



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

**Маргарита Станиславовна Михеева, заместитель начальника отдела
аналитического обеспечения мероприятий по оценке качества образования**

ФГБУ «ФИОКО»

mikheeva@fioco.ru

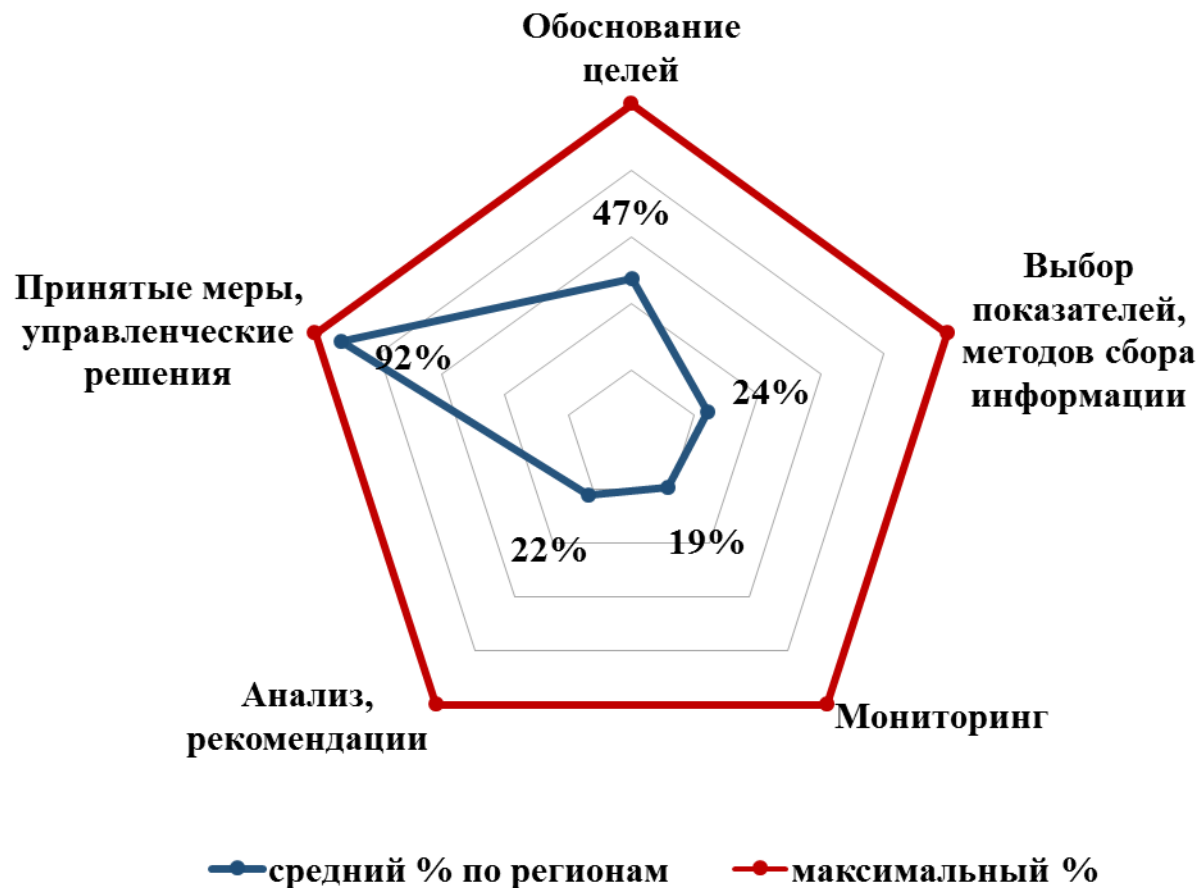


СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:**



Лидеры по направлению:

г. Москва
Калининградская область
Костромская область
Республика Татарстан
Свердловская область
Ямало-Ненецкий автономный округ



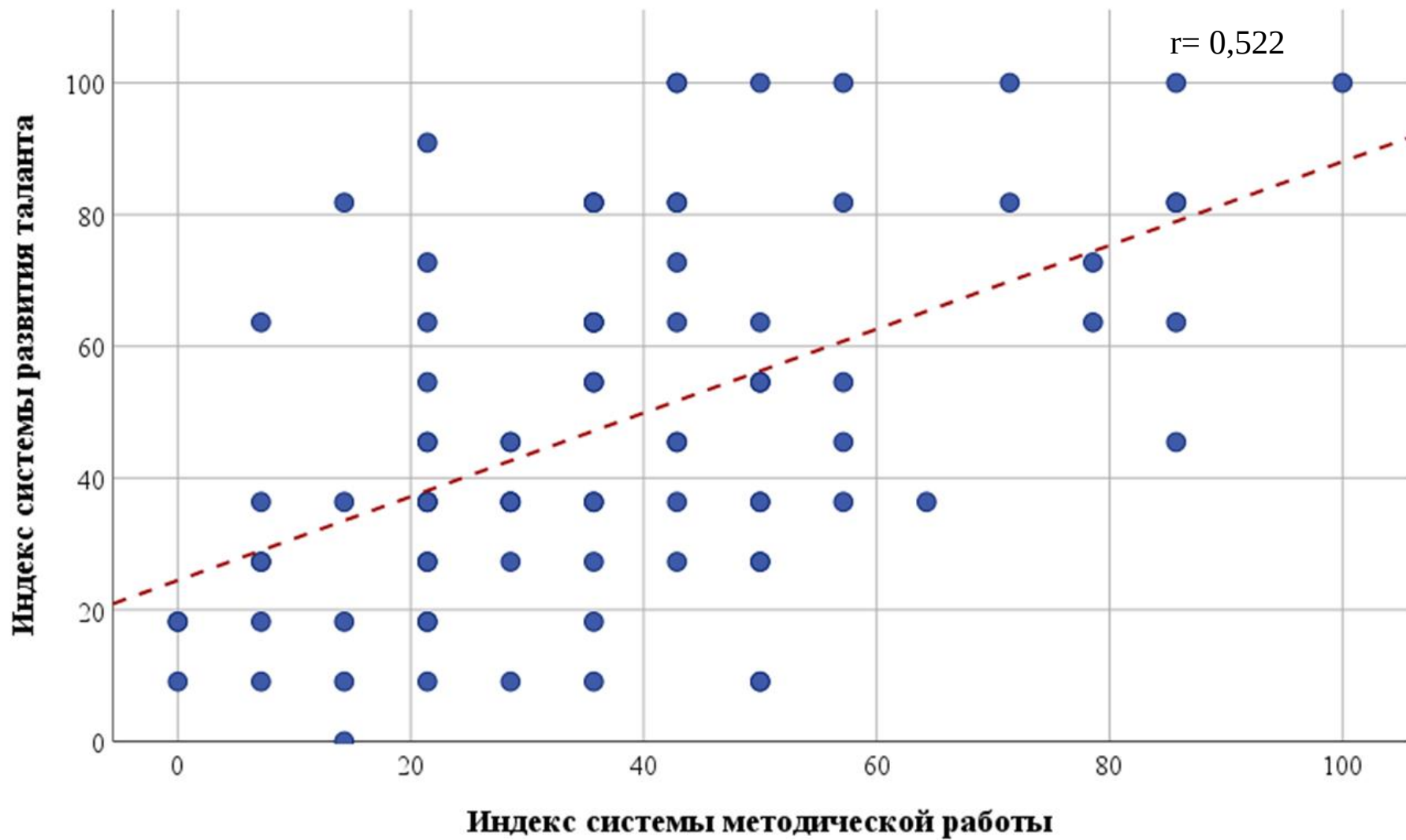
ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- региональные показатели:
 - соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций,
 - наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества,
 - взаимодействие со школьными, городскими/муниципальными методическими объединениями,
 - наличие системы аналитической деятельности,
 - наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских/ муниципальных методических объединений,
 - наличие педагогов, которым на региональном уровне присваиваются определённые статусы, например, «Учитель-методист», «Учитель-наставник», «Учитель-исследователь»
- проведение экспертизы эффективности деятельности муниципальных методических служб.



ИНДЕКС СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИНДЕКС СИСТЕМЫ ФИОКО РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

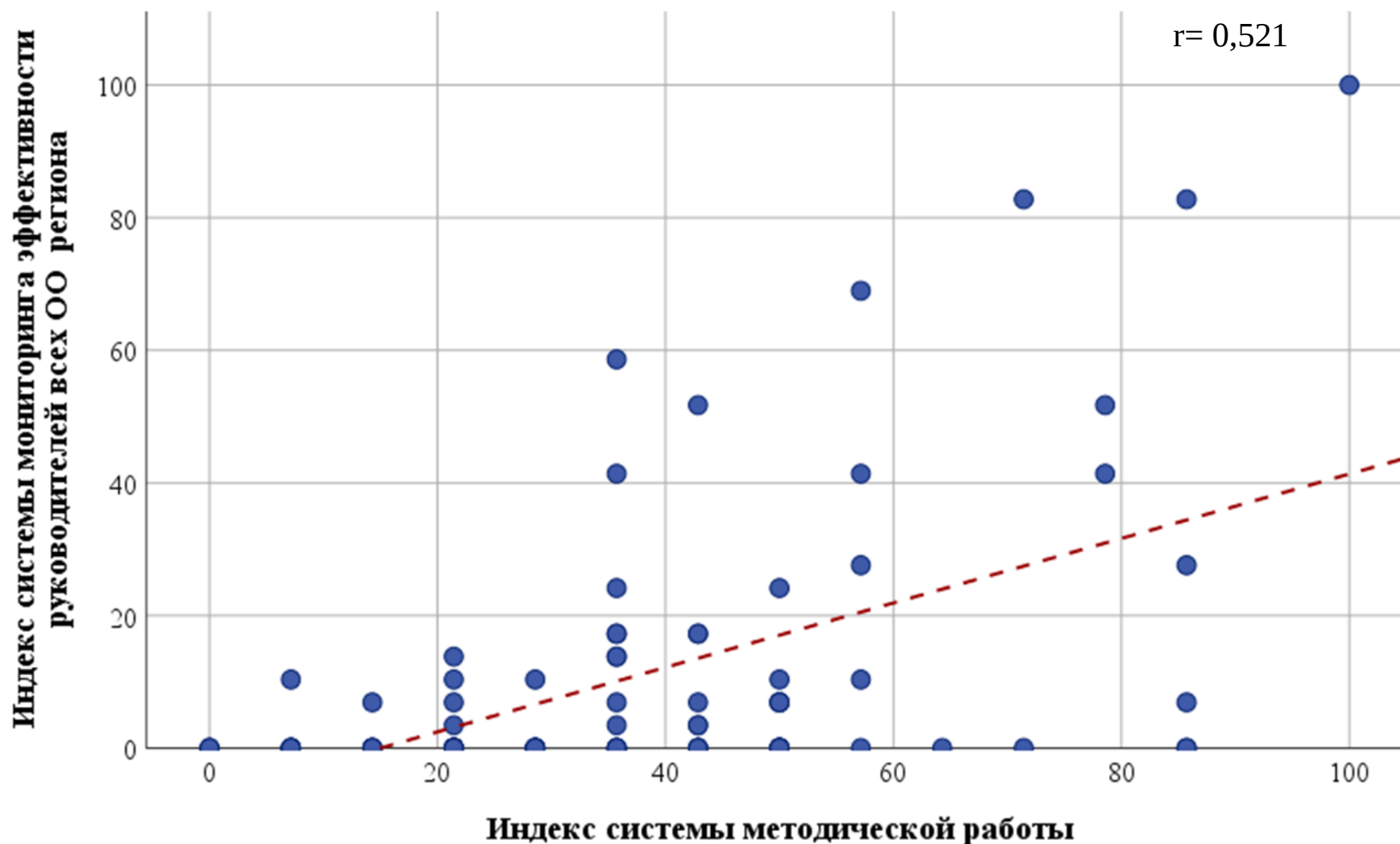




ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИНДЕКС СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОО РЕГИОНА





