

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Институт развития образования»  
(АУ «Институт развития образования»)

Рассмотрен на заседании  
Ученого совета  
АУ «Институт развития образования»  
(протокол № 2 от 19.04.2018.)

Утверждаю  
\_\_\_\_\_  
И.о. директора  
АУ «Институт развития образования»  
А.В. Красильников  
19.04.2018г.



**ОТЧЕТ**  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АУ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

Ханты-Мансийск, 2018 г.

Отчет о результатах самообследования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Аналитическая часть**

В 2017 году курс развития АУ «Институт развития образования» продолжился как научно-исследовательского и организационно-методического центра, участвующего в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направлений, выработке стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Миссия АУ «Институт развития образования» заключалась в повышении качества и эффективности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и жителей Югры.

В соответствии с миссией и ключевыми задачами государственной политики целью деятельности АУ «Институт развития образования» определялось повышение эффективности процессов, обеспечивающих развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Уставом АУ «Институт развития образования», утвержденным Департаментом по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 08.04.2016 (в ред. от 09.11.2016), предусмотрены следующие основные виды деятельности:

1. реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

2. обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
3. организационное обеспечение проведения оценки качества образования;
4. научно-методическое, методическое, ресурсное, информационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности;
5. организация проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
6. обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, социально-педагогической, медицинской, диагностической и консультативной помощи при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ, а также осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
7. организация мероприятий в сфере образования.

**Образовательная деятельность** осуществляется АУ «Институт развития образования» в форме реализации преимущественно очно-заочных дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации объемом от 16 до 108 часов по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, определенным приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.04.2016 № 594 «О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016-2017 учебном году».

В 2017 году АУ «Институт развития образования», согласно государственному заданию, реализовал 298 курсовых мероприятий по 81 образовательной программе повышения квалификации, в том числе в рамках мероприятия «2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (далее – ФЦПРО).

В 2017 году реализованы следующим образовательным программам повышения квалификации в рамках ФЦПРО:

- «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», (трудоемкость слушателя – 24 часа);
- «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС», (трудоемкость слушателя – 24 часа);

- «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО», (трудоемкость слушателя – 24 часа);

- «Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования», (трудоемкость слушателя – 72 часа).

Число слушателей АУ «Институт развития образования», предусмотренных государственным заданием на 2017 год, составило 7770 человек. Программы повышения квалификации, где число слушателей превысило плановое количество, приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательных программ	Объем часов
1.	Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта	72
2.	Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году	72
3.	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы	72
4.	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий	72
5.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	72
6.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72
7.	Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС	72
8.	Основы дистанционных образовательных технологий	72
9.	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей) (дистанционно)	36
10.	Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников) (дистанционно)	36
11.	Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации (дистанционно)	36
12.	Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества (дистанционно)	36
13.	Особенности разработки и технологии реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ (дистанционно)	36
14.	Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации (дистанционно)	36
15.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей в современных условиях (дистанционно)	36
16.	Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития	36

№ п/п	Наименование образовательных программ	Объем часов
	талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (дистанционно)	
17.	Организация работы по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения, а также преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в образовательной организации (дистанционно)	36
18.	Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ (дистанционно)	36
19.	Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей (дистанционно)	36
20.	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (дистанционно)	36
21.	Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами	36

В 2017 году повысили квалификацию на курсах объемом от 16 до 72 часов – 4713 человек, на курсах от 72 до 108 часов – 3057 человек, из них мужчин – 590, женщин – 7180. Наибольшее количество слушателей являются представителями следующих муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: г. Ханты-Мансийск – 725 человек, г. Нижневартовск – 637 человек, г. Сургут – 409 человек.

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО среди 65 субъектов Российской Федерации, превышающее значение больше 30 слушателей от одного субъекта Российской Федерации было представлено десятью субъектами: Новосибирская область (109 чел.), Московская область (87 чел.), Алтайский край (82 чел.), Волгоградская область (61 чел.), Челябинская область (43 чел.), Республика Башкортостан (41 чел.), Хабаровский край (40 чел.), Омская область (38 чел.), Ставропольский край (30 чел.), Вологодская область (30 чел.).

В разрезе категорий педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры контингент слушателей АУ «Институт развития образования» представлен следующим образом:

- 927 руководителей образовательных организаций,
- 5655 учителей–предметников,
- 1162 педагогов дошкольных образовательных организаций,
- 209 педагогов дополнительного образования,
- 87 специалистов системы высшего и профессионального образования,
- 69 руководителями методических объединений и методистами,
- 257 руководителями и педагогами учреждений с этнокультурным компонентом содержания образования и другие.

