



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»



ПЛОЩАДКА №1

Управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур

Тема доклада:
Всероссийские проверочные работы как инструмент системы оценки
качества образования

Ханты-Мансийск
5 декабря 2024 года

Дудова Светлана Владимировна,
начальник отдела ИМСОП РЦОКО
АУ «Институт развития образования»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

1

Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

2

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

3

Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»

ВСТУПИЛИ В СИЛУ С 01.09.2024

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НИКО)
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ВПР).
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО).
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

ВПр

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»

ВПр
СПО

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году»

НИКО

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»

Региональные
исследования

СОГЛАСОВАНИЕ С РОСОБРНАДЗОРОМ

Муниципальные
исследования

НЕ ПРОВОДЯТСЯ

ГКУ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Всероссийские проверочные работы – 2025

В Ежегодные контрольные работы по общеобразовательным предметам, проводимые для определения уровня подготовки школьников.
П
Р Организуются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки



Класс

4	русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык
5	русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология
6	русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология
7	русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, физика, информатика
8	русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, химия, физика, информатика
10	русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык

Форма проведения – традиционная или компьютерная (по выбору ОО)
Возможность выполнения ВПР в компьютерной форме предоставляется по предметам:
«История», «Биология» для 5 класса;
«История», «Биология», «География», «Обществознание» – для 6, 7, 8 классов

Материалы ВПР
Разрабатываются индивидуально для каждой школы, имеют одинаковую структуру и одинаковый уровень сложности. Полностью одинаковых контрольных работ быть не может, хотя задания могут повторяться.

Размещаются в личном кабинете школы государственной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)

ВПР проводятся для:

- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- улучшения преподавания учебных предметов;
- повышения качества образования в школах

Период проведения

Каждая школа самостоятельно определяет день проведения ВПР в период:

с 11 апреля по 16 мая

Проверка ВПР

Школа самостоятельно проверяет ответы по стандартным критериям

Результаты ВПР

Могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы

Правила поведения при проведении ВПР

Во время проведения ВПР участники не пользуются дополнительными источниками информации, не общаются друг с другом, свободно не перемещаются по классу, при выходе из аудитории оставляют работу на рабочем столе

**НЕ ПРИНИМАЮТ
УЧАСТИЕ В ВПР:**

Обучающиеся 1-3, 9, 11 классов

Обучающиеся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы

Обучающиеся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы

Обучающиеся, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций, с согласия родителей

Продолжительность ВПР – 1 или 2 урока (в зависимости от предмета)

Рекомендуемое время проведения – 2-3 урок в школьном расписании

Место проведения
Ученики пишут ВПР в своих школах

Обязательными для всех являются ВПР по русскому языку и математике,

ВПР еще по двум предметам распределяются методом случайного выбора федеральным организатором





МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Приказ Рособрнадзора от 13 мая 2024 года № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»

Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» **Советский район**

МБОУ «Средняя школа № 25» **г. Нижневартовск**

МБОУ «Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов имени К.Д. Ушинского» **г. Нижневартовск**

МКОУ ХМР Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша» **Ханты-Мансийский район**

МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик» **Ханты-Мансийский район**

МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» **г. Ханты-Мансийск**

МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» **г. Ханты-Мансийск**

МБОУ СОШ № 4 **г. Нефтеюганск**

МБОУ СОШ № 20 **г. Сургут**

МКОУ Кондинская СОШ **Кондинский район**

СОШ с. Полноват **Белоярский район**

МБОУ «Барсовская СОШ № 1» **Сургутский район**

МАОУ г. Нягани СОШ №2 **г. Нягань**

- **Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НИКО) 15 и 17 октября 2024 года**

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи РСОКО

Получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка достоверной и актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности

Выявление причин, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития

Принятие управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Направлены на развитие

