

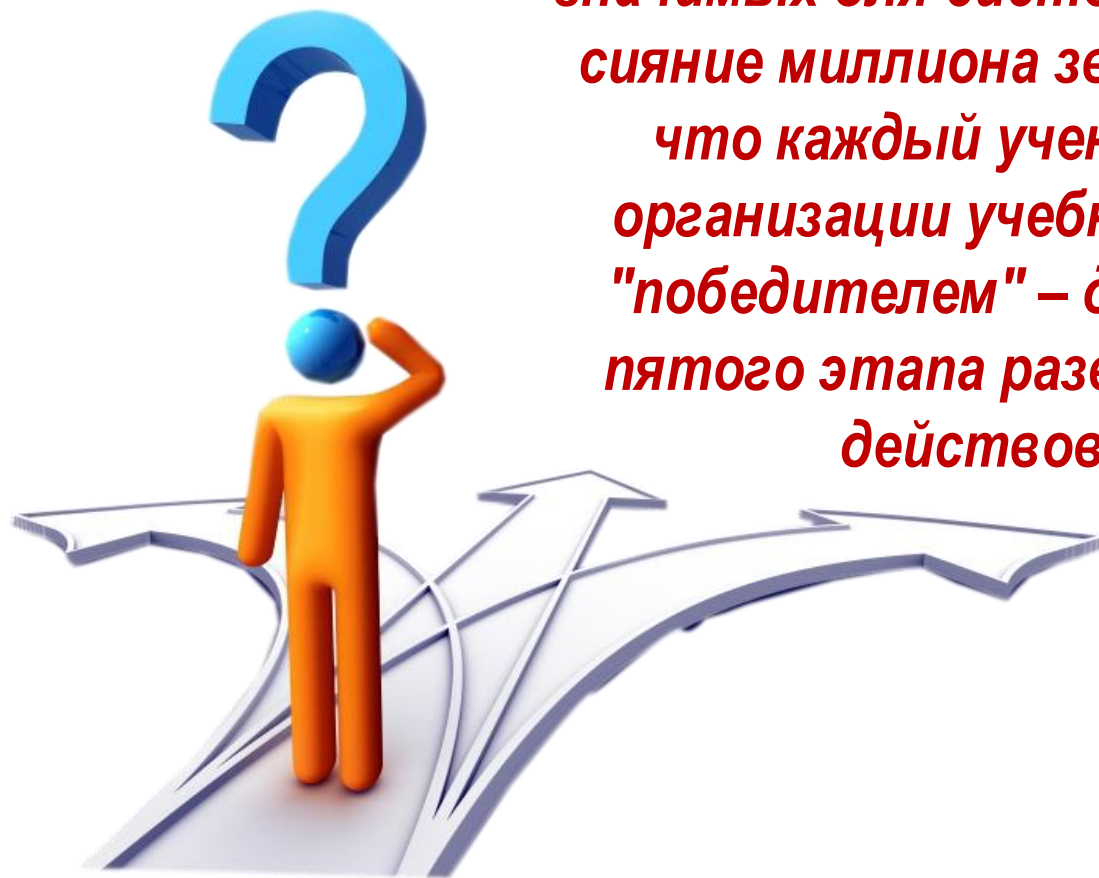
Федеральный курс И.Г.Сухина «Шахматы – школе»

в рамках развития непрерывного
образования: эффективный опыт
и перспективы



Автор: Акишина В.В., педагог доп. образования МБОУ гимназия им.А.И.Яковлева г.Урай

Что такое спорт? Это сияние одной звезды. Что такое грамотно проведенный урок шахмат в школе с учетом целей, значимых для системы образования? Это сияние миллиона звезд. Почему? Потому что каждый ученик при правильной организации учебного процесса будет "победителем" – достигнет высшего, пятого этапа развития - способности действовать «в уме»



И.Г.Сухин

В марте 2012 года Европарламент принял декларацию «Шахматы в школе»



В путь по дорожной карте!

