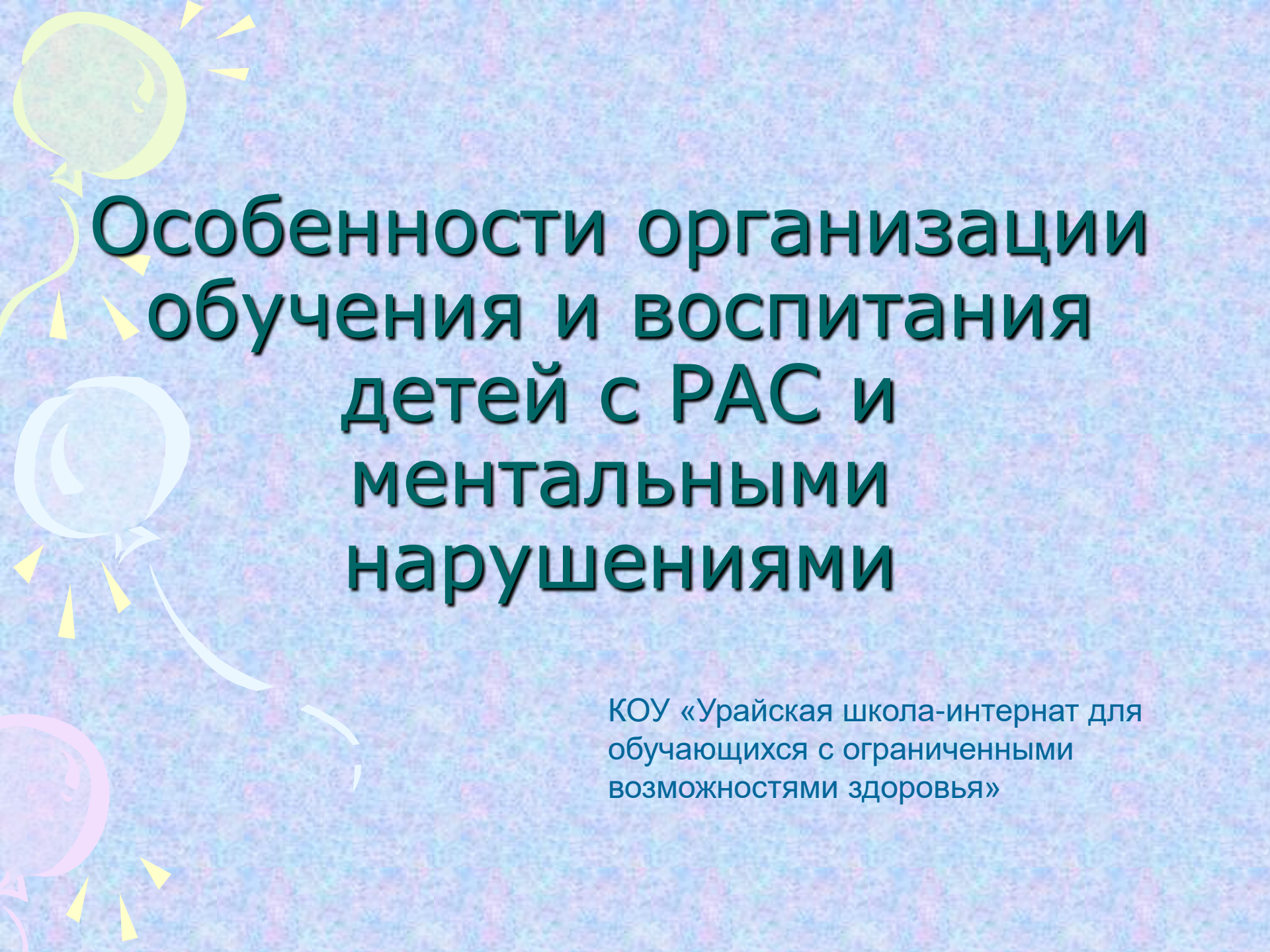




Особенности организации обучения и воспитания детей с РАС и ментальными нарушениями

КОУ «Урайская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Вариант 1
предназначен для
обучающихся с
легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

Вариант 2
предназначен для
обучающихся с
умеренной, тяжелой и
глубокой умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями),
тяжелыми и
множественными
нарушениями
развития

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область

Вариант 1

Предметная область:

Язык и речевая практика.

- Русский язык.
- Чтение (Литературное чтение).
- Речевая практика.

Предметная область: Математика.

- Математика

Предметная область:

Естествознание.

- Мир природы и человека.
- Природоведение.
- Биология.
- География.

Предметная область: Человек и общество.

- Основы социальной жизни.
- Мир истории.
- История Отечества.
- Этика.
- Обществоведение.

Вариант 2

Предметная область:

Язык и речевая практика.

- Речь и альтернативная коммуникация.

Предметная область: Математика.

- Математические представления.

- **Не предусматривается**

Не предусматривается

Не предусматривается

Предметная область: Искусство.

- Музыка.
- Рисование.

Предметная область: Технология.

- Ручной труд.
- Профильный труд.

Предметная область: Физическая культура.

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Предметная область "Окружающий мир".

- Окружающий природный мир.
- Человек.
- Домоводство.
- Окружающий социальный мир.

Предметная область: Искусство.

- Музыка и движение.
- **Изобразительная деятельность** (лепка, рисование, аппликация).

Предметная область: Технология.

- Профильный труд.

Предметная область: Физическая культура.

- Адаптивная физическая культура.

Карта динамического развития учащегося с ОВЗ

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ФИО учащегося: _____

Дата рождения: _____

Дата поступления в КОУ: _____

Заключение ПМПК _____

Педагоги психолого-медико-педагогического и социального сопровождения:

фельдшер _____

учитель _____

воспитатель _____

педагог-психолог _____

учитель-логопед _____

учитель физической культуры _____

социальный педагог _____

тьютор _____

Создание специальных психолого-педагогических условий.

- теоретическая подготовка педагогического коллектива об особенностях нарушения детей с РАС и МН;
- координация работы специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- четкая организация учебно-воспитательного процесса, формирование комфортной развивающей среды;
- организация поэтапной психокоррекции по индивидуальной программе в соответствии с установленной зоной ближайшего развития ребенка с целью развития аффективной сферы, как системы аффективной организации поведения и сознания;
- выбор адекватных приемов и методов коррекции;
- осуществление комплексной психолого-педагогической поддержки детей с РАС и МН;
- работа с семьей «особого» ребенка, включающая просвещение и консультации родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, включение членов семьи в индивидуальные и групповые занятия

Коррекционно-развивающая область

Коррекционные курсы:

- Ритмика
- Логопедические занятия
- Психокоррекционные занятия

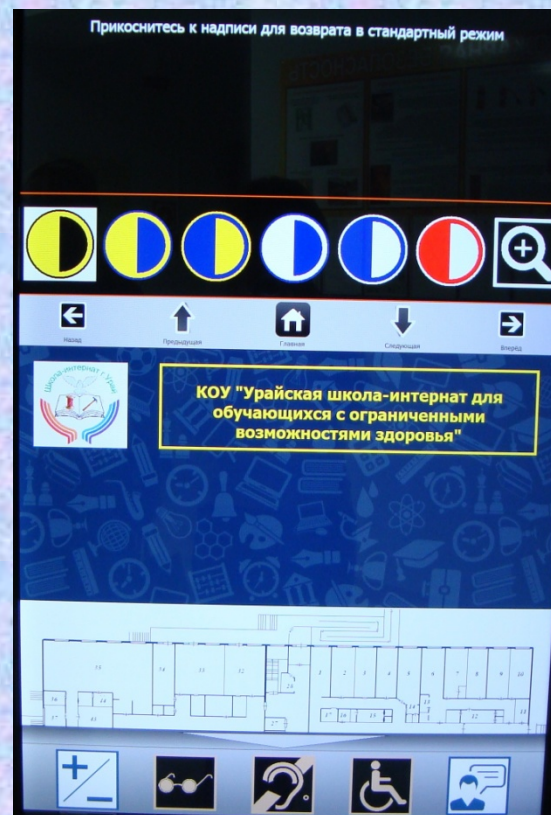
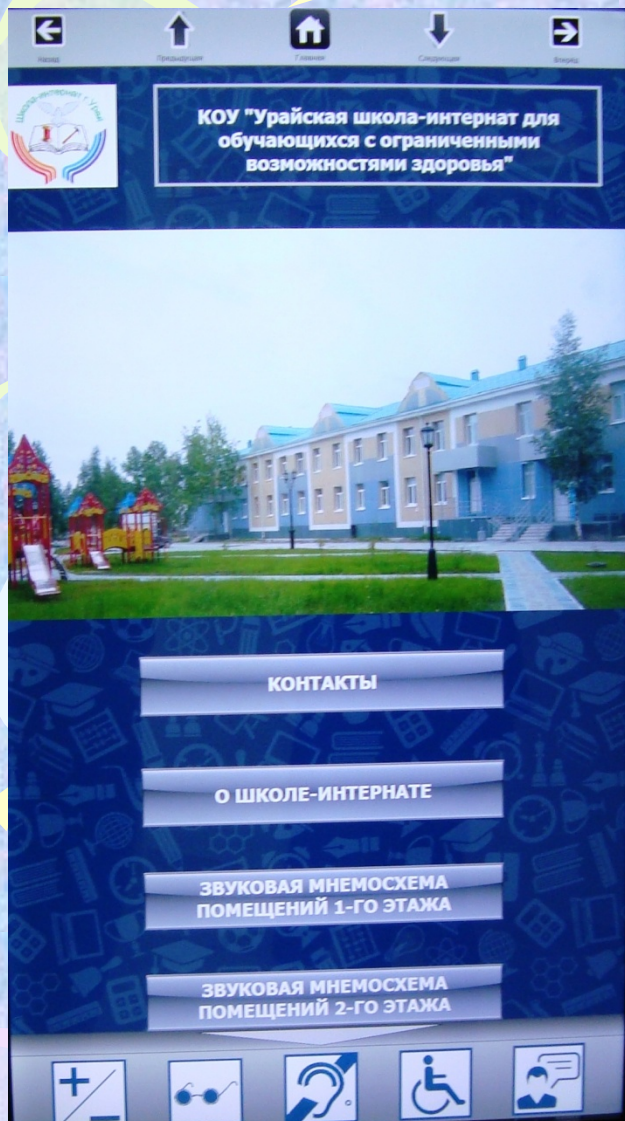
Содержание данных областей может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие
- Предметно-практические действия
- Двигательное развитие
- Альтернативная коммуникация
- Коррекционно-развивающие занятия



























Окружная олимпиада



*Уголок психологической разгрузки - сенсорная
комната*













Ханты - Мансийск



<http://uskosh.ru/>



КОУ "УРАЙСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

Версия для слабовидящих Карты сайта

8 (346 76) 3-09-16
uskosh@mail.ru
Ханты-Мансийский автономный округ

О ШКОЛЕ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) УЧЕНИКАМ ПЕДАГОГАМ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
[ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)
[СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ](#)
[ДОКУМЕНТЫ](#)
[ОБРАЗОВАНИЕ](#)
[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ](#)
[РУКОВОДСТВО, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ \(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ\) СОСТАВ](#)
[МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА](#)
[СТИПЕНДИИ И ДРУГИЕ ВИДЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ](#)
[ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ](#)
[ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)
[ВАКАНТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ПРИЕМА \(ПЕРЕВОДА\)](#)



Петрова О. В.
Директор

“ Дорогие друзья!

Приветствую Вас на официальном сайте казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В школе сложились свои традиции, которые находят отражение в инновациях. Мы рады всем: нашим ученикам и их родителям, выпускникам, коллегам по работе, а также тем, кто просто зашел к нам в гости. Наша образовательная система открыта и доступна: мы готовы к интенсивному информационному обмену и предоставлению достаточных возможностей для всех участников образовательных отношений в различных сферах жизнедеятельности школы-интерната. Мы четко видим ориентиры образования, и, поэтому у нас с вами все впереди!

”

Новости и события



Обратная связь

Программа развития

Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

Доступная среда

Паспорт доступной

Спасибо за внимание!