Реализуемые АУ «Институт развития образования» организационные формы и технологии дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) ориентированы как на индивидуальное развитие профессиональных компетенций педагога, так на внедрение интерактивных форм взаимодействия слушателей в процессе обучения. Повышению качества проведения курсовых мероприятий способствует:

- использование дистанционных образовательных технологий как на платформе Moodle, так и в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», Интернет-конференций в режиме on-line;

- практико-ориентированный характер проведения очных аудиторных занятий с использованием проектных технологий; ролевых, деловых и организационно-деятельностных игр; мастер-классов; тренингов; проблемных дискуссий; педагогических студий и мастерских;

- персонифицированная модель повышения квалификации, реализуемая с использованием Автоматизированной системы управления повышением квалификации;

- модульный принцип структуры программ повышения квалификации, использование образовательных модулей в форме стажировки, конференции, дискуссии и т.д.

- использование автоматизированной информационной системы «Управление учебным процессом».

Количество слушателей, прошедших обучение с применением дистанционных образовательных технологий на основе программы Moodle в отчетном году составило 85 % от общего числа слушателей.

Распределение слушателей программ повышения квалификации АУ «Институт развития образования» в соответствии с источниками финансирования обучения в 2017 году представлено следующим образом:

- 6386 слушателей по программам повышения квалификации, реализованным в соответствии с государственным заданием АУ «Институт развития образования» на 2017 год;

- 1084 слушателя из иных субъектов РФ, повысивших квалификацию в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования;

- 300 слушателей, повышение квалификации которым обеспечено в 2016 году за счет приносящей доход деятельности.

В целом система повышения квалификации АУ «Институт развития образования» развивается в рамках персонифицированной модели повышения квалификации, в направлении индивидуализации и персонализации

образовательного процесса, повышения эффективности использования деятельностных, сетевых, проектных образовательных технологий; диссеминации эффективных управленческих и педагогических практик. Каждая программа повышения квалификации содержит инвариантный модуль, направленный на изучение актуальных нормативно-правовых основ организации образовательной деятельности. Одной из приоритетных задач является проектирование и внедрение новых моделей организации повышения квалификации на основе компетентностного подхода, предусматривающего мониторинг «западающих» компетенций педагогов и интеграцию в систему аттестации педагогических кадров, а также формирование индивидуальной траектории повышения квалификации.

**Научно-методическая деятельность.** Сопровождение инновационного развития системы общего, профессионального и дополнительного образования автономного округа является важной стратегической задачей АУ «Институт развития образования».

Сеть инновационно-активных образовательных организаций, включающая региональные инновационные, пилотные, стажировочные и апробационные площадки, обеспечивающие распространение инноваций и инновационного поведения в массовую образовательную практику автономного округа, претерпела существенные изменения и на 1 апреля 2017 года АУ «Институт развития образования» осуществлял методическое сопровождение 208 региональных площадок (ресурсных центров) в сфере образования автономного округа, в том числе 62 региональных инновационных площадок.

На 1 апреля 2018 года инновационная инфраструктура системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры включает 204 образовательные организации. В том числе: ресурсные центры – 17; пилотные площадки – 123; региональные инновационные – 64 по 9 направлениям. Завершили свою деятельность в статусе РИП в 2017 году 23 образовательные организации в связи с окончанием сроков реализации инновационных проектов (программ), а 42 образовательные организации продолжили инновационную деятельность в 2017-2018 учебном году в статусе региональных инновационных площадок. Получили статус в результате конкурсного отбора в 2017 году 22 образовательные организации.

Индивидуальными кураторами из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов АУ «Институт развития образования» обеспечивается информационное, консультационное, экспертное сопровождение деятельности

площадок. При взаимодействии активно используются ресурсы сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», где на площадках «проектных» и «кураторских» клубов представлены все направления инновационной деятельности действующей сети региональных площадок и центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2016-2017 годах наблюдается качественное развитие региональной инновационной инфраструктуры, повышается активность участия региональных инновационных, пилотных площадок и ресурсных центров в представлении результатов инновационной деятельности на региональном и федеральном уровнях. Помимо участия в традиционных окружных мероприятиях – конференциях, конкурсах, инновационно-активные организации проводят стажировочные сессии в рамках программ повышения квалификации АУ «Институт развития образования», представляют опыт работы на специально организованных научно-методических сессиях, в сборниках материалов из опыта работы.