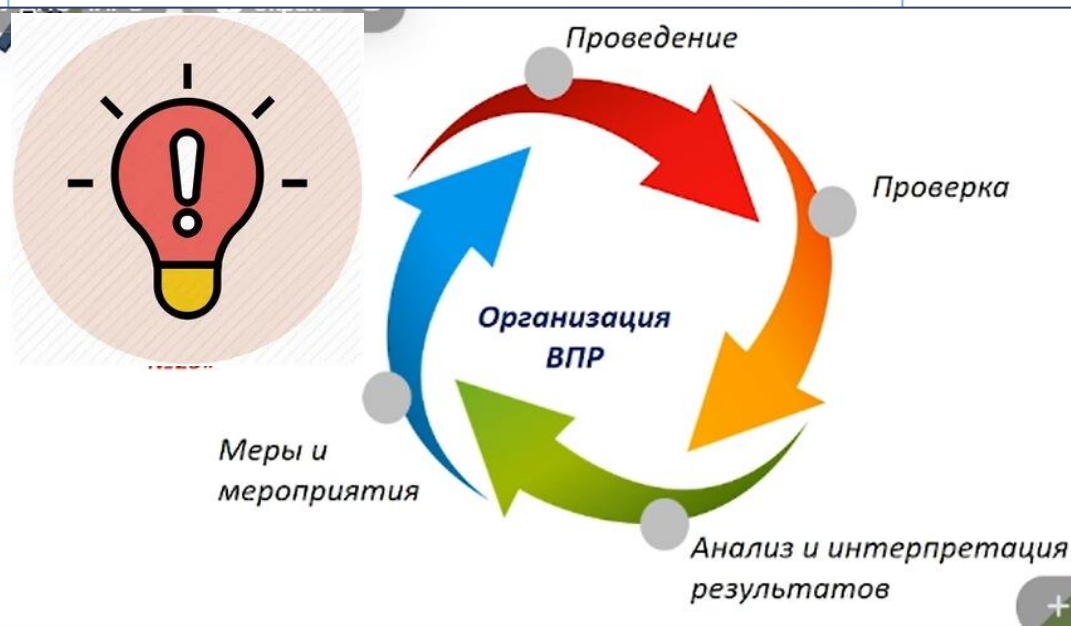


❖ единого образовательного пространства в Российской Федерации

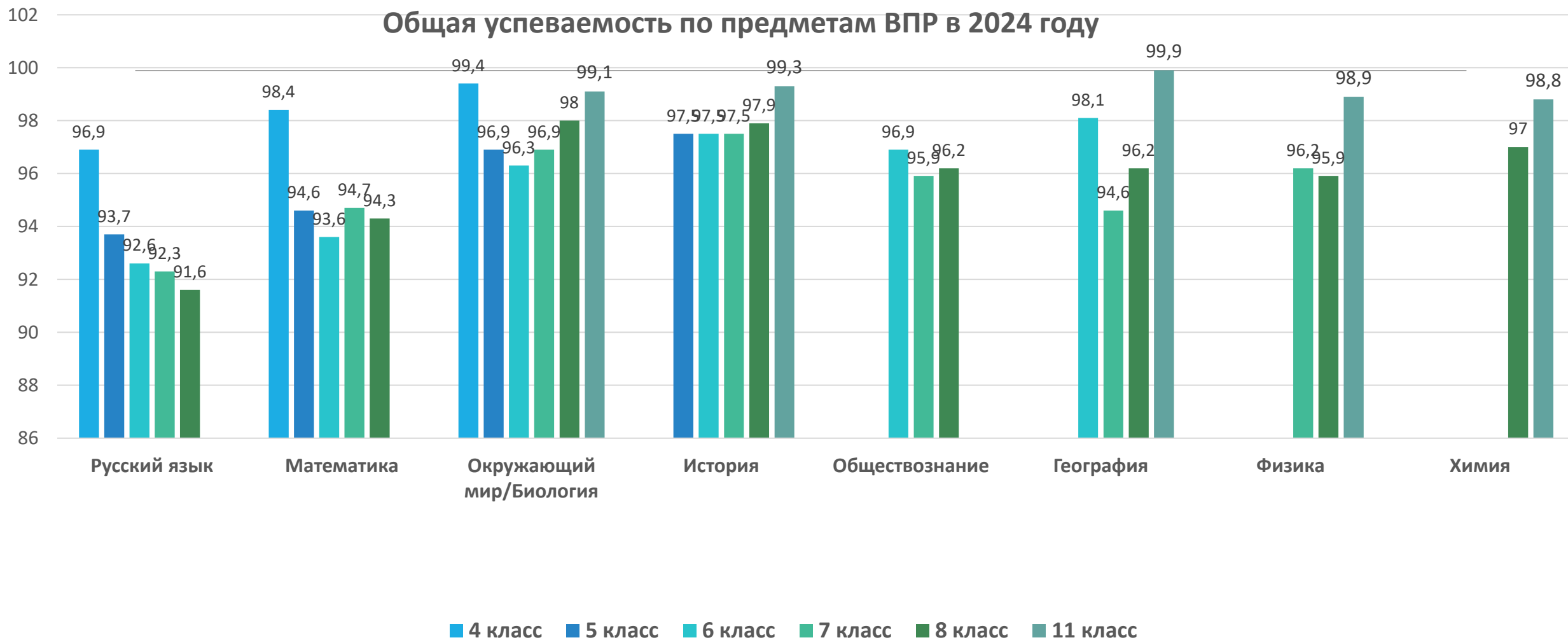
❖ единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся образовательного пространства в Российской Федерации