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОО РЕГИОНА

Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:

Лидеры по направлению:

г. Москва

Новосибирская область

Свердловская область





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОО РЕГИОНА

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- разработка оценочных процедур, включающая измерение успешности деятельности каждого руководителя по достижению поставленных целей, определённых в стратегических документах – управленческой программе, программе развития образовательной организации;
- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей ОО (при повторных исследованиях в последующих периодах – проведение анализа динамики эффективности руководителей ОО);
- разработка методики анализа эффективности руководителей ОО;
- прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессионального качества;
- наличие параметров формирования кадрового резерва



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОО РЕГИОНА

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И/ИЛИ ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

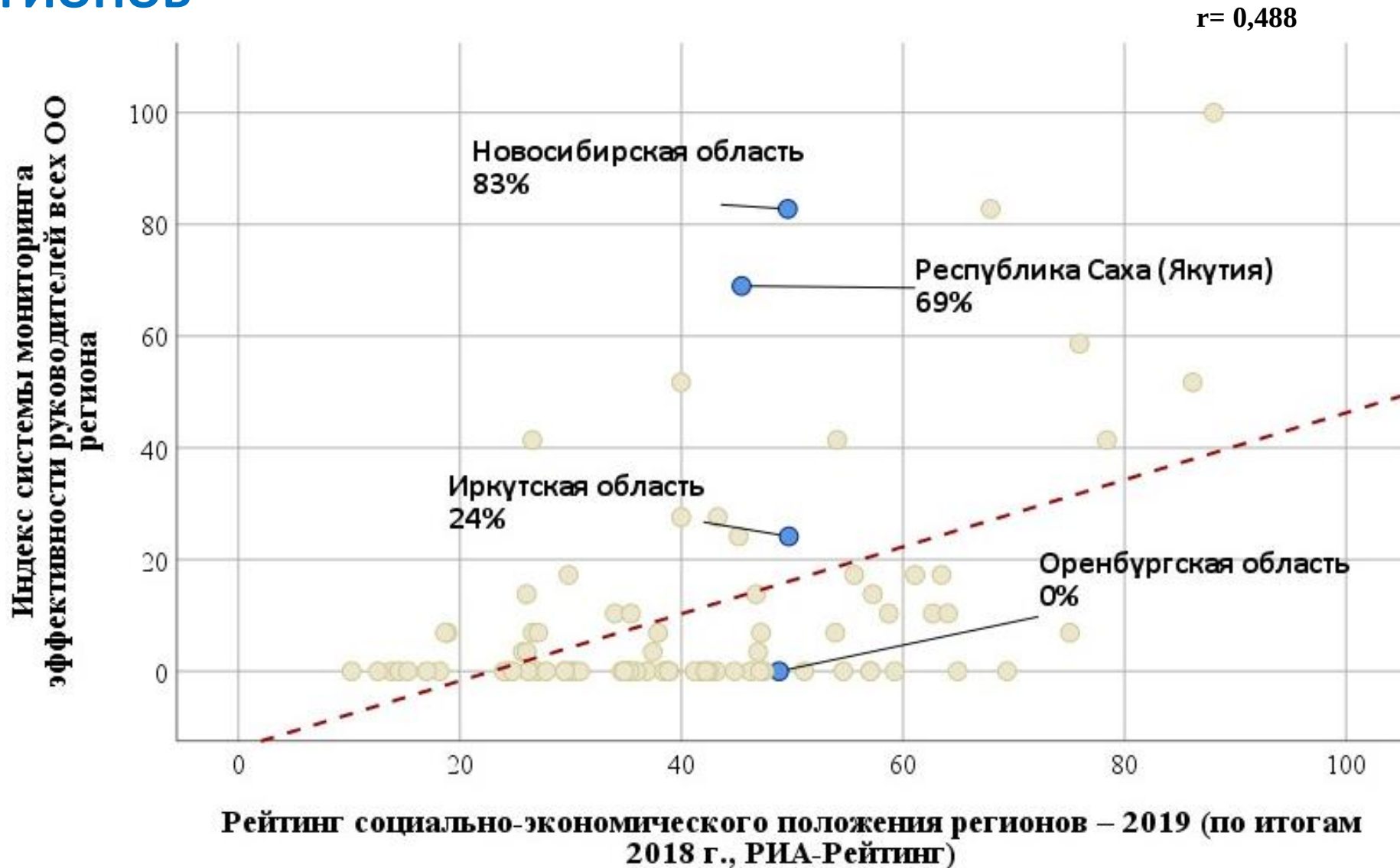
- средние баллы ЕГЭ,
- результаты сопоставления средних баллов ЕГЭ по школе со средними баллами по муниципальным образованиям или среднероссийскими результатами,
- коэффициент превышения среднего балла по математике и русскому языку ГИА-9 и ГИА-11



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОО РЕГИОНА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕГИОНОВ





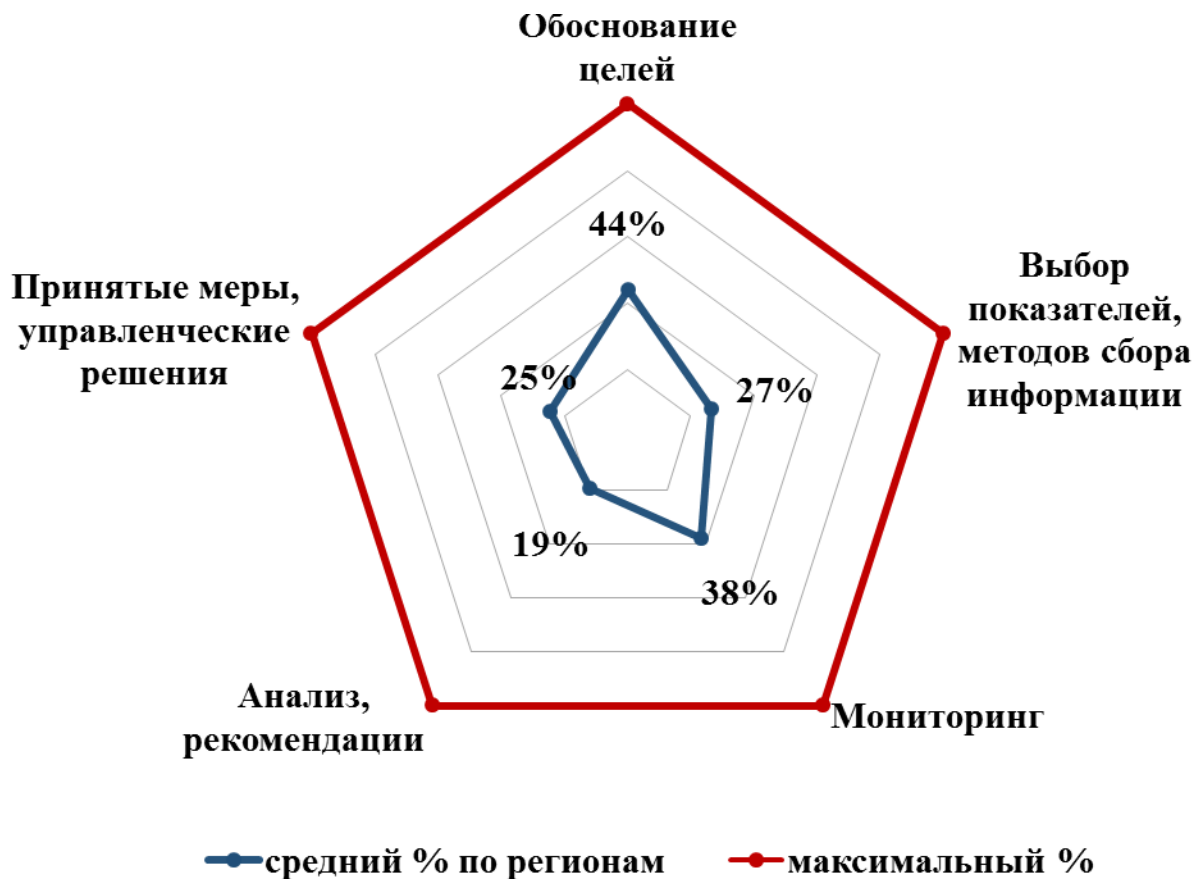
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:

Лидеры по направлению:



г. Москва

Республика Татарстан

Свердловская область

Челябинская область

Чеченская Республика



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- на основании анализа результатов оценочных процедур выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- консалтинговое сопровождение команд муниципалитетов и образовательных организаций;
- сетевые пары образовательных организаций базовых и пилотных площадок;
- корпоративное тьюторство;
- входная и итоговая диагностика уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ;
- мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей
- осуществление независимой экспертизы дополнительных профессиональных программ (модулей) экспертным советом
- адресные программы по устранению профессиональных дефицитов педагогов



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И/или ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

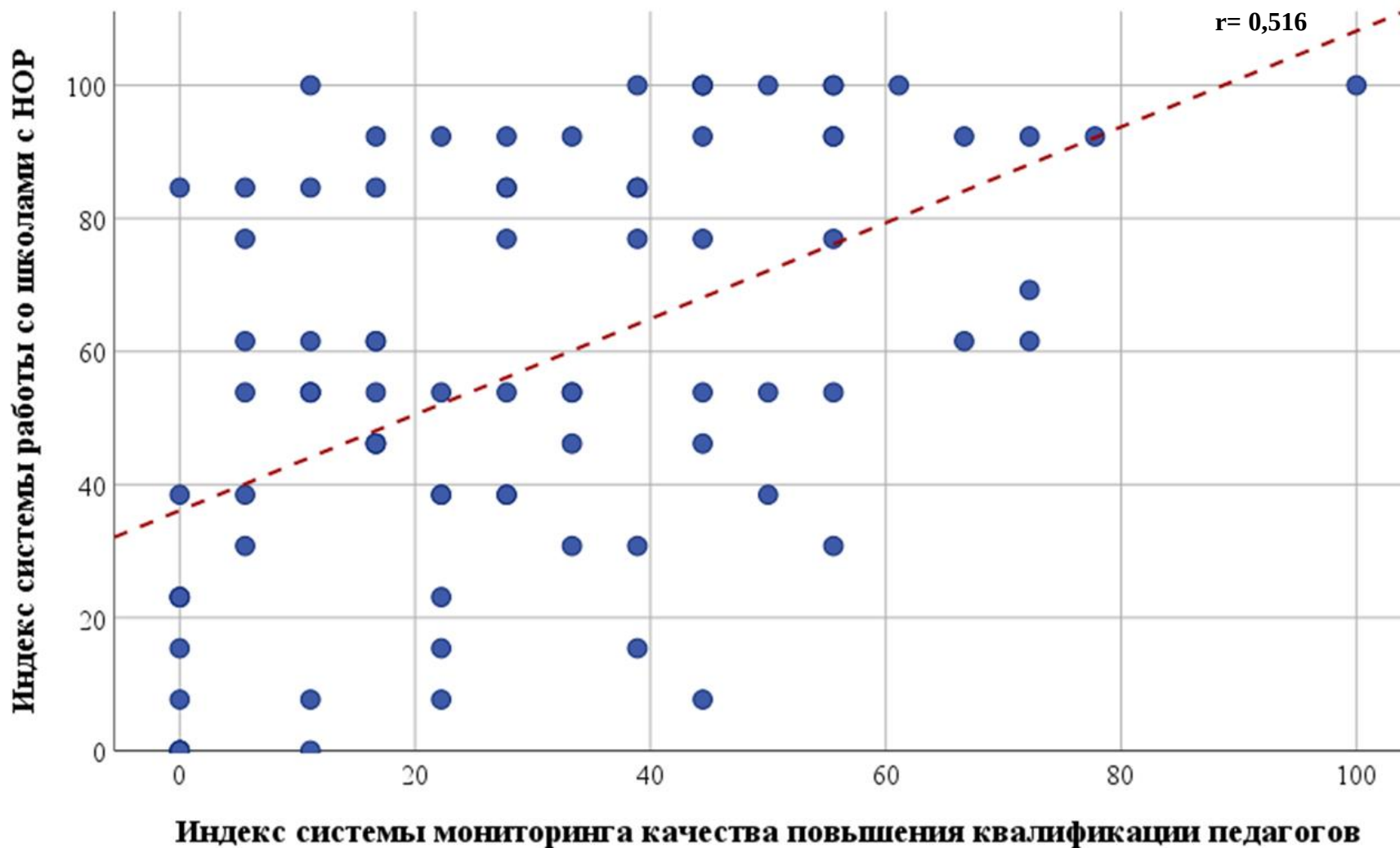
- стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников;
- в системе показателей повышения квалификации присутствуют показатели, основанные на результатах ГИА и ВПР.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И ИНДЕКС СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

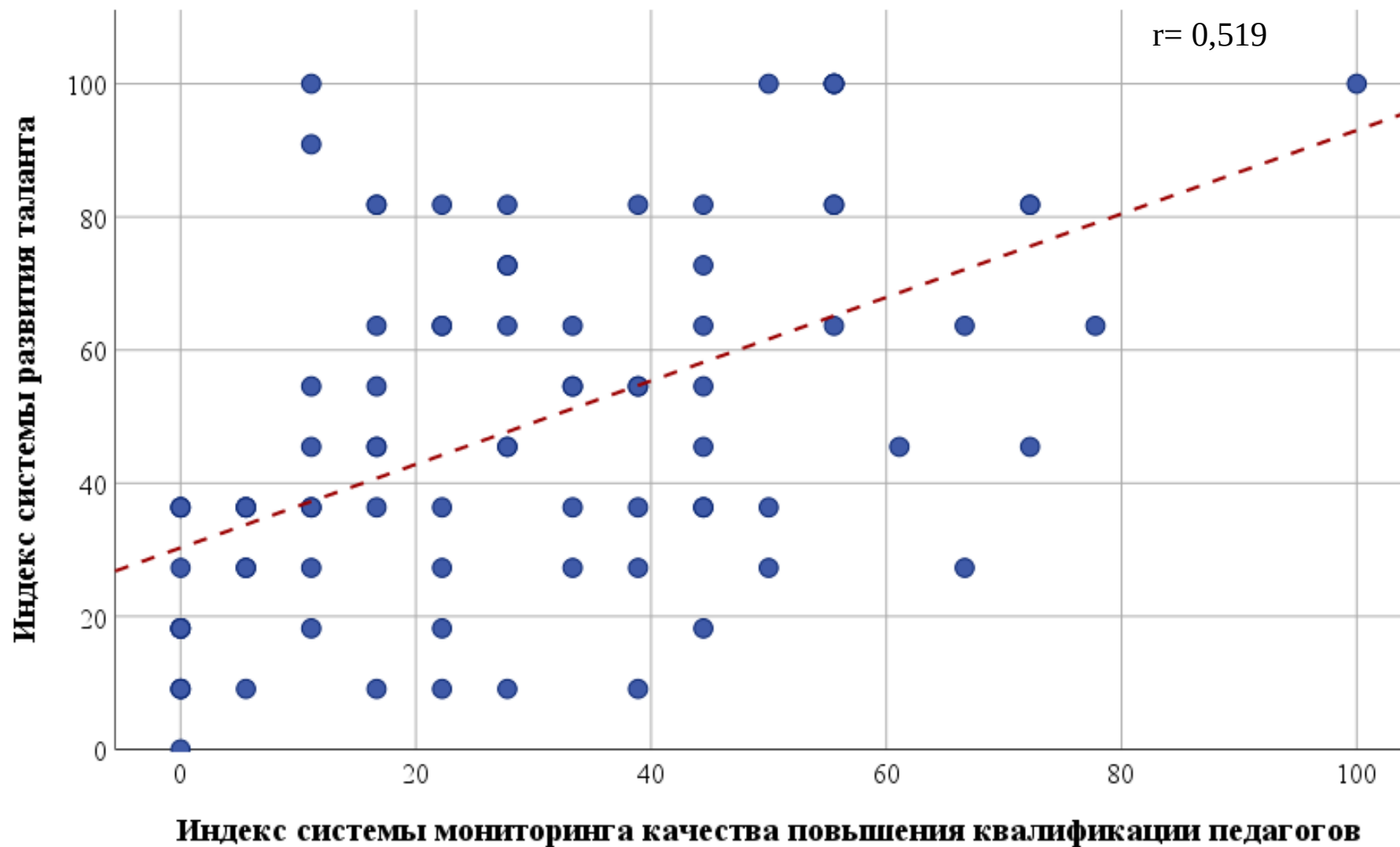




ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И ИНДЕКС СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