Результаты инновационной деятельности образовательных организаций автономного округа находят свое отражение и на страницах сетевого научно-методического журнала «Образование Югории», а также в публикуемых методических сборниках «Педагогический калейдоскоп», «Педагогика и психология», учебно-методических пособиях и рекомендациях.

Всего за 2017 год АУ «Институт развития образование» разработана 1 концепция, подготовлено 18 методических сборников, 11 методических рекомендаций, 7 методических пособий, 4 выпуска «Образование Югории» и 3 библиографических указателя.

В 2017 году педагоги АУ «Институт развития образования» продолжают развитие своей публикационной активности. Ежегодно издаются сборники материалов участников конференций и конкурсов по вопросам развития системы образования, аналитические материалы с обобщением опыта инновационно-активных образовательных организаций. У ведущих специалистов отмечено повышение индекса научных цитирований, рассчитываемого за последние 5 лет.

Развивая инновационную деятельность в 2017 году, АУ «Институт развития образования» принял участие в разработке конкурсных заявок на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, все они вошли в число победителей конкурсных отборов:

1) По мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным

образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» АУ «Институт развития образования» продолжил реализацию комплекса мероприятий, включая повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям, обеспечивая поддержку общественно-профессиональных (сетевых) сообществ учителей-предметников и обсуждение Концепций модернизации содержания и методов преподавания предметов, предметных областей (Математика, История России, География, Обществознание, Технология, Физическая культура, Искусство). АУ «Институт развития образования» осуществлял разработку методических материалов, проведение мониторингов и общественно-значимых мероприятий межрегионального и всероссийского уровня.

2) В 2017 году АУ «Институт развития образования» принимал участие в реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», включающая идентификацию и оказание помощи указанным образовательным организациям с целью повышения уровня системности, обоснованности и методической поддержки одного из приоритетных направлений региональной политики в области образования.

3) Обеспечено участие Института в мероприятии 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017 году и перспективе до 2020 года, способствовавшее совершенствованию оценочных процедур и эффективному развитию региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Реализация мероприятия была направлена на совершенствование механизмов:

- анализа и своевременного принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровнях на основе результатов региональных, национальных, международных оценочных процедур;
- апробации и внедрения новых технологий проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- развития единого информационно-образовательного пространства на

основе целостной и сбалансированной системы оценки качества общего образования;

- модернизации организационно-технологического, технического сопровождения оценочных процедур в образовании;

- разработки контрольно-измерительных материалов для проведения региональных оценочных процедур, применения их результатов с привлечением высококвалифицированных специалистов в данной области;

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации программы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров на основе выявленных профессиональных затруднений педагогов.

### ***Организация и проведение общественно значимых мероприятий.***

Эффективным направлением, способствующим повышению профессионального мастерства педагогов, росту эффективности работы образовательных организаций и повышению качества образования, является организация, подготовка и проведение конкурсов, конференций, семинаров и иных мероприятий в сфере образования. За 2017 год при организационно-методической поддержке АУ «Институт развития образования» проведено 17 конкурсных мероприятий регионального уровня с охватом более 850 участников и 7 конференций с охватом более 2300 человек.

Значимым событием в сфере образования автономного округа ежегодно является Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Проведенный в 2017 году II съезд педагогических работников «Эффективное управление как основа повышения качества образования» стало инновационным по форматам и технологиям проведения и беспрецедентным по количественному охвату участников. В работе стратегических и проектных сессий, а также специально организованного профессионального общения в формате круглых столов, семинаров и дискуссионных площадок, стендовых презентаций по вопросам модернизации образования и системы управления качеством образования для обеспечения формирования компетенций устойчивого развития и поддержания процессов непрерывного образования, при поддержке более чем 67 экспертов из ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования городов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, Новосибирска, Тюмени, Тобольска, Салехарда, Кургана, Орла, Сургута,

Нижневартовска, Когалыма, Ханты-Мансийска, приняли участие более 1691 человека.

Новым и перспективным в проведении общественно значимых мероприятий в 2017 году стало использование блиц-опросов по выявлению профессионального мнения, направленного на разработку итоговых проектных решений, а также организация on-line трансляции мероприятий, что позволило обеспечить их межрегиональный и всероссийский характер. Так, в 2017 году окружная конференция по вопросам организации условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья привлекла внимание 263 участников из 21 муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 3 субъектов РФ (Москва, Вологодская и Омская области).

