



Департамент образования Администрации города Сургута

*Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-организационный центр»*

Муниципальные механизмы управления качеством образования на основе результатов федеральных оценочных процедур

*Басистюк Оксана Юрьевна,
начальник отдела организационно-аналитического
сопровождения ОУ*

МАУ «Информационно-организационный центр»

Нормативная основа муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)

➤ Приказ Департамента образования и науки от 28.10.2022 №2414 «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

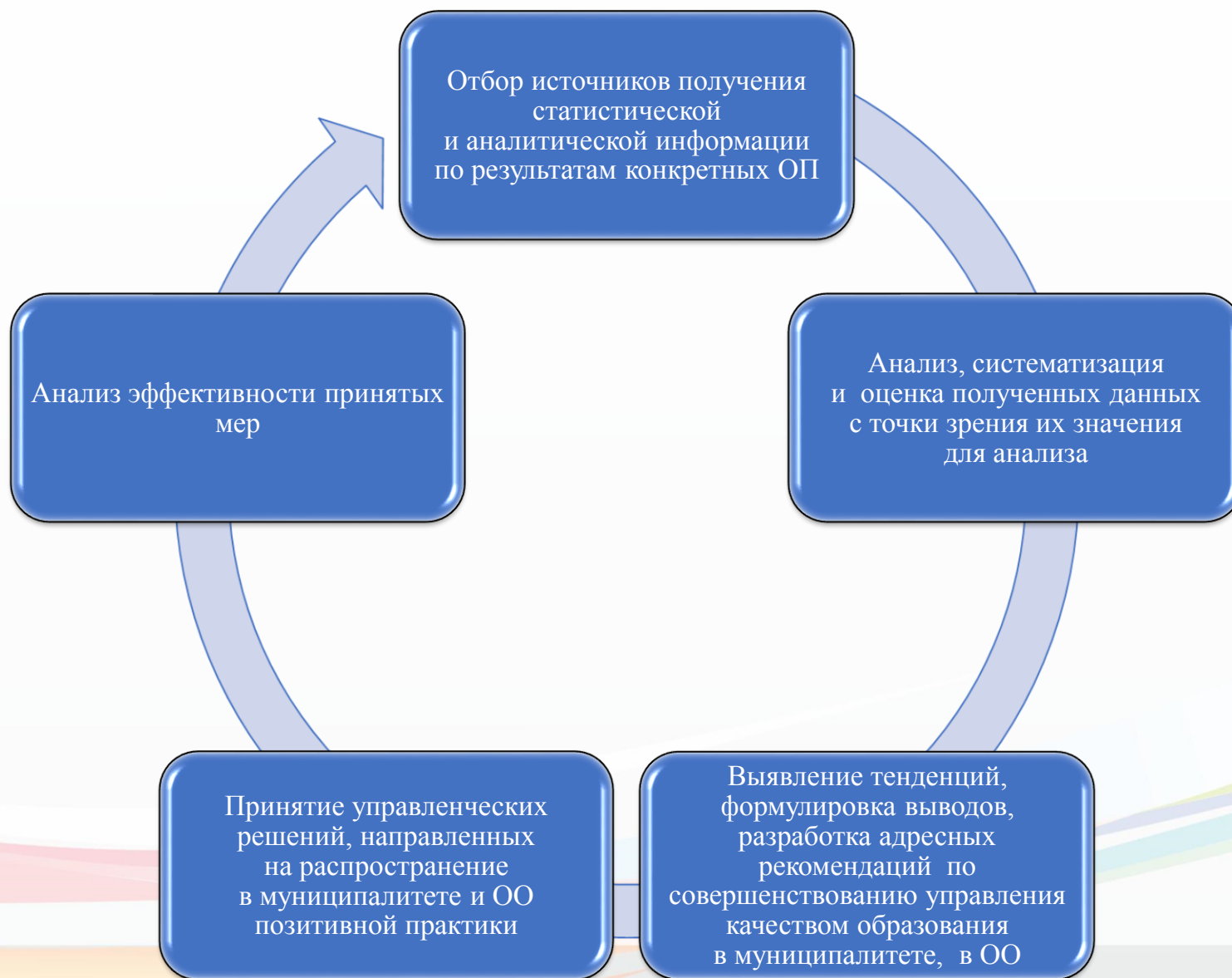
➤ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2022 №2413 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 января 2022 года №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы»

➤ Приказ департамента образования администрации города от 16.03.2022 № 12-03-140/2 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями и дополнениями)

➤ Приказ Департамента образования администрации города от 21.03.2022 № 12-03-153/2 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, на 2022-2024 годы»

1. Утвердить состав муниципальной комиссии по выборочной перепроверке всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений (далее – выборочная перепроверка ВПР) согласно приложению 1.

Цикл управления качеством образования на основании результатов оценочных процедур (ОП)



Оценочные процедуры

ГИА-9, ГИА-11

Сайт ФИПИ:

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ

Сайт АУ «Институт развития образования»:

Статистико-аналитический сборники по результатам государственной итоговой аттестации

Методические рекомендации по результатам проведения мониторинга показателей, направленных на повышение качества общего образования (на основе данных Индекса качества общего образования и результатов проведения мониторинга показателей в 2024 году)

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ЕГЭ-2024

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ОГЭ-2024

Сайт МАУ «Информационно-организационный центр»:

Сборники статистических материалов по результатам ОГЭ и ЕГЭ в г.Сургуте

ВПР

Сайт АУ «Институт развития образования»:

Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» в 2024 году

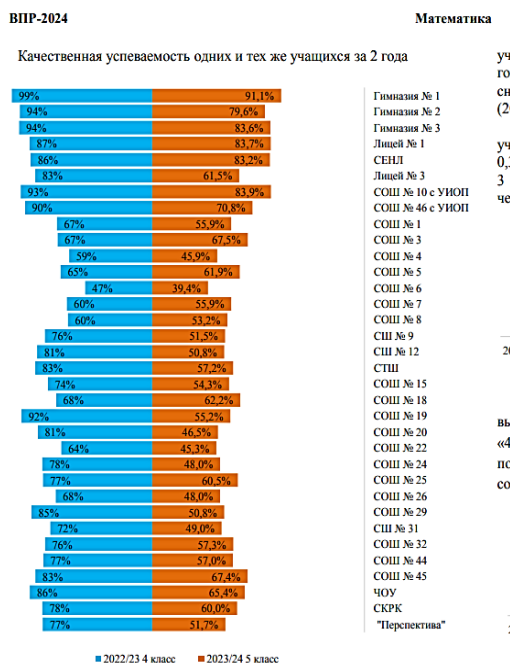
Информационно-методические отчеты по результатам проведения всероссийских проверочных работ

