

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга
готовности общеобразовательных организаций к введению
обновленных федеральных государственных стандартов начального
общего и основного общего образования**

В соответствии с пунктами: 9 «Проведение мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ», 26 «Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» плана мероприятий «дорожной карты», утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год», пунктами: 1.6 Протокола № 1 от 10.02.2022, 1.2, 1.3 Протокола № 3 от 07.04.2022, 3.2 Протокола № 4 от 14.04.2022, 1.2, 1.3 Протокола № 5 от 21.04.2022 методических совещаний «Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», размещены по ссылке: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1524-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-vvedenie-obnovlennykh-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-nachalnogo-obshchego-i-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre/7995-meropriyatiya>, информационным письмом АУ «Институт развития образования» от 13.05.2022 № 1521 «О проведении мониторинга готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель проведения мониторинга: изучение вопроса о готовности общеобразовательных организаций автономного округа к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1 класс), основного общего образования (5 класс) (далее- ФГОС НОО, ООО), в части разработки образовательных программ по учебным предметам, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.

Сотрудниками Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее – «ЦНППМ») с 12 по 15 мая 2022 года проведена комплексная работа по организационно-техническому, информационно-методическому сопровождению проведения мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО, ООО (далее – Мониторинг).

Всего в мониторинге приняли участие **292** общеобразовательные организации из 22 муниципальных образований.

Результаты мониторинга, в части наличия разработанных основных образовательных программ **начального общего образования (далее- НОО) по 10 учебным предметам**, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО, представлены в таблице 1, в разрезе по МОУО, в том числе по количеству ОО, расположенных на территории МОУО, количеству ОО и доле (%) ОО, в которых разработаны образовательные программы по 10 учебным предметам НОО :

Таблица 1

Муниципальное образование	Всего ОО	Разработаны основные образовательные программы НОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС			
		Да	%	Нет	%
Березовский район	11	10	91	1	9
Березовский район	12	8	67	4	33
Город Когалым	7	6	86	1	14
Город Лангепас	6	4	67	2	33
Город Мегион	7	5	71	2	29
Город Нефтеюганск	15	9	60	6	40
Город Нижневартовск	34	26	76	8	24
Город Нягань	7	7	100	0	0
Город Покачи	3	3	100	0	0
Город Пыть-Ях	6	6	100	0	0
Город Радужный	6	3	50	3	50
Город Сургут	40	32	80	8	20
Город Урай	7	6	86	1	14
Город Ханты-Мансийск	9	9	100	0	0
Город Югорск	5	2	40	3	60
Кондинский район	15	15	100	0	0
Нефтеюганский район	13	5	38	8	62
Нижневартовский район	15	10	67	5	33
Октябрьский район	18	13	72	5	28
Советский район	11	10	91	1	9
Сургутский район	21	18	86	3	14
Ханты-Мансийский район	24	17	71	7	29
ВСЕГО	292	224	77	68	23

Образовательные программы **НОО по 10 учебным предметам** разработаны в соответствие с обновленным ФГОС НОО в 224 ОО, из 292 ОО, принявших участие в мониторинге, что составляет готовность в **77%** образовательных организаций округа к реализации программ, по состоянию на **15 мая 2022года**.

В пяти муниципалитетах все **100%** образовательных организаций разработали и утвердили основные образовательные программы начального общего образования: город Нягань, город Пыть-Ях, город Ханты-Мансийск и Кондинский район.

Вместе с тем, в муниципальных образованиях г. Югорск, Нефтеюганский район по состоянию **на 15 мая 2022 года** доля (%) разработанных образовательных программ по обновленным ФГОС составляет 38% в Нефтеюганском районе, 40% городе Югорске.

В соответствии с заданным критерием «Укажите учебные предметы с утвержденными рабочими программами НОО, в соответствии с обновленными ФГОС?», получены результаты опроса по **10 учебным предметам** начального общего образования. Результаты опроса в разрезе по 10 учебным предметам начального общего образования, с указанием количества образовательных организаций и доли (%) от общего количества образовательных организаций автономного округа, разработавших и утвердивших учебные программы по **10 учебным предметам** представлены в таблице 2:

Таблица 2

Учебные предметы	Общий свод	
	Количество ОО, разработавших и утвердивших учебные программы	Доля (%), от общего кол-ва ОО автономного округа
Русский язык	164	56 %
Математика	162	55 %
Литературное чтение	146	50 %
Окружающий мир	144	49 %
Технология	117	40 %
Изобразительное искусство	121	41 %
Физическая культура	109	37 %
Музыка	114	39 %
Родной язык	86	29 %
Литературное чтение на родном языке	86	29 %

Обобщенная информация свидетельствует о том, что по состоянию **на 15 мая 2022 года** из **292 ОО**, разработаны и утверждены учебные программы в 164 ОО по русскому языку, доля учебных программ составила **56%** от общего количества ОО, принявших участие в опросе.

В 162 ОО из 292 ОО, разработаны и утверждены учебные программы по математике, доля учебных программ составила 55% от общего количества ОО.

Ниже показатели по разработанным и утвержденным учебным программам по учебному предмету «Музыка»: из 292 ОО, в 114 ОО разработаны и утверждены данные учебные программы, что составило (39%) от общего количества ОО; по учебному предмету «Физическая культура» из 292 ОО, в 109 ОО разработаны и утверждены учебные программы, что составляет 37% от общего количества школ; из 292 ОО, в 89 ОО разработаны и утверждены учебные программы по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», доля данных учебных программ составила 29%.

