

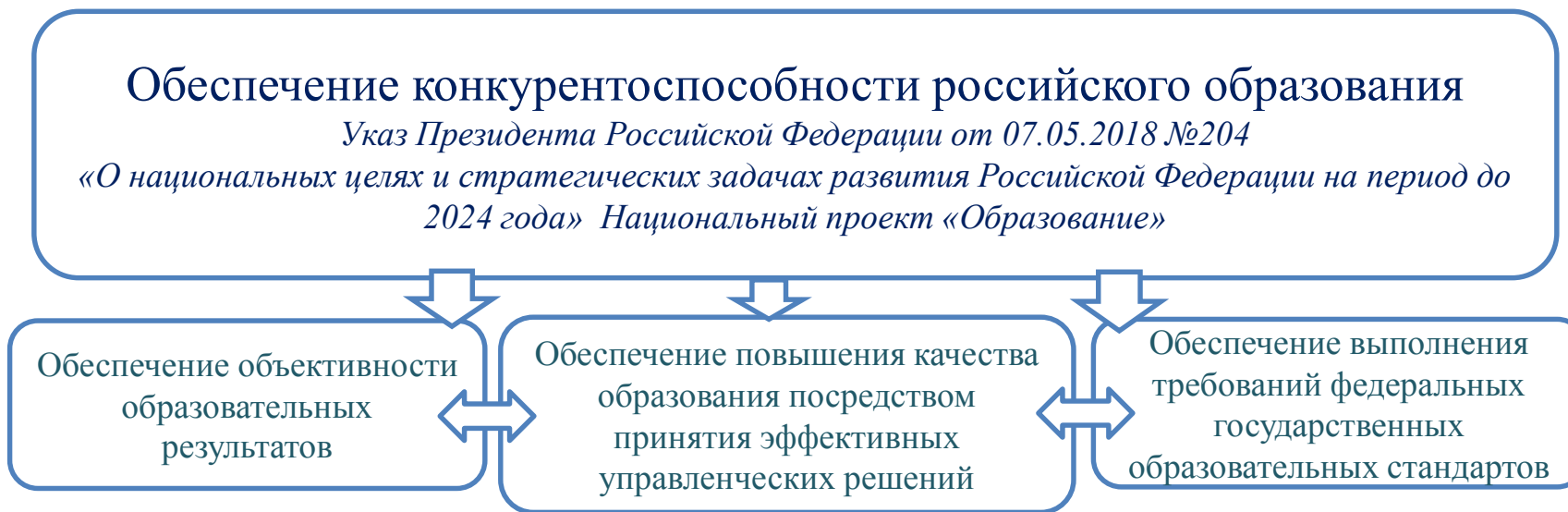


Министерство образования Тверской области

**Система обеспечения объективности
процедур оценки качества образования в
Тверской области**

2019

Обоснованные цели



- ❖ *Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области на 2019-2024 годы», (Подпрограмма 4 «Управление качеством образования»);*
- ❖ *Положение о региональной системе оценки качества образования*
- ❖ *Программа профилактики нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Тверской области (Подпрограммы: План работы с образовательными организациями с признаками необъективности образовательных результатов, Критерии оценки деятельности образовательных организаций для формирования «группы риска»)*
- ❖ *План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования Тверской области на 2019 – 2024 гг.»*

Региональные показатели и методы сбора информации

Показатели

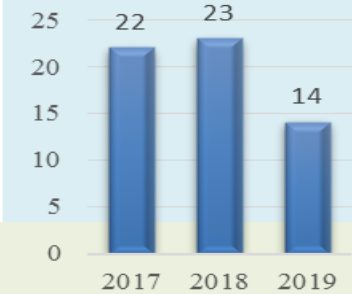
Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень организаций с признаками необъективности

Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей, в общем количестве образовательных организаций

Доля образовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений, в общем количестве образовательных организаций

Методы

Информация
Рособрнадзора



- Анкетирование
- Опросные листы
- Анализ актов общественных наблюдателей
- Анализ отчетов руководителей муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций
- Сравнительный анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования
- Оценка качества образования в образовательной организации по всем оценочным процедурам
- Проверки качества образования

План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования Тверской области на 2019 – 2024 гг.»

1

- Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях

2

- Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур и профилактическая работа с ними

3

- Принятие управленческих решений

4

- Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Реализация плана мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур

Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях

- Разработка регионального регламента проведения оценочных процедур;
- Организация проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательных организаций с соблюдением установленных требований;
- Формирование муниципальных и межшкольных предметных комиссий для осуществления проверки результатов оценочных процедур, в том числе с привлечением независимых экспертов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28.03 2018

№ 487/Ж

г.Тверь

Об утверждении Регламента
проведения Всероссийских проверочных
работ в 4-11-х классах общеобразовательных
организаций, расположенных на территории
Тверской области, в 2018 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области»

п р и к а з ы в а ю:

➤ Обеспечение независимого контроля за проведением оценочных процедур на региональном, муниципальном уровнях (муниципальные общественные наблюдатели, региональные общественные наблюдатели, представители Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области);

➤ Недопущение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур

Акт

общественного наблюдателя за проведением ВПР в общеобразовательной организации
МОУ Тверская основная общеобразовательная школа
 (наименование ОО, МО)

Орлова Анастасия Владимировна
 ФИО наблюдателя, категория (специалист МОУО, учитель (предмет, из какой ОО), родитель и пр.)

