



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

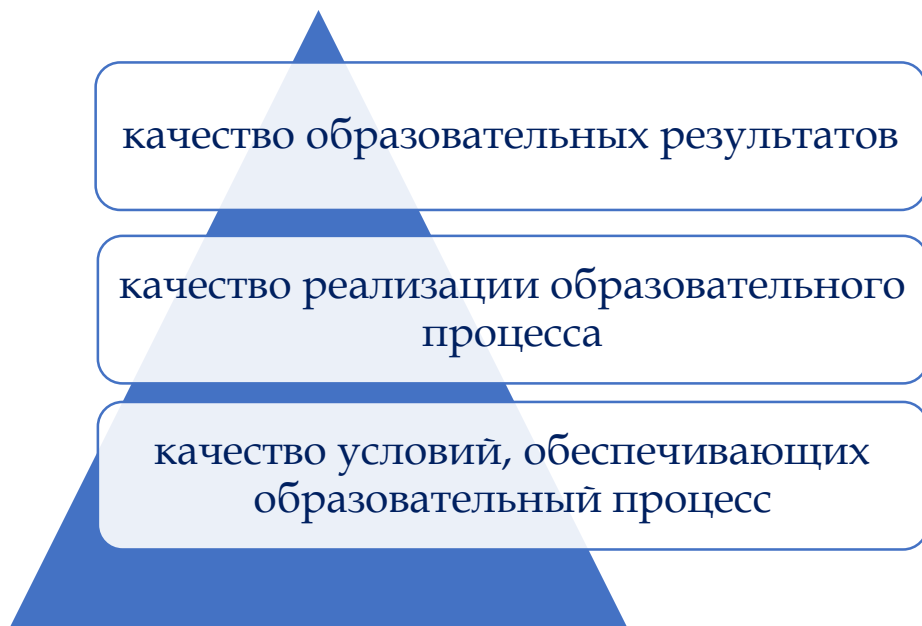
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Комплексный анализ результатов оценочных процедур как показатель изменений в управлении качеством образования в ОО: анализ практики и постановка проблемы

Алексеева Светлана Алексеевна,
методист-аналитик центра оценки качества образования
Информационно-методического центра
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

05.12.24

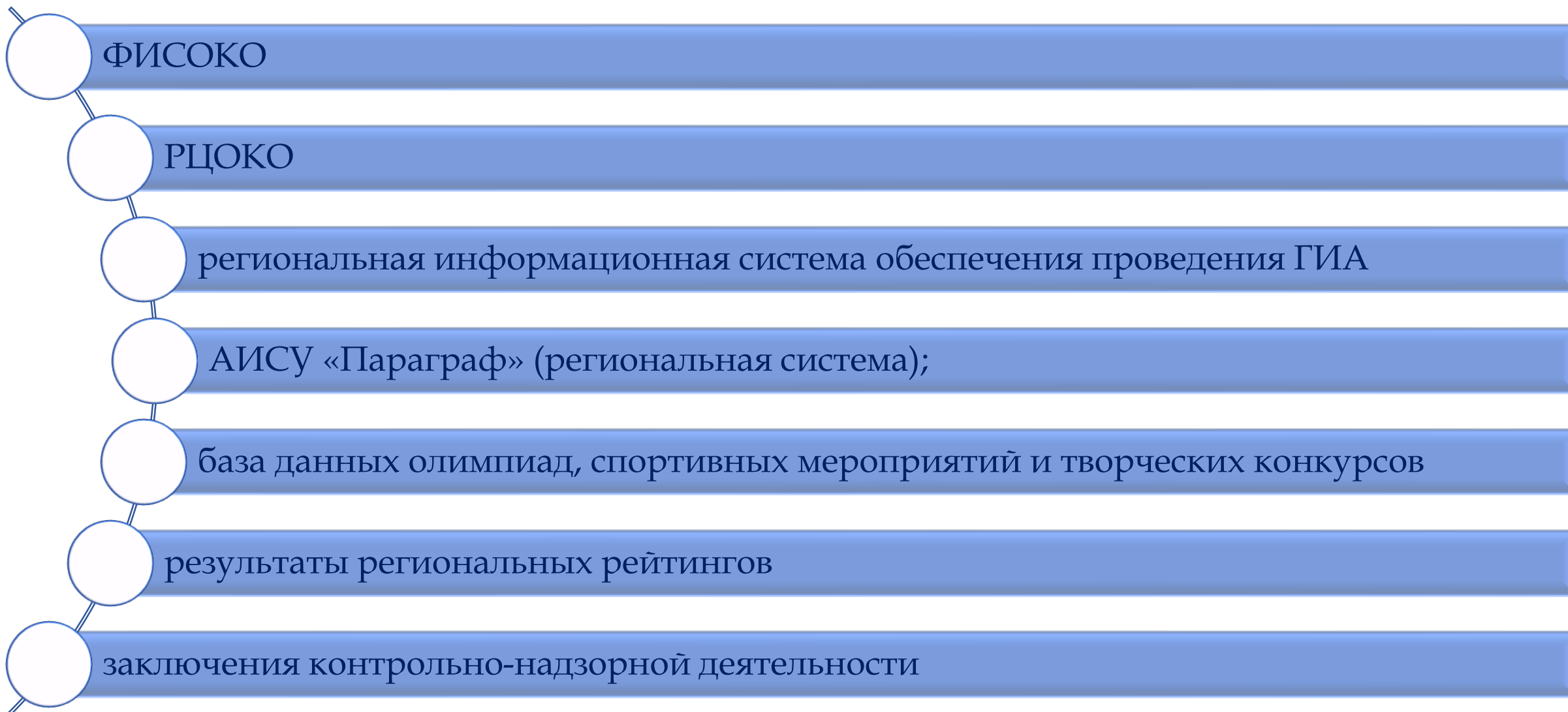
В методике, разработанной СПбАПО выделены три блока объектов системы оценки качества образования:



Плюс анализ объективных условий по социально-экономическому контексту:



Источниками данных являются информационные системы:





Использование предложенной специалистами СПБАПО методики позволило кластеризировать образовательные организации, т.е. выделить крупные блоки школ со сходными условиями и сузить круг организаций, которым требуется адресная помощь, и направления работы.

Школы с высокой долей учащихся, для которых русский язык не родной

Школы, располагающиеся на неблагоприятной для развития территории

Школы с высоким статусом (гимназии, лицеи, углублённые)

Школы с высоким уровнем пассивности при решении задач



Треки для «Школ особой заботы»:

В 2023-2024 уч. г. были получены сведения по 13 образовательным организациям района, имеющим разный контингент обучающихся, территориальное расположение, различные профили, материально-техническое обеспечение; все эти организации объединяло только одно.

Экспресс-диагностика

- Диагностические и мониторинговые исследования по запросу школ;
- Посещение школ, уроков, педсоветов как диагностика дефицитов и профицитов;
- Мониторинг наступления позитивных изменений

Функциональная аналитика

- Анализ диагностических процедур;
- Анализ причин выявленных рисков;
- Анализ профицитов школы

Помощник

- Помощь в разработке диагностических процедур;
- Помощь в анализе работы школы;
- Методическая помощь, в т.ч. индивидуальная методическая помощь учителям

Профэволюция

- Организация и проведение корпоративных курсов повышения квалификации;
- Организация и проведение методических семинаров, обучающих мероприятий, круглых столов и пр. по актуальным темам;

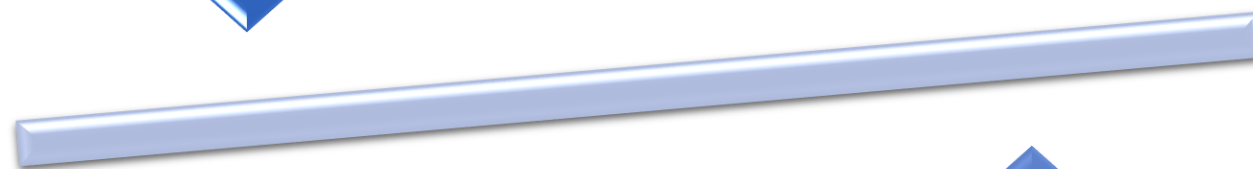
Постановка проблемы



В 2023-2024 учебном году при проведении адресной работы со школами, находящимися в условиях снижения образовательных результатов, были проанализированы полученные при комплексном анализе данные с целью определить, где именно данные, полученные в ходе анализа, перестают быть информативными.



Школы, попавшие в разные кластеры



Школы, которые включены в перечень организаций, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, и /или организаций с необъективными результатами





Посещение уроков

Зафиксированы качественные черты:

отсутствие
дифференцированного подхода
при работе на уроке

отсутствие системы оценивания

Методические ошибки при
организации самостоятельной
работы учащихся

Инструменты, предусмотренные в
разработанной методике и
предполагающие только
дистанционную оценку и анализ
показателей, не обеспечивают
выявление качественных показателей

качество образовательных результатов

качество реализации образовательного
процесса

качество условий, обеспечивающих
образовательный процесс

ВАЖНО!

Для комплексного анализа необходимы
инструменты, позволяющие работать с
качественными характеристиками,
отражающими организацию
образовательного процесса

Объекты ВСОКО. Управление изменениями качества

Результаты

- Инд. достижения обучающихся
- Инд. результаты профессиональной деятельности педагогов

Процессы

- Образовательный процесс в образовательном коллективе
- Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогом

Условия (образовательная среда)

- Материально-техническое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Формирование среды

Управление образовательной организацией

- Кадровое обеспечение руководящего состава
- Удовлетворённость
- Результаты контрольно-надзорной деятельности
- Объективность результатов
- Результаты массового образования





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Спасибо за внимание!

Алексеева Светлана Алексеевна,
методист-аналитик центра оценки качества образования
Информационно-методического центра
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

05.12.24