



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

«Система коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата при организации инклюзивного образования»

Спасенникова С.В., учитель-дефектолог



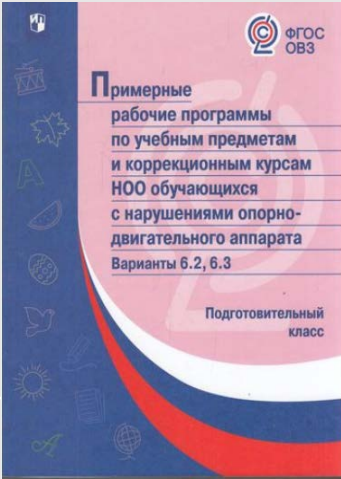
Коррекционно-развивающая область АОП является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

## Вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.

«Речевая практика»  
«Основы коммуникации»  
«Психомоторика и развитие деятельности»  
«Двигательная коррекция»



| Коррекционный курс                      | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Речевая практика»                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие различных видов устной речи: диалогической и монологической.</li> <li>2. Формирование правильно ставить вопросы и отвечать на них.</li> <li>3. Формирование умения составлять рассказы.</li> <li>4. Развитие связной речи.</li> <li>5. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания.</li> </ol> |
| «Основы коммуникации»                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками.</li> <li>2. Тренировка различных коммуникативных умений.</li> </ol>                                                                                                                                                               |
| «Психомоторика и развитие деятельности» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности.</li> <li>2. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия.</li> <li>3. Развитие познавательных способностей.</li> </ol>               |
| «Двигательная коррекция»                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений.</li> <li>2. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений</li> <li>3. Развитие двигательной активности.</li> </ol>                                                                                                                             |

| Коррекционный курс                                                                                                                                                  | Основные направления работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="155 222 647 396"><b>«Психомоторика и развитие деятельности»</b></p>  | <p data-bbox="693 222 2359 839">           Развитие моторики, графомоторных навыков;<br/>           Развитие тактильно-двигательного восприятия;<br/>           Кинестетическое и кинетическое развитие;<br/>           Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов;<br/>           Развитие зрительного восприятия;<br/>           Восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;<br/>           Развитие слухового восприятия;<br/>           Восприятие пространства;<br/>           Восприятие времени.         </p> |
| <p data-bbox="198 991 601 1102"><b>«Двигательная коррекция»</b></p>                                                                                                 | <p data-bbox="693 865 2206 1353">           Правила безопасного перемещения, смены поз;<br/>           Обучение движениям, необходимым при самообслуживании;<br/>           Обучение переходу из одной позы в другую;<br/>           Формирование навыков самообслуживания;<br/>           Обучение двигательным навыкам;<br/>           Развитие физических способностей;<br/>           Развитие функции руки;<br/>           Подвижные игры, двигательная активность.         </p>                                                                                                                    |

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ФУНКЦИИ КИСТИ



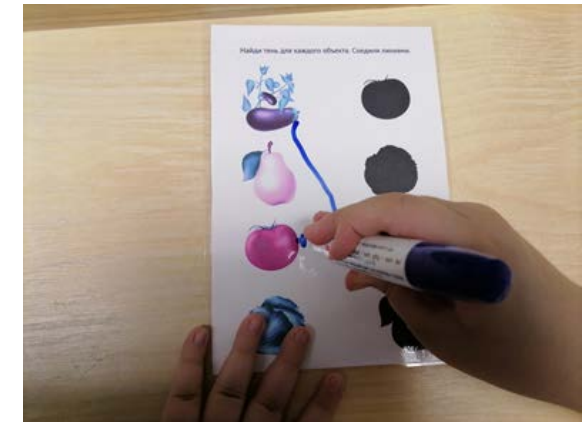
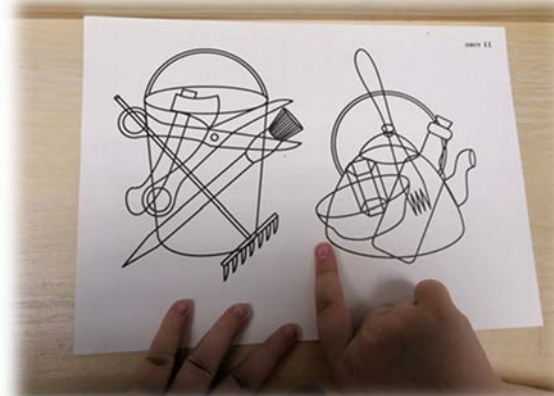
# РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОГО И ТАКТИЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ



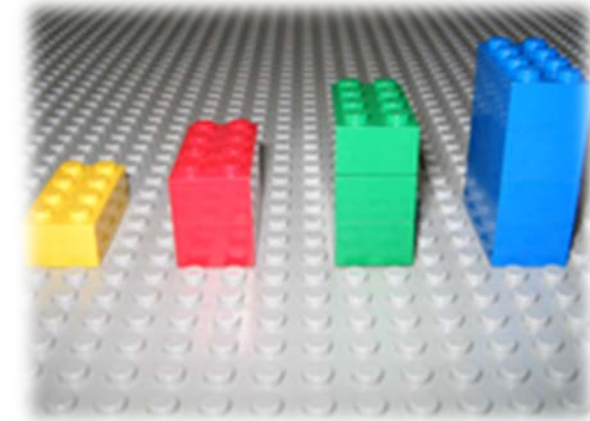
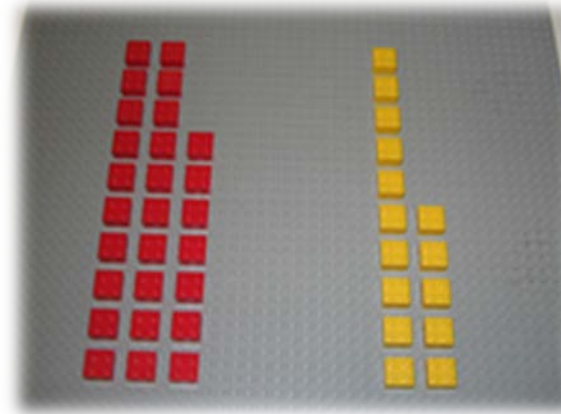
# РАЗВИТИЕ КИНЕТИЧЕСКОГО И КИНЕСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ



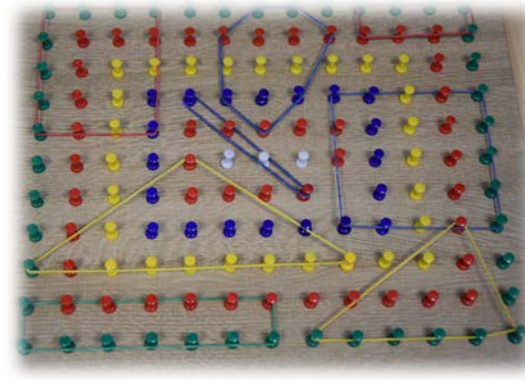
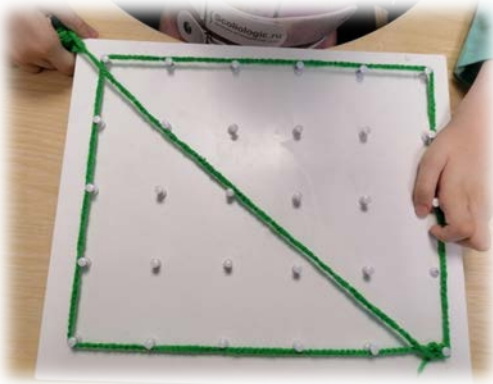
# РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО И СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ



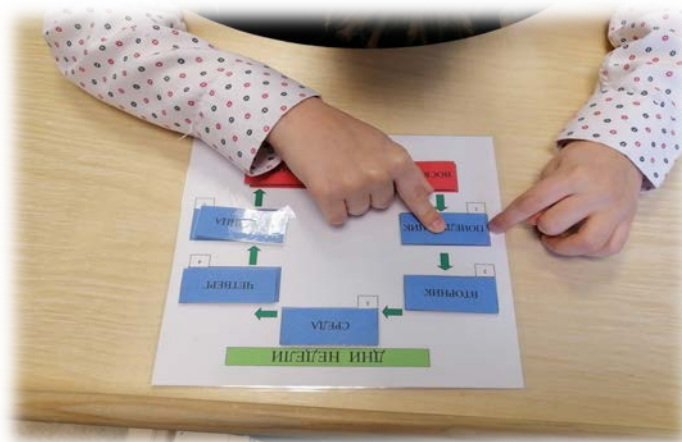
# ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ, ВЕЛИЧИНЫ, ЦВЕТА; КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ

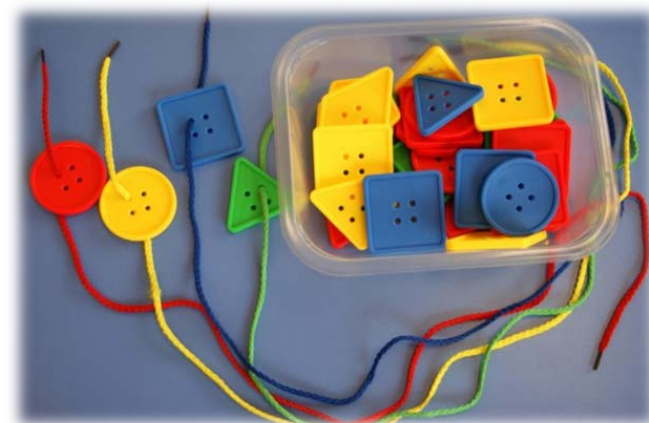


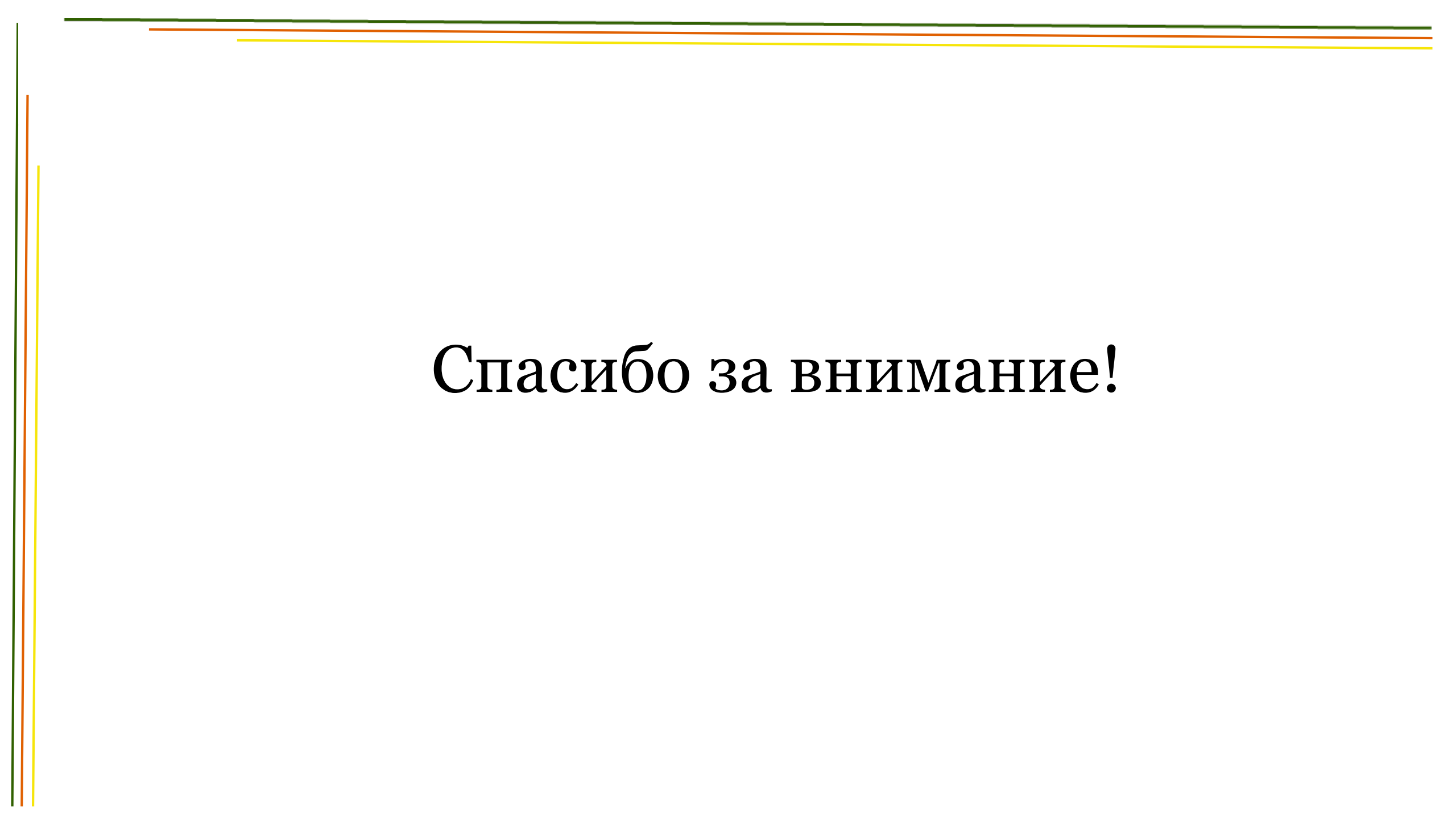
# РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ



# ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ







Спасибо за внимание!