Сайт МАУ «Информационно-организационный центр»:

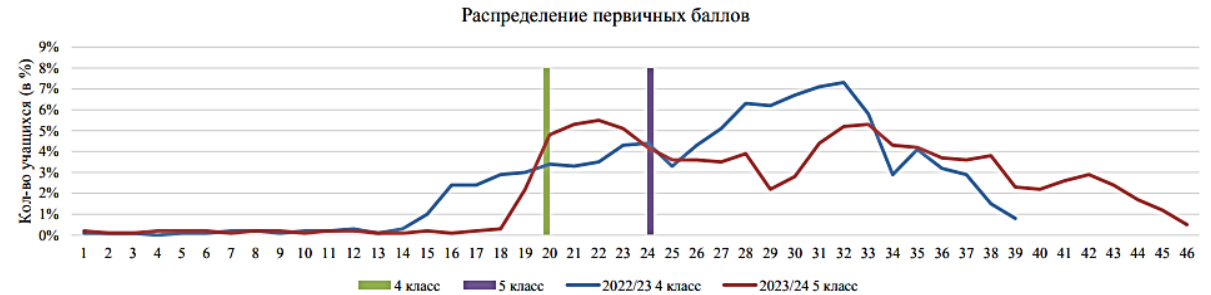
Статистический отчет по результатам проведения ВПР среди учащихся 4-8-х классов общеобразовательных учреждений города Сургута в 2024 году

Отбор источников получения статистической и аналитической информации по результатам конкретных ОП.

Статистический отчет по результатам проведения ВПР среди учащихся 4-8-х классов образовательных учреждений города Сургута в 2024 году

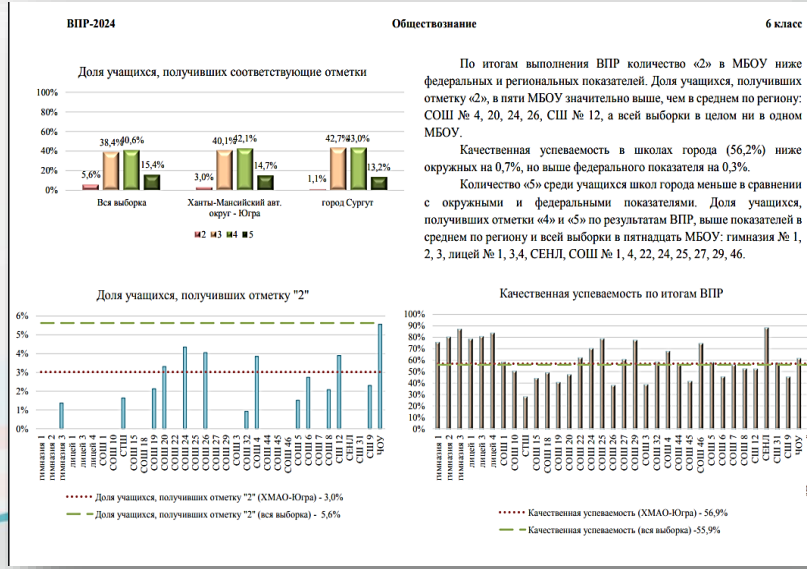


ВПР-2024 Основные результаты



На гистограмме распределения первичных баллов как в 4-х (2023), так и в 5-х (2024) классах видна положительная асимметрия т.к. основная часть значений индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, что может свидетельствовать о достаточно легкой степени проверочной работы или большая часть учащихся имела высокий уровень подготовки по русскому языку. В 5-х классах в 2024 году баллов наблюдается вброс статистических данных, свидетельствующий о том, что баллы корректировались на показатели успеваемости.

Математика



Значение среднего тестового балла в разрезе ОУ, реализующих программы по русскому языку на углубленном (профильном) уровне

ОУ	Средний тестовый балл		
	По ОУ	Среди учащихся, изучавших предмет на углубленном (профильном) уровне	Среди учащихся, изучавших предмет на базовом уровне
Гимназия им. Ф.К. Салманова	68,8	67,9	69,2
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	66,2	66,7	64,8
СОШ № 46 с УИОП	70,6	76,9	67,5
СОШ № 19	58,5	63,6	56,5
СОШ № 45	64,1	68,1	62,9
Средний тестовый балл	61,2	68,2	60,7

показатель выше среднего по городу

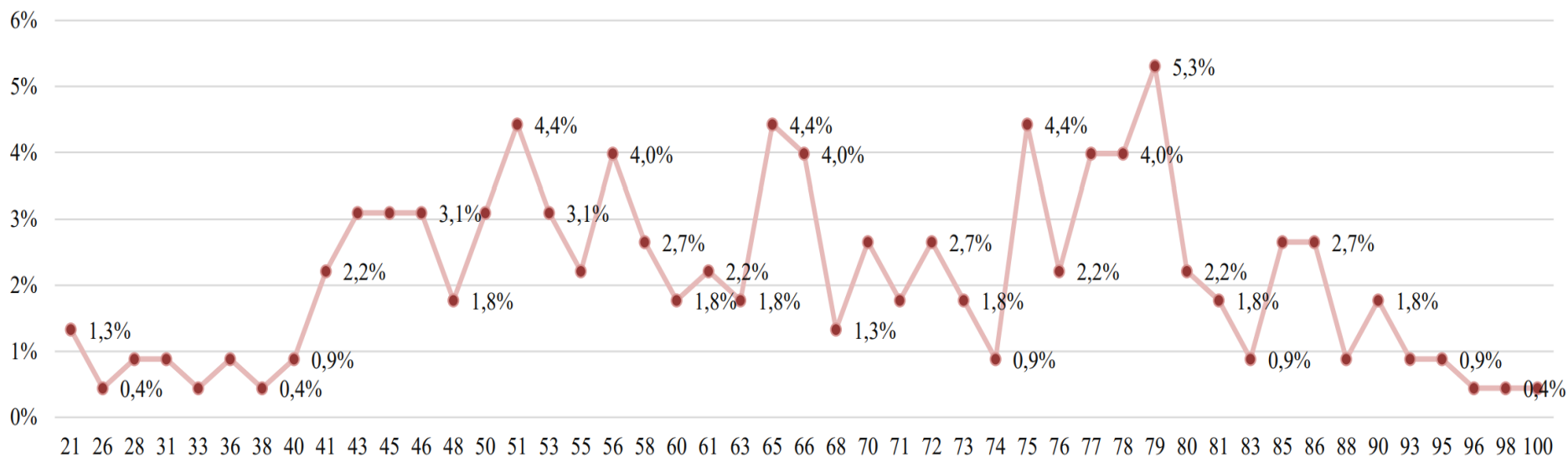
Значение среднего тестового балла в разрезе ОУ, реализующих программы по математике на углубленном (профильном) уровне