Дата проведения ВПР 18.04.2019
 Предмет русский язык
 Класс с указанием литеры 4А
 Количество участников ВПР 13
 ФИО организатора в аудитории Королева Татьяна Сергеевна

Нарушений на этапе подготовки к проведению ВПР не выявлено ☒

Выявлены нарушения:

1. На стенах аудитории расположены справочные материалы по предмету ☐

2. Не проведен инструктаж для участников ВПР ☐

Проведение ВПР в ОО ☐

Нарушений на этапе проведения ВПР в ОО не выявлено ☒

Выявлены нарушения:

1. Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (работал на компьютере, читал, разговаривал и пр.) ☐

Министерство образования и наук
 Российской Федерации
РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
 администрации Сонковского района
 Тверской области
 171450, Тверская область, пгт. Сонково
 пр. Ленина, 24
 тел. 2-13-51, факс 2-10-72
 E-mail: roosonkovo@mail.ru
 ИНН 6940000843 КПП 694001001
 от 30.04.2019 № _____
 на № _____ от _____

Министерство образования
 Тверская область

Сонковский район

Форма анализа обеспечения объективности проведения ВПР в общеобразовательной организации

Наименование муниципального образования Тверской области:
Сонковский район

Наименование общеобразовательной организации:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сонковская средняя общеобразовательная школа Сонковского района Тверской области»

№ п/п	ВПР (класс, предмет)	Дата проведения	Кол-во		Количество общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур	Участие общественных наблюдателей при проверке работ обучающихся			Наличие замечаний	
			классов	аудиторий		Во всех классах	Частично (указать классы)	Не было (указать классы)	да	нет
1	4, Русский язык (часть 1)	15.04.2019	2	2	2	2	-	-	-	+
2	4, Русский язык (часть 2)	17.04.2019	2	2	2	2	-	-	-	+

Методы сбора информации

Акт

общественного наблюдателя за проведением ВПР в общеобразовательной организации

(наименование ОО, МО)

ФИО наблюдателя, категория (специалист МОУО, учитель (предмет, из какой ОО), родитель и пр.)

Готовность аудитории к проведению ВПР

Нарушений на этапе подготовки к проведению ВПР не выявлено

Выявлены нарушения:

1. На стенах аудитории расположены справочные материалы по предмету
2. Не отключены мобильные телефоны у обучающихся и организаторов в аудитории
3. Отсутствие инструктажа для участников ВПР организатором в аудитории

Проведение ВПР в ОО

Нарушений на этапе проведения ВПР в ОО не выявлено

Выявлены нарушения:

1. Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (работал на компьютере, читал, разговаривал и пр.)
2. При выполнении проверочной работы обучающиеся пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками
3. Материалы после проведения проверочной работы не переданы школьному координатору ВПР для организации последующей проверки
4. Оказание содействия учителем участникам ВПР
5. Участники ВПР продолжали выполнять работу по после окончания времени выполнения работы

Комментарии по итогам общественного наблюдения в ОО:

Общественный наблюдатель _____ / _____

Подпись

ФИО

Дата составления акта: _____

Опросный лист

образовательной организации, в которой выявлены признаки необъективности результатов ВПР-2019

Наименование ОО _____

Класс/ предмет/дата проведения РПР _____

Коэффициент участия в ВПР /РПР _____

№ п/п	Вопросы	Ответы, пояснения
1	Кто проводил ВПР в __ классе по _____ (предмет) весной 2019 года?	Учитель, работающий в классе/учитель, не работающий в классе и др.; № приказа
2	Кем осуществлялась проверка работ обучающихся данного класса по соответствующему предмету?	Учителем, работающим/не работающим в классе, предметной комиссией, др.
3	Сведения об учителе в классе с признаками необъективности:	
4	Соотношение отметки ВПР с итоговой (текущими) отметкой в журнале по предмету (справка ОО с соответствующей информацией в разрезе каждого ученика, с отметкой о наличии прибывших/выбывших)	-...% подтвердили; -....% выше годовой; -....% ниже годовой;
5	Причины/объяснение завышенных результатов/резкого изменения результатов со стороны администрации ОО и учителя	Проверка работ обучающихся на наличие в них исправленных ответов, выставление баллов за невыполненные задания и т.д.)
6	Какие мероприятия со стороны администрации ОО и учителя запланированы в текущем учебном году по ликвидации признаков необъективности?	
7	Использование учителями в работе с обучающимися в 2019/2020 учебном году результатов ВПР-2019 (наличие этих результатов у учителя, уровень использования)	Наличие вопросов, связанных с использованием результатов и оценкой образовательных результатов в плане работы ОО, педсоветах, планах работы ШМО и т.д.