Организационно-методическое сопровождение проведения этапов всероссийской и окружных олимпиад школьников является традиционным направлением деятельности учреждения. В 2017 году организованы и проведены 8 олимпиад по 29 предметам с охватом 2142 участника. Количество призовых мест – 427, в том числе победителей – 183, призёров – 244. Была организована работа жюри олимпиад, в состав которых вошли 151 человек, в том числе преподаватели организаций высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года обеспечено участие 1335 обучающегося. Впервые была апробирована новая форма проведения всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам - очная с использованием информационных технологий (астрономия, география, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, французский язык, экономика), что позволило увеличить охват участников олимпиад на 26% по сравнению с 2015/2016 учебным годом. В 2017 году осуществлялось обеспечение участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 31 обучающегося по 18 общеобразовательным предметам, из которых призерами стали 10 участников по 6 учебным предметам.

Традиционно значимым событием является проведение региональной олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению, которая проводилась по двум направлениям трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинациям: швея), «Столярное дело» (номинациям: столяр). В олимпиаде

приняли участие 30 обучающихся 9 - 11(12) классов из образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих в качестве основного вида деятельности основные адаптированные общеобразовательные программы (21 человек в номинации «Столярное дело» и 9 человек в номинации «Швейное дело»).

Впервые в 2017 году бала проведена региональная олимпиада школьников по модулю «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в дистанционной форме, что позволило увеличить количество участников на 548 % по сравнению с 2016 годом (с 65 обучающихся в 2016 году до 356 обучающихся в 2017 году).

***Иные направления деятельности.*** Одним из наиболее значимых направлений деятельности АУ «Институт развития образования» является организационно-техническое и технологическое сопровождение оценочных процедур в сфере образования с реализацией функции регионального центра обработки информации. В 2017 году показатели государственной итоговой аттестации составили 9604 участника единого государственного экзамена и 16092 участника основного государственного экзамена, соответственно. В 2017 году осуществлено организационно-техническое, технологическое информационно-методическое сопровождение 12 мероприятий по апробации (тренировочные мероприятия) государственной итоговой аттестации.

Оценка эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в автономном округе и уровень эффективности определяется в соответствии с методикой расчета Рособнадзора. По результатам подсчета итоговое количество баллов за 2017 год составило 646,0, что означает высокий уровень и определяется как «зеленая зона».

АУ «Институт развития образования» в 2017 году также выполнял функций оператора региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО). Разработанная модель РСОКО утверждена приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2015 № 1202 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (в ред. приказа от 11.11.2015 № 1511). С 2015 года обеспечено участие автономного округа в международных сопоставительных исследованиях качества образования – TIMSS-

2015, PISA-2015, PIRLS-2016. С момента формирования РСОКО за 2016-2017 годы АУ «Институт развития образования» организованы и проведены:

- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы по учебным предметам;
- региональные диагностические работы для обучающихся по различным учебным предметам;
- диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации.

С 2016 года АУ «Институт развития образования» выступает в качестве организации-оператора независимой оценки качества образовательной деятельности. Разработана методика независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включающая систему из 5 критериев, 18 показателей и 79 индикаторов.

С октября 2014 года в автономном округе внедрена региональная модель аттестации педагогических кадров. АУ «Институт развития образования» осуществляет организационно-методическое сопровождение аттестационных процедур, обеспечивая аттестацию педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, организацию заседаний аттестационной комиссии и комиссии по сертификации экспертов, обучение экспертов, ведение базы данных аттестационных заданий и сертифицированных экспертов. В 2017 году принято 4605 заявлений на аттестацию, аттестовано 2074 педагога на высшую квалификационную категорию и 2292 педагога на первую квалификационную категорию. Сертифицировано 80 экспертов по аттестации.

На базе регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования» ежегодно осуществляется:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей в рамках деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии с охватом в 2017 году 713 обучающихся;
- разработка перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида с показателем 1733 единицы за 2017 год;

– методическое и консультационное сопровождение педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся, по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение функционирования единого общероссийского детского телефона доверия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с обработкой 381 обращения за 2017 год.

Деятельность регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования» продолжит свое развитие и в 2018 году. Реализуемые мероприятия дополнены функциями по исследованию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 6 лет; оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ; развитию и социальной адаптации в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; осуществлению учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Также с 2014 года АУ «Институт развития образования» обеспечивает информационную поддержку системы образования автономного округа и методическую поддержку педагогов в ранее созданном едином информационном пространстве на ресурсе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».