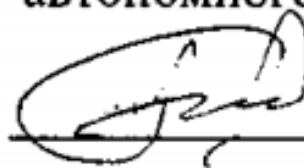
- Приложение к приказу от 19 июля 2016г. №11451\210
- Дорожная карта по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры

И.о. директора Департамента
образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры



Л.В. Максимова

Директор Департамента
физической культуры и спорта
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

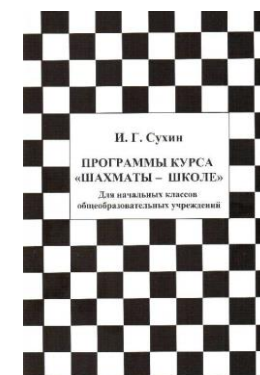
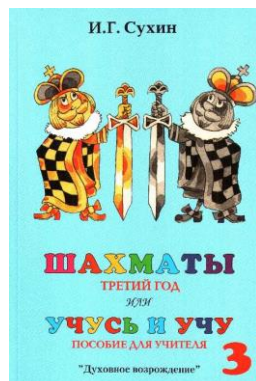
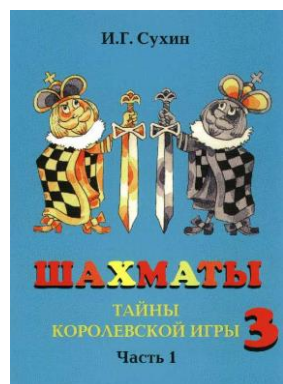
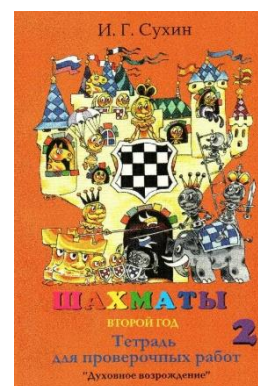
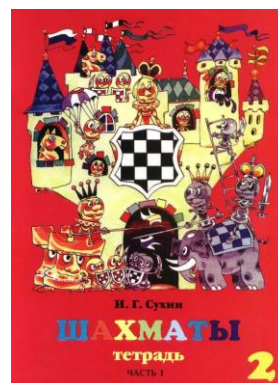
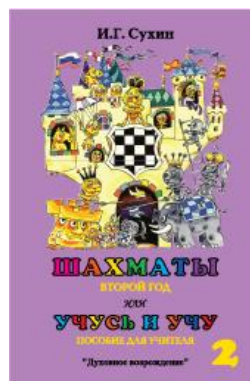
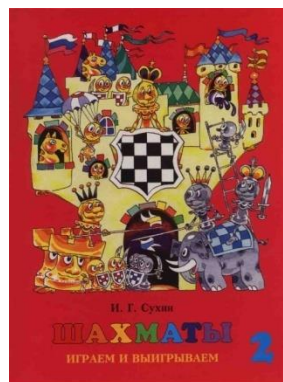
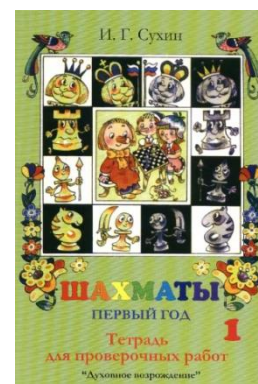
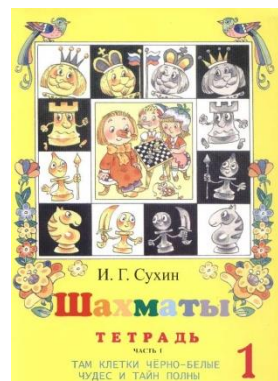
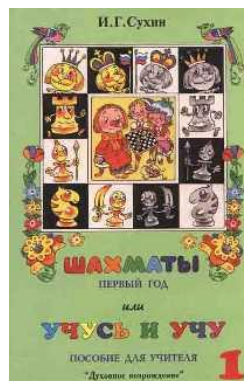
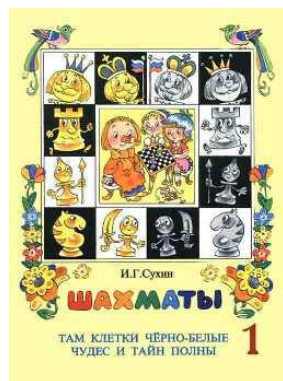