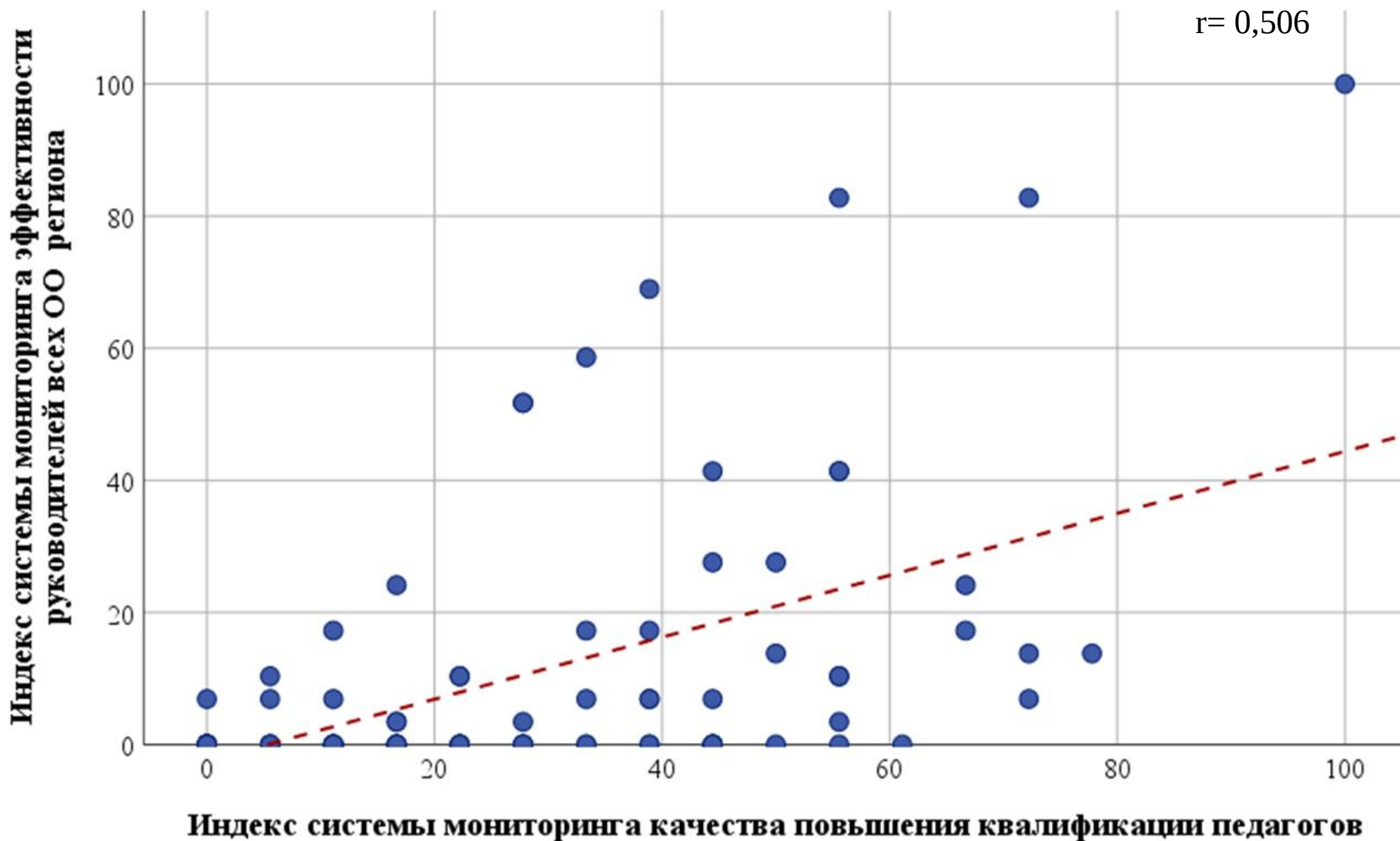


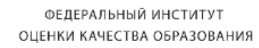


ФИОКО

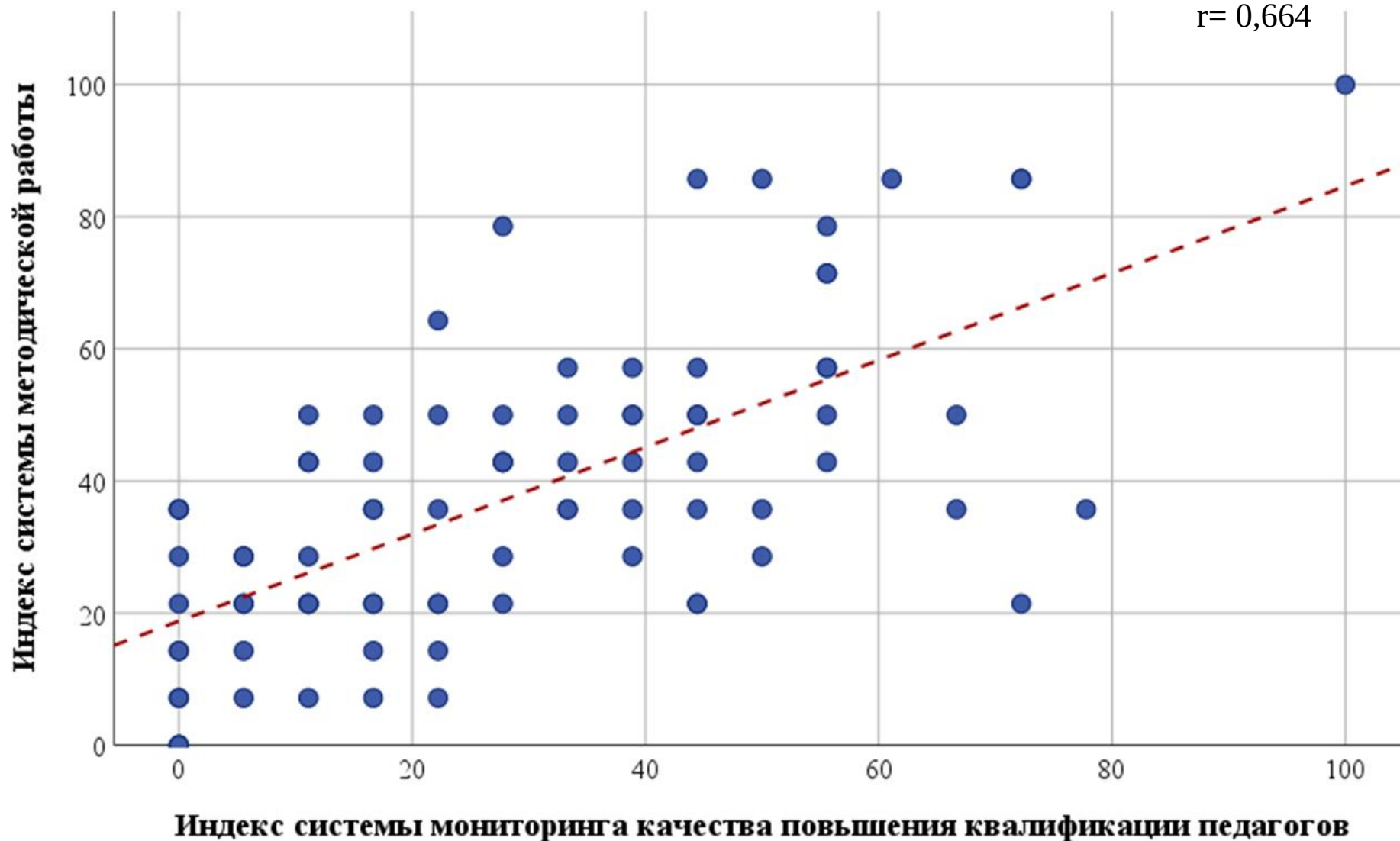
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И ИНДЕКС СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОО РЕГИОНА





Индекс системы методической работы



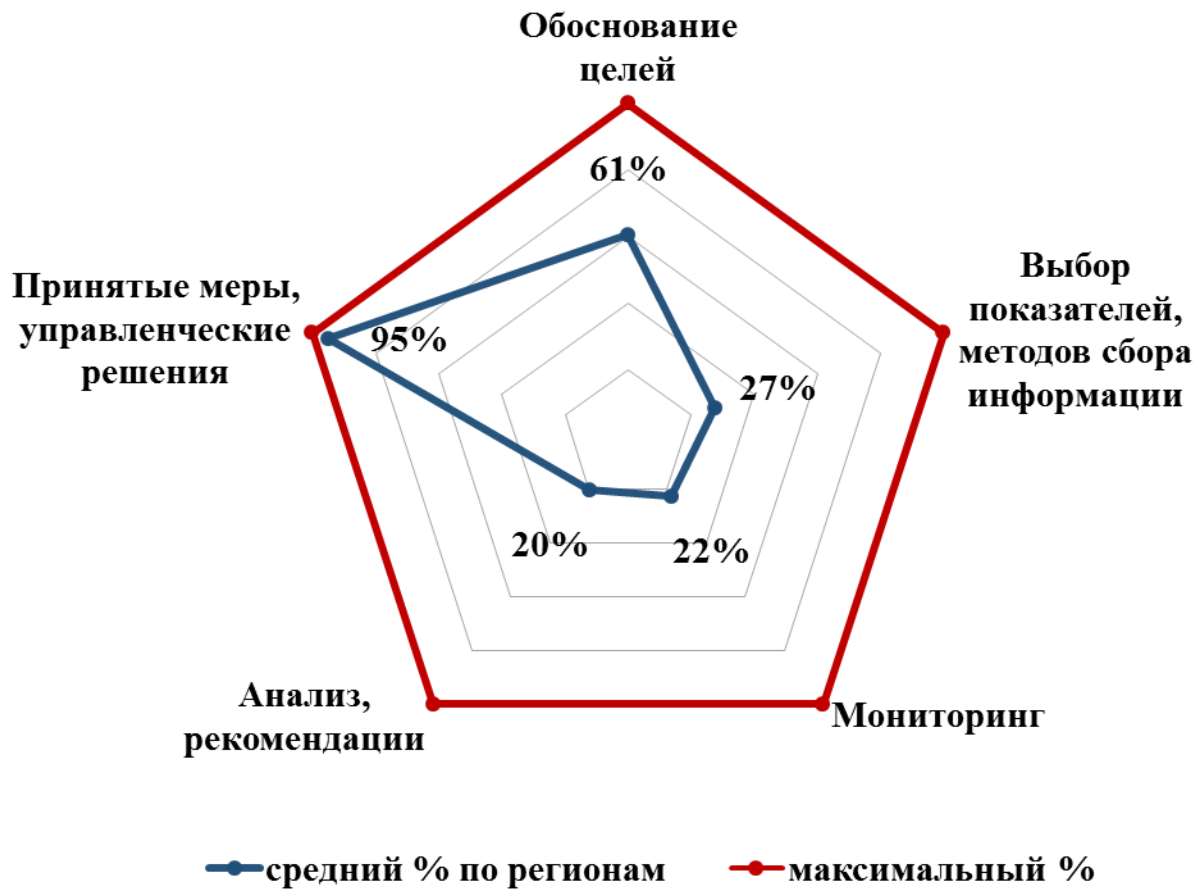


СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:**



Лидеры по направлению:

г. Москва

Курганская область

Курская область

Ярославская область



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- Цель системы – создание многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям региона в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодёжи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования
- Показатели:
 - доля обучающихся школ, охваченных профессиональными пробами;
 - доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах;
 - наличие в организации профориентационного кабинета;
 - доля студентов, для которых реализуется индивидуальная траектория профессионального становления
 - доля курсов по выбору профориентационной направленности от общего количества (в 9-11 классах);
 - доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи;
 - доля обучающихся, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения;
- Проведение ежегодного мониторинга профессиональных предпочтений в 8-11 классах;
- Организация взаимодействия учреждений ВО, СПО со школами и детскими садами;
- Формирование межведомственного плана профориентационных мероприятий.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И/ИЛИ ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

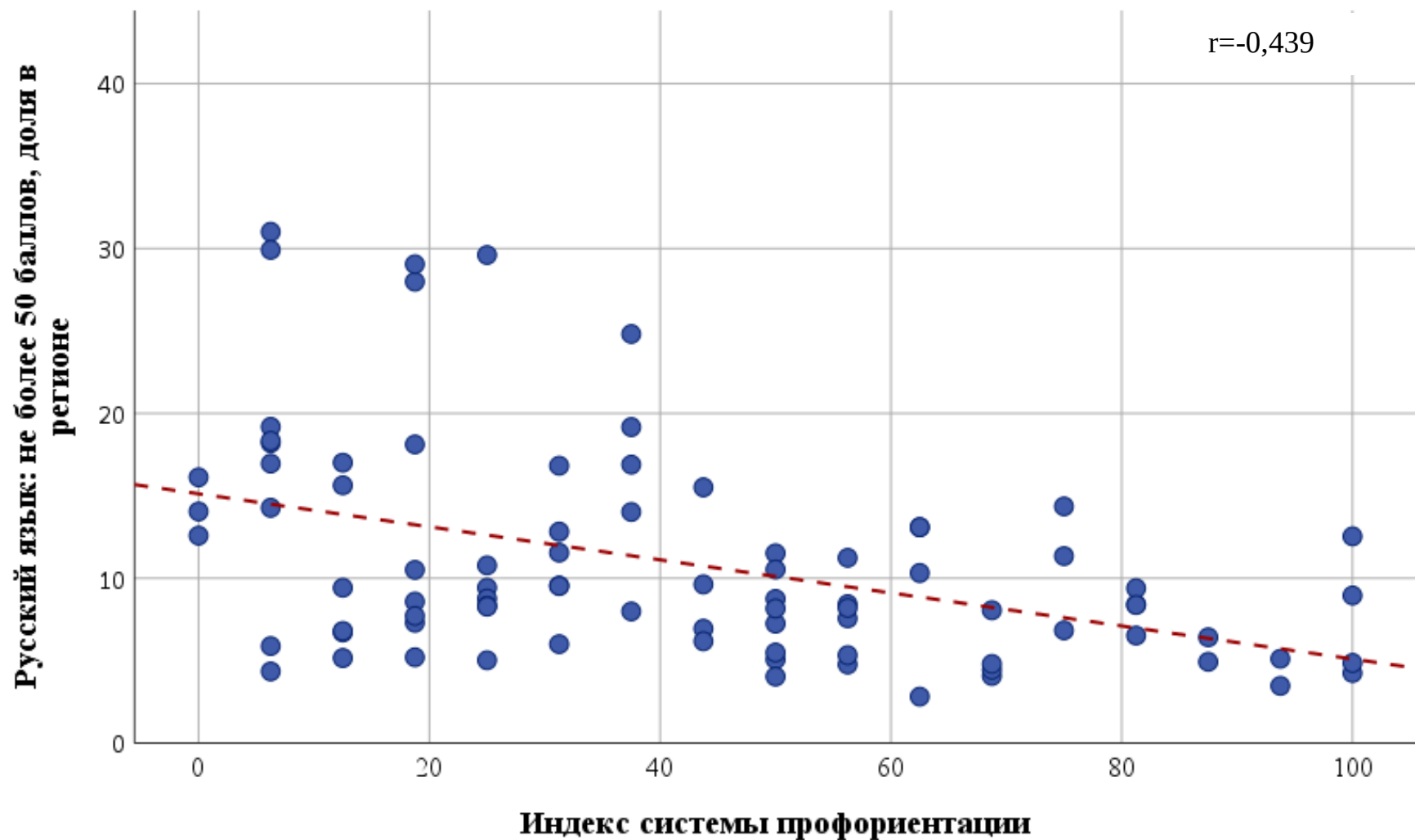
выявлен неэффективный показатель, который используется при проведении мониторинга трудоустройства выпускников ОО СПО с последующим рейтингованием. Он связан с долей выпускников, планирующих идти в отпуск по уходу за ребёнком.



