

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д.Шапша»**

**Психолого-педагогическое сопровождение педагогов как условие повышения
качества профессиональной деятельности (из опыта работы)**



**Кречетникова Анна Викторовна,
педагог-психолог**

2024

Информация о количестве педагогов, получающих психолого-педагогическое сопровождение
за период с 2013 по 2024 гг.

2013-2014 уч.г.		2014- 2015уч.г.		2015- 2016уч.г.		2016- 2017уч.г.		2017- 2018уч.г.		2018- 2019уч.г.		2019- 2020уч.г.		2020- 2021уч.г.		2021- 2022уч.г.		2022- 2023уч.г.		2023- 2024уч.г.	
Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них	Общ ее	Из них
	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС	кол- во	на ППС
		педа гого в		педа гого в		педа гого в		педа гого в		педа гого в		педа гого в		педа гого в		педа гого в		педа гого в		педа гого в	
28	28	34	34	36	36	36	36	28	28	31	31	32	32	32	32	24	24	25	25	26	26

Информация о видах деятельности по психолого-педагогическому сопровождению педагогов
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»
за период с 2013 по 2024 гг.

№ п/п	Виды деятельности психолого- педагогического сопровождения педагогов в МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»	Количество видов деятельности										
		2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
1	Диагностика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Коррекция	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2
3	Консультирование	39	48	67	54	71	59	86	92	97	58	55
4	Просвещение	5	3	6	2	5	4	5	2	3	3	5
5	Профилактика	2	3	1	2	2	3	2	5	5	2	2
6	Экспертиза и анализ	14	25	21	18	20	17	16	7	7	12	11
Всего		64	84	99	82	102	87	113	110	116	81	77

Диагностическая деятельность

1. Методика «Оценка нервнопсихической устойчивости педагогов».
2. Методика В.В. Бойко «Синдром эмоционального выгорания».
3. Методика «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (адаптированная Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко)

Коррекционная деятельность

1. Практикум «О психическом здоровье педагога».
2. Тренинг «Когда из учителя вылезает крокодил» или о важности конструктивного выражения эмоций.
3. Тренинг «Как педагогу «не сгореть» на дистанте?»
4. Супервизия «Неудобный ребенок в классе».



Консультативная деятельность

1. Интервизия «Обучение и сопровождение обучающихся с задержкой психического развития. Взаимодействие специалистов сопровождения в ОО».
2. Групповая консультация «Ребенок с моторчиком или все о гиперактивности».
3. Супервизия «Трудный класс».
4. Групповая консультация «Взаимодействие педагогов и специалистов школы при направлении обучающихся на ПМПК».



Профилактическая деятельность

1. Проект «Здоровый класс – здоровая школа».
2. Тренинг «Техники медиации в воспитательной работе педагога с классным коллективом».
3. Тренинг «Конструктивное взаимодействие с современным родителем».
4. Практикум «Особенности обучения и взаимодействия с ребенком с нарушением эмоционально-волевой сферы в учебной деятельности».



Экспертиза и анализ

Анализ качества профессиональной деятельности педагогов в рамках психологического анализа урока проходит с учетом следующих критериев: логичность и содержательность урока, соответствие учебного материала возрастным и иным особенностям обучающихся (ведущему сенсорному каналу, работоспособности с учетом психической деятельности, уровню общей и предметной подготовки обучающихся), темпу урока, эмоциональному фону, особенностям речевой среды педагога и обучающихся, формированию интеллектуальных умений, личностно-мотивационному компоненту, позиции педагога по отношению к обучающимся, реакция педагога на неуспех в деятельности обучающихся и др.

**Информация о количестве педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
за период с 2013 по 2024 гг.**

2013-2014 уч.г.	2014- 2015уч.г.	2015- 2016уч.г.	2016- 2017уч.г.	2017- 2018уч.г.	2018- 2019уч.г.	2019- 2020уч.г.	2020- 2021уч.г.	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.
Всего – 28 чел. из них аттестова нных: 6 чел. (21,4%)	Всего – 34 чел. из них аттестован ных: 4 чел. (11,7%)	Всего – 36 чел. из них аттестован ных: 4 чел. (11,1%)	Всего – 36 чел. из них аттестован ных: 5 чел. (13,8%)	Всего – 28 чел. из них аттестован ных: 7 чел. (25%)	Всего – 31чел. из них аттестован ных: 4 чел. (13%)	Всего – 32 чел. из них аттестован ных: 7 чел. (22%)	Всего – 32 чел. из них аттестован ных: 8 чел. (25%)	Всего – 24 чел. из них аттестован ных: 4 чел. (16,6%)	Всего – 25 чел. из них аттестован ных: 3 чел. (12%)	Всего – 26 чел. из них аттестован ных: 11 чел. (42,3%)

**Информация о количестве обращений (жалоб) родителей за период с 2013 по 2024 гг.
о проверке качества профессиональной деятельности педагогов**

2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0

Благодарим за внимание!