ОУ	Средний тестовый балл		
	По ОУ	среди учащихся, изучавших предмет на углубленном (профильном) уровне	среди учащихся, изучавших предмет на базовом уровне
Гимназия "Лаборатория Салахова"	75,8	75,8	
Гимназия № 2	69,9	72,5	62,6
Гимназия им. Ф.К. Салманова	66,2	66,5	62,7
Лицей № 1	71,5	71,5	
СЕНЛ	73,0	73,0	
Лицей № 3	66,7	69,7	59,7
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	62,0	63,0	55,0
СОШ № 10 с УИОП	80,4	80,4	
СОШ № 46 с УИОП	69,9	71,5	59,2
СОШ № 1	67,0	68,8	64,3
СОШ № 6	64,3	62,0	78,0
СОШ № 7	66,2	71,9	49,0
СТШ	62,4	68,1	54,6
СОШ № 19	66,0	80,1	54,1
СОШ № 27	55,3	59,6	48,4
СОШ № 29	57,0	57,6	54,0
СШ № 31	55,3	54,4	56,7
СОШ № 44	55,6	65,5	46,0
СОШ № 45	61,6	63,6	53,9
Средний тестовый балл	63,4	69,6	55,5

показатель выше среднего по городу

Сборники статистических материалов по результатам ОГЭ и ЕГЭ в г.Сургуте

Распределение среднего тестового балла среди выпускников, изучавших биологию по программе углубленного (профильного) уровня

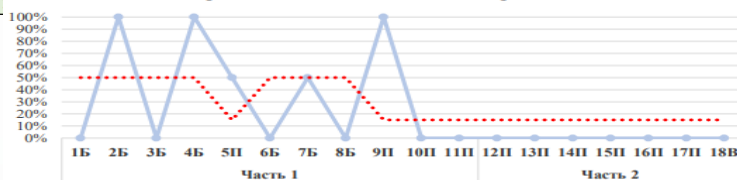


Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по биологии учащимися, изучавшими предмет по программе углублённого (профильного) уровня, в разрезе ОУ

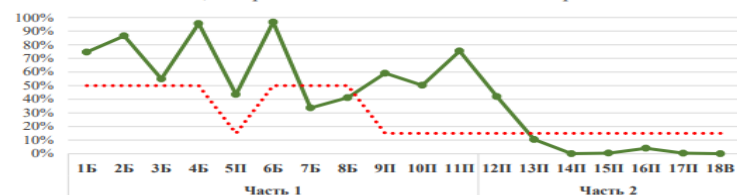
ОУ	Часть 1																					Часть 2							
	1	2	3	4	5	6П	7	8П	9	10П	11	12	13	14П	15	16П	17	18	19П	20П	21	22П	23В	24В	25В	26В	27В	28В	
Гимназия "Лаборатория Салахова"	72%	75%	72%	72%	89%	86%	69%	64%	78%	75%	81%	94%	72%	69%	83%	89%	64%	97%	64%	81%	75%	65%	35%	54%	52%	22%	67%	43%	
Гимназия № 2	74%	72%	57%	70%	57%	41%	57%	50%	65%	59%	63%	89%	57%	43%	67%	54%	57%	74%	39%	67%	80%	55%	32%	35%	28%	17%	33%	28%	
Гимназия им. Ф.К. Салманова	88%	81%	75%	75%	69%	75%	66%	63%	69%	66%	53%	84%	63%	63%	63%	75%	56%	72%	53%	81%	84%	54%	54%	50%	52%	29%	63%	69%	
Лицей № 1	71%	74%	59%	76%	59%	47%	56%	41%	76%	47%	59%	91%	59%	41%	68%	41%	74%	71%	29%	79%	71%	65%	20%	22%	24%	16%	37%	49%	
СЕНЛ	100%	84%	79%	95%	95%	82%	87%	61%	89%	79%	74%	100%	89%	61%	74%	66%	76%	84%	74%	79%	82%	67%	51%	53%	56%	26%	63%	60%	
Лицей № 3	90%	60%	50%	80%	60%	35%	50%	55%	70%	100%	55%	80%	50%	50%	70%	50%	55%	80%	80%	80%	60%	100%	100%	80%	170%	100%	100%	100%	
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	93%																												
СОШ № 10 с УИОП	64%	Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по математике (профильный уровень) группами учащихся с разным уровнем подготовки																											
СОШ № 46 с УИОП	83%																												
СОШ № 6	71%	Решаемость заданий КИМов ЕГЭ учащимися с минимальным уровнем подготовки, не преодолевшими минимального балла и набравшие тестовые баллы в интервале 0–26														Решаемость заданий КИМов ЕГЭ учащимися с базовой подготовкой, набравшими тестовые баллы в интервале 27–60													
СПШ № 31	67%	100% 																											

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по математике (профильный уровень) группами учащихся с разным уровнем подготовки

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ учащимися с минимальным уровнем подготовки, не преодолевшими минимального балла и набравшие тестовые баллы в интервале 0–26