Методы сбора информации

Форма сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений

Информация об использовании результатов процедур оценки качества образования в образовательных организациях для принятия управленческих решений

Обобщенная информация предоставляется после проведения оценочной процедуры за подписью руководителя МОУО (скан).
Оценочные процедуры: ВПР, РПР по математике в 9, 11 кл, РПР по русскому языку в 11 кл., РИКО по английскому языку в 7, 8 кл., исследование метапредметных результатов.

№ п/п	Наименование МО	Наименование оценочной процедуры	Наименование ОО - участника	Принятые управленческие решения	Подтверждение (название документа, дата, номер -протокол педсовета, методсовета, приказ и др.)
1.					
Руководитель МОУО		(подпись)	(ФИО)		

Форма анализа обеспечения объективности проведения ВПР в общеобразовательной организации

Форма анализа обеспечения объективности проведения ВПР в общеобразовательной организации

Наименование муниципального образования Тверской области

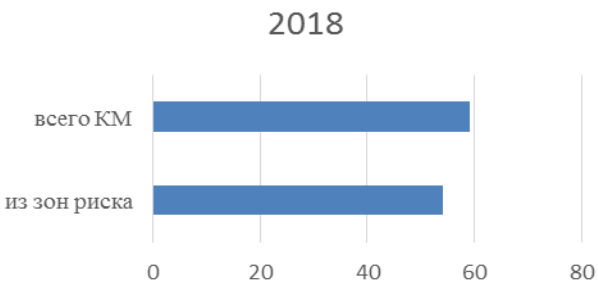
Наименование общеобразовательной организации

№ п/п	ВПР (класс, предмет)	Дата проведения	Кол-во		Кол-во общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур	Участие общественных наблюдателей при проверке работ обучающихся			Наличие замечаний	
			классов	ауд.		во всех классах	частично (указать классы)	не было (указать классы)	да	нет
1										

Подпись руководителя муниципального органа управления образованием

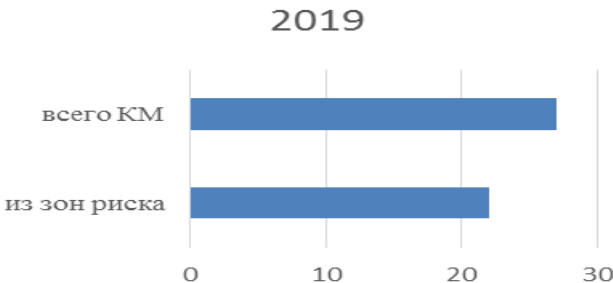
Обеспечение контроля при проведения ВПР

Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области - контрольные мероприятия (КМ) при проведении Всероссийских проверочных работ



Отбор ОО для КМ из групп риска:

- ❖ признаки необъективности ВПР
- ❖ признаки необъективности ОГЭ
- ❖ признаки необъективности на итоговом сочинении
- ❖ высокий коэффициент неподтвержденных медалей



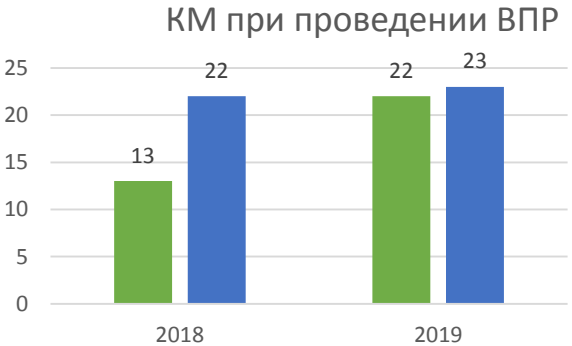
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ
№ 448/ПК
г. Тверь

О проведении контрольно-надзорных мероприятий во время проведения Всероссийских проверочных работ

С целью обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 02.03.2018 № 02-18/126, постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 №69-пп «Об утверждении положения о Министерстве образования Тверской области» приказываю:

1. Утвердить график выхода в образовательные организации специалистов управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области для осуществления контрольно-надзорных мероприятий при проведении Всероссийских проверочных работ в период 17-20 апреля 2018 года:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата	Образовательная организация
1.	Голубева Наталья Игоревна	главный специалист-инспектор отдела надзора и контроля в сфере образования	17.04.2018	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. В. Борова г. Бологое
2.	Ромашкина Наталья Николаевна	главный специалист-инспектор отдела надзора и контроля в сфере образования	17.04.2018	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Тверь
3.	Шляхоту Наталья Николаевна	главный специалист-инспектор отдела лицензирования и аккредитации управления надзора и контроля в сфере образования	17.04.2018	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Бологое



Выявлены нарушения Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в 4-11-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства образования Тверской области от 28.03.2018 №487/ПК

Нарушений Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 11 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в 2019 году, утвержденного приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2019 № 407/ПК, не выявлено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ
№ 423/ПК
г. Тверь

О присутствия должностных лиц Министерства образования Тверской области при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2019 году

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 №69-пп «Об утверждении положения о Министерстве образования Тверской области», приказываю:

1. Управлению надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2019 году обеспечить присутствие должностных лиц, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Тверской области, начальника управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области Н.Н. Скворцову.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования Тверской области
Ю.Н. Коваленко