ФИОКО

ИНДЕКС СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ НА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МЕНЕЕ 50 БАЛЛОВ

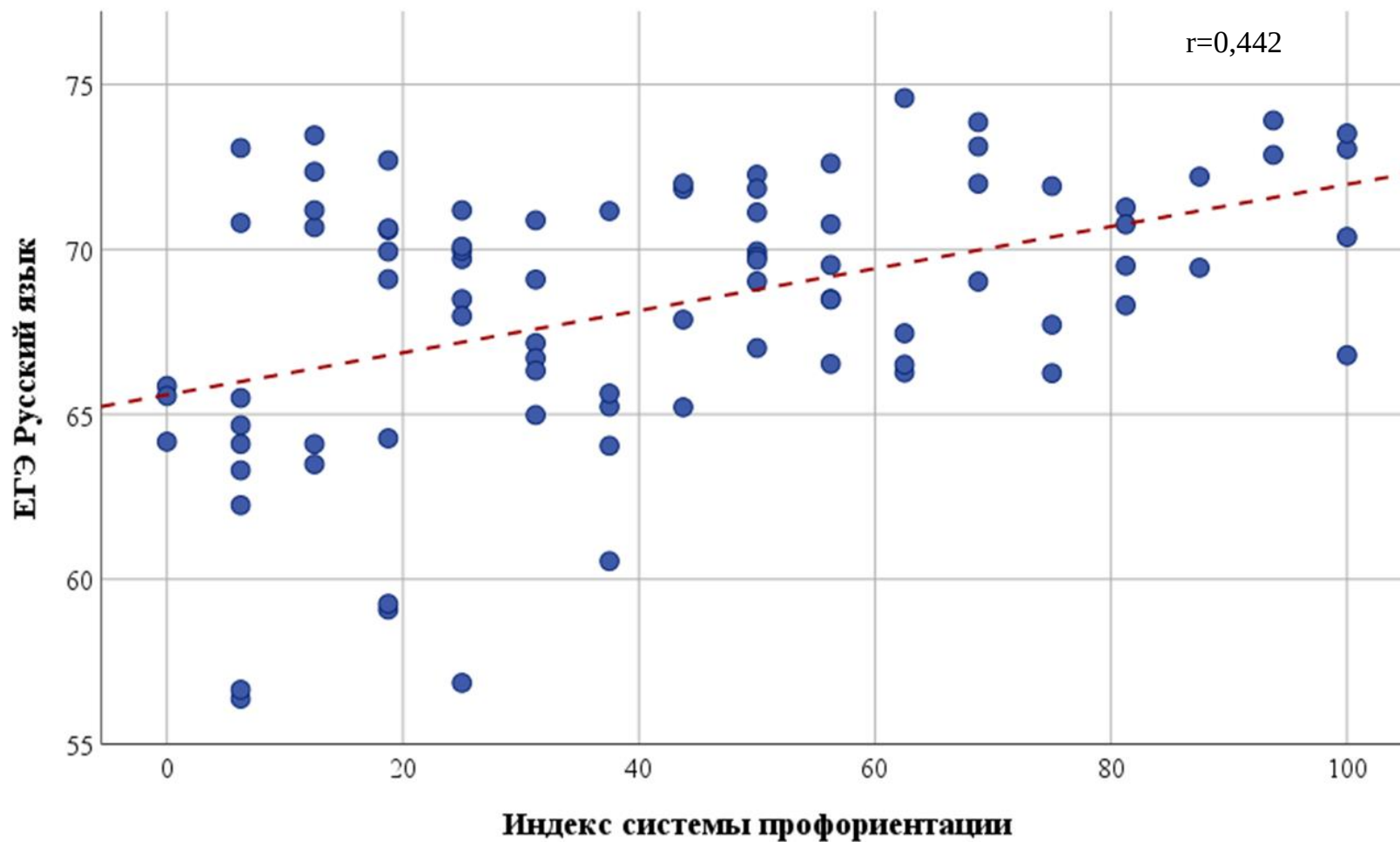
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





ИНДЕКС СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ФИОКО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

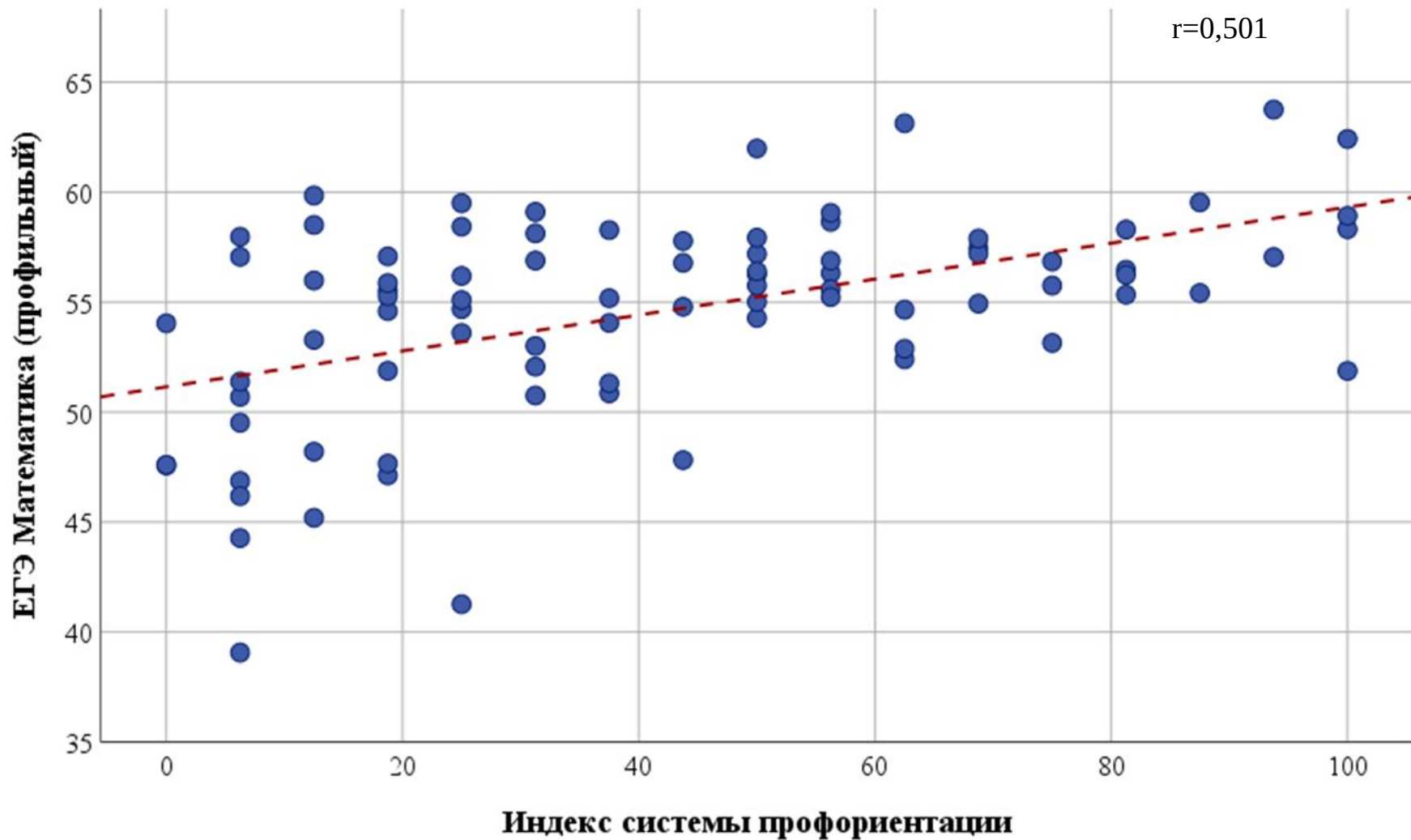




ФИОКО

ИНДЕКС СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



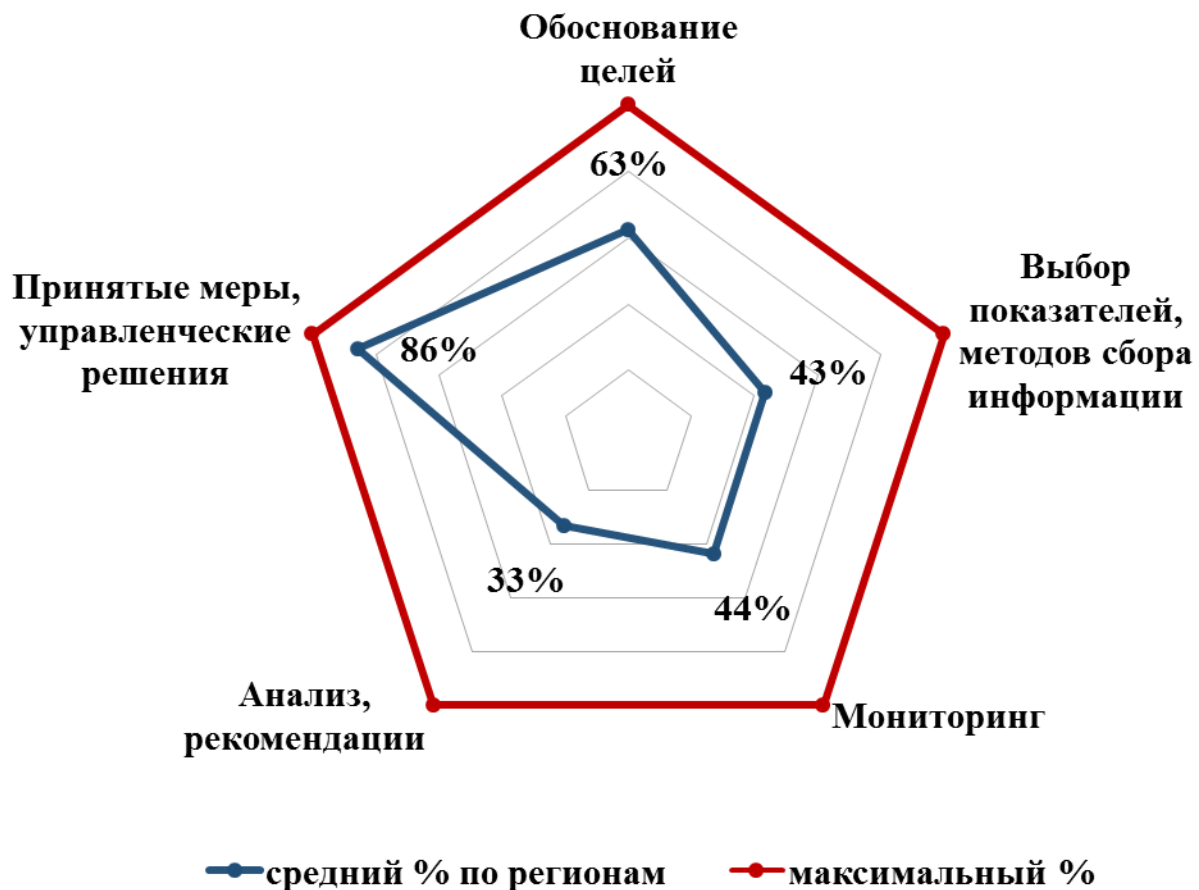


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:



Лидеры по направлению:

Волгоградская область
г. Москва
Костромская область
Новосибирская область
Республика Бурятия
Республика Северная Осетия – Алания
Ставропольский край
Тамбовская область
Удмуртская Республика
Ямало-Ненецкий автономный округ



ФИОКО

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- Показатели для выявления школ с низкими образовательными результатами используется показатель:
 - «25 % общеобразовательных организаций с самыми низкими образовательными результатами в кластере»;
 - «10 % общеобразовательных организаций внутри каждого муниципального образования с самыми низкими значениями «интегрального индекса успеха»;
 - расчёт индекса социального благополучия школы
- В качестве рекомендаций разработана модель организации и деятельности сетевых мобильных групп специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования для поддержки сельских малокомплектных (малочисленных) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И/или ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

Показатели, связанные с:

- с долей обучающихся, получивших «3», «4», «5», для оценки результатов работы со школами с низкими образовательными результатами;
- со сравнением результатов ЕГЭ органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, чьи выпускники показали низкие результаты по итогам ЕГЭ;
- с использованием ранга среднего балла для идентификации школ с низкими образовательными результатами;
- с долей несправившихся с выполнением заданий ВПР и динамикой этого процента для выявления и мониторинга школ с низкими образовательными результатами;
- с долей обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах от общей численности обучающихся, для идентификации школ с низкими образовательными результатами.



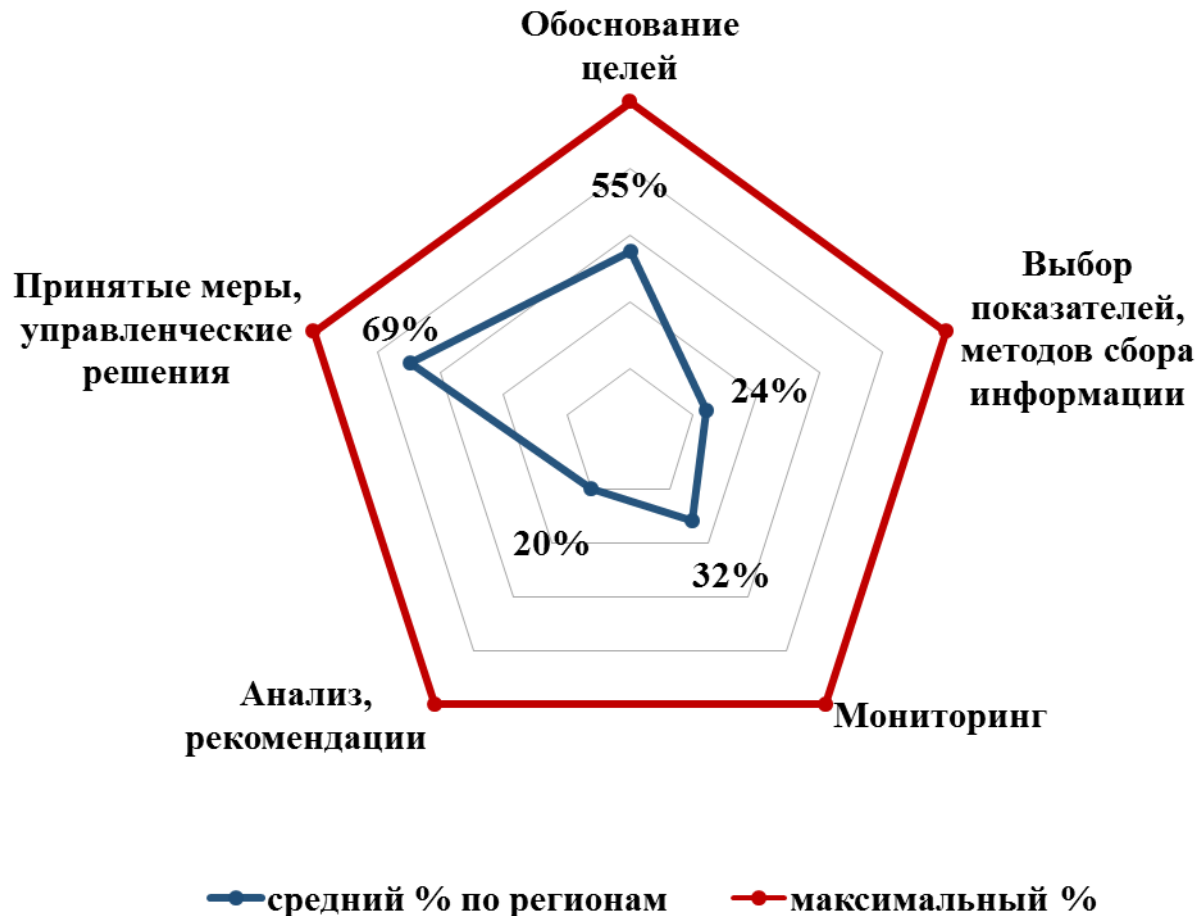
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО

Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:

Лидеры по направлению:



г. Москва

Краснодарский край

Ленинградская область

Новосибирская область

Хабаровский край

Ямало-Ненецкий автономный округ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- для обеспечения объективности процедур оценки качества образования образовательная организация, параллель, класс и предмет для обязательной региональной диагностики;
- выбирается открытой жеребьёвкой не менее чем за три дня до её проведения;
- проведение анализа «зон риска», анализ доверительных интервалов;
- использование показателей, связанных с сопоставлением внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования, с сопоставлением доверительных интервалов для результатов образовательных организаций и региональной выборки
- закрепление специалистов органов местного самоуправления при проведении процедур ОКО в ОО, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска», проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов;



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И/или ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

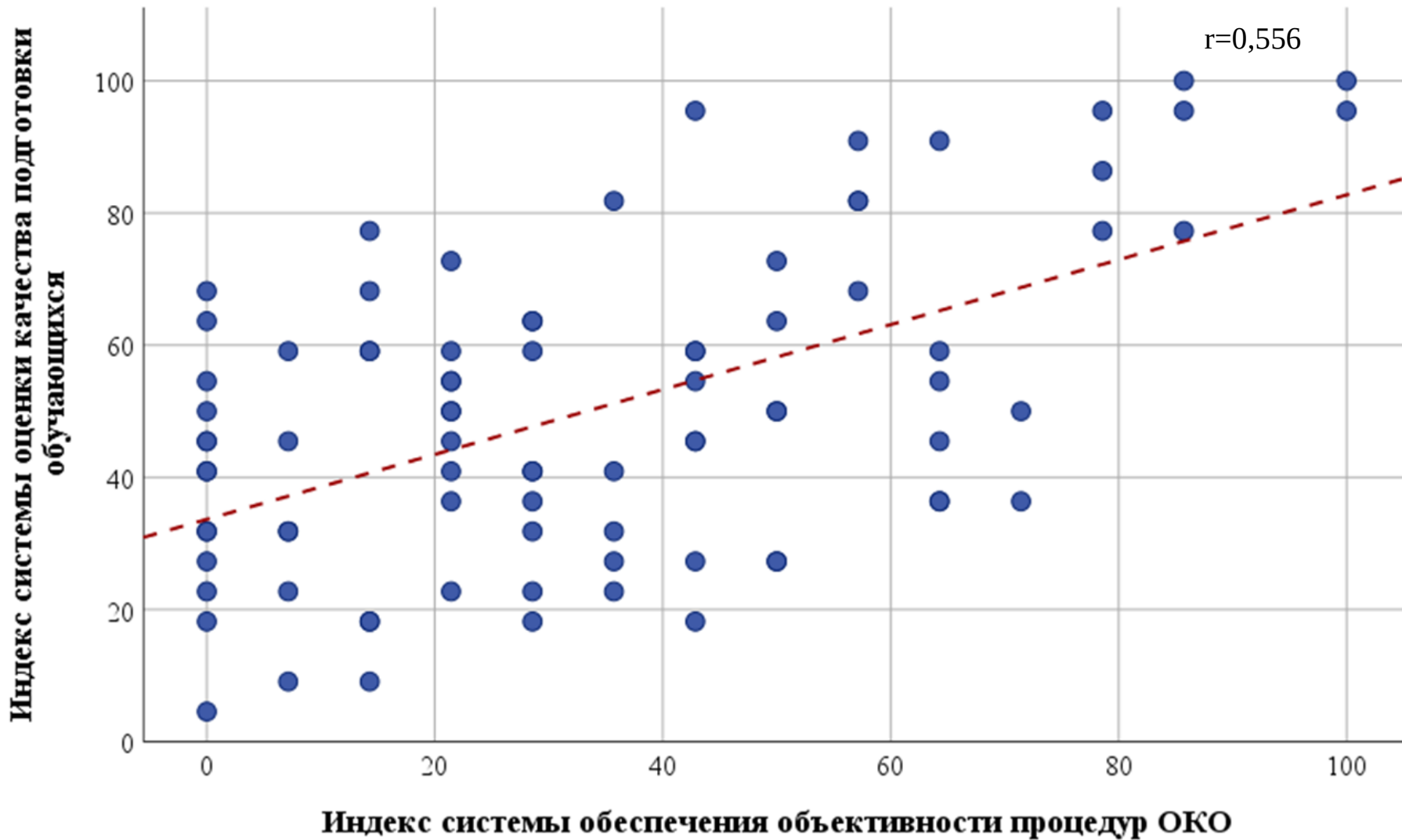
- оценка «правдоподобности» выполнения задания, которая предполагает соотношение средних баллов по ОО со средними баллами по краю



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО И ИНДЕКС СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

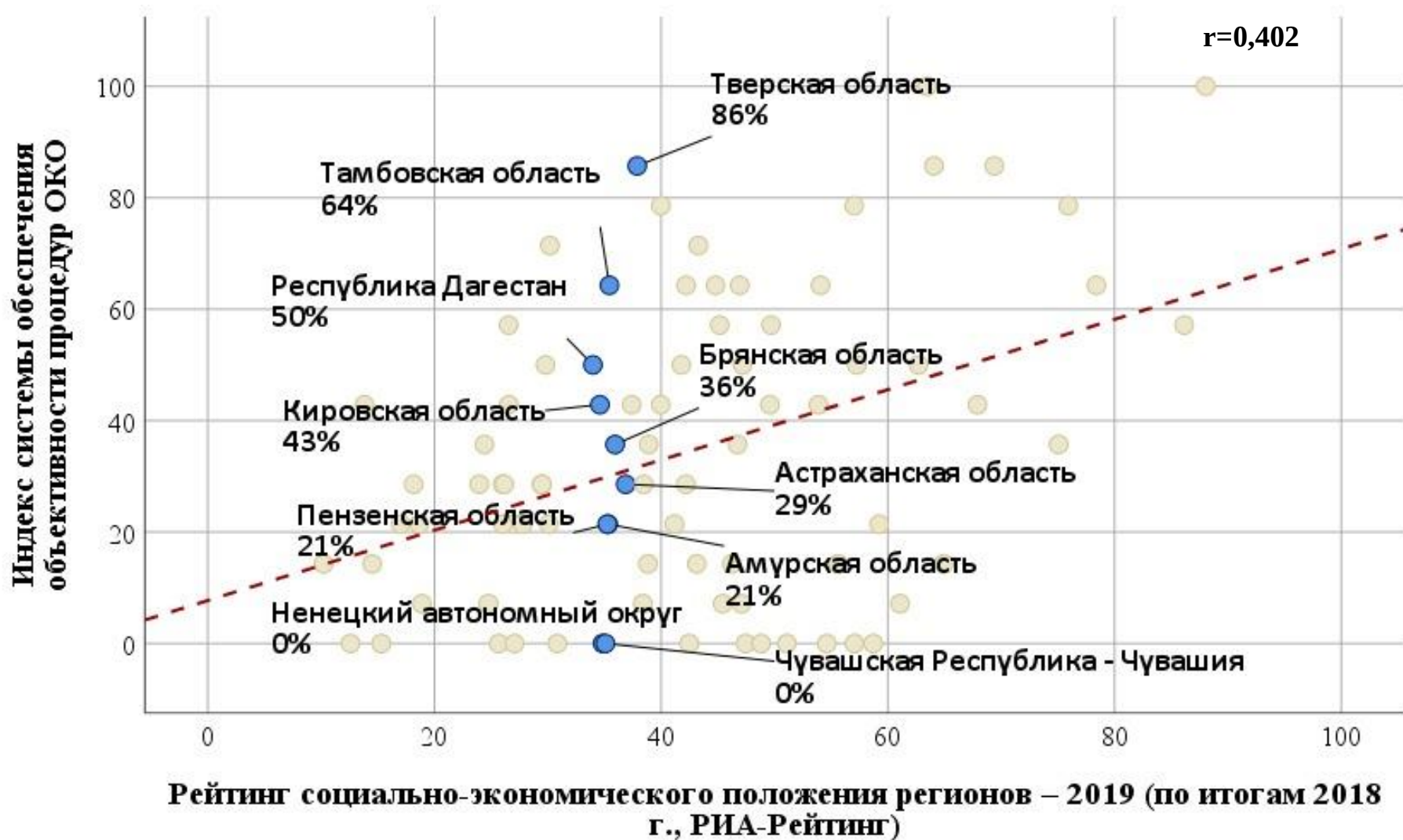




ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕГИОНОВ



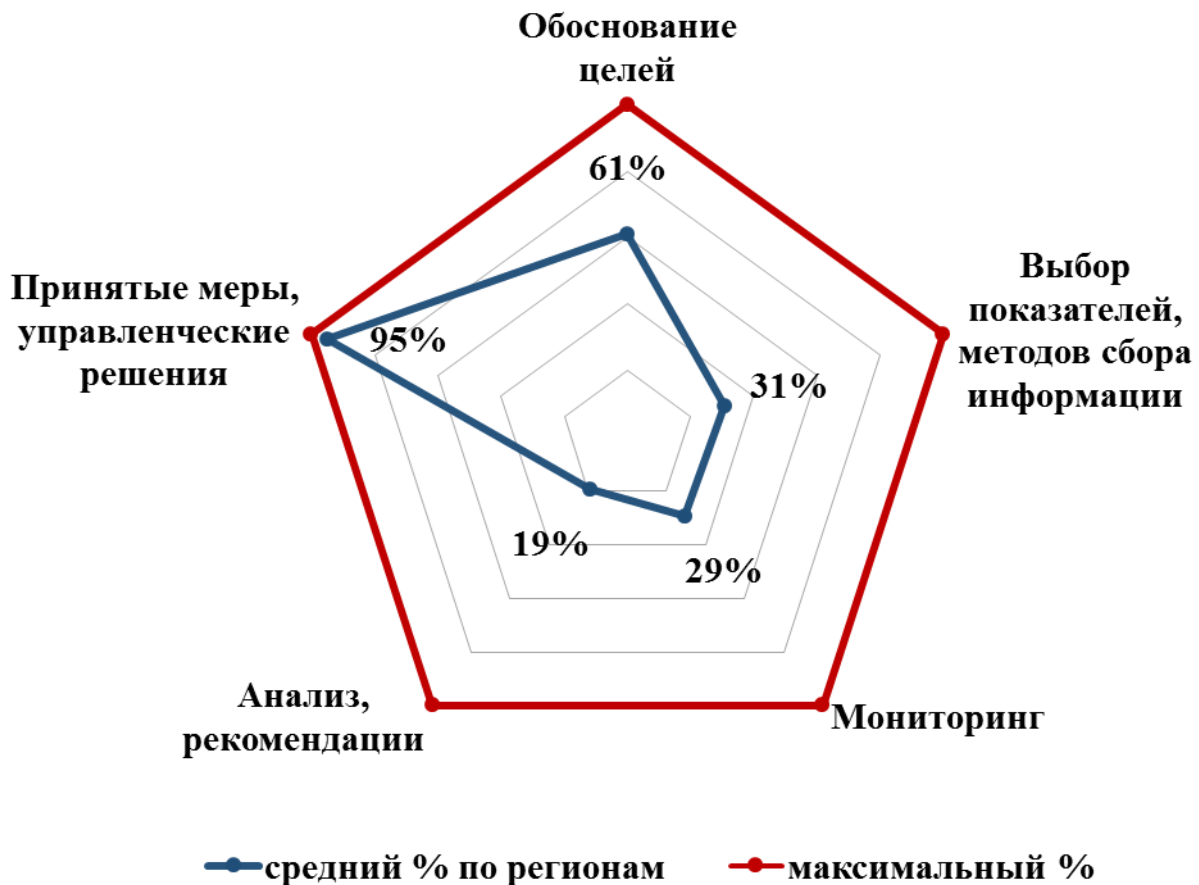


СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:**



Лидеры по направлению:

г. Москва

Калининградская область

Ленинградская область

Псковская область

Смоленская область

Тамбовская область

Ханты-Мансийский автономный округ



СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

ФИОКО ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели:

- доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап);
- доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, проводимых муниципальными и региональными органами исполнительной власти;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей;
- доля родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей
- количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И/ИЛИ ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

- Региональная система развития таланта представлена в виде результатов деятельности регионального центра развития одарённости, в отчёте о результатах самообследования которого представлен низкий процент вовлечённости обучающихся в деятельность центра от общего количества обучающихся в регионе, низкий процент участия обучающихся в образовательных и социальных проектах, низкий охват обучающихся образовательными программами с применением дистанционных технологий



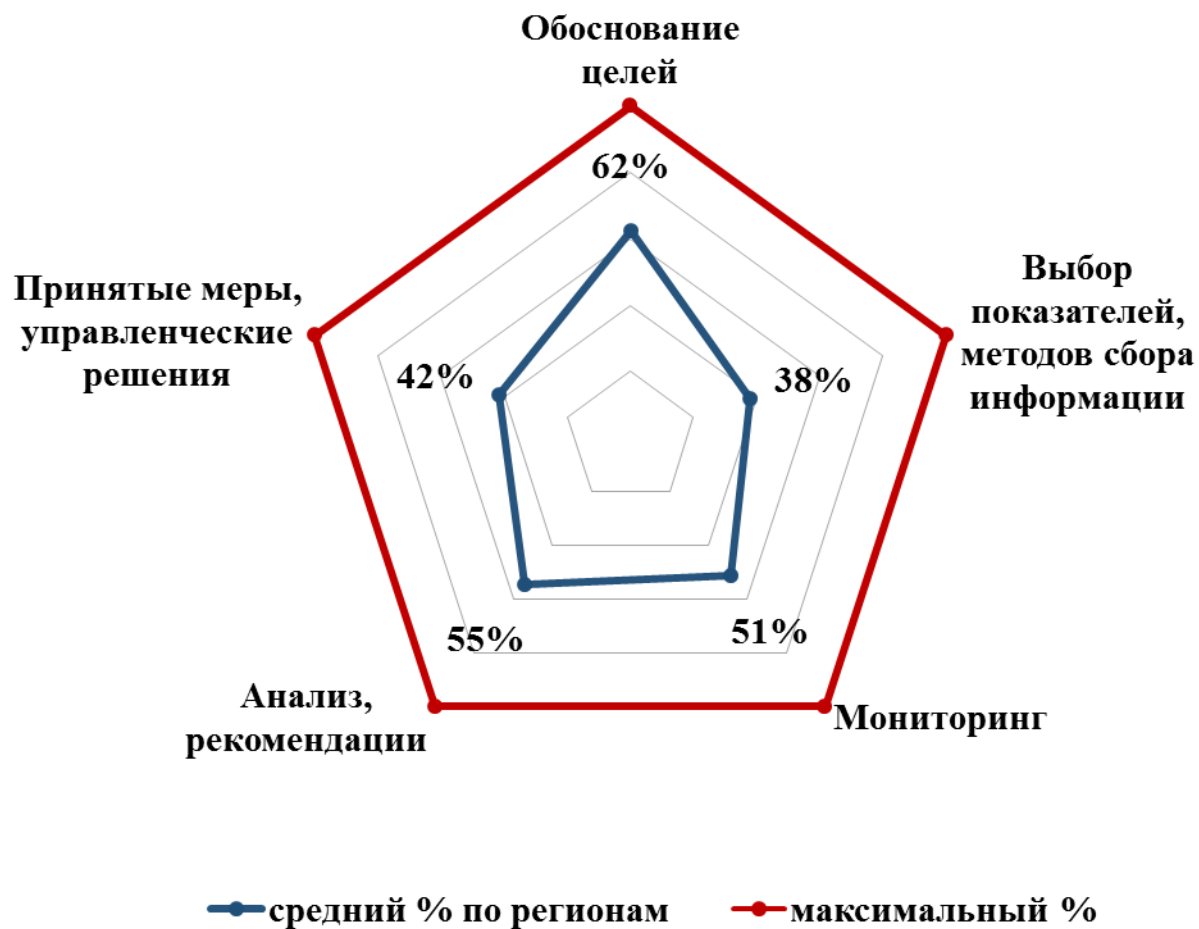
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:

Лидеры по направлению:



г. Москва
Краснодарский край
Ленинградская область
Новосибирская область
Хабаровский край
Ямало-Ненецкий автономный округ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- для учёта уровня образовательных результатов в регионе перед проведением региональной диагностической работы проводится анализ типичных ошибок, допущенных участниками ЕГЭ по данному предмету, и учесть результаты анализа при дальнейшей разработке контрольных измерительных материалов диагностической работы;
- показатели региональной системы:
 - доля обучающихся, набравших не менее 12 баллов по сумме положительных результатов основного государственного экзамена по четырем предметам;
 - доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и участвующих в независимой диагностике для определения дальнейшей индивидуальной траектории обучающихся и др.
- для дифференциации обучающихся по уровню подготовки могут быть использованы показатели выполнения работы на высоком, повышенном, среднем и низком уровне овладения универсальными учебными действиями
- проведение анализа результатов в соответствии с уровнем предметной подготовки или же проведение анализа выполненных заданий разными группами участников региональной контрольной работы по иностранному языку по разным видам деятельности («Аудирование», «Произношение», «Чтение», «Грамматика», «Лексика», «Письмо»)



СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И/ИЛИ ПОКАЗАТЕЛИ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

Показатели, связанные с:

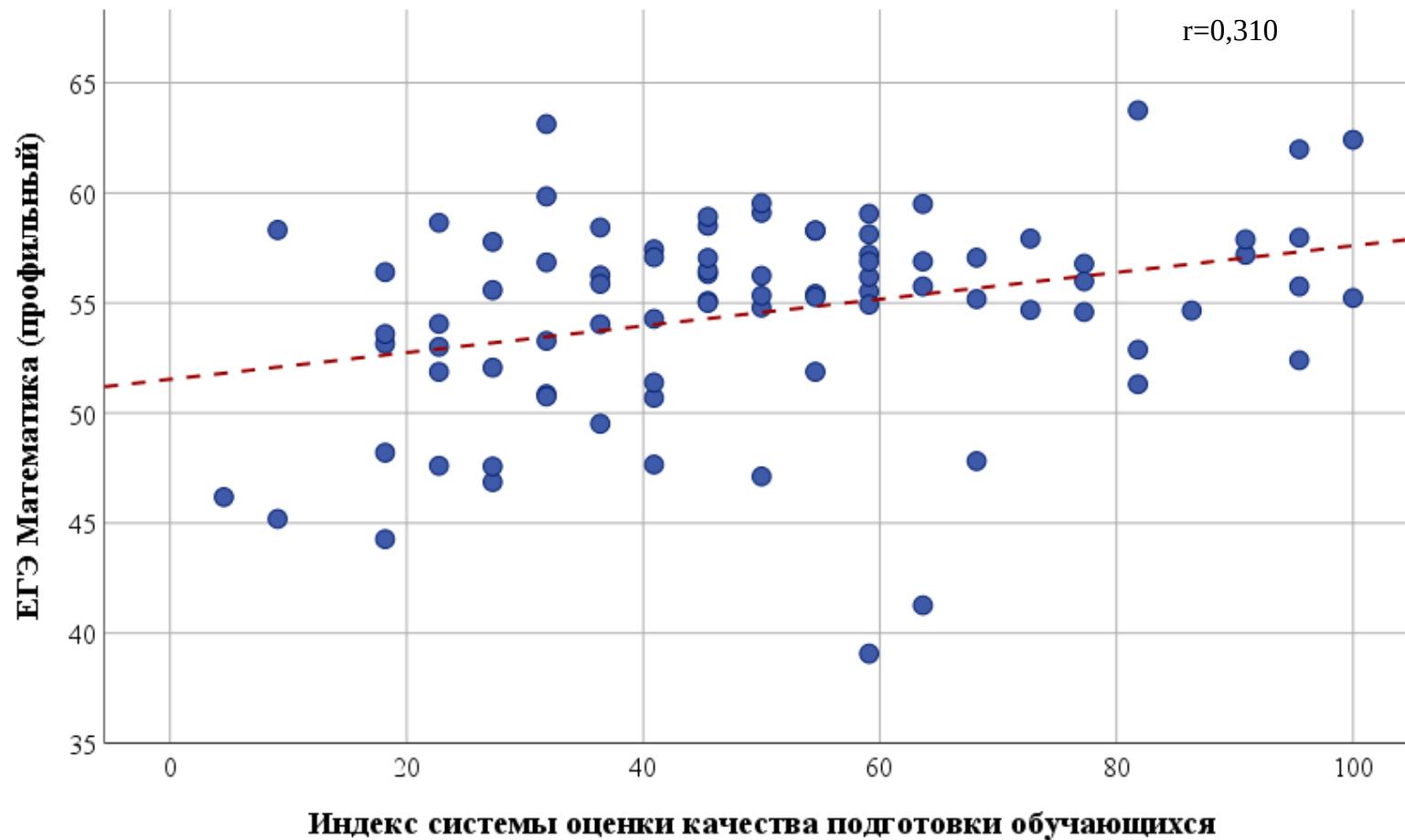
- уровнем результатов оценочных процедур, используемые при рейтинговании по среднему баллу, по отметкам;
- с рейтингованием органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по среднему баллу региональных оценочных процедур;
- с сопоставлением рейтингов по качеству образовательных достижений обучающихся;
- с выделением лидеров и аутсайдеров среди органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по среднему баллу по результатам ВПР;
- с рейтингованием «статусных» школ.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

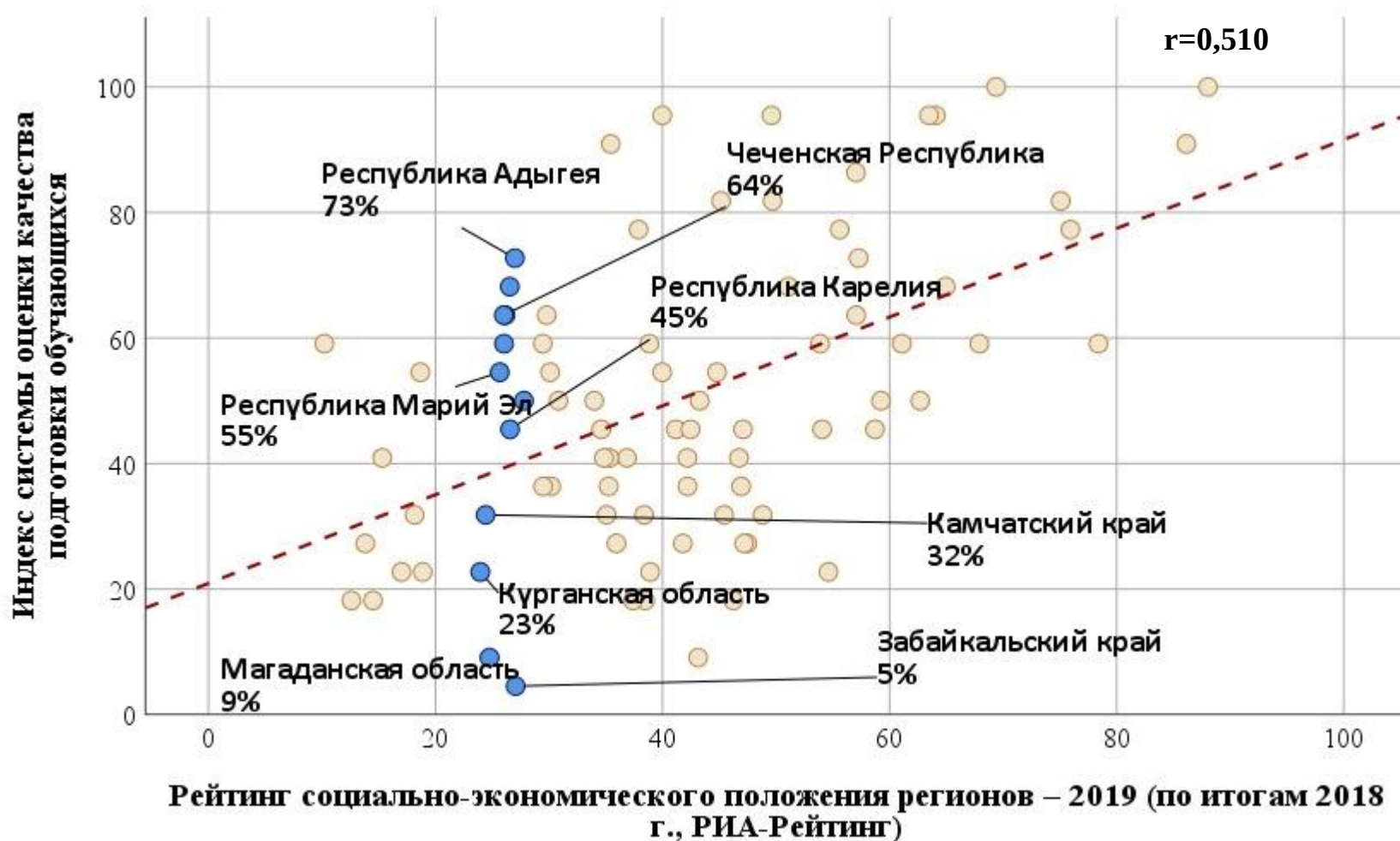




ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДЕКС СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕГИОНОВ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!