И.В. Губкин

2. Методическое и информационное обеспечение

- Введение федерального курса И.Г.Сухина «Шахматы - школе» в учебный план 1-4 классов со 100% охватом с 2016 -2017 уч.года.
- В 5-11 классах и детсадах занятия по шахматам рекомендованы во внеурочной деятельности или доп. образовании в 2016 – 2017 уч.году и определены как обязательные с 2017 -2018.
- С 2017 – 2018 уч. года 100% учащихся и воспитанников детсадов будут вовлечены в систему шахматного образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КУРС «ШАХМАТЫ – ШКОЛЕ», РЕКОМЕНДОВАННЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ



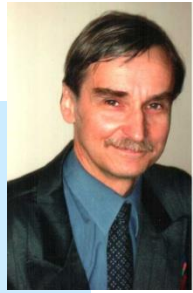
ПРИОРИТЕТ РОССИИ



Россия с 1994 года стала первой страной в мире, где разработан НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЙ Федеральный курс шахмат "Шахматы – школе».

**Российский федеральный курс «Шахматы – школе»
опирается:**

- 1) на теорию П.Я.Гальперина о поэтапном формировании умственных действий;**
- 2) на работы Я.А.Пономарёва о стадиях развития способности действовать “в уме”.**



НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

**«Технология развития способности
действовать “в уме” с
использованием шахматного
материала» или «Шахматно-
задачная технология И.Г.Сухина»**



Главная цель курса «Шахматы - школе» – поэтапное развитие способности детей действовать «в уме»

В 60-е годы XX века было установлено, что *важнейшая* не сводимая к простому накоплению знаний и умений интеллектуальная способность, которая развивается в ходе обучения, – **это способность действовать «в уме»**.