Результаты ВПР - основа для принятия управленческих решений в образовательной организации

ВПР ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ



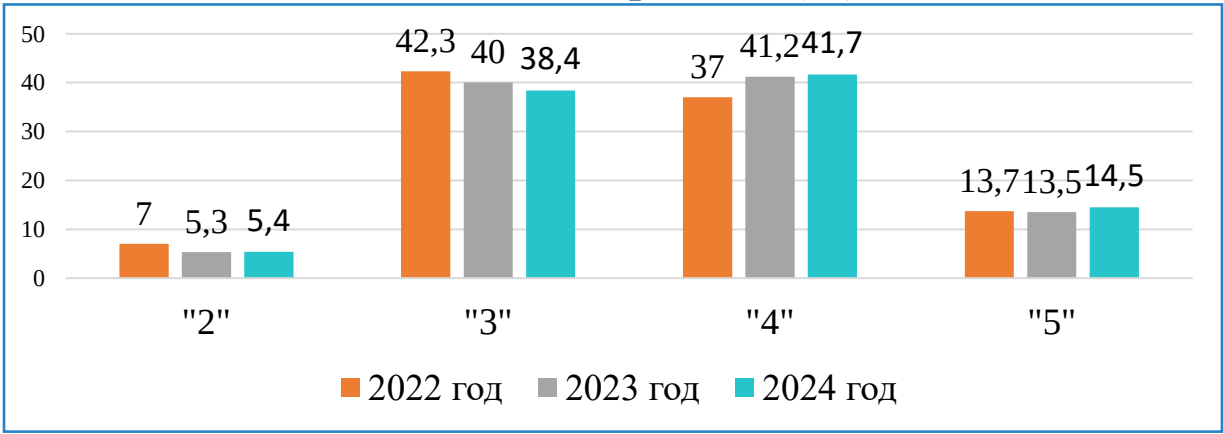
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ



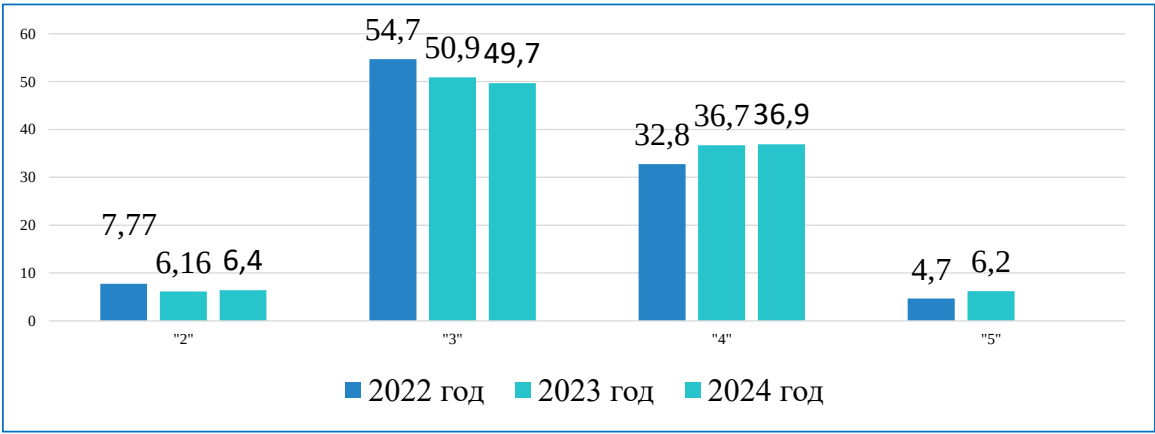


РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Результаты выполнения ВПР по математике
в 5 классах за три года (%)