Мероприятия, проводимые в рамках анализа результатов мониторинга

Анализ работы по обеспечению : • общественным наблюдением при проведении и проверке ВПР (анализ актов общественного наблюдения) • объективности проверки ВПР	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных
Соотнесение результатов ВПР с результатами текущей успеваемости обучающихся –участников ВПР	Сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учетом контекстных данных об ОО
Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов	Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ
Анализ работы ОО по принятию управленческих решений по результатам оценочных процедур	Проведение региональных проверочных работ
Анализ развития внутренних систем оценки качества образования за последние 3 года на основе материалов самооценки ОО	Перепроверка ВПР-2019

Анализ обеспечения независимого наблюдения и его влияния на результаты ВПР

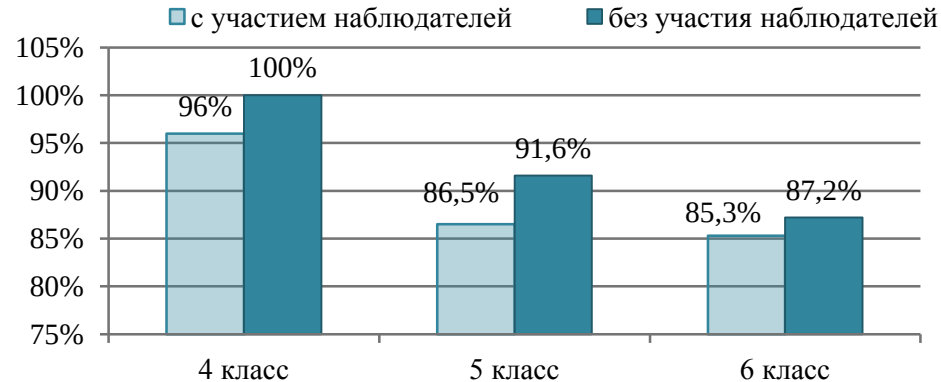


Организация общественного наблюдения			Обеспечение объективности ВПР в 2019 году. Участники ВПР – 467 ОО
при написании ВПР		при проверке ВПР	
во всех параллелях (кол-во/доля ОО)	в каждой аудитории (кол-во/доля ОО)	в каждой аудитории (кол-во/доля ОО)	
437/93,5 %	298/63,9%	286/61,3%	
Доля актов общественных наблюдателей с замечаниями	0	0	
Доля актов общественных наблюдателей без замечаний	100%	100%	

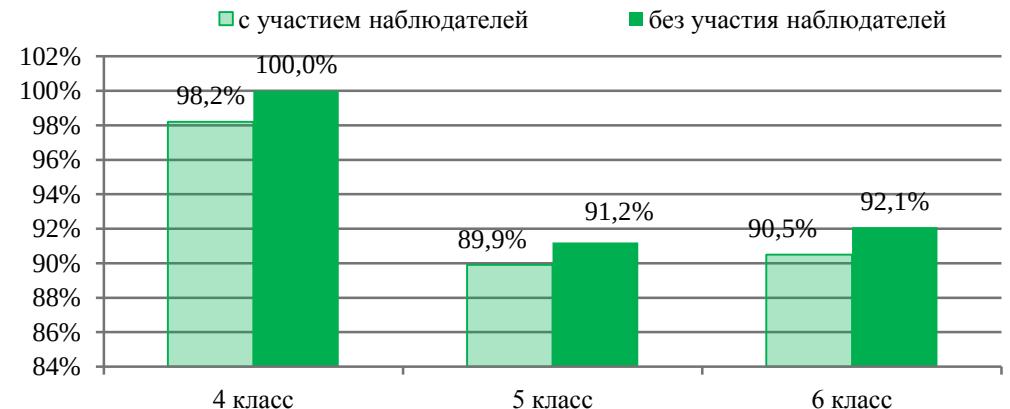
! Задачи



Русский язык



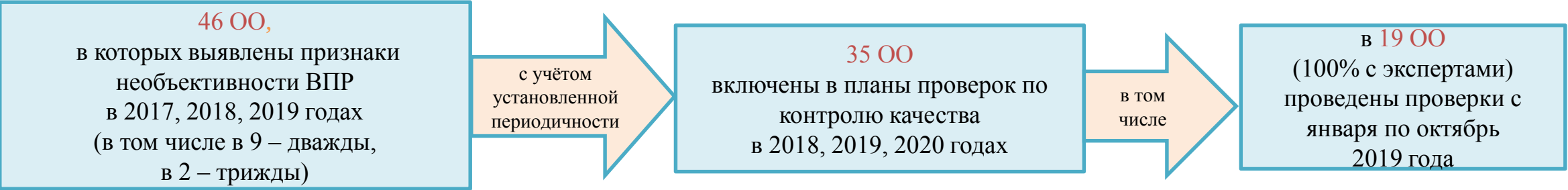
Математика



Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, ниже в тех аудиториях, где было организовано общественное наблюдение.

Контрольная деятельность в отношении образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур

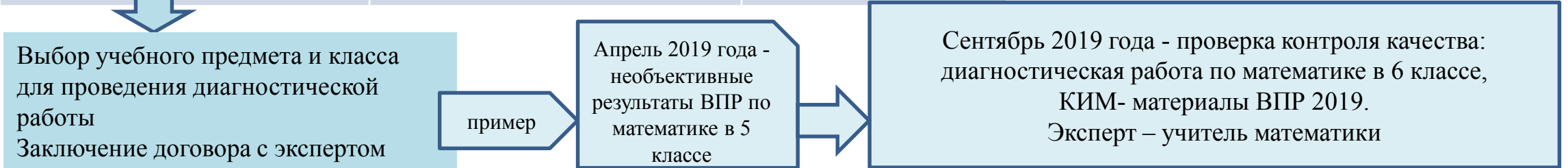
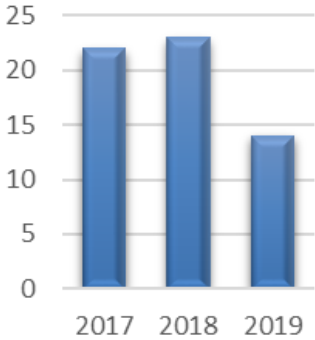
Проведение проверок качества образования



Подготовка к проведению проверки	Мероприятия при проведении проверки	Результаты проверки
Формирование профиля ОО ❖ результаты оценочных процедур ❖ данные о неподтверждённых медалистах ❖ наличие обращений граждан	❖ Анализ и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования ❖ Проведение диагностической работы ❖ Наблюдение за ходом образовательного процесса	❖ Экспертное заключение ❖ Письмо-уведомление с установлением сроков разработки и реализации «дорожных карт»

эффекты

Достижение корреляции результатов оценочных процедур, снижение количества школ с необъективными результатами



Региональная проверочная работа в ОО с признаками необъективности - сентябрь 2019 года

Цели:

- ❖ перепроверка знаний участников ВПР 2019 г.;
- ❖ анализ качества оценочной деятельности учителей при проверке ВПР 2019;
- ❖ выявление проблем.

Инструментарий: КИМы ВПР 2019 года.

Наблюдатели в каждой аудитории: представители Управления надзора и контроля в сфере образования МО ТО, специалисты ГБУ ТО «Центр оценки качества образования»

Проверка работ - независимая региональная комиссия

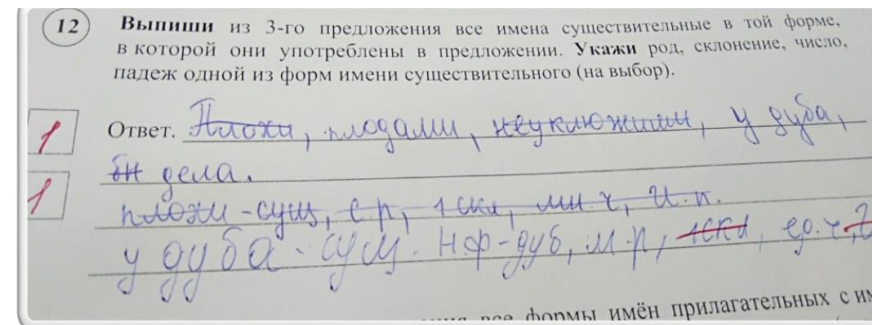
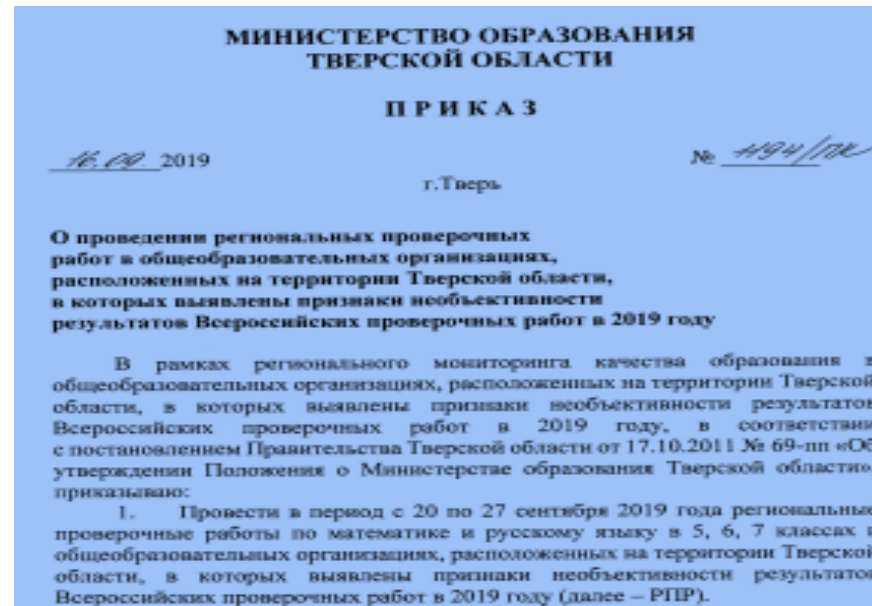
Выявлено:

Перепроверка знаний участников ВПР 2019 года

- результаты РПР совпали с результатами ВПР - 3 ОО
ниже результатов ВПР – 11 ОО

Анализ качества оценочной деятельности учителей при проверке ВПР 2019 года

- завышение баллов – 8 ОО
не подтверждение высоких результатов ВПР – 3 ОО
признаки списывания – 1 ОО
признаки дописывания ответов другим почерком – 1 ОО
безошибочное написание диктанта (диктовка по слогам) – 1 ОО
корреляция результатов ВПР и РПР – 3 ОО



Анализ контекстной информации: соответствие результатов ВПР-2019 и отметок в классном журнале

	Понизили	Подтвердили	Повысили
4 классы			
Математика	9%	56%	35%
Русский язык	12,5%	63%	24,5%
Окружающий мир	23%	61%	16%
5 классы			
Математика	26%	57%	17%
Русский язык	29%	60%	11%
Биология	33%	55%	12%
История	43%	49%	8%
6 классы			
Математика	30%	57%	13%
Русский язык	36%	56%	8%
Биология	35%	52%	13%
История	31%	54%	15%
Обществознание	40%	52%	8%
География	32%	57%	11%

Обобщенный профиль образовательных организаций с признаками необъективности по ряду показателей

Всего образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам ВПР 2019 – 14, из них:

Сложные социальные условия (критерий/кол-во ОО)	Попадание ОО в списки с высокими/ низкими результатами ГИА за 3 года	Соотношение результатов ВПР с результатами текущей успеваемости	Управленческие решения по результатам ВПР		Мероприятия в рамках ВСОКО
			тип решения	уровень принятия	
-Неблагополучные внешние условия – удаленная территория, сельская местность - 3 (21%) -Наличие неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом - 9 (64%) -Наличие детей с девиантным поведением - 2 (14%) -Наличие детей мигрантов, детей с неродным русским языком - 2 (14%) -Наличие уязвимых категорий детей (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) - 8 (57%) -Школы, имеющие дефицит кадровых и материальных ресурсов - 5 (36%)	- С высокими результатами – 3 (21%) - С низкими результатами– 3 (21%)	- Совпадают - 1 (7%) - Результаты ВПР выше текущей успеваемости– 11 (79%) - Результаты ВПР ниже текущей успеваемости – 2 (14%)	- текущее – 9 (64%) - тактическое - 11 (79%) - стратегическое - 3 (21%)	- совещание руководителей ОО - 1 (7%) - педагогический совет – 8 (57%) - совещание при директоре – 5 (36%) - методический совет – 1 (7%) - методическое объединение – 3 (21%) - родительское собрание – 1 (7%)	-Разработаны единые требования к организации процедур ОКО - 11 (79%) -Организуется присутствие общественных наблюдателей на процедурах ОКО - 12 (86%) - Организуется проверка работ предметными комиссиями - 9 (64%) - Проводится корреляция результатов внутренней оценки качества обучения с результатами внешней оценки - 11 (79%)

Фиксация результатов анализа итогов мониторинга

Профиль образовательной организации необъективными результатами ВПР-2019



Профиль ОО с необъективными результатами ВПР-2019

МБОУ СОШ № 13 г. Вышний Волочек

Признаки необъективности в 2019:

- завышенные результаты по русскому языку в 5 классе

Периодичность попадания в перечень ОО с необъективными результатами:

2017 год - русский язык 4 класс

2018 год – русский язык 5 класс

2019 год – русский язык 5 класс

Периодичность попадания в перечень ОО с высокими/низкими результатами по ГИА (ЕГЭ, ОГЭ):

В течение 2017-2019 гг. по итогам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) МБОУ СОШ №13 не входила в перечень общеобразовательных организаций:

с низкими результатами

с высокими результатами

Школа входит в список ОО, работающих в сложных социальных условиях, по следующим параметрам (таблица 1).

Таблица 1

Образовательная организация	Доля неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом	Наличие уязвимых категорий детей – дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Школы, имеющие дефицит кадровых и материальных ресурсов
МБОУ "СОШ № 13"	3%	+	+

1. Анализ работы ОО по обеспечению объективности результатов ВПР в 2019 году

- При написании ВПР 2019 г. общественное наблюдение было обеспечено во всех аудиториях, на всех предметах
- При проверке ВПР 2019г. общественное наблюдение не было обеспечено:
 - в 4 классах на русском языке;
 - в 11 классах на биологии.
- При проведении ВПР по русскому языку в 5 классе общественное наблюдение было обеспечено специалистами отдела образования, работы проверены муниципальными предметными комиссиями (Приказ ГорОО №75 от 01.04.2019).

