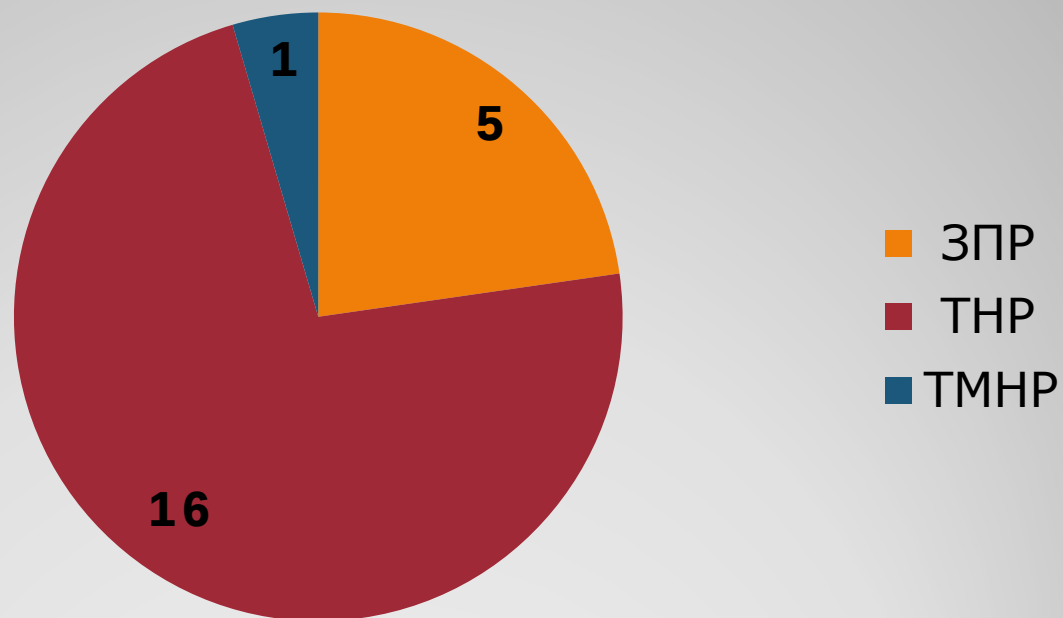


**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Фантазия» г. Пыть-Ях**

Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС В МДОАУ ЦРР – д/с «Фантазия»

**докладчик: Нина Викторовна Копысова
учитель-логопед
высшей квалификационной категории**

Количество детей с ОВЗ в МДОАУ ЦРР - д/с «Фантазия»



Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития

- побуждение познавательной активности как средства формирования устойчивой познавательной мотивации
- расширение кругозора, формирование разносторонних понятий и представлений об окружающем мире;
- формирование общеинтеллектуальных умений
- совершенствование предпосылок интеллектуальной деятельности (внимания; зрительного, слухового, тактильного восприятия; памяти и пр.);
- формирование, развитие целенаправленной деятельности, функции программирования и контроля собственной деятельности;
- развитие личностной сферы: развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за собственные поступки;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов;
- усиление регулирующей функции слова, формирование способности к речевому обобщению, в частности, сопровождение речью выполняемых действий;
- сохранение, укрепление соматического и психического здоровья, поддержание работоспособности, предупреждение истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

Направления работы при разных формах ЗПР

ЗПР конституционального происхождения (психофизический инфантилизм)	Соблюдение режима отдыха и нагрузки, дозированная подача нового материала. Формирование приёмов организации различных видов деятельности, волевого самоконтроля. Формирование познавательной мотивации. Обучение приёмам эффективного запоминания. Развитие мыслительных операций. Развитие способности к анализу пространственных отношений, конструктивному праксису. Формирование чувства ответственности, самокритичности, навыков общения. Способствование гармонизации межличностных отношений в коллективе.
ЗПР церебрально-органического происхождения	Профилактика утомляемости, снижения работоспособности, эмоционального перенапряжения. Формирование приёмов организации различных видов деятельности, волевого самоконтроля, познавательной мотивации. Развитие умения дифференцировать эмоции, понимать эмоциональное состояние. Коррекция нарушений познавательных процессов.



Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи

- обучение различным формам коммуникации**

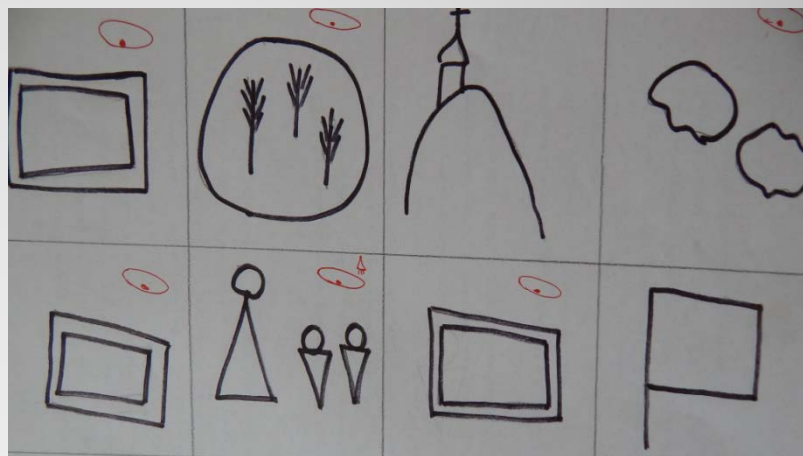
- развитие всех компонентов речи**

- формирование, развитие целенаправленной деятельности, функции программирования и контроля собственной деятельности**

- развитие слуховой памяти и эффективных способов запоминания**

- развитие навыков пространственной ориентировки**

Использование наглядного моделирования



Использование зрительных символов звуков (методика В.М. Акименко)

Ш



У Б А



С



О К



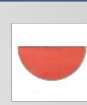
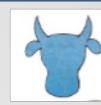
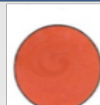
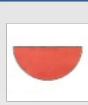
Р



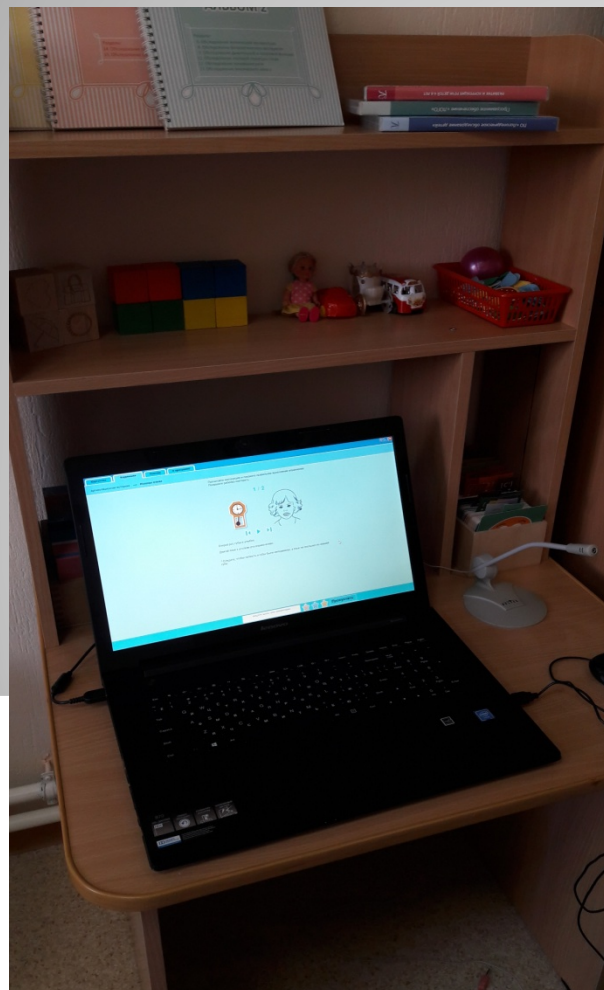
А К



Использование зрительных символов звуков (методика Т.А.Ткаченко)



Использование технических средств обучения



Прочитайте инструкцию и покажите правильное выполнение упражнения.
Попросите ребенка повторить.



Сомкни губы и зубы

С напряжением вытяни губы вперед трубочкой (как при звуке [У]) и удерживай на счет до пяти.

Прочитайте инструкцию и покажите правильное выполнение упражнения.
Попросите ребенка повторить.

1 / 4



Открой рот, губы в улыбке. Поднимай широкий язык к верхней губе и опускай к нижней. Поднимай широкий язык к носу и опускай к подбородку

* Следите, чтобы губы не натягивались на зубы, челюсть не двигалась, язык не сужался.

