

ПОЛОЖЕНИЕ
о телекоммуникационном обучающем проекте-практикуме
«Урок в соответствии с ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об окружном телекоммуникационном обучающем проекте-практикуме «Урок в соответствии с ФГОС» (далее – Проект) определяет цели и задачи, состав участников, сроки проведения, содержание, подведение итогов и награждения.

1.2. Учредителем Проекта является Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

2. Цель и задачи

2.1. Целью Проекта является апробация методического обеспечения программно-методического комплекса разрабатываемого АУ «Институтом развития образования» в рамках регионального проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, как комплекса современных цифровых инструментов «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры».

2.2. Задачи:

- поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию урока на основе требований ФГОС;
- апробация методического обеспечения и выявление лучших методических разработок технологических карт урока в рамках реализации системно-деятельностного подходов в образовании;
- повышение профессиональной компетентности администрации и педагогов школ по проектированию урока в рамках системно-деятельностного подхода в урочной деятельности.

3. Участники Проекта

3.1. Педагоги и администрация апробационных площадок АУ «Института развития образования», реализующих проект «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы».

3.2. Педагоги и администрация школ заключивших соглашение с АУ «Институтом развития образования» на оказание научно-методического сопровождения школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и школ со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году.

3.3. Участниками Проекта также могут быть учителя-предметники, администрация школ, работающих в Ханты-Мансийском автономном округе

– Югре, так и Российской Федерации. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

4. Сроки и место проведения

4.1. Проект проводится с 08.11.2017 по 19.12.2017 года.

4.2. Проект проходит на системе дистанционного обучения АУ «Института развития образования» - <http://do.hmao.pro/>

4.3. Координатором проекта является Пашкевич Александр Васильевич, начальник информационно-аналитического отдела управления методического обеспечения автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук. Контактные данные: тел. 8(3467)92-83-39, e-mail pav@iro86.ru

5. Регистрация и участие в Проекте

5.1. Для участия в проекте необходимо заполнить регистрационную форму участника проекта, перейдя по указанной ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBZ4I_WvT_EtXqx1gcvmC1cyIcGeRasc5HeojNZg3dUcsFtg/viewform. После регистрации в течение суток высылается ссылка в проект и кодовое слово.

5.2. Каждому участнику необходимо зарегистрироваться на системе дистанционного обучения АУ «Института развития образования». Если участник ранее уже был зарегистрирован в системе, то повторная регистрация не нужна. Зайти в систему под своей учетной записью (в блоке «Вход» ввести логин и пароль).

5.3. 08.11.2017 (день начала активного этапа проекта) будет открыт доступ к материалам проекта.

5.4. Участники выполняют полученные от организаторов задания, размещают результаты своей работы на страницах системы дистанционного обучения, задания оцениваются и выставляются баллы.

6. Содержание и порядок проведения

6.1. Модуль 1. «Целеполагание урока». Сроки проведения: 08.11.2017 - 15.11.2017 года.

6.1.1. Цель: Познакомить педагогов с наиболее удобными вариантами целеполагания, предметных, метапредметных и личностных результатов. Научить участников правильно заполнять целевой раздел технологической карты урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

6.1.2. Планируемый результат:

- участник знает: из каких элементов состоит целевой раздел технологической карты урока;

- участник умеет: правильно формулировать результат образования (предметный, метапредметный, личностный), цели урока, умеет подбирать приемы постановки цели на уроке и включения учащихся в процесс целеполагания, правильно заполнять каждую колонку целевого раздела технологической карты урока;

- участник применяет на практике разные способы постановки целеполагания урока, заполняя целевой раздел технологической карты урока.

6.2. Модуль 2. «Структура урока в условиях реализации ФГОС». Сроки проведения: 15.11.2017 - 24.11.2017 года.

6.2.1. Цель: Познакомить участников с возможными вариантами структуры, типологиями урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2.2. Планируемый результат:

- участник знает: какие изменения в уроке произошли, какова структура урока в зависимости от типологий и типам урока;

- участник умеет: правильно определять структуру урока, цель – задачи и планируемый результат по используемым типам урока;

- участник применяет на практике методические материалы, представленные на проекте.

6.3. Модуль 3. «Оценка эффективности урока». Сроки проведения: 24.11.2017 - 02.12.2017 года.

6.3.1. Цель: Научить участников проводить системный анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики преподаваемого предмета, оценка эффективности используемых современных педагогических технологий.

6.3.2. Планируемый результат: участник знает способы оценки эффективности урока в соответствии с требованиями ФГОС, умеет применять на практике при проектировании и самоанализе урока с учетом специфики преподаваемого предмета.

6.4. Модуль 4. «Технологическая карта урока». Сроки проведения: 02.12.2017 – 14.12.2017 года.

6.4.1. Цель: Научить участников правильно заполнять технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6.4.2. Планируемый результат: участник умеет проектировать свой урок в рамках технологической карты урока, с использованием методического обеспечения представленного на проекте.

6.5. Рефлексия участников. Подведение итогов проекта. Сроки проведения: 14.12.2017 - 19.12.2017.

6.5.1. Результат этапа: рефлексия участников проекта.

7. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов проекта

7.1. Победитель и лауреаты определяются по совокупности набранных баллов по итогам выполнения заданий четырех модулей:

№	Выполненные задания по модулям	Оценочный диапазон, балл
Модуль 1. «Целеполагание урока»		
1.	Рефлексивное мини-эссе «Целеполагание урока и ФГОС»	0÷2
2.	Формулирование цели урока на основе клише	0÷2
3.	Разработка клише формулирования цели урока	0÷4
4.	Формулирование характеристик УУД для целеполагания урока	0÷4
5.	Заполнение целевого раздела технологической карты урока и взаимооценивание	0÷6
6.	Обсуждение вопросов целеполагания урока	не оценивается
Модуль 2. «Структура урока»		

7.	Рефлексивное мини-эссе «Структура урока и ФГОС»	0÷2
8.	Цель – задачи – планируемый результат по каждому этапу урока (характеристика из предложенных вариантов)	0÷4
9.	Деятельность учителя/ученика на каждом этапе урока (дополнение формулировок)	0÷4
10.	Цель – задачи – планируемый результат (самостоятельно прописать для нового типа урока)	0÷4
11.	Деятельность учителя/ученика на каждом этапе урока (самостоятельно прописать для нового типа урока)	0÷4
12.	Рефлексия модуля Структура урока	не оценивается
Модуль 3. «Оценка эффективности урока»		
13.	Изучение и доработка критериев и показателей оценки эффективности урока	0÷4
14.	Доработка методических рекомендаций учителю/администратору обобщенного системного анализа урока	0÷2
15.	Разработка методических рекомендаций для администратора и учителя оценки эффективности урока	0÷4
16.	Оценка эффективности современной образовательной технологии (из предложенных вариантов)	0÷2
17.	Мониторинг оценки урока с использованием новой современной образовательной технологии	0÷4
18.	Форум «Обсуждение САУ»	не оценивается
Модуль 4. «Технологическая карта урока»		
19.	Характеристика критериев и показателей мониторинга УУД с 1 по 7 класс	0÷4
20.	Деятельность учителя по формированию и оцениванию УУД	0÷4
21.	Разработка критериально-уровневых показателей мониторинга УУД (самостоятельно)	0÷4
22.	Разработка технологической карты урока и взаимооценивание (по предложенным шаблонам)	0÷10
23.	Разработка технологической карты урока (по новым типам и технологиям)	0÷4
24.	Рефлексивный форум	не оценивается
ИТОГО		78 баллов

7.2. Результаты этапов телекоммуникационного проекта доводятся до сведения участников по мере выполнения заданий.

7.3. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами.

7.4. Победителями конкурса становятся участники, набравшие от 70 до 78 баллов по итогам всех этапов Проекта.

7.5. Лауреатом II степени становятся участники, набравшие от 59 до 69 баллов.

7.6. Лауреатом III степени становятся участники, набравшие от 48 до 58 баллов.

7.7. Сертификат активного участника присуждается участникам набравших баллов в диапазоне от 34 до 47 баллов.