



Повышение предметно-методических компетенций педагогов как условие профилактики неуспешности обучающихся: из опыта участия в реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся

Шукшина Надежда Николаевна,
заместитель директора
по методической работе
МБОУ «Центр образования № 7 им.
Дунина-Горкавича А.А.»
города Ханты-Мансийска

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с сентября 2017 года



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.06.2015

№92-р

О создании муниципальной бюджетной
общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа №7»

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Ханты-Мансийска, утвержденным Решением Ханты-Мансийского городского округа от 29.12.2012 №273-ФЗ, в целях создания условий для обеспечения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся на территории Ханты-Мансийского городского округа, руководствуясь статьей 28 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2014 №747-рп «О Концепции гражданского-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановляю:

Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10.08.2021

№905

Об изменении наименования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Школа-сад №7»
и присвоении имени Дундина-Горкавича
Александра Александровича

В соответствии с федеральными законами от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2014 №747-рп «О Концепции гражданского-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановляю:





Программа поддержки общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, имеющих низкие образовательные результаты



Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска, имеющих стабильно низкие образовательные результаты



План мероприятий по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период 2020-2021 года

Межшкольное сетевое взаимодействие и сотрудничество

МБОУ СОШ №3



**МБОУ ЦО
«Школа-сад №7»**



**Муниципальный куратор –
заместитель директора**

МБОУ «СОШ № 3 с УИП»

Кияшова Елена Владимировна



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О наведении муниципальными кураторами
в общеобразовательные организации, имеющие стабильно высокие
образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020/2021 учебный год

15.03.2021

Ханты-Мансийск

10415341

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) № 04-1-1833 от 7 декабря 2020 года «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020/2021 учебный год», в целях обеспечения методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты и с учетом тематического плана местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальных кураторов в общеобразовательные организации, имеющие стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020/2021 учебный год (Приложение).
2. Отделу организационной работы и кадрам информировать Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) об обеспечении высшего звена и директоров в трехдневный срок со дня регистрации.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на должностного лица общего образования Управления общего образования Департамента.

И.о. директора
Департамента



С.А.Возник



Концептуальные документы



УТВЕРЖДАЮ:
К.Г. Букрешева

Приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
№ 653 от « 30 » 08 2022 г.

Приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
№ 96 от « 31 » 01 2022 г.

Приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7»
№ 168 от « 25 » 10 2021 г.

Приказ МБОУ ЦО «Школа-сад № 7»
№ 287 от « 15 » 03 2020 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»

(МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»)

2020-2023 годы

город Ханты-Мансийск, 2022 год

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»



УТВЕРЖДАЮ:
К.Г. Букрешева

Приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
№ 653 от « 30 » 08 2022 г.

Приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
№ 96 от « 31 » 01 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА ПО ПЕРЕХОДУ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

(ВЫХОДА ИЗ ЗОНЫ ШИНОР)



Мониторинговые и управленческие документы



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»
(МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА А.А.»)



УТВЕРЖДАЮ:
К.Т. Букренива

Приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
№ 622 от « 00 » 08 2022 г.

Приказ МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»
№ 96 от « 31 » 07 2022 г.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по повышению предметной и методической компетентности педагогов

город Ханты-Мансийск, 2022 год

Соглашение о сотрудничестве № 612

2022 г.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице врио директора Ключевой Викторией Викторовной, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, далее именуемое «Сторона 2», в лице Личкина Юрия Михайловича действующего на основании Положения о Департаменте образования Администрации города Ханты-Мансийска, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Кузнецовой Галины Владимировны, действующее на основании Устава, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.», получающей поддержку, далее именуемое «Сторона 4», в лице директора Букренивой Ксении Геннадьевны, действующее на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее двух лет.

1.2. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей и учета общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем включения их в адресные программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (прилагается).

1.3. Конкретные виды сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2021 года № 10-П-1869 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Рисковый профиль: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов



ТИПЫ (МОДЕЛИ) СОТРУДНИЧЕСТВА





ТИПЫ (МОДЕЛИ) СОТРУДНИЧЕСТВА

Муниципальный
куратор



Управленческая
команда

МБОУ «Центр образования № 7
им. Дунина-Горкавича А.А.»

Методические
службы школ

Учителя МБОУ «Центр образования
№ 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Управленческая
команда

МБОУ «СОШ № 3»

Психолого-
педагогические
службы школ

Учителя МБОУ «СОШ № 3»

! Устойчиво то тело,
у которого площадь
опоры больше.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ МНОГОУГОЛЬНИК
= УСТОЙЧИВОСТЬ=РАЗВИТИЕ
ПЕДАГОГА=УСПЕШНЫЕ УЧЕНИКИ



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА



№ п/п	Форма сотрудничества	Значимый эффект
1.	<u>Созэкспертиза</u> стратегических документов образовательной организации	• Качественно разработанные, проанализированные документы ОО • Повышение методической компетентности членов управленческой команды при разработке стратегических документов ОО
2	<u>Межведомственное профессиональное общение</u> (развивающие беседы с педагогами: онлайн, очно)	• Психологическая и личностная поддержка педагога (управленца) в выстраивании социальных и личных коммуникаций педагогов (управленцев) • Создание комфортной профессиональной среды внутри ОО. • Транслирование и обмен опытом • Быстрая передача информации.