Результаты выполнения ВПР по математике
в 6 классах за три года (%)



Динамика результатов ВПР по математике 5 классы
2022, 2023, 2024 гг. в ХМАО – Югре

Характеристики для сравнения	ВПР по программе 5 класса (осень 2022)	ВПР-5 (2023)	ВПР-5 (2024)
Успешность выполнения работы, % учащихся	93,00	94,66	94,59
Качество математических знаний, % учащихся	50,15	54,68	56,17

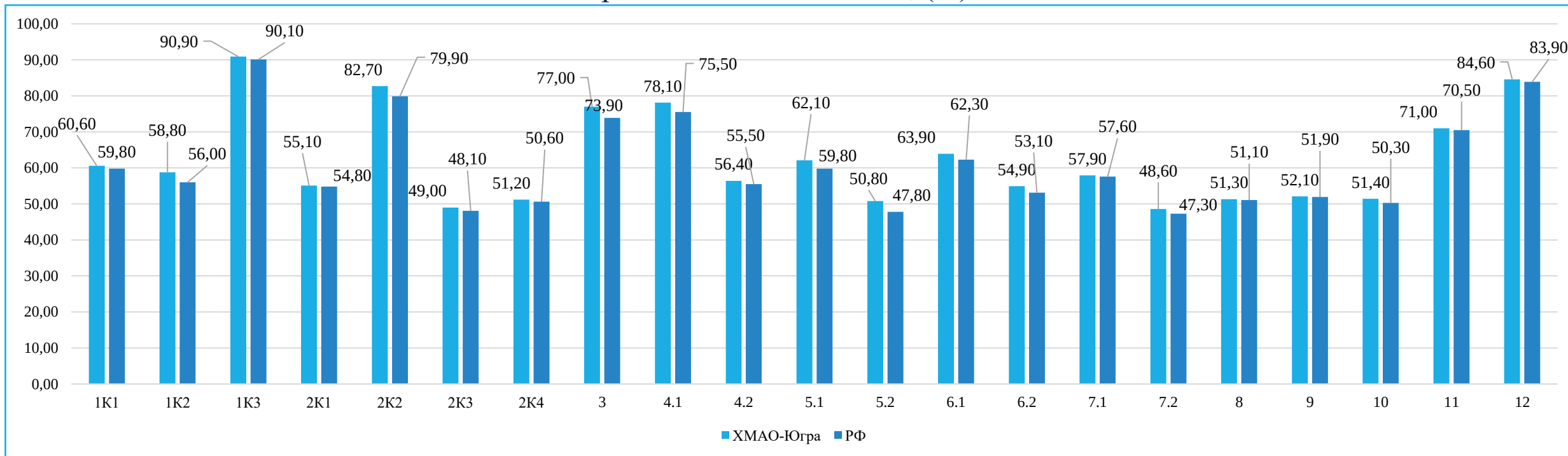
Динамика результатов ВПР по математике 6 классы
2022, 2023, 2024 гг. в ХМАО – Югре

Характеристики для сравнения	ВПР по программе 6 класса (осень 2022)	ВПР-6 (2023)	ВПР-6 (2024)
Успешность выполнения работы, % учащихся	92,23	93,84	93,64
Качество математических знаний, % учащихся	37,58	42,93	43,9

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Выполнение заданий ВПР по математике (5 класс) школ ХМАО – Югры

в сравнении с РФ в 2024 г., (%)



Затруднения:

решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

решать задачи разных типов (на работу, на движение, на покупки)

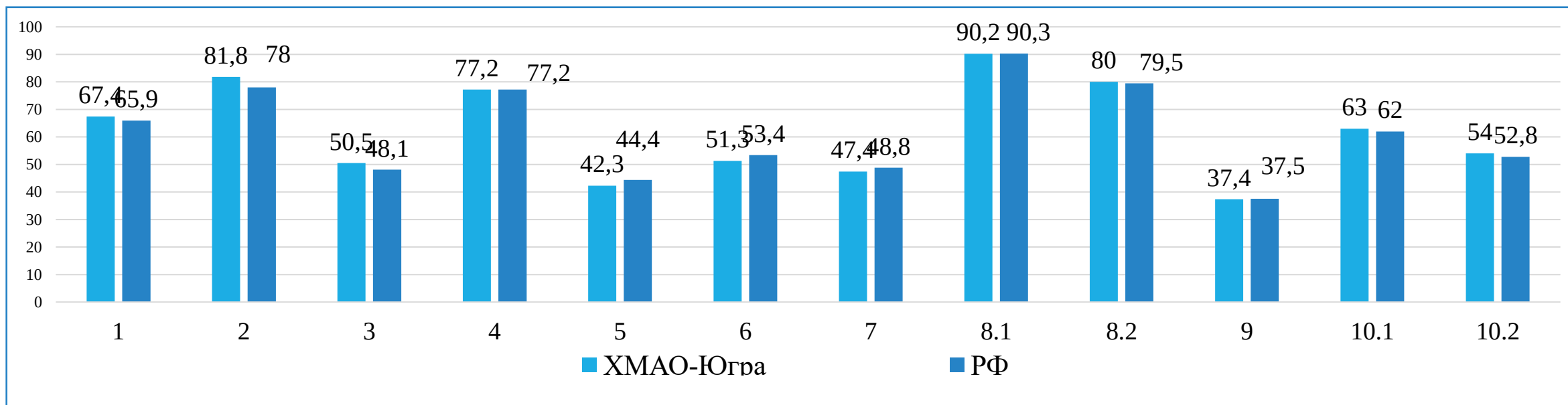
использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления

не знают, что такое прямоугольный параллелепипед, куб, шар

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Выполнение заданий ВПР по русскому языку (5 класс) школ ХМАО – Югры

в сравнении с РФ в 2024 г., (%)



ЗАТРУДНЕНИЯ

проводить фонетический анализ слова

делать синтаксический разбор предложения

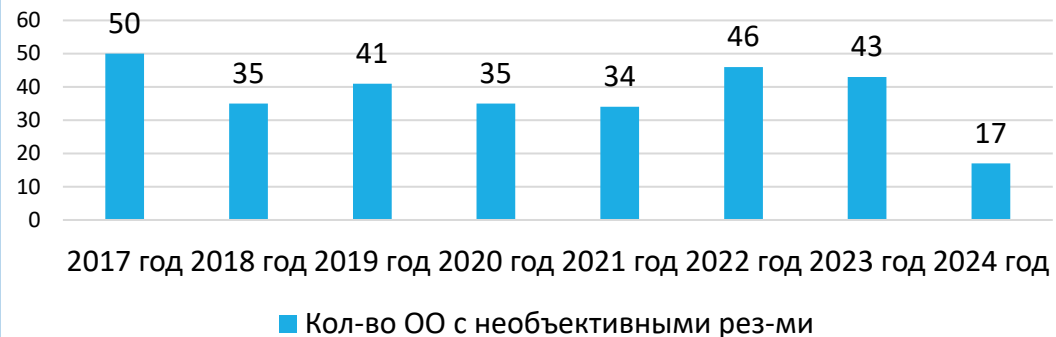
делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова

ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, находить в тексте требуемую информацию

опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУР ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Статистика по ХМАО-Югре за 8 лет

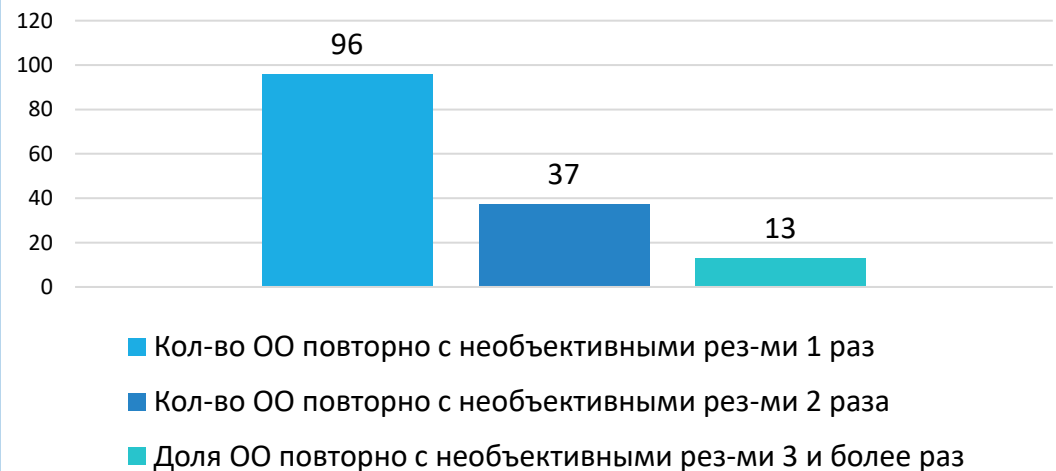


Завышением среднего балла по оценочной процедуре (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