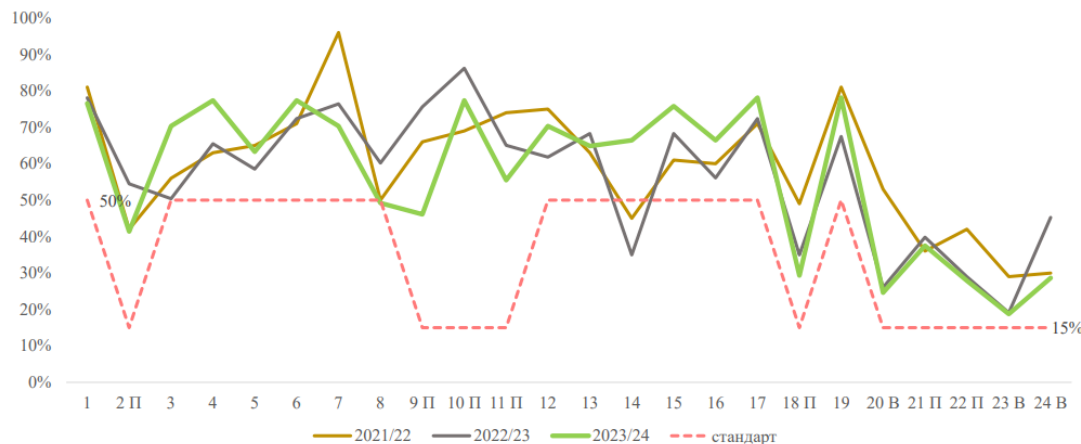


Решаемость заданий КИМов ЕГЭ учащимися с базовой подготовкой, набравшими тестовые баллы в интервале 27–60

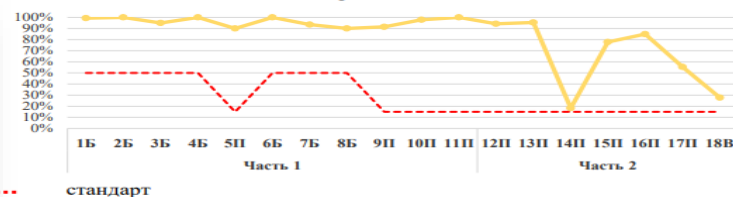


Решаемость заданий КИМов ЕГЭ учащимися с повышенным уровнем подготовки, набравшими тестовые баллы в интервале 61–80

Решаемость заданий КИМов ОГЭ по учебному предмету за три учебных года



Решаемость заданий КИМов ЕГЭ учащимися с высоким уровнем подготовки, набравшими тестовые баллы в интервале 81–100



Сборники
статистических материалов
по результатам
ОГЭ и ЕГЭ в г.Сургуте

ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО с высокими результатами ОГЭ/ЕГЭ
с высокими/низкими результатами ОГЭ/ЕГЭ
по предметам, за два (три) года

ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО с высокими результатами ЕГЭ
по предметам, за три года

Математика (проф)		
2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 10 с УИОП	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	МБОУ СОШ № 10 с УИОП
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
МБОУ гимназия № 2	МБОУ гимназия № 2	
МБОУ лицей № 1	МБОУ лицей № 1	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей		МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
	МБОУ СШ № 12	
	МБОУ СШ № 31	
	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1
Русский язык		
2022	2023	2024
МБОУ гимназия № 2	МБОУ гимназия № 2	МБОУ гимназия № 2
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
МБОУ лицей № 1	МБОУ лицей № 1	МБОУ лицей № 1
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
МБОУ лицей № 3	МБОУ лицей № 3	
МБОУ СОШ № 10 с УИОП	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	
МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	
МБОУ СОШ № 46 с УИОП		МБОУ СОШ № 46 с УИОП
Биология		
2022	2023	2024
		МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Физика		
2022	2023	2024
МБОУ лицей № 1		
МБОУ СОШ № 10 с УИОП		МБОУ СОШ № 10 с УИОП
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»		МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
		МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.
		МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В. И.
		МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1
Химия		
2022	2023	2024
МБОУ гимназия № 2		
МБОУ СОШ № 18		
		МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.
Информатика и ИКТ		
2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 10 с УИОП	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
МБОУ гимназия № 2	МБОУ гимназия № 2	
МБОУ лицей № 3		
МБОУ СОШ № 46 с УИОП		

ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО с высокими результатами ОГЭ
по предметам, за два (три) года

Русский язык		
2022	2023	2024
гимназия «Лаборатория Салахова»	гимназия «Лаборатория Салахова»	гимназия «Лаборатория Салахова»
гимназия № 2	гимназия № 2	гимназия № 2
гимназия имени Ф. К. Салманова	гимназия имени Ф. К. Салманова	гимназия имени Ф. К. Салманова
лицей № 1	лицей № 1	лицей № 1
Сургутский естественно-научный лицей	лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича	лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
	Сургутский естественно-научный лицей	Сургутский естественно-научный лицей
		СОШ № 10 с УИОП
		СОШ № 1
Математика		
2022	2023	2024
гимназия «Лаборатория Салахова»	гимназия «Лаборатория Салахова»	гимназия «Лаборатория Салахова»
гимназия № 2	гимназия № 2	гимназия № 2
лицей № 1	лицей № 1	лицей № 1
СОШ № 10 с УИОП	СОШ № 10 с УИОП	СОШ № 10 с УИОП
СОШ № 46 с УИОП	СОШ № 46 с УИОП	СОШ № 46 с УИОП
СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.		
Сургутский естественно-научный лицей	Сургутский естественно-научный лицей	Сургутский естественно-научный лицей
	лицей № 3	лицей № 3
		лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
Обществознание		
2022	2023	2024
гимназия «Лаборатория Салахова»	гимназия «Лаборатория Салахова»	гимназия «Лаборатория Салахова»
гимназия № 2	гимназия № 2	гимназия № 2
гимназия имени Ф. К. Салманова	гимназия имени Ф. К. Салманова	гимназия имени Ф. К. Салманова
лицей № 1	лицей № 1	лицей № 1
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича		лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
СОШ № 46 с УИОП	СОШ № 46 с УИОП	СОШ № 46 с УИОП
СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.		
Сургутский естественно-научный лицей	Сургутский естественно-научный лицей	Сургутский естественно-научный лицей
		СПШ
		СОШ № 1

ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО с низкими результатами ЕГЭ
по предметам, за три года

Английский язык		
2022	2023	2024
		МБОУ СОШ № 22
	МБОУ СОШ № 24	
МБОУ СОШ № 25		
		МБОУ СОШ № 26
Биология		
2022	2023	2024
МБОУ СШ № 12		
	МБОУ «СПШ»	
МБОУ СОШ № 15		
МБОУ СОШ № 19		
МБОУ СОШ № 20		
МБОУ СОШ № 27		
МБОУ СОШ № 32		
Информатика и ИКТ		
2022	2023	2024
«СПШ»		
МБОУ СОШ № 19		
МБОУ СОШ № 27		
МБОУ СОШ № 3		
МБОУ СОШ № 20		
МБОУ СОШ № 25		
		МБОУ СОШ № 4
История		
2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 16		
МБОУ СОШ № 26		
МБОУ СОШ № 44		