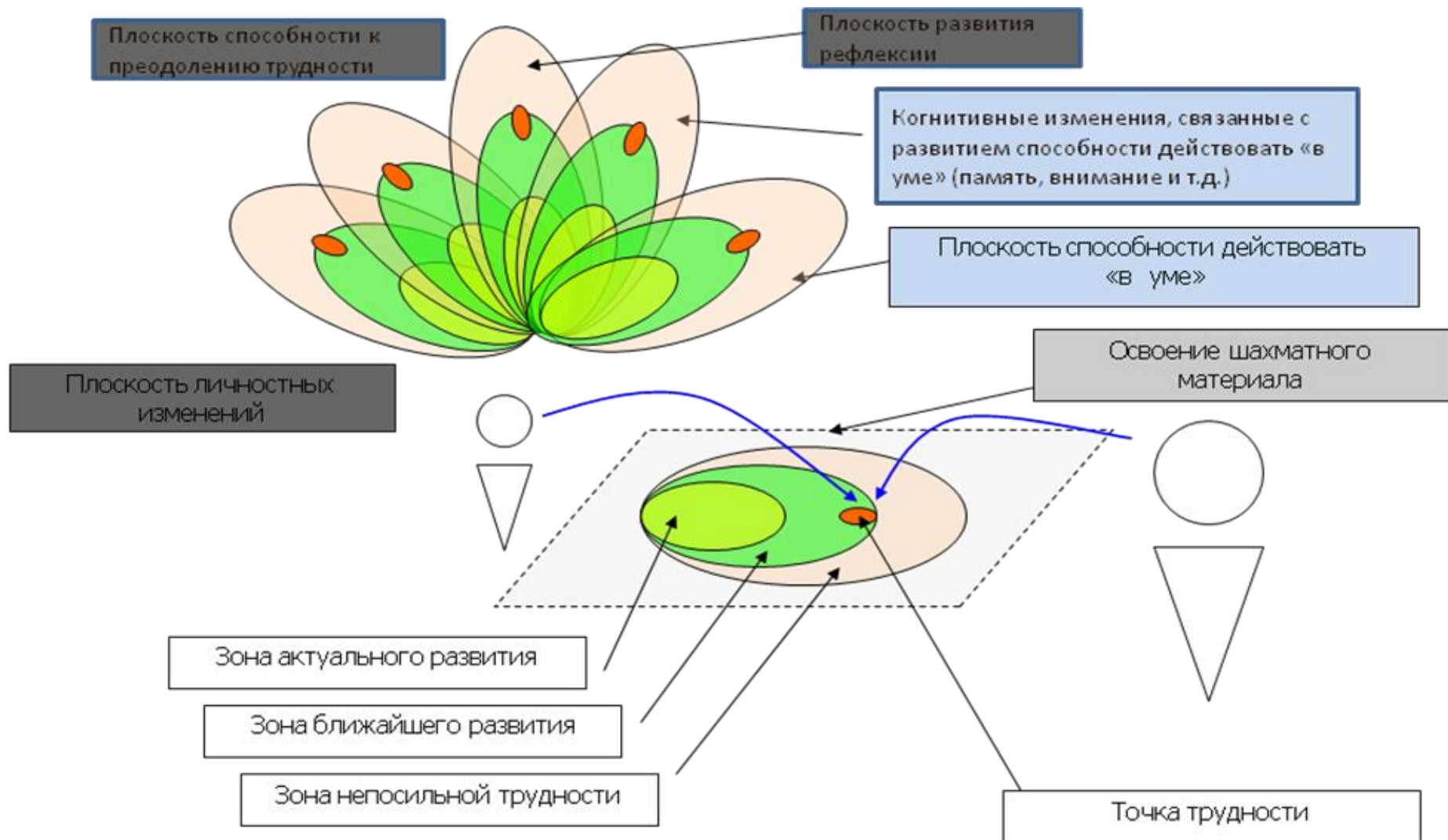
Эта способность является одним из важнейших показателей общего развития психики человека, представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления и заключается в возможности человека оперировать в мысленном плане с заместителями реальных предметов (не совершая с ними развернутых операций в пространстве).

Развитие способности действовать «в уме» важно для всех видов деятельности человека, так как каждый из них требует выполнения операций в определённой последовательности.

**Создание
ситуации успеха
в условиях решения
шахматных задач**



Зоны ближайшего развития как совокупности векторов, по которым возможны «шаги» в развитии



Система дидактических заданий подобна постепенно расширяющейся трехмерной спирали-воронке





здоровье сбережение

Ребёнок выиграл, педагог проиграл, но и он в выигрыше, потому что научил!

Шахматы без проигравших!



Структура шахматного занятия



1. Кадровое обеспечение.

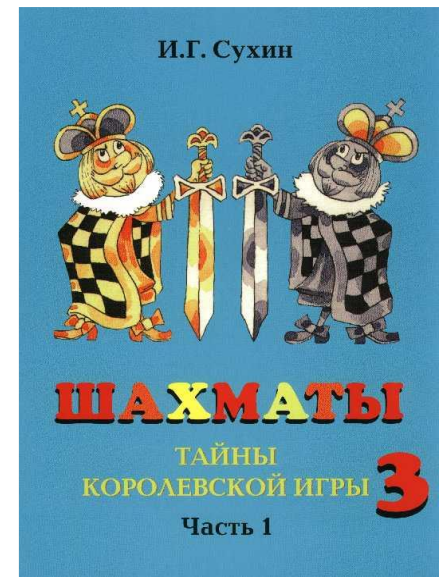
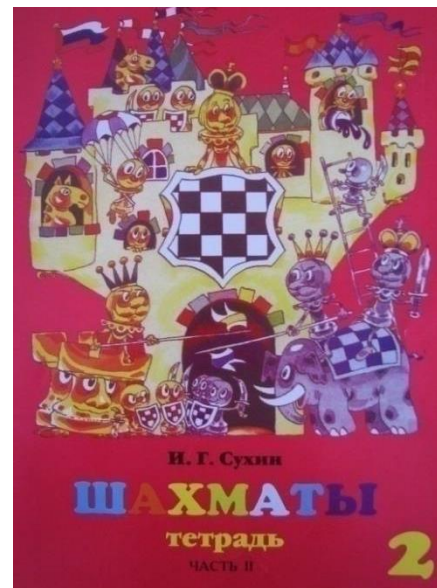
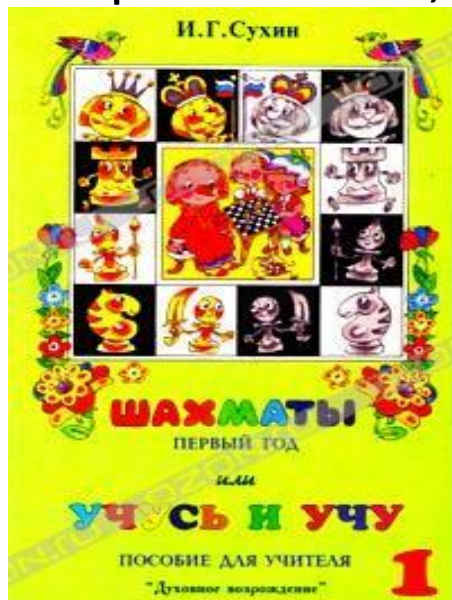
- Создание профессиональной ассоциации по шахматам в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги»
- Формирование группы региональных экспертов по сопровождению введения и реализации федерального курса И. Г. Сухина «Шахматы-школе»
- Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации



Материально-техническое обеспечение

- ✓ УМК Федерального курса И.Сухина «Шахматы – школе»
- ✓ настольные комплекты шахмат
- ✓ демонстрационная магнитная доска с фигурами
- ✓ интерактивное оборудование (доска, проектор)
- ✓ лицензионные диски с играми по обучению детей игре в шахматы: «Динозавры учат шахматам»; «Шахматное образование», «Шахматная школа»



Акишина Валентина Васильевна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДОД «ЦДОД»,

ХМАО – Югра, г. Урай

e-mail: apiuray-200@yandex.ru

ФГТ, ФГОС И ШАХМАТЫ

В условиях модернизации и инновационного развития важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Мнения педагогов и психологов сходятся в том, что эти навыки формируются с детства.

С.Соловейчик отмечал в своих трудах: «*Научить думать – самая трудная задача учителя. Научиться думать – самая трудная задача ученика*» [1].

А еще раньше В. А. Сухомлинский писал: «*Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идет именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы*» [2, с. 131–132].

Действительно, как указывает Т. К. Фесенко, шахматы «*решают те задачи, которые ни одна другая дисциплина начальной школы в комплексе решить не может. Не случайно вопрос о введении шахмат в начальную школу активно обсуждается как в спортивном, так и в педагогическом сообществе шахматы называют «предметом над предметами».* Этот предмет может

стать локомотивом развития: каждый определенными знаниями, умениями, навыками, способностями, личностными качествами, которые формируются в процессе обучения.

Процесс обучения детей способностей к синтезу информации, к творческому решению задач, к самостоятельному поиску решений, к сотрудничеству и коммуникации, к ответственности за свои действия и решения, к уважению к другим людям, к культуре поведения и общения, к соблюдению правил и норм, к соблюдению безопасности, к соблюдению экологических требований, к соблюдению требований к качеству жизни.



ПРОГРАММА
«Юный шахматист»

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 4 года

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/programma-yunyy-shahmatist-0>





Главное управление образования Курганской области
Курганское региональное отделение ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области
Федерация шахмат Курганской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗАУРАЛЬЯ:
ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»**

2 июня 2015 года

Материалы секции
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ЗАУРАЛЬЯ»
(шахматный всеобуч)

**Курган
2015**

**Акишина В.В.
Федеральный курс "Шахматы -
школе" в рамках реализации
ФГОС во внеурочной
деятельности
с. 27-31**

Кабинет шахмат в гимназии



Музей Гимназии

приглашает в гости!