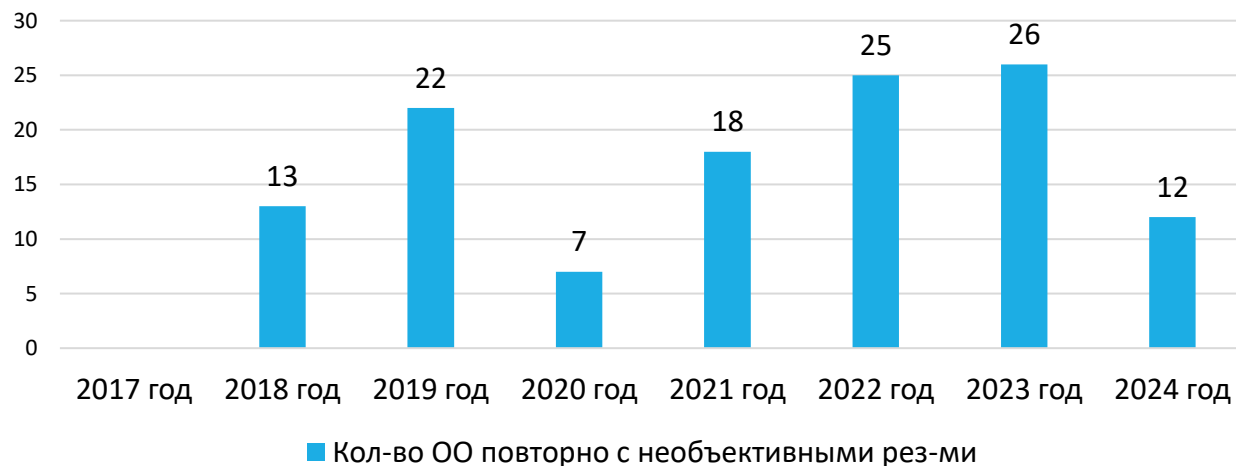
Несоответствием результатов ВПР и школьных отметок

Резкие амплитуды между отметками за ВПР следующих параллелей классов

Статистика по ХМАО-Югре за 7 лет



Статистика по ХМАО-Югре за 8 лет



ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РИСКИ НА УРОВНЕ ОО

Различие в трактовке критериев оценивания проверочных работ по учебному предмету, что ведет к отсутствию единого подхода в оценивании на уровне муниципалитета/ОО

Несовпадение критериев внешней и внутренней оценки по учебному предмету, что приводит к несовпадению отметок за проверочную работу и за учебный период в ОО

Отсутствие понимания на школьном уровне необходимости корреляции результатов внешних и внутренних процедур оценки качества образования

Отсутствию навыков качественного анализа результатов внешних оценочных процедур



УСТРАНЕНИЕ РИСКОВ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МЕРЫ НА УРОВНЕ ОО

Системная работа школьной команды по организации проведения , проверке, анализа и интерпретации полученных результатов ВПР

Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Информирование, получение обратной связи, исключение снижения мотивации участия в мероприятиях оценки качества образования через участие родителей обучающихся в качестве общественных наблюдателей на ВПР

Анализ результатов ВПР учителем предметником – самый важный из всех информационных материалов, которые могут быть созданы на основе результатов ВПР

Коллегиальная работа (учитель, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель) – инструмент дифференцированного подхода в обучении, создании индивидуально траектории обучения по результатам ВПР с учётом уровня подготовки каждого обучающегося и его социально-психологического состояния.