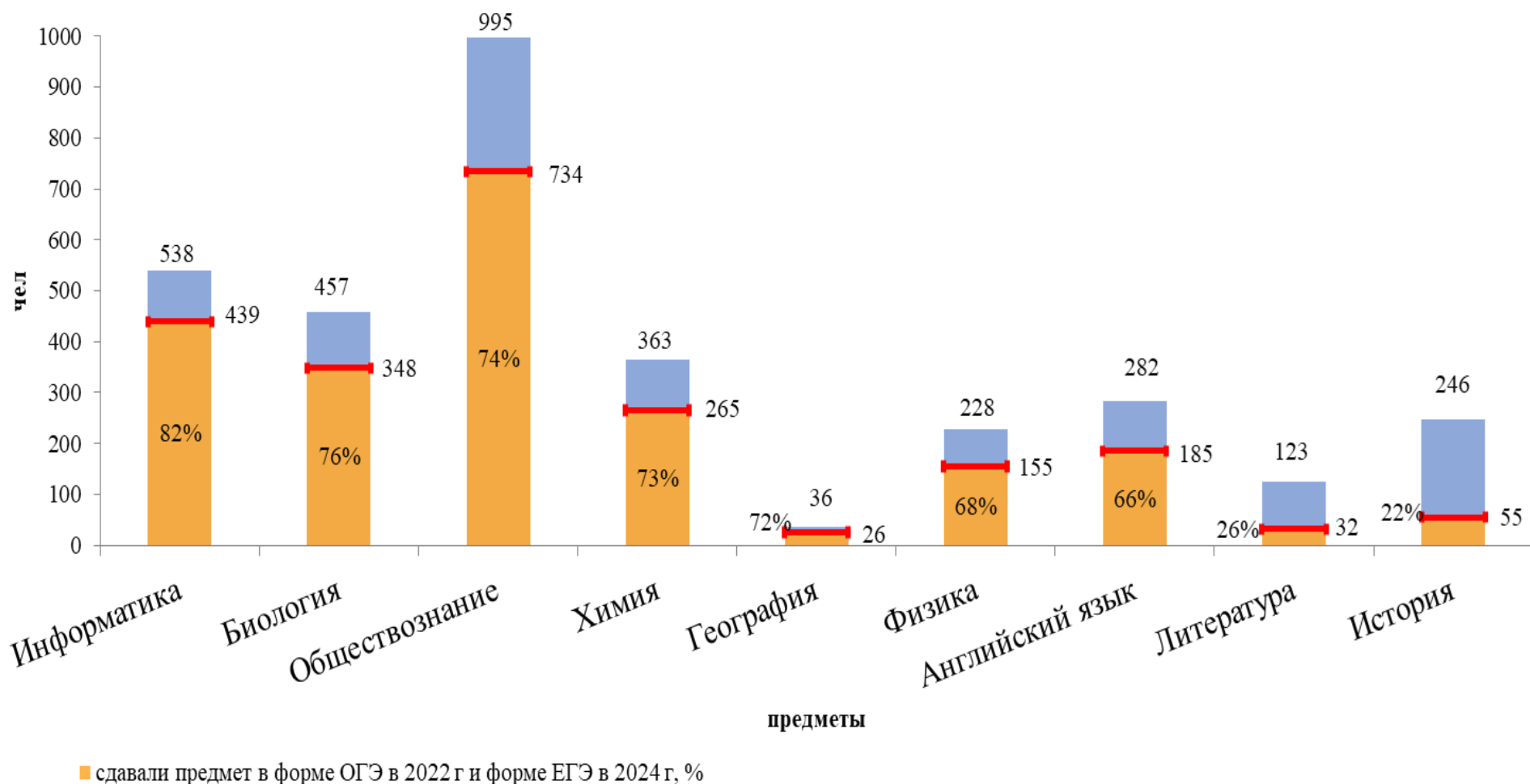
Математика (баз)		
2022	2023	2024
МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1
МБОУ СОШ № 22	МБОУ СОШ № 22	МБОУ СОШ № 22
МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	
МБОУ СШ № 9	МБОУ СШ № 9	
МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 3	
МБОУ СОШ № 20		МБОУ СОШ № 3
		МБОУ СОШ № 20
		МБОУ лицей № 3
		МБОУ СОШ № 27
		МБОУ СОШ № 6
	МБОУ СОШ № 24	МБОУ СОШ № 24
	СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.	
МБОУ СОШ № 25		МБОУ СОШ № 25
МБОУ СОШ № 15		МБОУ СОШ № 15
		МБОУ СОШ № 18
Математика (проф)		
2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 20		
МБОУ СОШ № 24		
МБОУ СОШ № 32		
МБОУ СОШ № 5		
	МБОУ СОШ № 44	
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	
МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1		
МБОУ СОШ № 15		
МБОУ СОШ № 19		
МБОУ СШ № 9		
МБОУ СОШ № 27		
МБОУ СОШ № 22		

ОУ, вошедшие в перечень ОО ХМАО с низкими результатами ОГЭ по предметам, за два (три) года

Русский язык		
2022	2023	2024
МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1
	МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	
	МБОУ СОШ № 22	
	МБОУ СОШ № 23	
	МБОУ СОШ № 32	
	МБОУ СОШ № 44	
	МБОУ СШ № 12	
Математика		
2022	2023	2024
	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1
	МБОУ СОШ № 7	
	МБОУ СОШ № 25	
Биология		
2022	2023	2024
МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	
МБОУ СОШ № 3		
	МБОУ СШ № 12	
Информатика		
2022	2023	2024
МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1
МБОУ СОШ № 26		
	МБОУ СОШ № 3	
		МБОУ СОШ № 7
		МБОУ СОШ № 22 им. Г. Ф. Павлова
		МБОУ СОШ № 32
Химия		
2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 3		
	МБОУ СОШ № 7	
	МБОУ СОШ № 1	
	МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева
	МБОУ СОШ № 32	
		МБОУ СОШ № 19
		МБОУ СОШ № 45
		МБОУ СОШ № 44