ШАХМАТНЫЙ ПОРТАЛ ЮГРЫ

 Поиск

- Главная
- Контакты
- Календарный план
- Тренерский совет
- Сборная ХМАО-Югры по шахматам
- Присвоение разрядов
- Шахматные объединения
- Первенство ХМАО-Югры
- Первенство УрФО
- Кубок России среди детей
- Обучение
- Карта сайта

Учреждение

Вакансии

Фото

Виртуальная экскурсия по Югорской шахматной академии

Книга почётных гостей

Закупки

Положения

Правила шахмат

Судейство

Развитие шахмат в Югре

Публикации

Турниры

Рейтинги

Ссылки

Наш канал на YouTube

Расписание

Внедрение федерального курса «Шахматы - школе» в общеобразовательные учреждения г.Урая



Под таким названием в «Центр творчества юных» МБОУ ДОД «ЦДОД» 15 ноября прошел городской семинар для учителей начальных классов, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования.

Цель мероприятия: вовлечь педагогов в образовательный проект по внедрению федерального курса И.Г.Сухина «Шахматы – школе». Общее руководство проведением осуществлялось Городским методическим центром. Непосредственное проведение установочного семинара возлагалось на МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДОД» В.В.Акишину.

Слушатели были ознакомлены: с материалами и резолюцией Международной научно-практической конференции «Шахматное образование – важный ресурс мировой системы образования» (10-13 июня 2013 года, г.Ханты-Мансийск); с федеральным курсом И.Г.Сухина «Шахматы – школе». Педагогами было отмечено, что в Урае ощущается острая нехватка шахматных педагогов. Из обсуждения вопроса последовало предложение Городскому методическому центру и Управлению образования организовать трёхдневный семинар, где воспитатели, учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования смогли бы освоить методику проведения шахматных занятий по первому году обучения федерального курса И.Сухина «Шахматы – школе». Таким образом обозначился первый этап плана работы по шахматному всеобучу в д/с и школах г.Урая. Были выявлены желающие обучаться на семинаре для новичков «Основы шахматной игры».

Международная научно-практическая конференция "Шахматное образование – важный ресурс мировой системы образования"

Финал Кубка России по шахматам среди мужчин и женщин 2013г

Финал РАПИД Гран-При России 2013 года – Кубок России по быстрым шахматам

IX Кубок Губернатора ХМАО-Югры по шахматам (этап Кубка России по шахматам среди мужчин)

Кубок Югры по быстрым шахматам – этап РАПИД Гран-При России 2013 – Кубок России по быстрым шахматам



Автономное учреждение ХМАО-Югры "Югорская шахматная академия"





Шахматные турниры





ДИПЛОМ

Награждается
команда

«Урай - chess»

(МБОУ Гимназия им. А.И.Яковлева г.Урай)

ЗА II МЕСТО

В КОМАНДНОМ ИНТЕРНЕТ-ТУРНИРЕ ПО
БЛИЦУ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ ХМАО-ЮГРЫ

Директор
Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского
Автономного округа – Югры
Л.Н. Ковешникова

Директор
АУ «Югорская шахматная
академия»
Г.В. Ковалёва





ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
2017 ГОДА
ПО ШАХМАТАМ
СРЕДИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК
до 11, 13, 15, 17, 19 лет
15 – 27
сентября



Шахматы!?

Что делают шахматы в школе? А в детском саду? Зачем добавляют в перегруженное расписание начальных классов уроки шахмат? Почему федеральный курс «Шахматы – школе» нацелен на детей 6-10 лет?..