Проблемы, выявленные по результатам мониторинга по показателям



Принятие управленческих решений

Информирование руководителей муниципальных органов управления образования по итогам результатов оценочных процедур в 2018-2019 учебном году:

- коллегия Министерства образования Тверской области (июль 2019)
- августовская педагогическая конференция (август 2019)
- региональные совещания (март, октябрь 2019)

Включение школ с необъективными результатами ВПР-2019 в план-график мониторингов качества образования в 2019-2020 учебном году:

- проведение РПР по обществознанию в 10 классах, по математике в 9, 11 классах
- проведение РИКО по английскому языку в 8, 9 классах

Включение школ с необъективными результатами оценочных процедур в «красную зону» в реестре объектов контрольно-надзорной деятельности

Включение управлением надзора и контроля в сфере образования школ с необъективными результатами оценочных процедур в план проведения плановых проверок в приоритетном порядке

Установление сроков разработки «Дорожных карт» и принятия решений по итогам проверок качества образования

Принятие мер по итогам проверок качества образования в 2019 году:

- приостановление действия государственной аккредитации в 3 ОО
- составление 10 протоколов об административных правонарушениях в отношении 7 ОО

Рекомендации Министерства образования Тверской области муниципальным органам управления образования о принятии кадровых решений:

уволены руководители школ, показавших необъективные результаты ВПР на протяжении 3-х лет (2 директора)

Корректировка программ курсов повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур

Адресные рекомендации руководителям и специалистам МОУО, ОО

1. Региональные семинары – совещания

Приложение №2

ПРОГРАММА

регионального совещания по вопросу объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области.

23 октября 2019 года

10.00-10.55 – Регистрация участников.

11.00 -11.10 - Открытие совещания. Задачи совещания. – **Скворцова Наталья Николаевна**, заместитель Министра образования Тверской области, начальник управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области.

11.10-11.40 – О работе управления надзора и контроля в сфере образования с образовательными организациями, показавшими необъективные результаты в ходе проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) и других оценочных процедур.- **Якименко Наталья Ивановна**, начальник отдела контроля качества управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области.

11.40-12.40 – Результаты участия образовательных организаций Тверской области в ВПР в 2019 году. Обеспечение объективности результатов оценочных процедур. Результаты региональной перепроверки ВПР-2019 в школах с признаками необъективности. – **Лошкарева Елена Владимировна**, директор государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования».

12.40-13.40 – Об обеспечении объективности образовательных результатов при проведении ВПР в 2019 году и подготовке к проведению ВПР в 2020 году.

- **Вьюрова Маргарита Владимировна**, директор МБОУ СОШ № 13 г. Вышний Волочок,
- **Гаврилова Ирина Викторовна**, директор МОУ Алексейковская СОШ Лесного района,
- **Быстров Дмитрий Борисович**, директор МОУ Рождественская СОШ Калининского района,
- **Смирнов Юрий Владимирович**, директор МОУ Колталовская СОШ Калининского района,
- **Суркова Нина Николаевна**, директор МБОУ Брусовская СОШ Удомельского городского округа.

13.40-14.00 – Подведение итогов совещания.

14.00-14.30 - Разное.



2. Индивидуальные собеседования с руководителями ОО с необъективными результатами



Адресные рекомендации руководителям и специалистам МОУО, ОО

3. Письма-уведомления по результатам проверок качества образования
4. Разработка ОО «Дорожных карт» по обеспечению объективности результатов оценочных процедур с последующим отчетом об их реализации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Михаила Тверского, д. 5
г. Тверь, 170100
тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53
E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru
минобр.тверскаяобласть.рф

21.10.2019 № 4-01-34/14940-11

На № _____ от _____

Обращаем внимание на тот факт, что диагностическая работа проведена в том классе, в котором по результатам Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по математике в 4 классе в 2018 учебном году были выявлены признаки необъективности оценивания. В содержание диагностической работы были включены задания, аналогичные заданиям Всероссийской проверочной работы по математике для 5 класса в 2019 году.

Отметки, полученные по итогам диагностической работы, коррелируют с результатами текущей успеваемости по математике в 5 классе и с отметками, полученными этими же обучающимися на ВПР по математике в прошлом учебном году, в целом подтверждают хорошее освоение содержания учебного материала по математике (качество освоения составило 50%), однако не подтверждают высокие результаты, показанные данными обучающимися в 4 классе на ВПР (качество – 100%).

Данный факт свидетельствует о наличии необъективного подхода при оценивании достижений обучающихся на уровне начального общего образования, в связи с чем настоятельно рекомендуем внести необходимые изменения во внутреннюю систему оценки качества образования, а также принять необходимые меры в отношении учителей, допускающих завышение результатов ВПР.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Академическая средняя общеобразовательная школа»

улица Октябрьская, д. 19А, посёлок
Академический, Вышневолоцкий
район, Тверская область 171105

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Советская ул., д. 23, Тверь, 170100
тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53
E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru
www.минобр.тверскаяобласть.рф

22.04.2019 № 23/5344-11

На _____ от _____

имеются факты несоответствия внутренней и внешней оценки качества образования по истории в 5 классе:

по результатам диагностической работы не подтвердили отметки «5», выставленные по итогам двух четвертей учебного года, два человека, написавшие диагностическую работу на отметки «3» и «4»;

обучающийся, имеющий по итогам двух четвертей учебного года отметки «2», написал диагностическую работу на «3».