Комплексный подход к воспитанию и развитию детей с ОВЗ



№ п/п	Место	Тема занятия	Учитель-психолог	Учитель-педагог	ФИО воспитателя	Дата	Отметка воспитателя	Подпись
9	Октябрь	Журнал бульвар, 97	Упражнения в различении звуков [С] и [З] - игра на развитие мышечности языка, губ, носа, гортани и глотки	Упр-ние на развитие восприятия "Средство мелкости" - узнай фрукт и оцени на ощущение	Бинаева Т.И.	1.10.20	Упр. "Понимай фрукт"	О.И.
10		Журнал	Упражнения на различение звуков [С] и [З] - игра "Звонкий"		Бинаева Т.И.	08.10.20	Упр. "Звонкий"	М.И.
11	Золотая осень	Упражнения на различение звуков [С] и [З] - игра "Воздух"	Игра, развитие "Понимай" - координация общих движений различающие упражнения различать через движение		Бинаева Т.И.	05.10.20	Упр. "Корпус работает"	О.И.
12		Журнал	Упражнения в различении звуков [С] и [З] - игра "Понимай"		Бинаева Т.И.	06.10.20	Упр. "Понимай фрукт"	М.И.
13		Журнал бульвар, 97	Упражнения в различении звуков [С] и [З] - игра "Понимай"		Бинаева Т.И.	08.10.20	Упр. "Понимай фрукт"	О.И.



Интеграция специалистов в работе с детьми с ОВЗ

учитель-логопед и педагог-психолог координируют работу всех специалистов в решении коррекционных задач

музыкальный руководитель	развивает просодическую сторону речи (темп, ритм, высоту и силу голоса, интонацию), работает над координацией речи с движением, развитием мимики и мелкой моторики
воспитатель	создает оптимальные условия для амплификации развития ребенка с ОВЗ
инструктор по физической культуре	осуществляет деятельность по развитию общей и мелкой моторики, координации движений, ориентировке в пространстве, координации речи с движением
воспитатель по театрализованной деятельности	занимается развитием артикуляционной и мимической моторики, выразительности движений и речи, обогащением и расширением словарного запаса, упражняет в развитии диалогической и монологической речи, способствует творческому самовыражению через сценическое искусство
воспитатель по изобразительной деятельности	формирует представления о сенсорных эталонах, способствует развитию зрительного восприятия, зрительно-пространственных представлений, способствует творческому самовыражению средствами изобразительной деятельности
педагог дополнительного образования	развивает конструктивные навыки, способствует развитию сенсорных и мыслительных способностей, помогает практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений

Особенности работы в группах комбинированной направленности



Фонопедические упражнения



Ритмические упражнения



Пальчиковая гимнастика



Кинезиологические упражнения

Особенности работы в группах комбинированной направленности



Минутки доброты



Паутинки

Работа с родителями



"ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ, НАС ОБЪЕДИНЯЮТ ДЕТИ!"

✦ / Родителям / "Детский сад - семья, нас объединяют дети!"



Уважаемые родители!!! Мы рады приветствовать Вас на нашей странице "Детский сад - семья, нас объединяют дети!". В условиях современной информатизации жизни общества виртуальное пространство становится одной из наиболее удобных платформ для эффективного сотрудничества работников дошкольного образования с родителями воспитанников. С этой целью создана данная страница на сайте образовательной организации. Мы рады поделиться с Вами яркими событиями месяца, которые происходили в группах.

Работа воспитателей в группе

2 группа раннего возраста "Конфетка"	2 группа раннего возраста "Рябичка"			
1 младшая группа "Игрушка"	1 младшая группа "Ладунки"	1 младшая группа А		
Младшая группа "Василёк"	Младшая группа "А"	Младшая группа "Б"		
Средняя группа "Незабудка"	Средняя группа "Гнездышко"	Средняя группа "А"		Средняя группа "Б"
Старшая группа "Вишенка"	Старшая группа "Забавочка"	Старшая группа "А"	Старшая группа "Б"	Старшая группа "В"
Подготовительная группа "Колокольчик"	Подготовительная группа "Брусничка"	Подготовительная группа "Малинка"	Подготовительная группа "А"	Подготовительная группа "Б"

Работа специалистов

Музыкальные занятия (1 корпус)	Музыкальные занятия (2 корпус)
Физическая культура (1 корпус)	Физическая культура (2 корпус)
Воспитатель по ДДТТ	Театральная студия
Педагог-психолог (1 корпус)	Педагог-психолог (2 корпус)
Учитель-логопед (1 корпус)	Учитель-логопед (2 корпус)
	Изо студия
	Конструирование, робототехника



Навигация

- » Главная
- » [Детский сад - семья, нас объединяют дети!](#)
- » Советы для родителей

Детский сад - семья, нас объединяют дети!

Копысова Нина Викторовна



Содержит актуальную информацию для родителей.



Скачать:

my_igraya_razvivaem_rech.pptx

656.25 КБ

**Все фотоматериалы
представлены
с согласия родителей (законных
представителей) воспитанников
и педагогических работников ОО**