Всё это достаточно обосновано. Методически грамотное обучение основам шахматной игры – это непревзойденно действенное и эффективное средство умственного развития детей. Шахматы положительно влияют на совершенствование многих психических процессов и способствуют развитию таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Примерно к 5-7 годам ребенок овладевает знаковой системой родного языка и начинает осваивать следующий чрезвычайно важный процесс *умственных действий*, результат которых проявляется сразу в мыслях, вне движения или слова. В норме умение совершать действия в уме формируется в 5-10 лет, и шахматы являются почти идеальной моделью для успешного развития этих способностей. Поэтому начинать знакомство с мудрой игрой желательно как можно раньше, но на доступном для ребенка уровне.

Курс «Шахматы – школе» базируется на теории поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина и трудах



Я. А. Пономарева об этапах развития способности действовать в уме. Необходимость проведения шахматных занятий связана с тем, что ни один предмет школьной и дошкольной программы целенаправленно не развивает эту фундаментальную способность, без которой ученик не может быть успешен в школе. Поэтому шахматы могут стать уникальной надпредметной дисциплиной, которая решит вековую задачу – научит детей учиться!

Шахматы – достаточно простая игра с четко определенными правилами, в том числе и правилами корректного поведения во время игры. Нарушать их нельзя, поскольку любое подобное нарушение (в отличие, например, от игровых видов спорта) приводит к немедленному прекращению игры. Таким образом, у детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, а ведь в основе морали, нравственно-

сти как раз и лежит осознанное добровольное соблюдение общепринятых норм поведения.

Курс «Шахматы – школе» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, где на первый план выходит развивающая функция обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих ребят, которые учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и обобщения, выявлять закономерности. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен дошколятам и младшим школьникам. Для успешного формирования «способности действовать в уме» это почти идеальная модель.

Во многих странах шахматы вводят сейчас в школьную программу в качестве основного или дополнительного предмета.

В. В. Акишина,
педагог
дополнительного
образования ЦДОД

Сеанс одновременной игры на 12-ти досках

В истории недавно созданного и уже ставшего популярным объединения «Юный шахматист» открывается новая страница. На базе ЦДОД со следующего учебного года начинается работу «Интернет – центр шахматного мастерства». Это событие ознаменовалось визитом в наш город тренеров «Югорской шахматной академии» Е. А. Рекунова и Н. В. Поповой. Юные шахматисты с нетерпением ждали встречи с именитыми гостями. Вначале ребятам была представлена презентация «Югорской шахматной академии», которая плавно перешла в занимательную викторину.

– Назовите родину шахмат.
– Сколько полей на шахматной доске?
– Какие фигуры могут делать вилки?
– Бывает ли в шахматах двойной и тройной шах?

И практически на все вопросы ребята смогли ответить.

А затем Международный мастер спорта по шахматам, старший тренер сборной команды Югры Наталья Валерьевна Попова провела сеанс одновременной игры.

С волнением наблюдали за игрой своих 6-8-летних шахматистов родители и болельщики. Наталья Валерьевна, четко запоминая позиции на всех 12

досках, обращалась к своим соперникам по имени, душевно с ними общалась и находила теплые слова для каждого. Сеанс закончился со счетом 12:0 в пользу Н. В. Поповой.

ского поэта Г. К. Кайгородова. Сам автор коротко рассказал о своей книге «Азбука шахмат» и по одному экземпляру с автографом подарил гостям. Надолго запомнится 16 мая юным



Наталья Валерьевна отметила достаточно хорошую начальную подготовку юных шахматистов, поблагодарила администрацию и тренера ЦДОД за отлично организованную встречу и предложила сотрудничество с «Югорской шахматной академией».

Ребята в костюмах шахматных фигур прочитали стихи урай-

шахматистам. Г. К. Кайгородов и тренеры столицы Югры вручили им «Дипломы участников сеанса одновременной игры с Международным мастером спорта по шахматам, старшим тренером сборной команды Югры Н. В. Поповой».

**Педагог доп. образования
ЦДОД В. АКИШИНА**



Урок шахмат



45 юбилейный Всероссийский турнир «Белая ладья»



В.Путин: "В свое время у нас шахматами занимались в каждой школе, в каждом районе. Очень здорово, приятно, что сегодня эта традиция возрождается".

там клетки
черно-белые
чудес и тайн полны