Английский язык		
2022	2023	2024
МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБОУ СОШ № 22
	МБОУ СОШ № 22	
МБОУ СОШ № 25		
	ЧОУ гимназия во имя Святителя Феофана Затворника	ЧОУ гимназия во имя Святителя Феофана Затворника
		МБОУ СОШ № 24
		МБОУ СОШ № 7
История		
2022	2023	2024
	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1	МБВ(с)ОУ(с)ОШ № 1
	МБОУ СОШ № 22	МБОУ СОШ № 22
МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева		МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева
МБОУ СОШ № 26		
МБОУ СОШ № 32		
ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца		
		МБОУ СОШ № 9
		МБОУ СОШ № 27
		МБОУ СОШ № 29
		МБОУ СОШ № 25
		МБОУ СОШ № 4

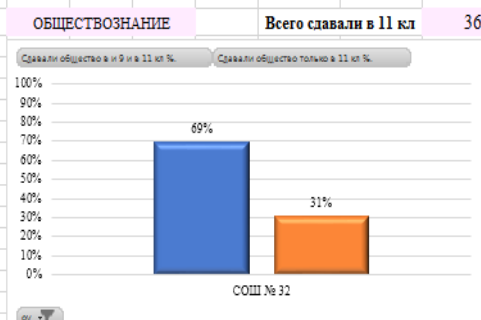
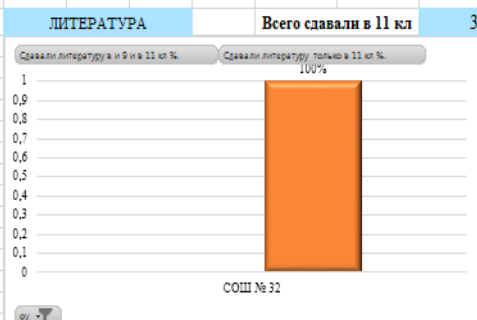
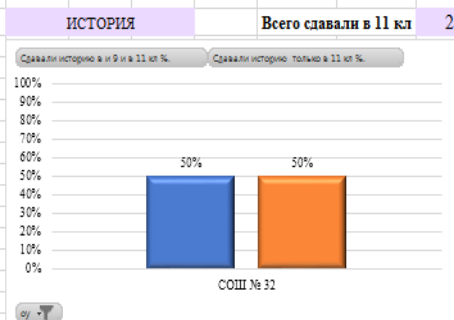
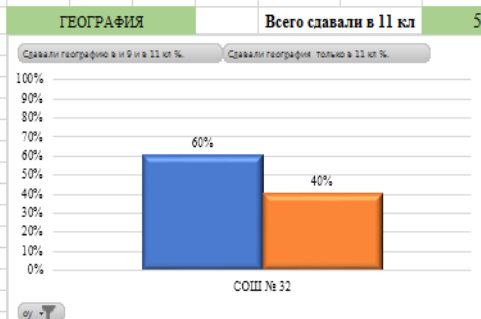
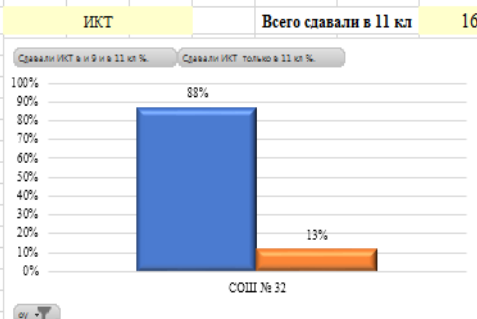
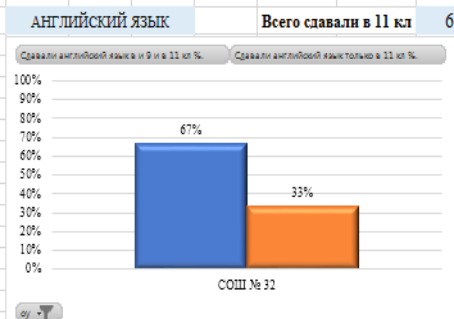
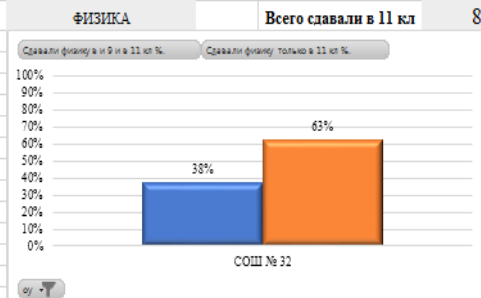
Доля выпускников 11 классов МБОУ текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.



Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ в разрезе МБОУ

Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА

- оу
- Гимназия "Лаборатория С...
 - Гимназия № 2
 - Гимназия им. Ф.К. Салман...
 - Лицей № 1
 - СЕНЛ
 - Лицей № 3
 - Лицей им. г-м Хисматулин...
 - СОШ № 10 с УИОП
 - СОШ № 46 с УИОП
 - СОШ № 1
 - СОШ № 3
 - СОШ № 4
 - СОШ № 5
 - СОШ № 6
 - СОШ № 7
 - СОШ № 8
 - СШ № 9
 - СШ № 12
 - СТШ
 - СОШ № 15
 - СОШ № 18
 - СОШ № 19
 - СОШ № 20
 - СОШ № 22
 - СОШ № 24
 - СОШ № 25
 - СОШ № 26
 - СОШ № 27
 - СОШ № 29
 - СШ № 31
 - СОШ № 32
 - СОШ № 44



Сводная информация по результатам ОП в разрезе МБОУ

ОУ	русский язык ОГЭ	русский язык ЕГЭ	математика ОГЭ	математика база ЕГЭ	математика профиль ЕГЭ	физика ОГЭ	физика ЕГЭ	биология ОГЭ	биология ЕГЭ	химия ОГЭ	химия ЕГЭ	информатика ОГЭ	информатика ЕГЭ	английский язык ОГЭ	английский язык ЕГЭ	история ОГЭ	история ЕГЭ	география ОГЭ	география ЕГЭ	литература ОГЭ	литература ЕГЭ	обществознание ОГЭ	обществознание ЕГЭ	Статус по результатам оценки (рег, федер. уровней)	Аудит комплекса мер	Аудит планов ШМО	1 – вошедшие в перечень с низкими результатами ОГЭ или ЕГЭ	2 – отрицательная динамика за 2, 3 года	3 – средняя оценка/средний тестовый балл ниже федерального	
СОШ 1		2,3		2		2	3				2,3		2		2,3		2	2		2	2,3		2			☐	☐	0	7	1
СОШ 3	2	1,2,3		1,2			2,3		3		3		3		2,3		3		3		3	3	2	3	необъективн	☒	☒	0	2	7
СОШ 4	2	2,3			2,3		3	2			2,3	2	1,2,3			1	3				2	2				☐	☒	1	5	2
СОШ 5		1,2,3			3		3		3		3	2	3			2				2		2	3	необъективн	☒	☐	0	4	6	
СОШ 6	2	2,3		1,2							2,3		2,3				2,3			2		2	2,3			☒	☐	0	3	0
СОШ 7	2	2,3		2				2,3			2,3	1,2		1,2	2,3	2	2,3	2		2		2				☒	☒	0	6	0
СОШ 8	2	2				1,2				2		2	2		2,3		2	2	3			2	2			☐	☒	0	9	1
СШ 9	2	3			3		3		3				2,3		2,3	1			3	2		2	2,3			☒	☒	1	3	5
СШ 12	2	2,3			2,3		3		2,3		2,3	2	2,3	1				2	3	2		2		необъективн	☒	☐	1	5	2	
СОШ 15	2			1	3	2	3	2	3	2	2,3	2					2		3			2	2			☐	☒	1	8	4
СОШ 18	2	2,3		1	3		3	2	3	1	2,3	2	2,3		2	1,2	2,3	1,2	1,2,3	2		2	2,3			☐	☒	2	6	3
СОШ 19	2	2,3				2	1,3	2	3	1,2	3	2			3		2,3	2	2,3			2	3			☐	☒	0	6	4
СОШ 20	2	2,3	2	1,2,3	3	1,2	3		2,3		2,3	2	2,3		2,3		2	2	1,2,3	2		2	2,3			☒	☐	0	7	2
СОШ 22	2	1,2,3		1,2	3	2			3	2	1,2,3	1		1	1,2,3	1	2,3	1,2		2	2,3	2	2,3			☐	☒	3	5	2
СОШ 24	2	2,3		1,2	3	2				2		2	2,3	1,2	2,3			1			3		2,3			☒	☐	1	4	2
СОШ 25		2,3		1	2,3		3			2					2	1,2			2		2,3	2	2,3			☒	☐	1	4	1
СОШ 26	2	2,3		3	3		3					2	2,3		2,3	2	2,3			2		2	2,3			☐	☒	0	5	3

Адресные рекомендации для ОУ по результатам ГИА

Результаты аудита деятельности общеобразовательных учреждений по повышению качества образования в ОУ с учетом результатов ГИА по отдельным предметам

	Наличие мероприятий	русский язык ОГЭ	русский язык ЕГЭ	математика профиль ЕГЭ	физика ЕГЭ	биология ЕГЭ	химия ЕГЭ	информатика ОГЭ	информатика ЕГЭ	английский язык ОГЭ	география ОГЭ	география ЕГЭ	литература ОГЭ	обществознание ОГЭ	кол-во предметов	Статус по результатам оценки (рег, федер. уровней)
		2	4	4	3	4	4	2	4	1	2	3	2	2	13	необъективн
		Обеспечение мероприятий в части, касающейся компетенции ОУ, в соответствии с приказом департамента образования Администрации города*														
Анализ результатов ГИА-2024 (п.1.2)	✓															
2. Меры (мероприятия) по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов.																
Организация работы с обучающимися 9, 11-х классов – «групп риска» по освоению основной образовательной программы, обеспечение групповой и индивидуальной консультационной работы для обучающихся данной категории, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 9-х, 11-х классов (п.2.2)	✓															
Участие педагогов в семинарах – практикумах, вебинарах, ГМО (пп.2.8.-2.11.)	✓															
Организация изучения изменений в содержании КИМ по учебным предметам (п.2.12)	✓															
Обеспечение участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации (п.2.14)	✓															
Участие учащихся в вебинарах, видео-уроках по наиболее сложным темам с использованием веб-ресурсов сайта ege.edu.ru (п.2.15)	✓															
Использование в учебном процессе банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся (п.2.16)	✓															
Анализ и предоставление сведений в департамент об участниках ГИА, ЕГЭ, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, участников, отнесенных к категориям «зон риска» (п.2.18)	✓															
Обеспечение участия обучающихся на верифицированных информационно-образовательных ресурсах для подготовки к ГИА, ЕГЭ (п.2.19)	✓															
Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур и принятие мер для повышения качества подготовки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (п.2.20)	✓															
Иные мероприятия ОУ, направленные на повышение качественных результатов																
Мероприятия по повышению качества результатов ГИА 25		✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓		

РЕКОМЕНДАЦИИ.

При планировании мер (мероприятий) по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности рекомендуется включить мероприятия в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к ГИА, утверждённым Приказом департамента образования Администрации города от 28 ноября 2024 года №12-03-736/4:

Пункты плана мероприятий	Рекомендованные меры
Мероприятия по повышению качества результатов ГИА 25	По предметам: физика, информатика, английский язык.
Рекомендации по внесению в план мероприятий дополнительных мер, направленных на повышение качества образовательных результатов и образовательной деятельности:	
- проведение адресной методической помощи учителю на основе выявленных проблем, по определению причин профессиональных затруднений педагогов по предметам (физика, информатика, английский язык) и определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации;	
- организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива:	
с обозначением форм и методов трансляции позитивного опыта работы учителей-предметников, чьи выпускники показывают высокие и (или) стабильные результаты, по применению эффективных методов и приёмов подготовки выпускников к ГИА,	
по результатам диагностики профессиональных затруднений и т.п;	
- организация и проведение мониторинга качества подготовки выпускников образовательного учреждения, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»;	
- по русскому языку и математике;	
- по предметам по выбору;	

