

ПОЛОЖЕНИЕ

о межмуниципальном телекоммуникационном обучающем проекте для педагогов «Эффективный учитель: Урок в условиях ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о телекоммуникационном обучающем проекте «Эффективный учитель: Урок в условиях с ФГОС» (далее – Проект) определяет цели и задачи, состав участников, сроки проведения, содержание, подведение итогов и награждения.

1.2. Учредителем Проекта является Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

2. Цель и задачи

2.1. Целью Проекта является повышение профессиональной компетентности педагогов-тьюторов школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и школ со стабильно низкими результатами по проектированию урока в соответствии с ФГОС общего образования.

2.2. Задачи:

- выявление лучших методических разработок технологических карт урока в рамках реализации системно-деятельностного подходов в образовании;
- повышение профессиональной компетентности администрации и педагогов школ по проектированию и оценке эффективности урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода в урочной деятельности.

3. Участники Проекта

Педагоги и администрация школ заключивших соглашение с АУ «Институтом развития образования» на оказание научно-методического сопровождения школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и школ со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году, также могут принять участие учителя-предметники, администрация школ, автономного округа.

4. Сроки и место проведения

4.1. Проект проводится с 15.11.2017 по 1.03.2018 года.

4.2. Проект проходит на системе дистанционного обучения АУ «Института развития образования» - <http://do.hmao.pro/enrol/index.php?id=777>

4.3. Координатором проекта является Пашкевич Александр Васильевич, заместитель начальника управления методического обеспечения и анализа автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук. Контактные данные: тел. 8(3467)92-83-39, e-mail pav@iro86.ru

5. Регистрация и участие в Проекте

5.1. Каждому участнику необходимо зарегистрироваться на системе дистанционного обучения АУ «Института развития образования». Если участник ранее уже был зарегистрирован в системе, то повторная регистрация не нужна. Зайти в систему под своей учетной записью (в блоке «Вход» ввести логин и пароль).

5.2. Участники выполняют полученные от организаторов задания, размещают результаты своей работы на страницах системы дистанционного обучения, задания оцениваются и выставляются баллы.

6. Содержание и порядок проведения

6.1. Модуль 1. «Целеполагание урока». Сроки проведения: 15.11.2017 - 29.11.2017 года.

Цель: Познакомить педагогов с наиболее удобными вариантами целеполагания, предметных, метапредметных и личностных результатов. Научить участников правильно заполнять целевой раздел технологической карты урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

Планируемый результат:

- участник знает: из каких элементов состоит целевой раздел технологической карты урока;
- участник умеет: правильно формулировать результат образования (предметный, метапредметный, личностный), цели урока, умеет подбирать приемы постановки цели на уроке и включения учащихся в процесс целеполагания, правильно заполнять каждую колонку целевого раздела технологической карты урока;
- участник применяет на практике разные способы постановки целеполагания урока, заполняя целевой раздел технологической карты урока.

6.2. Модуль 2. «Оценка эффективности урока». Сроки проведения: 29.11.2017 - 01.12.2017 года.

Цель: научить участников проводить системный анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики преподаваемого предмета, оценка эффективности используемых современных педагогических технологий.

Планируемый результат: участник знает способы оценки эффективности урока в соответствии с требованиями ФГОС, умеет применять на практике при проектировании и самоанализе урока с учетом специфики преподаваемого предмета.

6.3. Модуль 3. «Структура урока в условиях реализации ФГОС». Сроки проведения: 12.12.2017 - 14.01.2018 года.

Цель: сформировать практику применения современных типологий урока деятельностной направленности при проектировании урока в соответствии с ФГОС.

Планируемый результат:

- участник знает: какие изменения в уроке произошли, какова структура урока в зависимости от типологий и типов урока;
- участник умеет: правильно определять структуру урока, цель – задачи и планируемый результат по используемым типам урока;

- участник применяет на практике методические материалы, представленные на проекте.

6.4. Модуль 4. «Технологическая карта урока». Сроки проведения: 15.01.2018 – 25.02.2018 года.

Цель: сформировать практику проектирования технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС на основе предложенных методических материалов.

Планируемый результат: участник умеет проектировать свой урок в рамках технологической карты урока, с использованием методического обеспечения представленного на проекте.

6.5. Рефлексия участников. Подведение итогов проекта. Сроки проведения: 25.02.2018 - 01.03.2018.

Результат этапа: рефлексия участников проекта.

7. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов проекта

7.1. Победитель и лауреаты определяются по совокупности набранных баллов по итогам выполнения заданий четырех модулей:

№	Выполненные задания по модулям	Оценочный диапазон, балл
Модуль 1. «Целеполагание урока»		
1.	Формулирование цели урока на основе клише	0÷2
2.	Конкретизация содержательной (предметной) цели урока с использованием таксономии Б. Блума	0÷2
3.	Проектирование цели по таксономии Б. Блума	0÷2
4.	Деятельность учителя/ученика на этапе постановки цели урока и самооценка	0÷4
5.	Характеристика УУД для целеполагания урока	0÷2
6.	Заполнение целевого раздела технологической карты урока и взаимооценивание	0÷6
7.	Обсуждение вопросов целеполагания урока	не оценивается
Модуль 2. «Структура урока»		
8.	Соотнесение аспектов формирования и оценивания УУД учащихся	0÷4
9.	Характеристика приёмов по этапам урока "Мотивирование к учебной деятельности"	0÷5
10.	Цель-задачи-планируемый результат по каждому этапу урока	0÷2
11.	Деятельность учителя/ученика на каждом этапе урока (дополнение формулировок)	0÷4
Модуль 3. «Оценка эффективности урока»		
12.	Изучение и доработка критериев и показателей оценки эффективности урока	0÷2
13.	Доработка методических рекомендаций учителю/администратору обобщенного системного анализа урока	0÷2
14.	Разработка методических рекомендаций для администратора и учителя оценки эффективности урока	0÷2
15.	Форум «Обсуждение САУ»	не оценивается
Модуль 4. «Технологическая карта урока»		
16.	Разработка технологической карты урока и	0÷10

	взаимооценивание (по предложенным шаблонам)	
17.	Рефлексивный форум	не оценивается
ИТОГО		49 баллов

7.2. Результаты этапов телекоммуникационного проекта доводятся до сведения участников по мере выполнения заданий.

7.3. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами.

7.4. Победителями конкурса становятся участники, набравшие от 47 до 49 баллов по итогам всех этапов Проекта.

7.5. Призерами становятся участники, набравшие от 40 до 48 баллов.

7.7. Сертификат участника выдается участникам набравших баллов в диапазоне от 25 до 39 баллов.