Количество функционирующих клубов в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» на 01.04.2018 составило 372 единицы (годовой прирост более 25 % – 292 клубов). Количество активных пользователей, зарегистрированных в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» за 2017 год составило 2074 человека, и по состоянию на 01.04.2018 достигло значения в 12715 человек (в конце 2017 года – 10241, на 01.01.2016 – 8256). Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» функционирует как социальная сеть, являющаяся современным средством общения, самообразования, повышения квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, переговорной площадкой для педагогов, родителей, обучающихся.

С целью реализации прав обучающихся на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в 2017-2018 учебном году

продолжена работа по обеспечению бесплатного доступа обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к образовательному ресурсу Центра образования «Технологии обучения» (далее – Ай-класс). С 1 сентября 2017 года в системе Ай-класс обучается 164 учащихся. Также 98 обучающихся в 2017 году подключены к дистанционному образовательному ресурсу «Мобильная электронная школа».

Функции АУ «Институт развития образования» в развитии системы профессионального образования автономного округа реализованы в 2017 году по следующим направлениям деятельности:

- формирование и ведение баз данных, мониторингов системы профессионального образования, включая мониторинг трудоустройства выпускников организаций профессионального образования автономного округа, мониторинг реализации государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» по направлению – совершенствование системы среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- организационно-методическое сопровождение реализации плана мероприятий Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи.

Сформированный в АУ «Институт развития образования» библиотечный фонд учебной, учебно-методической, справочной и научно-методической литературы по педагогике и психологии, общим объемом более 8 тысяч экземпляров, позволяет обеспечивать обслуживание читателей, информационно-библиографическое сопровождение мероприятий, библиографическое информирование, оказание консультативной помощи педагогическим работникам и работникам библиотек образовательных организаций автономного округа в автоматизированном режиме с использованием АБИС и ИРБИС.

На сегодняшний день АУ «Институт развития образования»:

- является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования;

- входит в состав Объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- входит в состав Евразийской ассоциации оценки качества образования.

Острой проблемой функционирования учреждения штатной численностью 119 единицы является разрозненность в расположении служебных помещений по

городу Ханты-Мансийску, что негативно сказывается на эффективности деятельности и оперативности решения организационно-управленческих вопросов.

Продолжает остро стоять проблема недостаточной обеспеченности учебно-аудиторными помещениями и отсутствия зала для проведения конференций, что приводит к вынужденному проведению значительной части мероприятий на выезде или на базе иных организаций. Для реализации деятельности с использованием привлеченных ресурсов АУ «Институт развития образования» в 2017 году заключены соглашения о сотрудничестве с 22 муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (их представителями).

Стратегической целью развития выступает достижение устойчивой конкурентоспособности АУ «Институт развития образования» на региональном рынке образовательных услуг в условиях реализации персонифицированной модели системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций, обеспеченное комплексным научно-исследовательским и организационно-методическим сопровождением развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Среди задач развития АУ «Институт развития образования» необходимо выделить:

1) системно-интегративное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности, обеспечивающее увеличение публикационной активности и объемов финансирования научно-исследовательских работ;

2) совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей гибкие (модульные) траектории профессионального развития педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций автономного округа, с акцентом на оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ как в форме внутреннего мониторинга качества образования, так и в форме внешней независимой оценки качества образования;

3) развитие исследовательской деятельности по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации образования;

4) развитие системы управления АУ «Институт развития образования» в направлении расширения механизмов внешних взаимодействий, включая развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

Одной из ключевых тактических задач АУ «Институт развития образования» является развитие форм и механизмов интерпретации и использования результатов процедур оценки качества образования в образовательной, научно-методической и информационно-аналитической деятельности АУ «Институт развития образования», внедрение современных технологий сбора, обработки и анализа информации.

## Отчет за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	7770/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	81
1.4.1	Программ повышения квалификации за отчетный период	единиц	81
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки за отчетный период	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	30
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	30
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.05.2014 № 648 и от 06.05.2015 № 601)	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/68
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/27,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/7,7
1.10.1	Высшая	человек/%	2/7,7
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	46.7
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	102,1
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	227
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	282
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	52281,93
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2376,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,2
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	45
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	215457,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9793,5
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (приведенный контингент), в том числе:	кв. м	7,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (приведенный контингент)	единиц	56,02
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	190
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Исполнитель:  
зам. директора по развитию  
Красильников Аркадий Владимирович,  
тел. 89088813117,  
kras@iro86.ru