Адресные рекомендации для ОУ по результатам ВПР



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



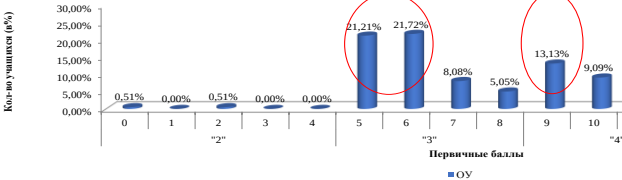
Об утверждении комплекса мер
по повышению объективности результатов
Всероссийских проверочных работ
в 2023/24 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2602 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях повышения объективности результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2023/24 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по повышению объективности результатов ВПР в 2023/24 учебном году согласно приложению.
2. Отделу мониторинга и оценки качества образовательных услуг департамента образования, муниципальному автономному учреждению «Информационно-организационный центр» обеспечить исполнение комплекса мер по повышению объективности результатов ВПР в 2023/24 учебном году в части касающейся.
3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений обеспечить:
 - 3.1. Исполнение комплекса мер по повышению объективности результатов ВПР в 2023/24 учебном году в части касающейся.
 - 3.2. Проведение ВПР в 2023/24 учебном году в полном соответствии с Порядком проведения ВПР, утвержденным приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Распределение первичных баллов



Статистика по отметкам		
отметка за работу	чел	%
2	2	1%
3	111	56%
4	65	33%
5	20	10%
Общий итог	198	

качественная успеваемость		
2024 ОУ	2023 год ОУ 4 кл	2023 ОУ 5 ХМАО
43%	81%	45%
		55%

Вывод: Значительно ниже качественной успеваемости в 24 г в сравнении с показателем в 4 классе по ОУ

Сравнение отметок за работу с отметками за предыдущий период					
Отметка предыдущий период	Отметка за работу (чел)				Итого
	2	3	4	5	
2	1	1			2
3	1	71	5		77
4		39	54	2	95
5			6	18	24
Общий итог	2	111	65	20	198

Отметка предыдущий период	Отметка за работу (%)				Итого
	2	3	4	5	
2	0,51%	0,51%			1%
3	0,51%	35,86%	2,53%		39%
4		19,70%	27,27%	1,01%	48%
5			3,03%	9,09%	12%
Общий итог	1%	56%	33%	10%	100%

1. Подтвердили свои отметки

Вывод:

72,73%

2. Повысили отметки

4,04%

3. Понизили

23,23%

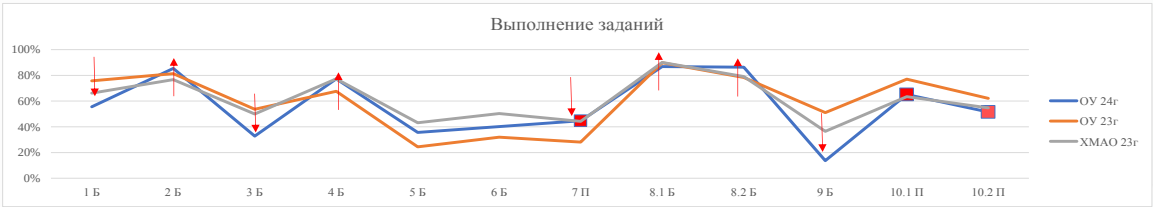
Вывод: расхождение отметок с отметками по журналу более 20%

Выполнение заданий											
	1 Б	2 Б	3 Б	4 Б	5 Б	6 Б	7 П	8.1 Б	8.2 Б	9 Б	10.1 П
ОУ 24г	56%	85%	33%	77%	36%	40%	45%	87%	86%	14%	63%
ОУ 23г	76%	81%	54%	69%	24%	32%	28%	90%	78%	51%	77%
ХМАО 23г	66,2%	76,7%	50,0%	77,3%	43,2%	50,3%	44,3%	90,0%	79,0%	36,5%	63,4%

Вывод:

1. выполнения заданий базового уровня № 2, 4, 5, 6, 8.2 выше аналогичного показателя 2023 г. по ОУ

2. % выполнения заданий повышенного уровня 10.1, 10.2 значительно превышает % выполнения заданий базового уровня № 3, 9



Средний балл по итогам ВПР за 3 года

2022 ОУ	2023 ОУ	2024 ОУ
9,4	8,1	8,0

Доверительный интервал среднего балла по ОУ 24г:

7,599332 8,400668

Доверительный интервал среднего балла по ХМАО 23г:

8,608

Вывод:

Значение среднего балла практически аналогично показателю среднего балла в прошлом году. Средняя отметка ОУ ниже, чем верхняя граница по региону в 23 г

Вывод:

На гистограмме распределения первичных баллов виден четкий «скачок» на отметке 5, 6 баллов - нижней границы «тройки»; 9 баллов - нижней границы «четверки», что может свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать показатели в сторону уменьшения количества неудовлетворительных результатов/повышения качественных результатов, тем самым повысив успеваемость.

Комплекс мер по повышению качества преподавания отдельных учебных предметов

- Формирование проблемных групп педагогов ОУ осуществляющих подготовку учащихся к ГИА, для организации постоянно действующего семинара по подготовке к ГИА:
 - на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Литература»;
 - на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Английский язык»;
- Рассмотрение результатов проверочных и диагностических работ по отдельным учебным предметам на заседаниях ГМО, соотнесение результатов с результатами ГИА;
- Организация выступлений на заседаниях ГМО экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, среднего общего образования;
- Участие педагогов в интенсивных сборах по обучению физике, информатике на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- Диссеминация опыта работы ОУ с высокими результатами ГИА за последние два/три года по отдельным предметам;
- Разработка мероприятий («дорожной карты») по работе с общеобразовательными учреждениями по повышению объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сургута;
- Организация информирования по вопросам организации и проведения ГИА, ЕГЭ, посредством сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (<http://www.surwiki.ru>) в целях обеспечения условий профессионального общения и обмена педагогическим опытом;
- Организация повышения квалификации педагогов (КПК, семинары, вебинары), направленного на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ.

Анализ эффективности принятых мер

Рассмотрение вопросов: «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена в 2025 году», «Об эффективности принятых мер» и тд на:

- совещании у заместителя Главы Администрации города;
- аппаратном совещании департамента образования;
- совещаниях с руководителями ОУ и заместителями руководителей, курирующими вопросы организации и проведения ГИА, ЕГЭ, ВПР;
- заседаниях ГМО учителей-предметников.



Департамент образования Администрации города Сургута

*Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-организационный центр»*

Муниципальные механизмы управления качеством образования на основе результатов федеральных оценочных процедур

*Басистюк Оксана Юрьевна,
начальник отдела организационно-аналитического
сопровождения ОУ*

МАУ «Информационно-организационный центр»