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА



№ п/п	Форма сотрудничества	Значимый эффект
3	<u>Коллективное дело:</u> совместная организация и проведение мероприятий «дорожной карты» антирисковой программы, в т.ч. аналитико-мониторинговые мероприятия	• Качественное проведение мероприятий • Повышение уровня управленческой, общепедагогической и методической компетенций педагогов и членов управленческой команды • Профессиональная социализация



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА



№ п/п	Форма сотрудничества	Значимый эффект (результат)
4	<u>Перекрестное вдохновение:</u> взаимопосещение учебно-методических мероприятий	• Повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников • Профессиональная трансляция и обмен опытом • Расширение и упрочение межшкольных профессиональных связей между коллегами
5	<u>Взаимонаставничество:</u> сотрудничество наставников и молодых педагогов школ- партнеров	• Формировании межшкольной информационной-коммуникативной среды наставничества • Методическая помощь в реализации различных форм наставничества педагогических работников в ОО • Сохранение и увеличение контингента педагогов, закрепившихся в профессии • Формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитие стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ



№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Результат
		Январь 2021	Декабрь 2022	
1.	Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю деятельности), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО	85 %	100%	2017-2018 учебный год – 6 молодых педагогов 2018-2019 учебный год – 9 молодых педагогов 2019-2020 учебный год – 10 молодых педагогов 2020-2021 учебный год – 13 молодых педагогов 2021-2022 учебный год – 16 молодых педагогов 2022-2023 учебный год – 18 молодых педагогов <u>!!! Привлечение и закрепление молодых кадров в ОО</u> 2024 год – работает Школа молодого педагога.



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ



№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Результат
		январь 2021	Декабрь 2022	
2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за последние 3 года	65 %	100%	Повышение профессиональной компетентности педагогов 2020-2021 учебный год – 13 молодых педагогов 2021-2022 учебный год – 16 молодых педагогов 2022-2023 учебный год – 18 молодых педагогов - 18 персонализированных программ наставничества педагогов



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ



№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Результат
		Январь 2021	Декабрь 2022	
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	37 %	55 %	<u>Целевой показатель достигнут</u> 2020 – 2021 учебный год – 37 % 2021 – 2022 учебный год – 47 % 2022 – 2023 учебный год – 55 % 2023-2024 учебный год – 57%
4.	Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами ГПС и др.	17 %	25 %	<u>Целевой показатель достигнут</u> 2020 – 2021 учебный год – 17 % 2021 – 2022 учебный год – 22 % 2022 – 2023 учебный год – 25 % 2023-2024 учебный год – 27%



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ



№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Результат
		январь 2021	декабрь 2022	
5.	Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций	42 %	90%	<u>Целевой показатель достигнут</u>
6.	Количество методических мероприятий, проведенных с участием педагогических работников образовательной организации	Менее 5 за год	Более 10 за год	<u>Целевой показатель достигнут</u>



Значимые эффекты реализации проекта



1.	• Качественно разработанные, проанализированные документы ОО • Повышение методической компетентности членов управленческой команды при разработке стратегических документов ОО
2	• Психологическая и личностная поддержка педагога (управленца) в выстраивании социальных и личных коммуникаций педагогов (управленцев) • Создание комфортной профессиональной среды внутри ОО. • Транслирование и обмен опытом • Быстрая передача информации.
3.	• Качественное проведение мероприятий • Повышение уровня управленческой, общепедагогической и методической компетенций педагогов и членов управленческой команды • Профессиональная социализация



Значимые эффекты реализации проекта

4.	• Повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников • Профессиональная трансляция и обмен опытом • Расширение и упрочение межшкольных профессиональных связей между коллегами
5.	• Формировании межшкольной информационной-коммуникативной среды наставничества • Методическая помощь в реализации различных форм наставничества педагогических работников в ОО • Сохранение и увеличение контингента педагогов, закрепившихся в профессии • Формирование единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитие стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

**РЕЗУЛЬТАТ = ПЕРЕХОД В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**



Компетентный педагог – один из ключевых факторов успешности обучающихся.

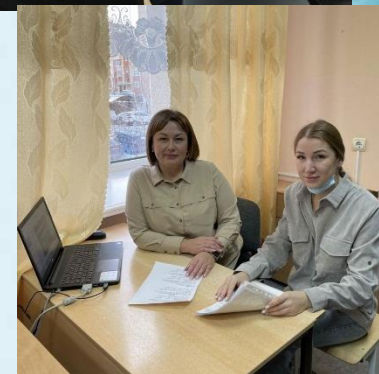
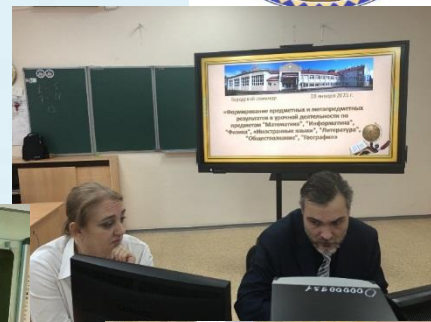
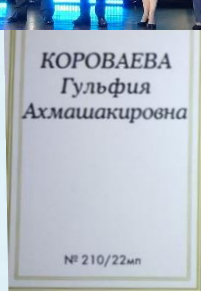
1. Позитивный рост качества образования.
2. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ.
3. Положительная динамика результативности во всероссийской олимпиаде школьников, перечневых олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
4. Увеличение числа медалистов и обучающихся, получивших аттестат особого образца.
5. Количественный рост спортивных и творческих достижений обучающихся



В ЕДИНСТВЕ – СИЛА!



УСПЕХ!





НОВЫЙ УРОВЕНЬ – 2023 год!



Управленческая команда по реализации проекта:

Муниципальный координатор:

Юркова Ирина Александровна, начальник отдела по общему образованию

Муниципальный куратор:

Шукина Надежда Николаевна, заместитель директора по методической работе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Руководитель проекта в учреждении:

Зуйкова Галина Иннокентьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»



**2024 год - переход в
эффективный режим
функционирования**