



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – Югры**

ПРИКАЗ

**О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений
и резонансных случаев (происшествий) в образовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного
округа — Югры**

20.12.2022

10-П-2932

Ханты-Мансийск

В соответствии с пунктом 6.2.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 1 декабря 2017 года №2 486-п «О Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Алгоритм действий при выявлении деструктивных проявлений и резонансных событий (происшествий) в образовательных организациях (приложение 1).
 - 1.2. Форму сбора данных «Экстренное сообщение о резонансном событии (происшествии)» (приложение 2).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (далее — Департамент), при выявлении резонансного события (происшествия), представить информацию:
 - 2.1. Посредством смс-сообщения в течение 1 часа после выявления резонансного события (происшествия), одновременно на номера

телефонов: 8-902-814-23-19 Аппарат Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа — Югры; 8-952-721-00-17 — директор Департамента; 8-952-721-00-13 — помощник директора Департамента.

2.2. В течение 3 часов после выявления резонансного события (происшествия) направить сообщение по форме сбора данных «Экстренное сообщение о резонансном событии».

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Назначить муниципальных координаторов за осуществление действий при выявлении резонансного события (происшествия) с возложением персональной ответственности, сведения о назначении муниципальных координаторов (с указанием ФИО, должности и контактных данных) направить в адрес Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в срок до 28.12.2022.

3.2. При возникновении резонансного события (происшествия), обеспечить исполнение подпунктов 3.1-3.2 настоящего приказа.

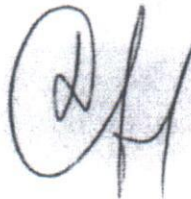
4. Назначить региональным координатором за осуществление действий при выявлении резонансного события (происшествия) в образовательных организациях Ханты-мансийского автономного округа — Югры заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры И.В. Святченко.

5. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 27.12.2021 № 10-П-1897 «Об организации сбора, анализа и обмена информацией о возникновении резонансного события в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры».

6. Административно-ресурсному отделу административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры обеспечить рассылку настоящего приказа и опубликовать на официальном сайте Департамента.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от « ____ » _____ 2022 г. ____

Алгоритм

действий при выявлении деструктивных проявлений и резонансных событий
(происшествий) в образовательных организациях

1. Алгоритм действий при выявлении деструктивных проявлений и образовательных организациях:

1.1. Базовой информацией для анализа деструктивных проявлений в образовательных организациях являются данные, регистрируемые самой образовательной организацией.

Информационной основой управления качеством воспитательной работы образовательной организации является мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, направленный на получение оперативной и достоверной информации.

Мониторинг состояния как учебного коллектива в целом, так и отдельных учащихся, которые могут быть отнесены к группе риска. Для проведения мониторинга могут быть использованы следующие методы и инструменты, позволяющие определить склонность к деструктивному поведению. напряженность в детском коллективе: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование и иные.

1.2. При выявлении фактов деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации рекомендуется следующая схема взаимодействия.

В случае выявления классным руководителем, педагогом-психологом либо другим сотрудником образовательной организации признаков обострения внутришкольной ситуации (посещение учащимися деструктивных интернет-ресурсов, проявление интереса к противоправной и деструктивной деятельности, признаков буллинга в отношениях обучающихся, наличие в поведении агрессивных проявлений, угроз расправы с обидчиками (маркеров риска скулшутинга), явная эмоциональная неустойчивость учащегося, склонность к суициду и др.) сотруднику необходимо поставить в известность руководителя образовательной организации и муниципального координатора (тьютора).

В случае, если ситуация реально или потенциально не может быть исправлена силами образовательной организации, а также при содействии муниципального координатора, к ее рассмотрению привлекаются региональный координатор и региональный тьютор.

1.3. По итогам рассмотрения ситуации целесообразно в рамках межведомственного взаимодействия обратиться к представителям служб и

органов, компетентных в данном конкретном случае, для выработки на основании совместного анализа ситуации межведомственного алгоритма реагирования.

1.4. Критериями эффективности указанных действий служат предотвращение общественно опасных ситуаций и профилактика вовлечения в них детей и молодежи.

2. Алгоритм действий при выявлении резонансных событий (происшествий) в образовательных организациях.

2.1. Резонансный случай (происшествие) (далее - резонансное событие) деструктивного поведения участников образовательного процесса в рамках системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи определяется как событие (экстренная ситуация), связанное с деструктивными общественно опасными действиями участников образовательного процесса (скулшутинг, случаи суицида, буллинга, преступления и иные противоправные действия, совершенные участниками образовательного процесса), получившее общественный резонанс, в том числе в СМИ и сети Интернет.

При выявлении резонансного события региональным и муниципальными координаторами осуществляется в установленной форме сбор, обобщение и анализ информации об обстоятельствах произошедшего, его участниках, организации и проведении воспитательной и профилактической работы в образовательной организации, муниципальном образовании, регионе.

2.2. Критериями резонансного случая выступают тяжесть произошедшего и наступивших последствий. Для их определения подлежат установлению следующие факты и обстоятельства:

- потерпевший обучающийся;
- участники конфликта (обучающиеся, обучающиеся и преподаватели, преподаватели, преподаватели и родители);
- размер ущерба, причиненного имуществу образовательной организации либо государственной/муниципальной/частной собственности; -наличие деструктивных идеологических концепций, способствующих распространению деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи;

- освещение происшествия в региональных и федеральных СМИ, лидерами общественного мнения в социальных сетях;

- проведение органами внутренних дел проверочных мероприятий, возбуждение уголовного дела (административного производства), проведение следственных действий, взятие дела «на контроль» Следственным комитетом Российской Федерации.

2.3. В течение 3 часов с момента выявления происшествия муниципальный координатор, определенный органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования,

направляет в адрес регионального координатора краткое описание происшествия по прилагаемой форме (приложение 2 к приказу).

Ф В случае непредставления указанной информации в установленный срок региональный координатор направляет в адрес органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, запрос о резонансном событии, а также о причинах непредставления сведений в установленный срок.

В случае обнаружения фактов нарушений в действиях муниципального координатора при выявлении резонансного события Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры направляется решение о проведении проверки.

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «_____» _____ 2022 г. _____

Форма сбора данных
«Экстренное сообщение о резонансном событии»
(информация, изложенная в форме сбора данных, может быть дополнена
и уточнена течение суток с момента направления)

1. Место происшествия

Субъект РФ	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	

2. Образовательная организация

Полное наименование		
Учредитель		
Фактический адрес		
Официальный сайт		

3. Руководитель образовательной организации:

ФИО	
Должность	
Контактные телефоны	

4. Описание (краткая)

Дата	
Время	
Место происшествия (на территории образовательной организации /за пределами)	
Участники происшествия (численность) в том числе:	
Обучающиеся	