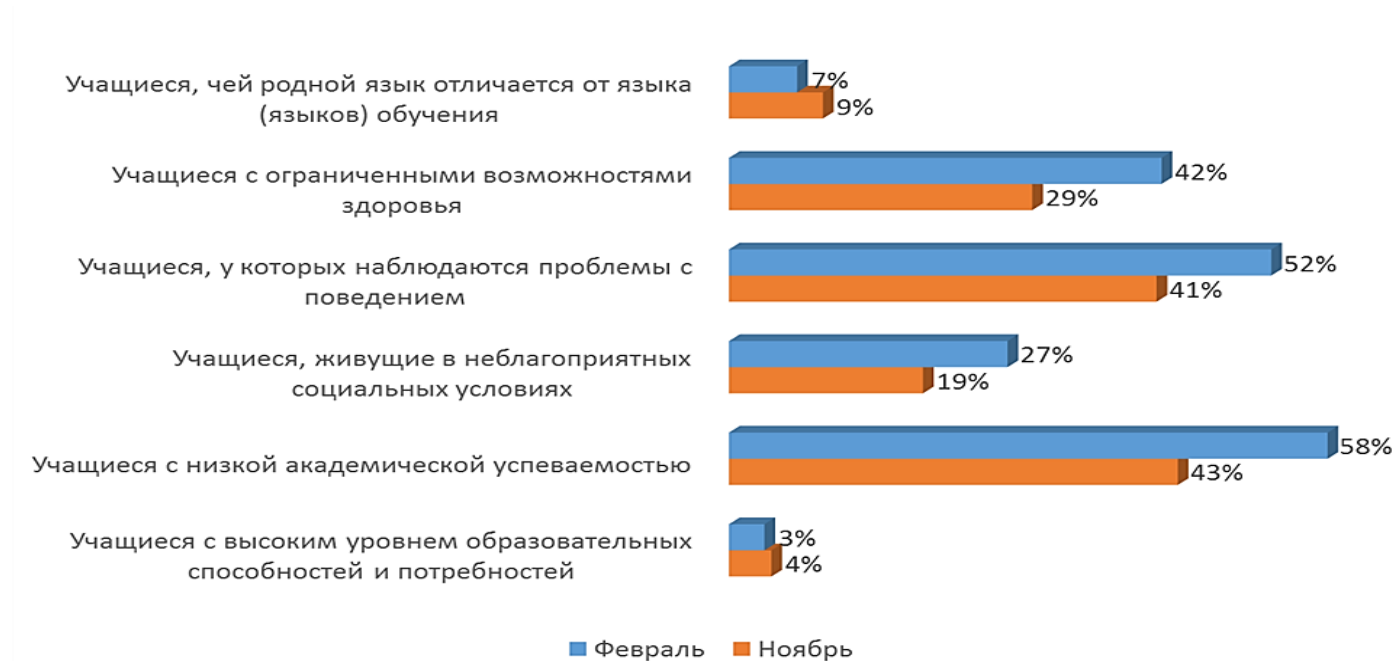
Результаты:

- Выделение передовых практик и перспективных тенденций методической поддержки.
- Формулирование проблем формирования систем учительского роста и поддержки школьных педагогических команд.
- Подготовка рекомендаций для методистов ОГБОУ ДПО «КОИРО» по методическому сопровождению систем учительского роста и поддержки школьных педагогических команд для муниципальных и школьных методических служб.
- Подготовка информационно – справочного материала по теме исследования для муниципальных и школьных методических служб.

Методы сбора, обработки и анализа информации

2. Программа мониторинговых исследований муниципальных практик формирования систем учительского роста и поддержки школьных педагогических команд.

Пример. Доля педагогов, испытывающих затруднения в работе с различными категориями обучающихся (2018 год)



