

Чек-лист

Пять шагов к персонализации образования

Для начала, давайте определим, что же такое персонализированное образование? Само слово - Persona - перевод с латинского, и Person - с английского - личность, человек, то есть, можно сказать, что - персонализированное образование - это система действий, которая направлена на развитие личностного потенциала в образовательном процессе.

Плюсы такого образования:

- свобода, самоопределение, выбор, субъектность ученика, с его правом выбора, уровня сложности, содержания образования;
- возможность учиться любому ребёнку (детям с ОВЗ);
- система ясных и чётких ориентиров (построение вокруг ученика культурной среды, ориентированного поля, которое поможет сделать выбор, к чему идти, какие цели нужно достигать);
- наличие обратной связи с учеником, эта система построена на современных знаниях и технологиях.

Действия педагога при организации персонализированного образования:

- 1 - помочь ученику определить мотив, цель – ответить на вопросы «Чего хочу?», «Зачем мне это надо?»; цель должна быть ориентирована на новый личный опыт ученика, ученик должен понимать ответственность за результат образования;
- 2 - вдохновить ребёнка задачей достичь определённых результатов, ученик должен понимать, к каким результатам должны привести его действия. При этом необходимо создание ситуации успеха, которая должна привести от «детской любознательности» к исследовательской и проектной культуре;
- 3 - подобрать нужные ресурсы, распределить их во времени (для детей с ОВЗ - найти те цифровые ресурсы, которые будут удобны именно ему, определить, когда необходима фронтальная работа, совместная, а когда индивидуальная);
- 4 – стать для ученика не учителем, а тьютером - помогать осуществлять деятельность, корректировать, формировать когнитивные навыки (как я учусь?) и социальные навыки (как я действую?);

5 – оценить результат, дать возможность ученику оценить полученный результат самостоятельно, в соответствии с теми целями и потребностями, которые были.

Вывод

Персонализированное обучение - это обучение, которое развивает личностный потенциал в образовательном процессе за счёт чётко выраженной технологически поддержанной субъектной позиции.

ЧЕК ЛИСТ