МЕХАНИЗМЫ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ВПР

Выявление ОО с признаками
необъективности

Повышение результативности использования
данных федеральных процедур

Выявление ОО с рисками
низких результатов

Выявления наиболее актуальных проблем (куда эффективнее
направить ресурсы) на основе федеральных данных

Формирование
индивидуальных методических
рекомендаций для ОО

Определение эффективности принятых мер и проведенных
мероприятий (от охвата к динамике результатов)

Определение уровня освоения
общеобразовательной
программы

Определение новых задач развития на основе
федеральных данных



КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ЮГРЫ

Методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»

Наименование	Кол-во участн иков	Среднее по полю нижн.гр ср.б	Среднее по полю верхн.гр ср.б	Отклонение нижней границы среднего балла по ОО от верхней границы среднего балла по региону
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»	75	12,9	14,2	0,6
по ХМАО – Югре		12,2	12,3	-0,1

Несовершенство системы оценивания в образовательной организации

АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯМ-ПРЕДМЕТНИКАМ, РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ





**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)[НОВОСТИ](#)[РСОКО](#)[МЕРОПРИЯТИЯ](#)[СТРУКТУРА](#)[БИБЛИОТЕКА](#)

2024

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным предметам в 2024 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Популярный материал

Размещено 27 Августа 2024 • Изменено 27 Августа 2024 • 796 скачиваний

Статистико-аналитический отчет может быть использован:

- руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- профессорско-преподавательским составом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Института развития образования» при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образовательных организаций;
- руководителями региональных и муниципальных методических объединений учителей-предметников, учителями-предметниками при планировании работы по информатике, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому языку при планировании рабочих программ, распространения успешного опыта обучения школьников, в том числе успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным предметам;
- учителями-предметниками, руководителями образовательных организаций автономного округа при планировании учебного процесса и организации обучения.

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным предметам в 2024 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Популярный материал

Размещено 27 Августа 2024 • 161 загрузок

Отчет может быть использован:

- руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
- профессорско-преподавательским составом, сотрудниками автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Института развития образования» при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)[НОВОСТИ](#)[РСОКО](#)[МЕРОПРИЯТИЯ](#)[СТРУКТУРА](#)[БИБЛИОТЕКА](#)

[РСОКО](#) > [Оценка качества образования](#) > [Всероссийские проверочные работы](#)

Всероссийские проверочные работы

Просмотров: 67125

Документы

Демонстрационные варианты Всероссийских проверочных работ - 2025 год

Демонстрационные варианты Всероссийских проверочных работ

Презентации

Отчеты

Информационно-методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 5-х классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История» в 2024 году

Информационно-методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (линейная программа), «Биология» (концентрическая программа), «География», «Обществознание» в 2024 году

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 7-х классах по учебным предметам «Математика», «Математика» (профильный уровень), «Русский язык», «История», «Биология» (линейная программа), «Биология» (концентрическая (по программе 8 класса (линейная))), «География», «Физика», «Физика» (углубленный уровень), «Обществознание» в 2024 году

Информационно-методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 8-х классах по учебным предметам «Математика», «Математика» (профильный уровень), «Русский язык», «История», «Биология» (линейная программа), «Биология» (концентрическая программа), «География», «Обществознание», «Физика», «Физика» (углубленный уровень), «Химия» в 2024 году

Информационно-методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 2024 году

Информационно-методический отчет по результатам проведения всероссийской проверочной работы в 11-х классах по учебному предмету «Биология» в 2024 году

Информационно-методический отчет по результатам проведения всероссийской проверочной работы в 11-х классах по учебному предмету «География» в 2024 году

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam>

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserssijskie-proverochnye-raboty-2>



МЕДИАПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ - 2025

Проведение ВПР: 11 апреля - 16 мая 2025 года

Мониторинг предметных, метапредметных результатов обучающихся 4-8, 10 классов: май – июль 2025 года

Мониторинг объективности результатов обучающихся 4-8, 10 классов: август – октябрь 2025 года

Проведение НИКО: октябрь 2025 года

Проведение комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций: октябрь 2025 года

МЕДИАПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ - 2025

Региональные семинары для образовательных организаций имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР: декабрь 2024 года, февраль 2025 года

Региональные семинары для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов: октябрь 2025 года

Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования: декабрь 2025 года

Региональный семинар для образовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового: декабрь 2025 года



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»



ПЛОЩАДКА №1

Управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур

Тема доклада:
Всероссийские проверочные работы как инструмент системы оценки
качества образования

Ханты-Мансийск
5 декабря 2024 года

Дудова Светлана Владимировна,
начальник отдела ИМСОП РЦОКО
АУ «Институт развития образования»
8(3467) 35-10-30, доб. 112
E-mail: svd@iro86.ru