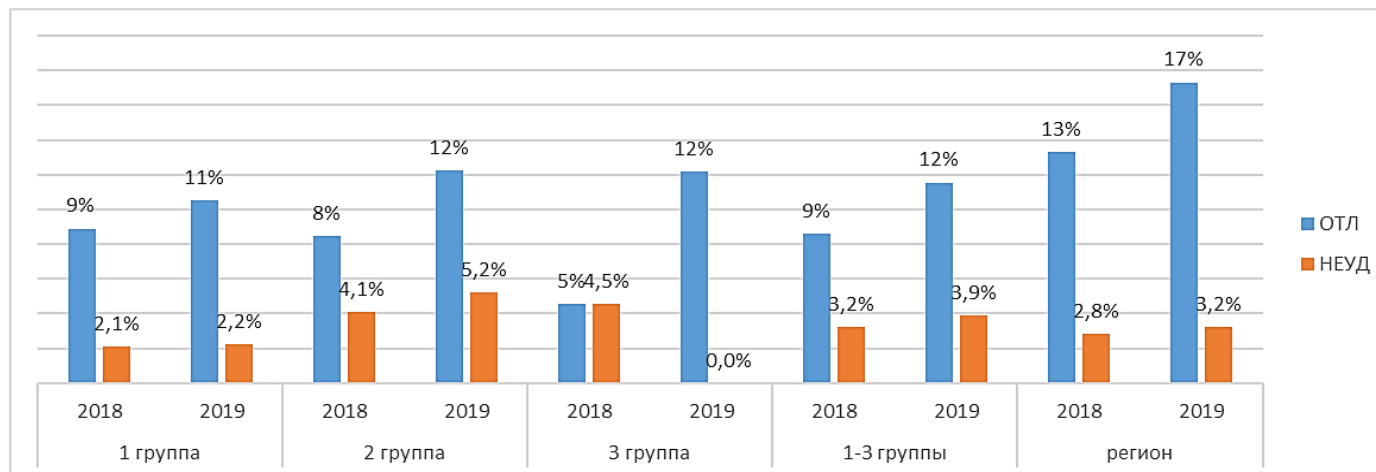
Методы сбора, обработки и анализа информации

3. Комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций.

Аналитическая справка по результатам государственных и региональных оценочных процедур школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных оценочных процедур и мониторинговых исследований

Пример. Доля отличных и доля неудовлетворительных оценок по математике по результатам ОГЭ за 2018 и 2019 гг. в школах – участниках региональной программы



Адресные рекомендации методистам ОГБОУ ДПО «КОИРО», консультантам муниципалитетов

1. Идентифицировать учителей-предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (персонифицированных программах профессионального роста), обеспечить их тьюторское сопровождение.
2. Разработать серию мероприятий по апробации и внедрению способов организации обучения в разновозрастных группах.
3. Включить педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих межмуниципальных сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов.
4. Разработать и реализовать совместно с муниципальными методическими службами адресные программы постоянно действующих семинаров на базе школ-участников программы по повышению умений работать в условиях дифференциации.
5. Развивать среду педагогического общения за счет включения школ-участников программы в работу региональных дистанционных методических объединений.
6. Создать организационно-методические условия для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.
7. Разработать и реализовать муниципальные проекты поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с использованием современных форм и направлений методической поддержки.

Перечень, разработанных адресных методических рекомендаций (2019 год)

- Методические рекомендации для руководителей муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб по интеграции мероприятий муниципальных проектов по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях с мероприятиями по созданию центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках федерального и регионального проектов «Современная школа».
- Модель организации и деятельности сетевых мобильных групп специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования для поддержки сельских малокомплектных (малочисленных) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и педагогических работников по повышению качества образования в условиях работы малокомплектной школы
- Методические рекомендации для руководителей школ и педагогических работников с описанием технологии «социальная гостиная» и лучших практик её использования в образовательных организациях.

Принятые регионом управленческие решения по результатам анализа

- На основе мониторинга по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях включить прилагаемый перечень школ, в региональную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Разработать план-график реализации программы повышения качества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (приказы департамента образования и науки Костромской области, 2017,2018,2019 гг.)
- Организовать сетевое взаимодействие школ, участников программы
- Организовать разработку муниципальных проектов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях и школьных проектов по переходу в эффективный режим работы

Мероприятия

- Проведена корректировка региональной программы повышения качества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2019 годы образования (приказы департамента образования и науки Костромской области об утверждении списка школ, участников программы в 2018, 2019 гг.; о внесении изменений в программу, 2018 г.)
- Заключены договоры о сетевом взаимодействии с базовыми школами с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта (9 договоров с базовыми школами).
- Проведены сетевые мероприятия (приказы департамента образования и науки Костромской области по реализации проектов «Многопредметная учительская школа», «Поезд мастеров», 2017, 2018, 2019 гг.)
- Проведен региональный конкурс муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты перехода в эффективный режим работы (приказы департамента образования и науки Костромской области 2017, 2018, 2019 гг.).
- Разработаны и утверждены муниципальные проекты «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»