Учитывая выявленные несоответствия, а также тот факт, что по результатам Всероссийских проверочных работ 2017-2018 учебного года в образовательной организации были выявлены признаки необъективности оценивания, настоятельно рекомендуем внести необходимые изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

В связи с вышеизложенным в целях приведения содержания подготовки обучающихся в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов рекомендуем в срок до 22.05.2019 разработать и представить в Министерство образования Тверской области план мероприятий («дорожную карту») по устранению указанных выше несоответствий, по обеспечению объективности оценочных процедур и повышению качества результатов индивидуальных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Октябрьская основная общеобразовательная школа

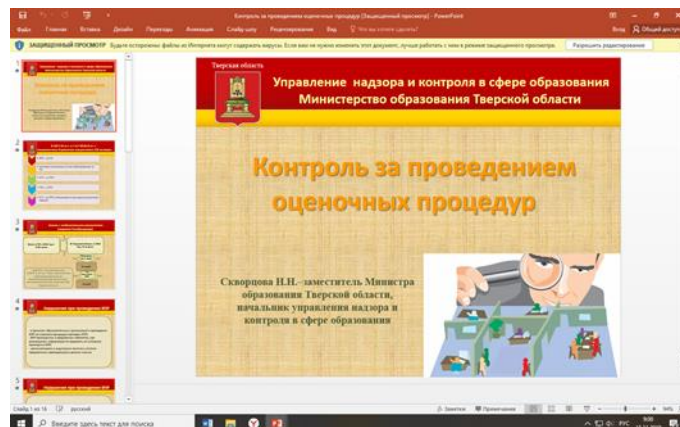
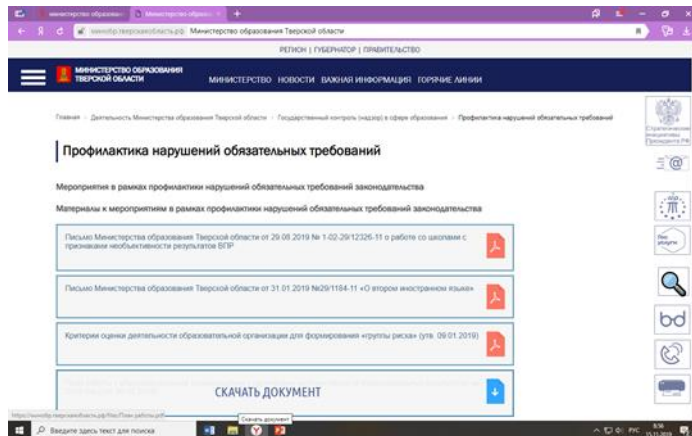
поселок Октябрьский, Торопецкий
район, Тверская область, 172841

5. Семинары - совещания Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области в муниципальных образованиях Тверской области
6. Коллегия Министерства образования Тверской области
7. Индивидуальное консультирование

Адресные рекомендации руководителям и специалистам МОУО, ОО

8. Размещение материалов на официальном сайте МО ТО

<https://xn--90anlffn.xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--p1ai/deyatelnost-iogv/gos-kontrol/profilaktika-narusheniy-obyazatelnykh-trebovaniy/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Советская ул., д. 23, Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep_obrazov@web.region.tver.ru

www.минобр.тверскаяобласть.рф

12.10.2018 № *29/14898-11*

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций

По вопросу соответствия результатов
внутренней и внешней оценки качества образования
_____ общеобразовательных учреждений Тверской области

Анализ материалов по итогам проведения государственной итоговой аттестации в Тверской области в 2018 году свидетельствует о том, что отдельные выпускники общеобразовательных учреждений, награжденные медалью «За особые успехи в учении», не подтвердили итоговые оценки успеваемости, полученные в школе, результатами ЕГЭ.

Факторы риска определялись на основе критериев, рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

результат ЕГЭ ниже 70 тестовых баллов (профильная математика – менее 68 баллов);

отметка по базовой математике ниже «5»;

отсутствие выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ¹.

На основе статистических данных установлено, что медалями «За особые успехи в учении» в 2018 году в Тверской области награждены 612 выпускников общеобразовательных учреждений из 39 муниципальных образований Тверской области, при этом более 50% из них вошли в группу риска в соответствии с вышеприведенными критериями.

Задачи, стоящие перед регионом, с учетом анализа мониторинга результатов ОКО

1

- Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

2

- Повышение компетентностной культуры педагогических работников

3

- Обеспечение охвата независимым наблюдением каждой аудитории. Повышение качества и эффективности работы независимых наблюдателей

4

- Привлечение учредителей ОО к работе по обеспечению объективности проведения оценочных процедур. Закрепление персональной ответственности со стороны муниципальных органов управления образования за качество и объективность проведения оценочных процедур.

5

- Повышение качества формирования и реализации «Дорожных карт» по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования посредством совместной деятельности ОО, МОУО, ГБУ ТО ЦОКО, ТОИУУ, МО ТО

6

- Организация региональных проверок ВПР в 2020 году для образовательных организаций с необъективными результатами ВПР



Министерство образования Тверской области

Контактная информация:

площадь Михаила Тверского, д. 5

г. Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru

минобр.тверскаяобласть.рф