Обобщены результаты мониторинга, в части наличия разработанных основных образовательных программ **основного общего образования (далее-ООО)** для **5 класса по 14 учебным предметам**, соответствующих требованиям обновлённых ФГОС представлены в таблице 3, в разрезе по МОУО, в том числе по количеству ОО, расположенных на территории МОУО, количеству ОО и доле (%) ОО, в которых разработаны образовательные программы ООО **по 14 учебным предметам, по состоянию на 15 мая 2022года:**

Таблица 3

Муниципальное образование	Всего ОО	Разработаны основные образовательные программы ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС			
		Да	%	Нет	%
Березовский район	11	10	91	1	9
Березовский район	12	7	58	5	42
Город Когалым	7	6	86	1	14
Город Лангепас	6	4	67	2	33
Город Мегион	7	5	71	2	29
Город Нефтеюганск	15	7	47	8	53
Город Нижневартовск	34	27	79	7	21
Город Нягань	7	6	86	1	14
Город Покачи	3	2	67	1	33
Город Пыть-Ях	6	5	83	1	17
Город Радужный	6	3	50	3	50
Город Сургут	40	30	75	10	25
Город Урай	7	6	86	1	14
Город Ханты-Мансийск	9	9	100	0	0
Город Югорск	5	2	40	3	60
Кондинский район	15	15	100	0	0
Нефтеюганский район	13	2	15	11	85
Нижневартовский район	15	9	60	6	40
Октябрьский район	18	11	61	7	39

Советский район	11	9	82	2	18
Сургутский район	21	19	90	2	10
Ханты-Мансийский район	24	17	71	7	29
ВСЕГО	292	211	72	81	28

По 14 учебным предметам основные образовательные программы **ООО** приведены в соответствие с обновленным ФГОС **ООО**.

211 ОО, из 292 ОО, принявших участие в мониторинге, разработали и утвердили по 14 учебным предметам основные образовательные программы, в соответствии с обновленными ФГОС **ООО** для обучающихся 5 -х классов.

По состоянию на **15 мая 2022 года 211 (72%)** образовательных организаций автономного округа, готовы к реализации учебных программ по обновленным ФГОС **ООО** в 5 классах по 14 учебным предметам.

В двух муниципалитетах все **100%** образовательных организаций разработали и утвердили по 14 учебным предметам образовательные программы основного общего образования для 5-х классов: город Ханты-Мансийск и Кондинский район.

Вместе с тем, низкий процент, разработанных учебных программ приходится на Нефтеюганский район, так из 13 ОО, только в 2 ОО (15%) разработаны и утверждены учебные программы по 14 учебным предметам основного общего образования (5 класс). Из 5 ОО в 2 ОО (40%) разработаны и утверждены по 14 учебным предметам основного общего образования (5 класс) в г.Югорск.

В соответствии с заданным критерием «Укажите предметы с утвержденными рабочими программами **ООО**, в соответствии с обновленными ФГОС?», получены результаты опроса из ОО по 14 учебным предметам основного общего образования. Результаты опроса в разрезе по учебным предметам **ООО**, с указанием количества образовательных организаций и доли (%) от общего количества ОО автономного округа, разработавших и утвердивших программы **ООО** по 14 учебным предметам представлены в таблице 4:

Таблица 4

Учебные предметы	Общий свод	
	Кол-во школ, разработавших и утвердивших программы ООО	Доля (%), от общего количества ОО автономного округа
Русский язык	152	52 %
Математика	152	52 %

Литература	126	43 %
История	125	43 %
Биология	133	46 %
Иностранный язык	118	40 %
География	124	42 %
Технология	117	40 %
Музыка	118	40 %
Изобразительное искусство	120	41 %
Физическая культура	115	39 %
Родной язык	72	25 %
Литературное чтение на родном языке	72	25 %
Второй иностранный язык	21	7%

Обобщенная информация, представленная в таблице 4 по состоянию **на 15 мая 2022 года**, позволяет сделать выводы о количестве утвержденных образовательных программ по 14 учебным предметам ООО в разрезе по учебным предметам. Так из **292 ОО**, в **152 ОО**, доля которых составила **52%**, от общего количества ОО, расположенных на территории автономного округа разработаны и утверждены программы ООО по основным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Ниже **40%** количественные показатели по участию ОО, в разработке программ ООО по учебным предметам: «Физическая культура» 115 ОО, из 292 ОО, что составляет 39% участия ОО, от общего количества ОО автономного округа, «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» 72 ОО из 292 ОО, что составляет 25 % участия ОО, от общего количества ОО автономного округа, «Второй иностранный язык» 21 ОО, из 292 ОО, что составило 7% участия ОО, от общего количества ОО автономного округа.

Выводы

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы, по состоянию **на 15 мая 2022 года**:

1. В соответствии с пунктами 12, 13 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» **224 образовательные организации из 292 образовательных организаций автономного округа разработали и утвердили программы начального общего образования по 10 учебным предметам**, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ начального общего образования (далее- ПООП).

2. В соответствии с пунктами 11, 12 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» **211 образовательных организаций из 292 образовательных организаций автономного округа разработали и утвердили программы основного общего образования по 14 учебным предметам**, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ начального общего образования (далее- ПООП).

Приложение: информационное письмо АУ «Институт развития образования» от 13.05.2022 № 1521 «О проведении мониторинга готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» на 2 л. в 1 экз.

Дата составления: 24.05.2022. Дзюбина С.В., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием