



АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ

ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

с 25 по 28 октября 2021 года

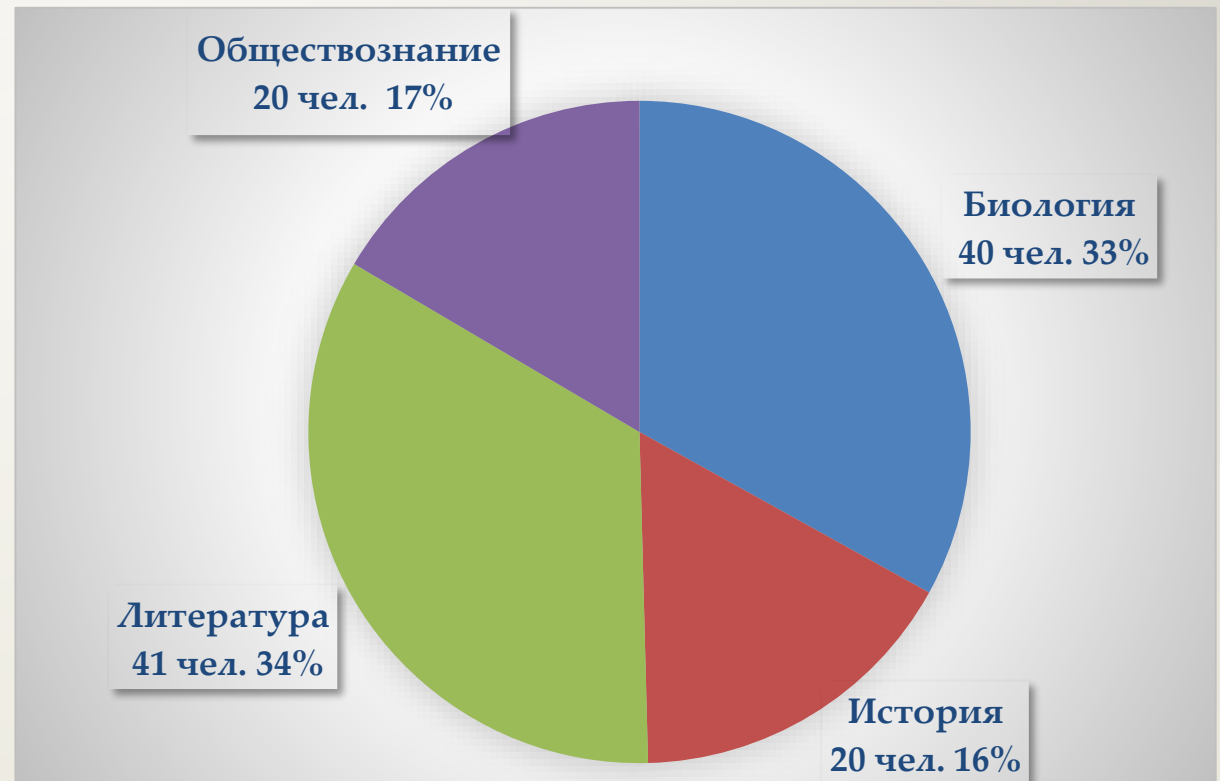
ЦНПМ | АУ ДПО ХМАО-Югры
"Институт развития
образования"

**Анализ результатов
апробации модели оценки компетенций работников образовательных
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по
образовательным программам общего образования, необходимых для
осуществления воспитательной деятельности**

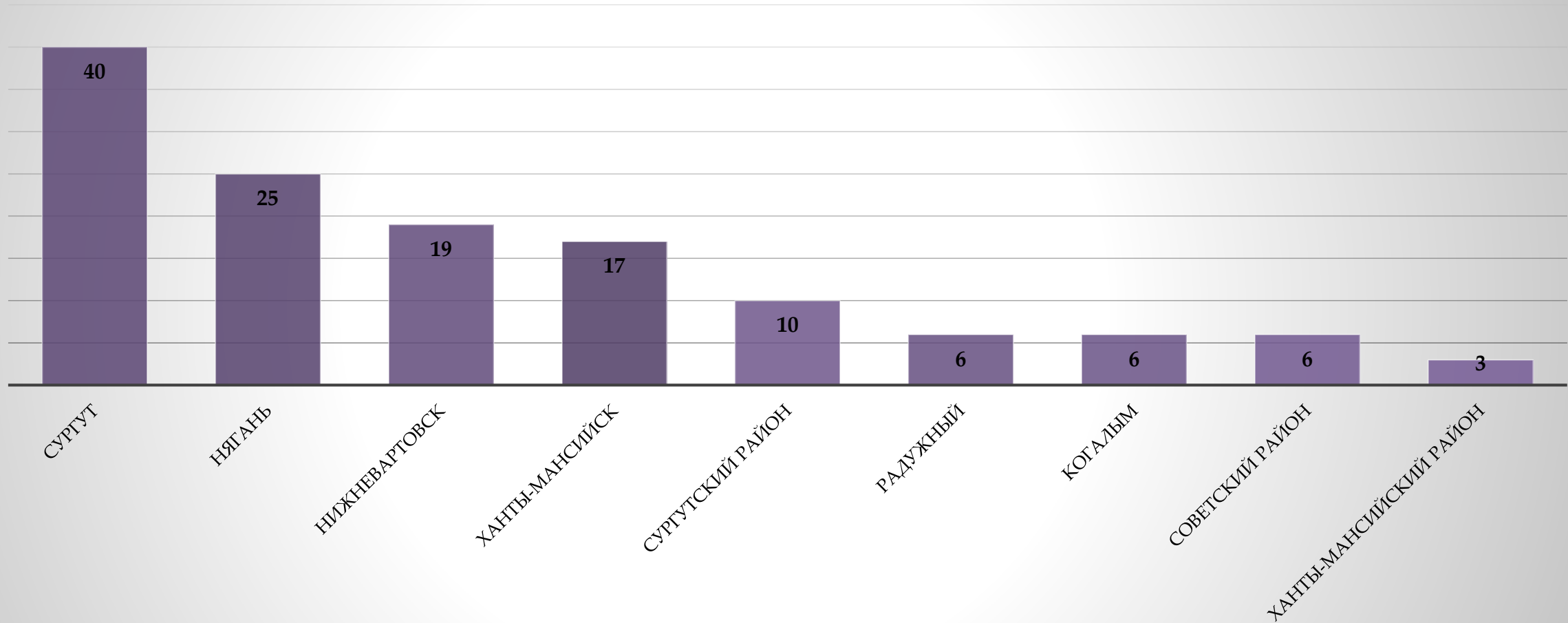


В период с 25 по 28 октября 2021 года проведена апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, организованная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

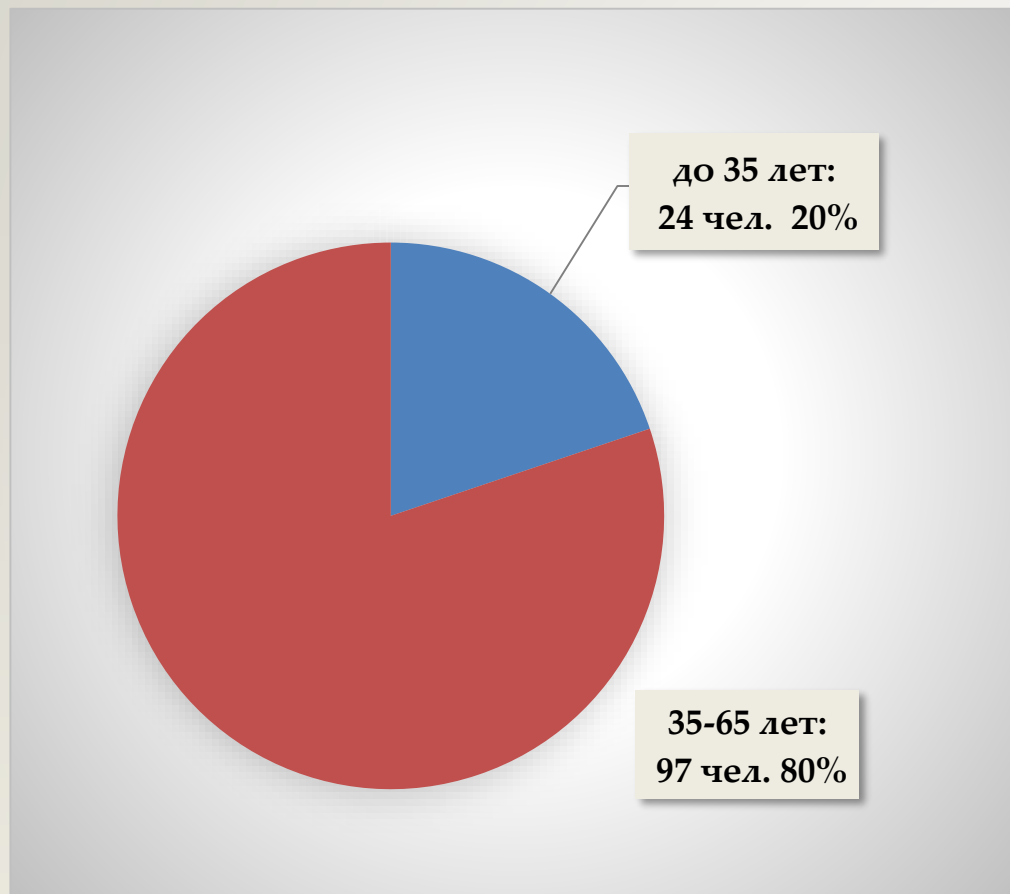
Приняло участие 121 человек



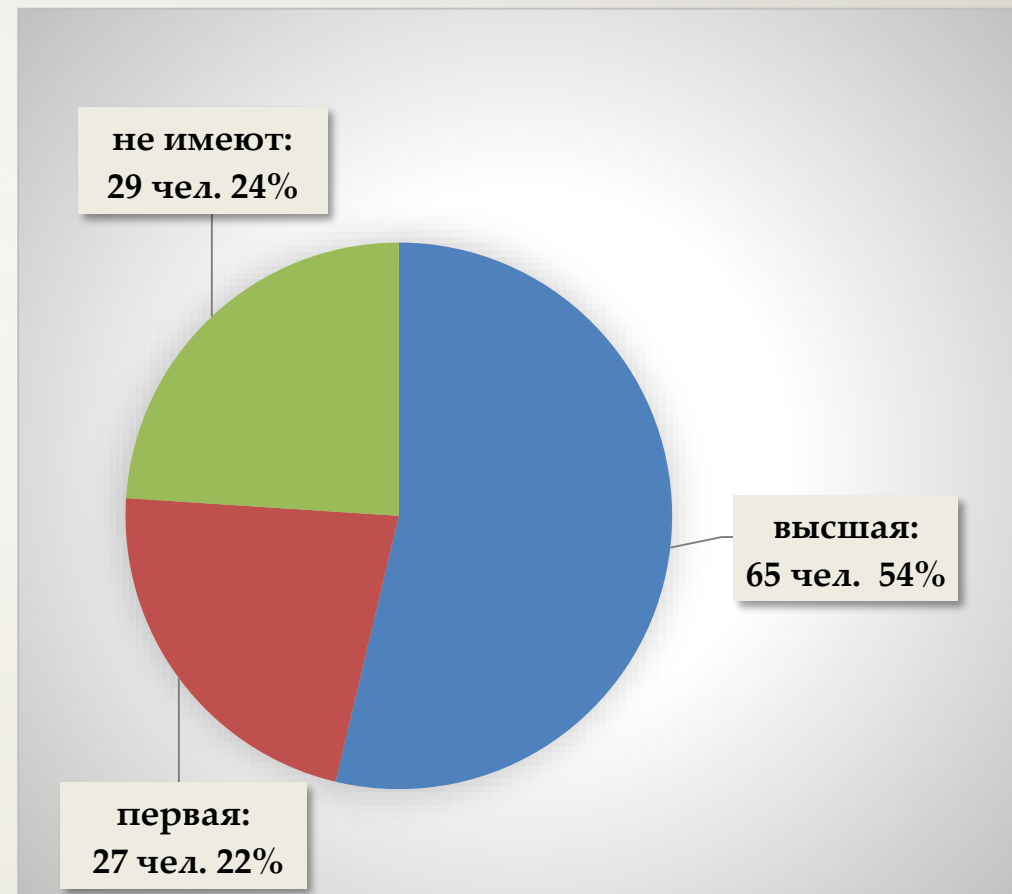
Количество участников апробации модели разреза муниципальных образований



Распределение участников апробации по возрасту



Распределение участников апробации по квалификационным категориям



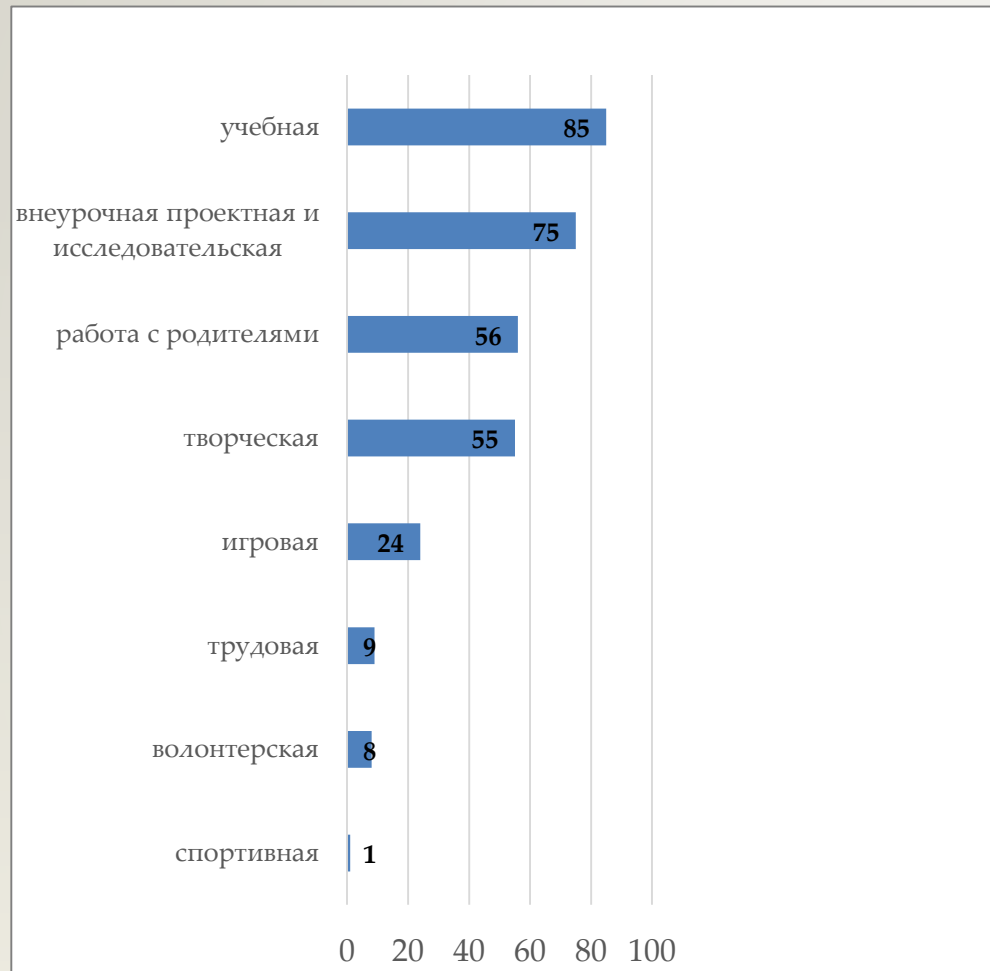
Используемые учителями формы развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности



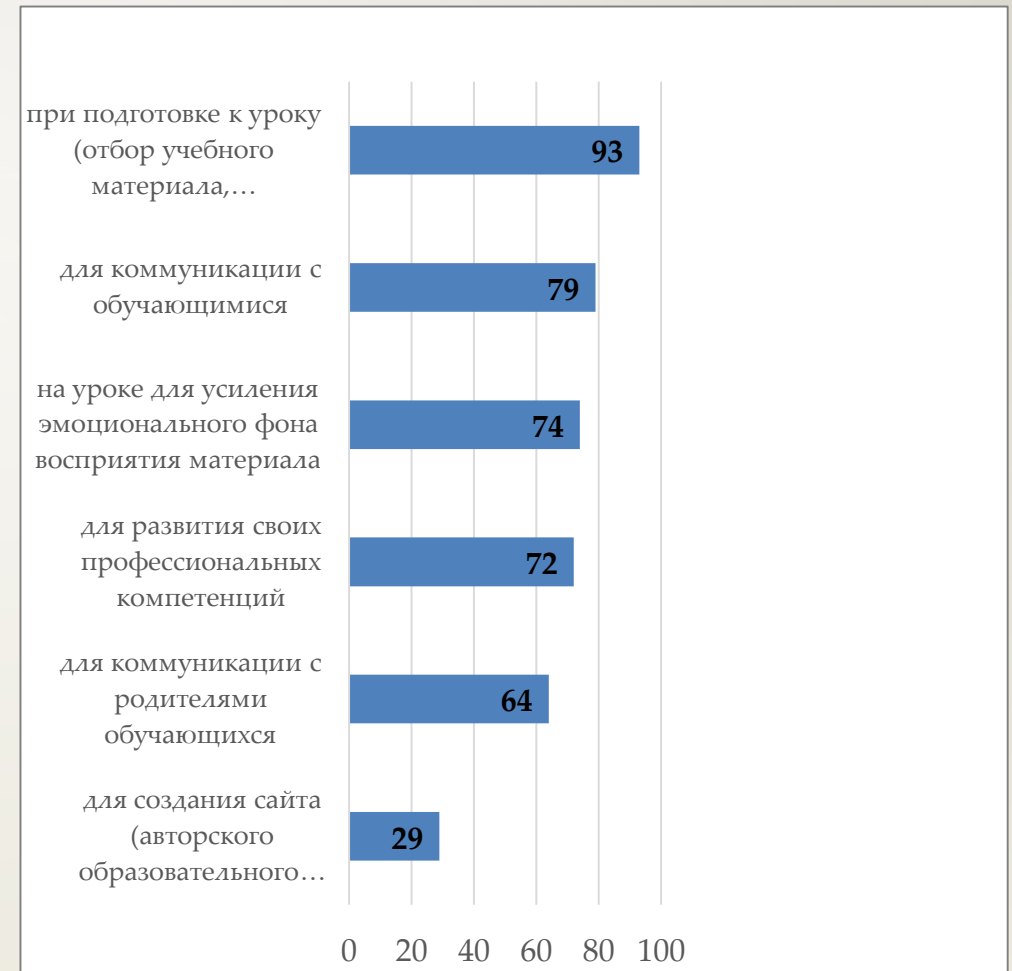
Участники апробации, проходившие обучение в магистратуре или на программах дополнительного профессионального образования, посвященных организации деятельности классного руководителя



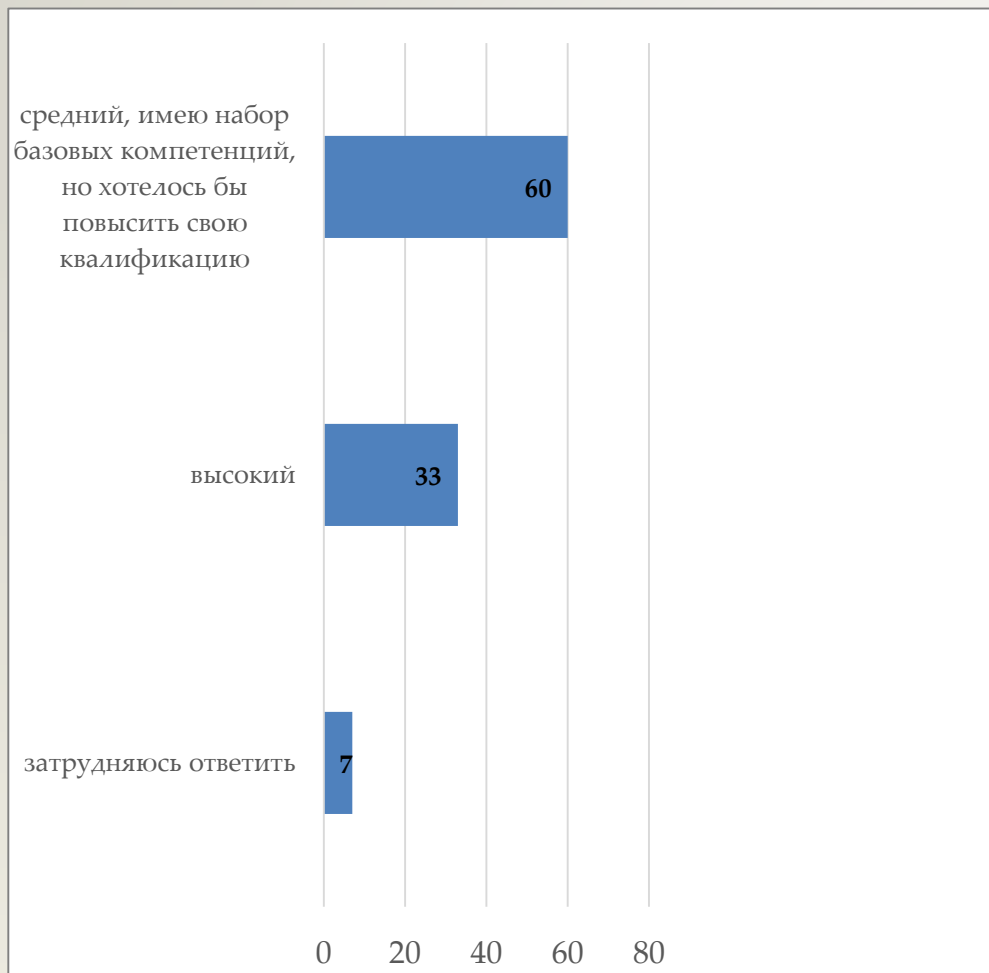
**Доля учителей – участников апробации,
применяющих те или иные виды педагогической
деятельности для решения воспитательных задач**



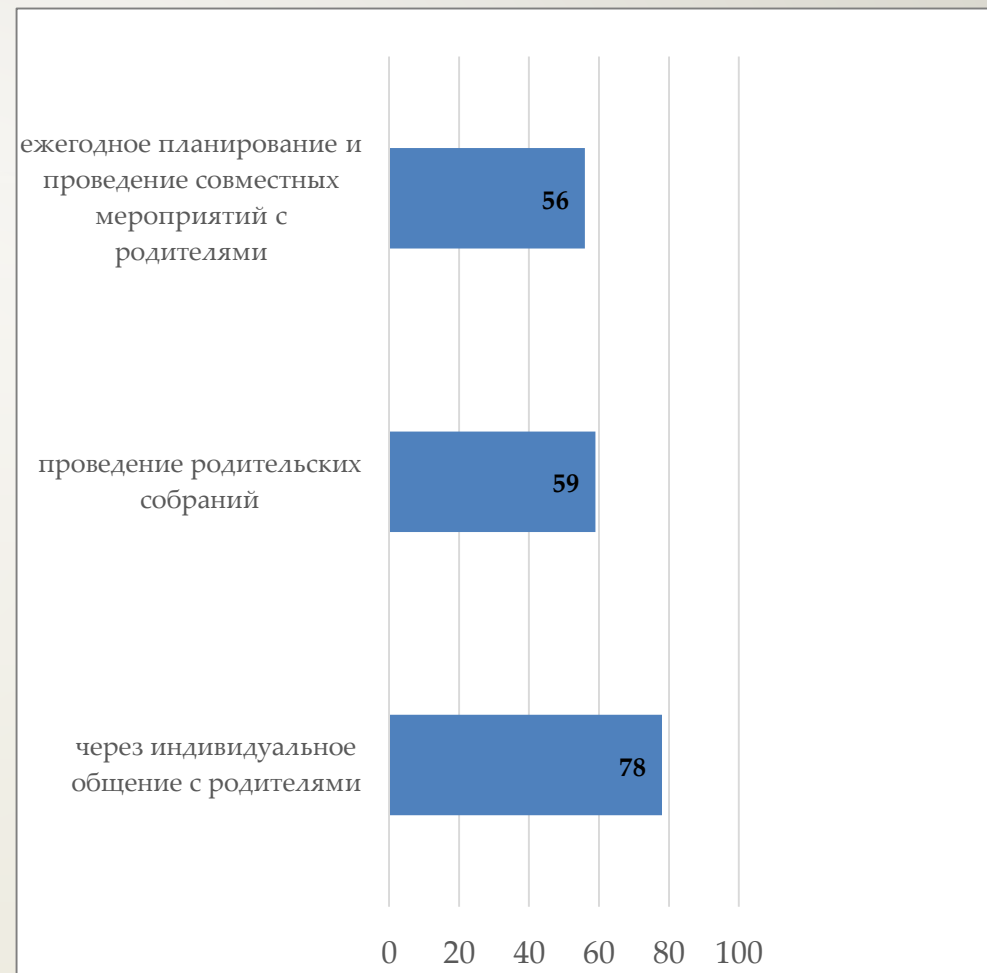
**Использование ИКТ в профессиональной
деятельности для решения воспитательных задач**



**Уровень профессиональных компетенций,
необходимых для осуществления воспитательной
деятельности (самооценка участников апробации)**



**Доля учителей – участников апробации Модели,
использующих те или иные способы вовлечения
родителей в воспитательный процесс**



Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету ИСТОРИЯ

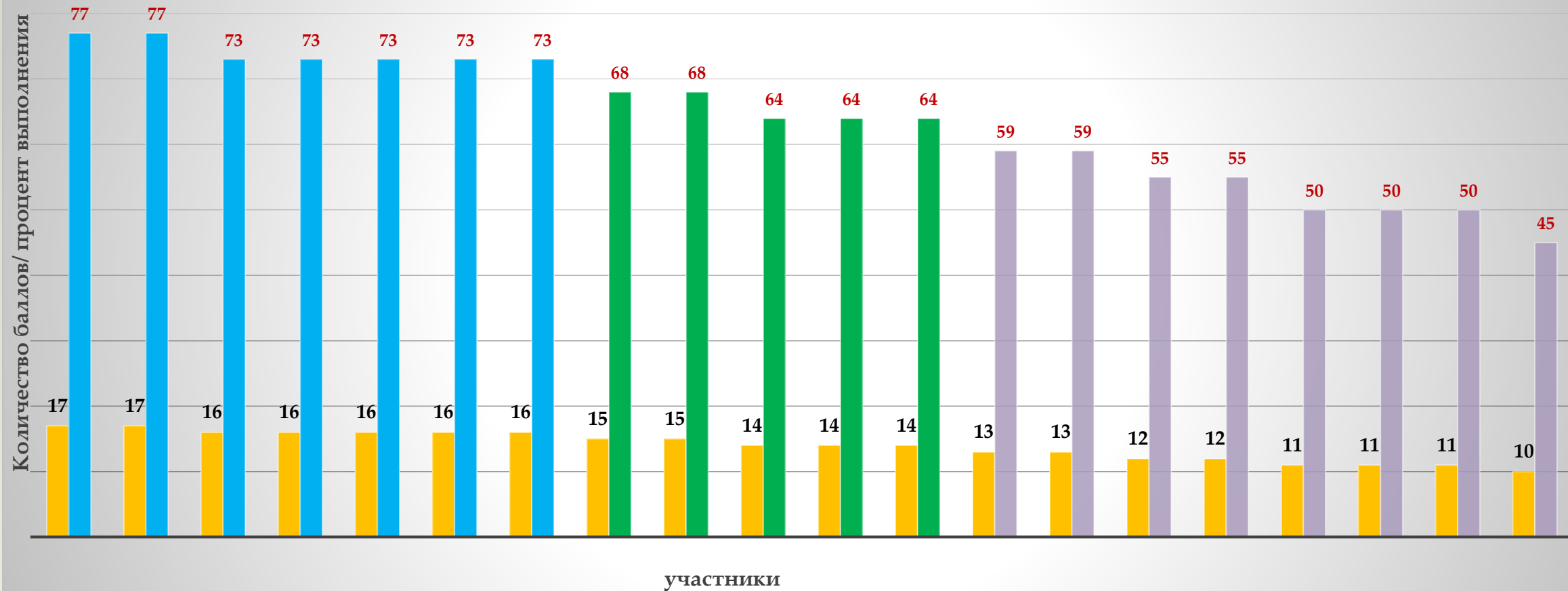


Приняли участие 20 педагогов

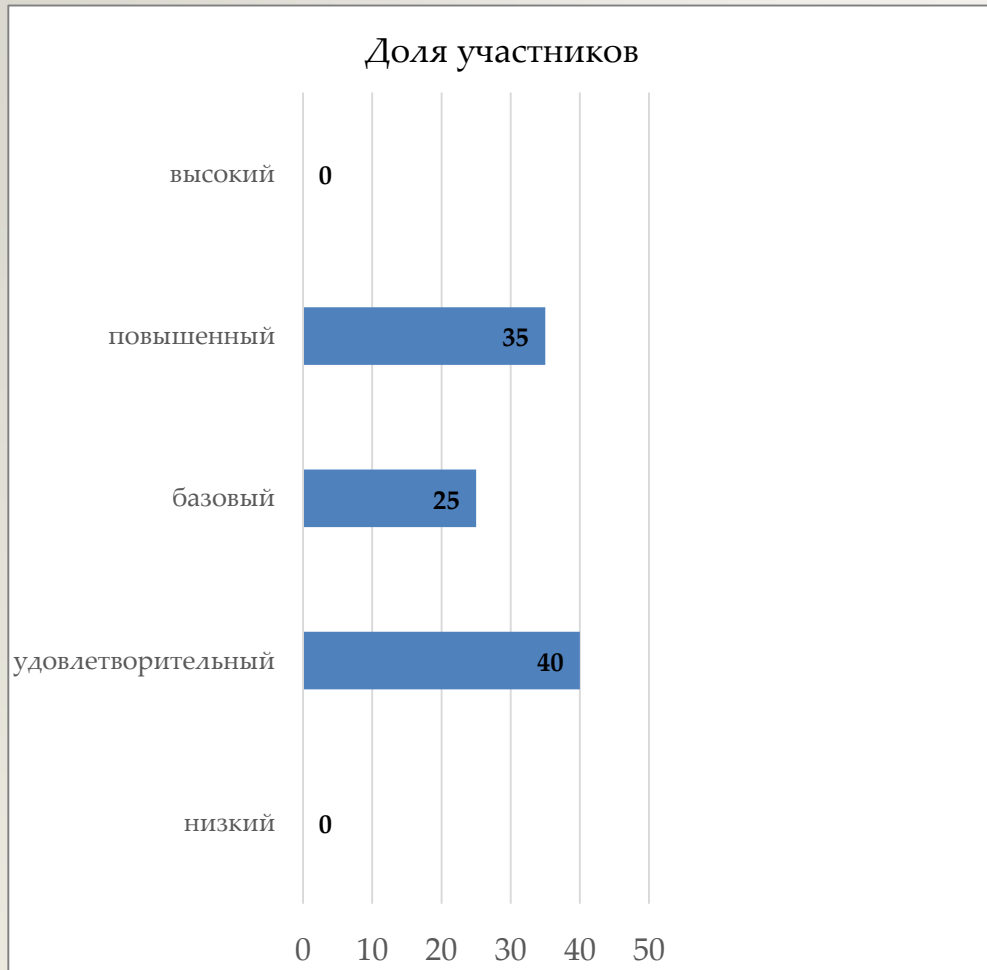


Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету «История»

максимальный балл оценки: 22



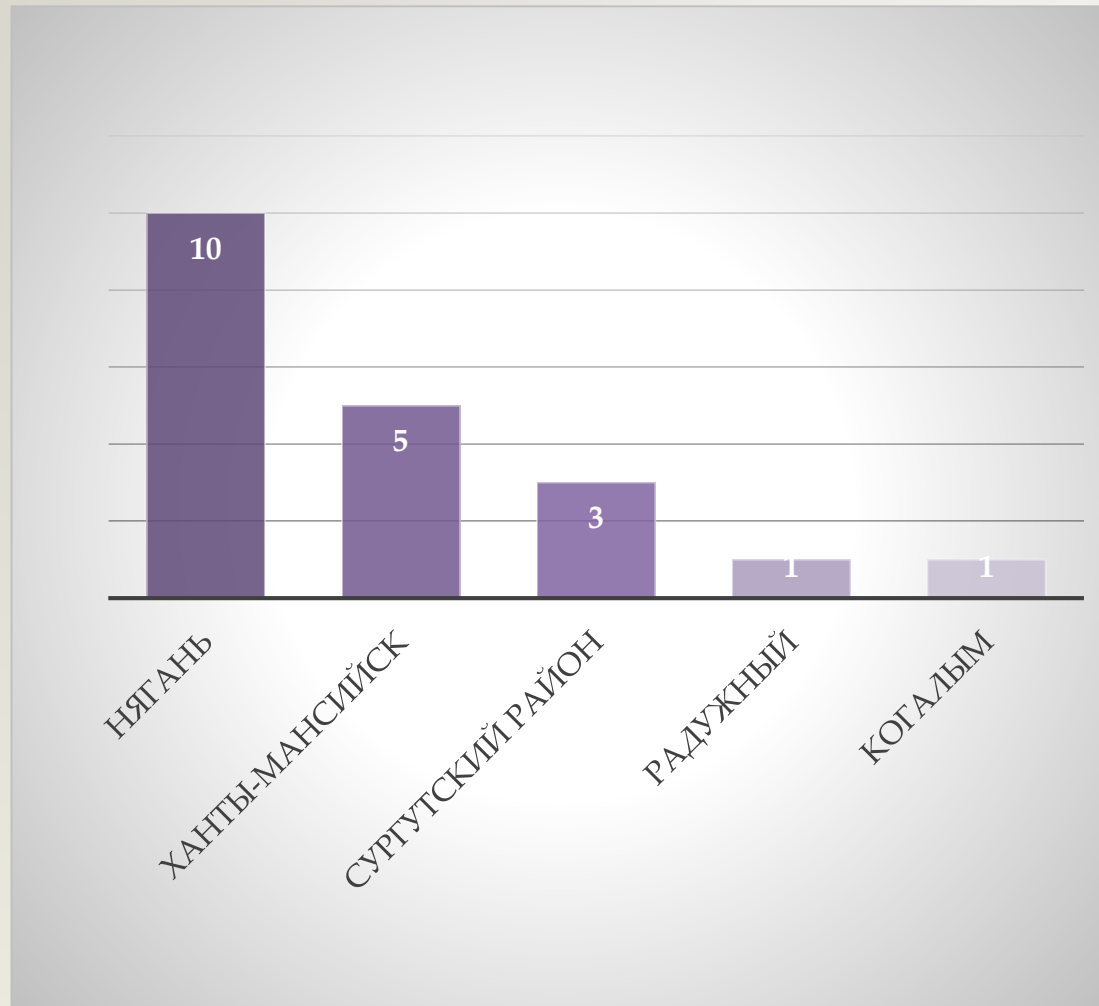
Уровни сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности учителям истории



Топ-5 профессиональных дефицитов, выявленных у учителей истории – участников апробации



Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

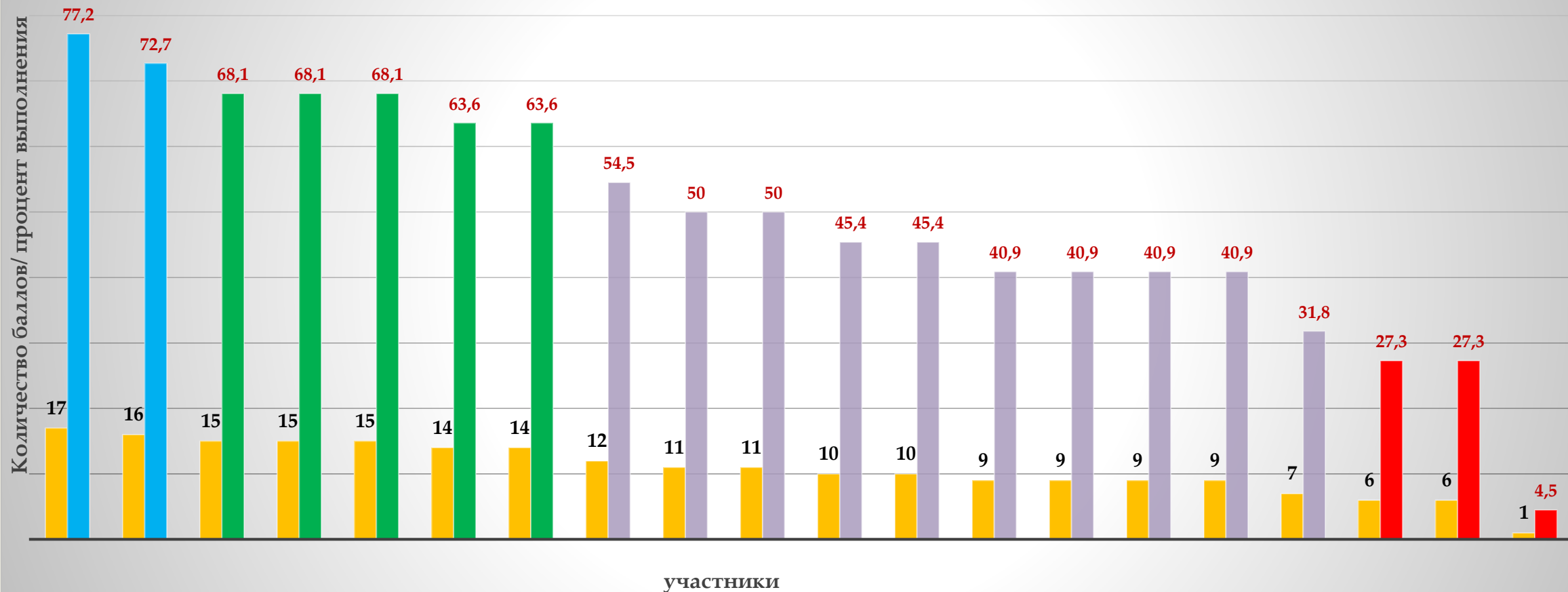


Приняли участие 20 педагогов

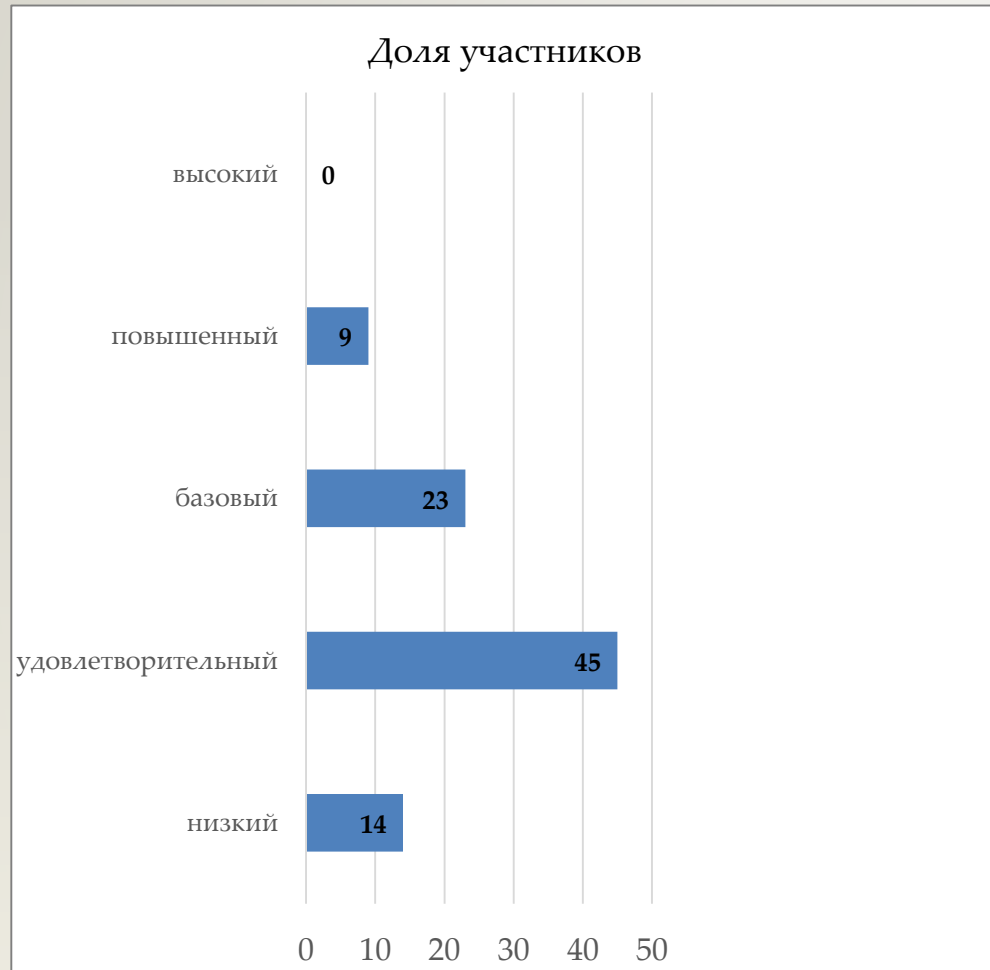


Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету «Обществознание»

максимальный балл оценки: 22



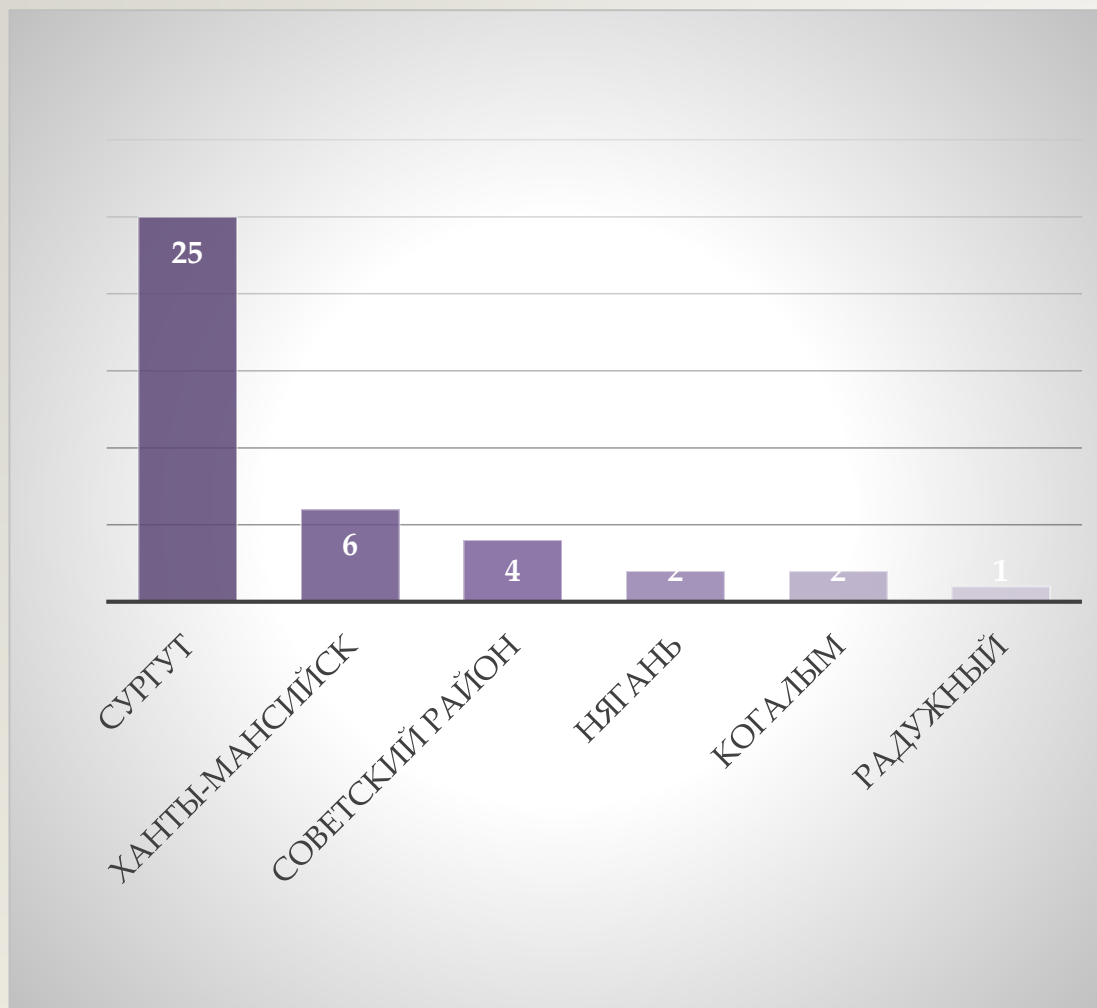
Уровни сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности учителям обществознания



Топ-5 профессиональных дефицитов, выявленных у учителей обществознания – участников апробации



Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету БИОЛОГИЯ

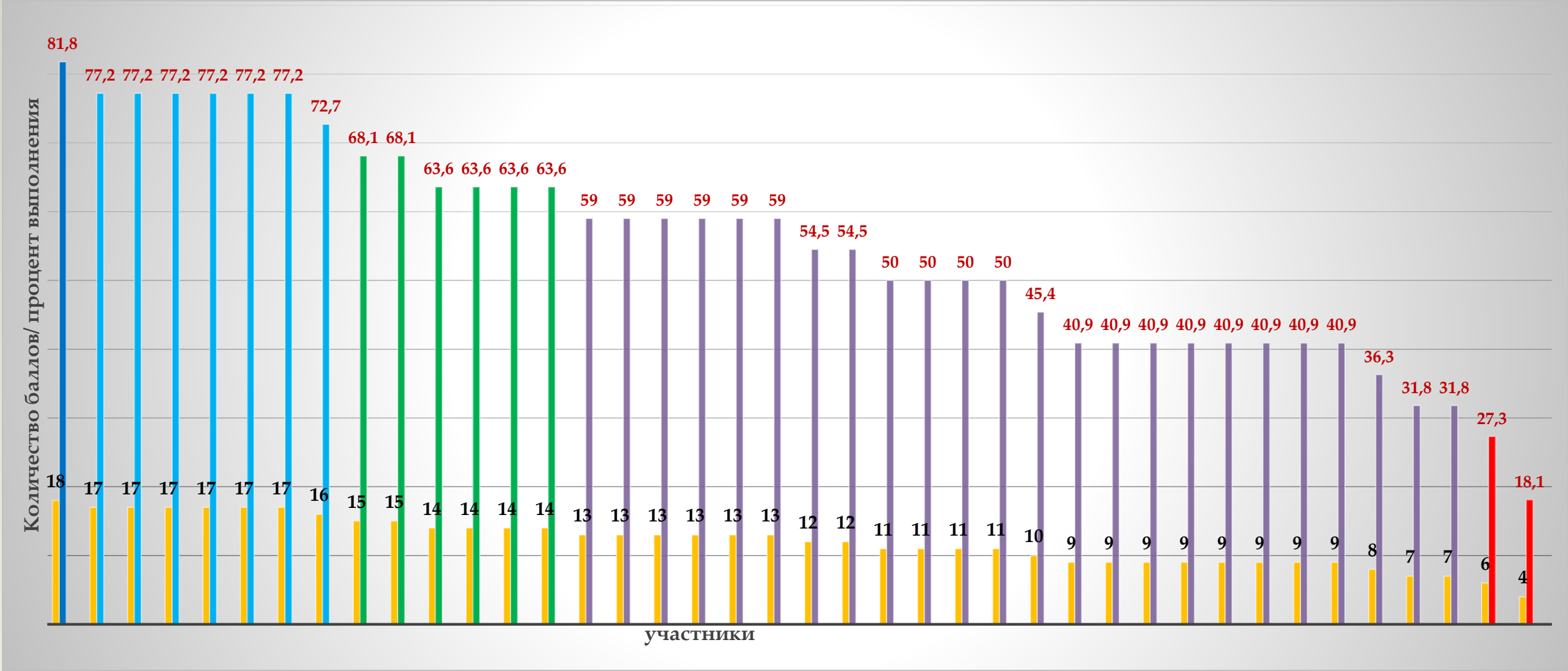


Приняли участие 40 педагогов

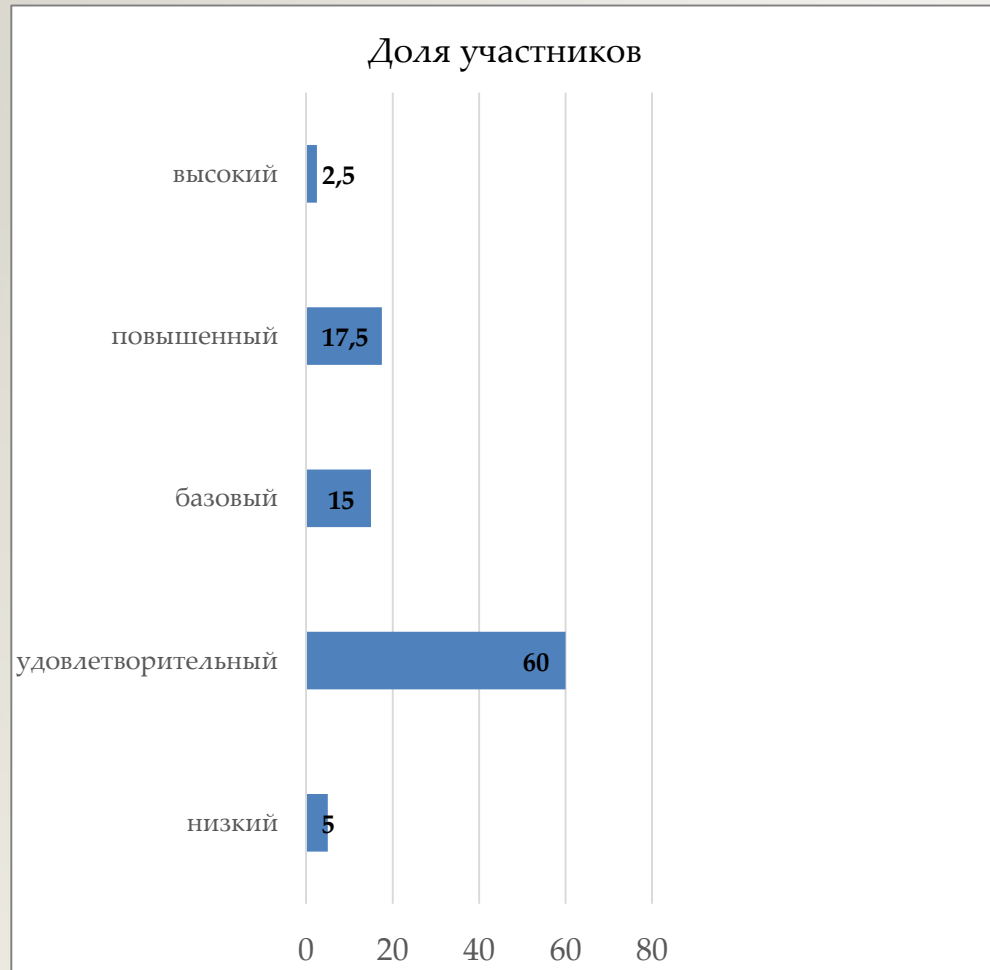


Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету «Биология»

максимальный балл оценки: 22



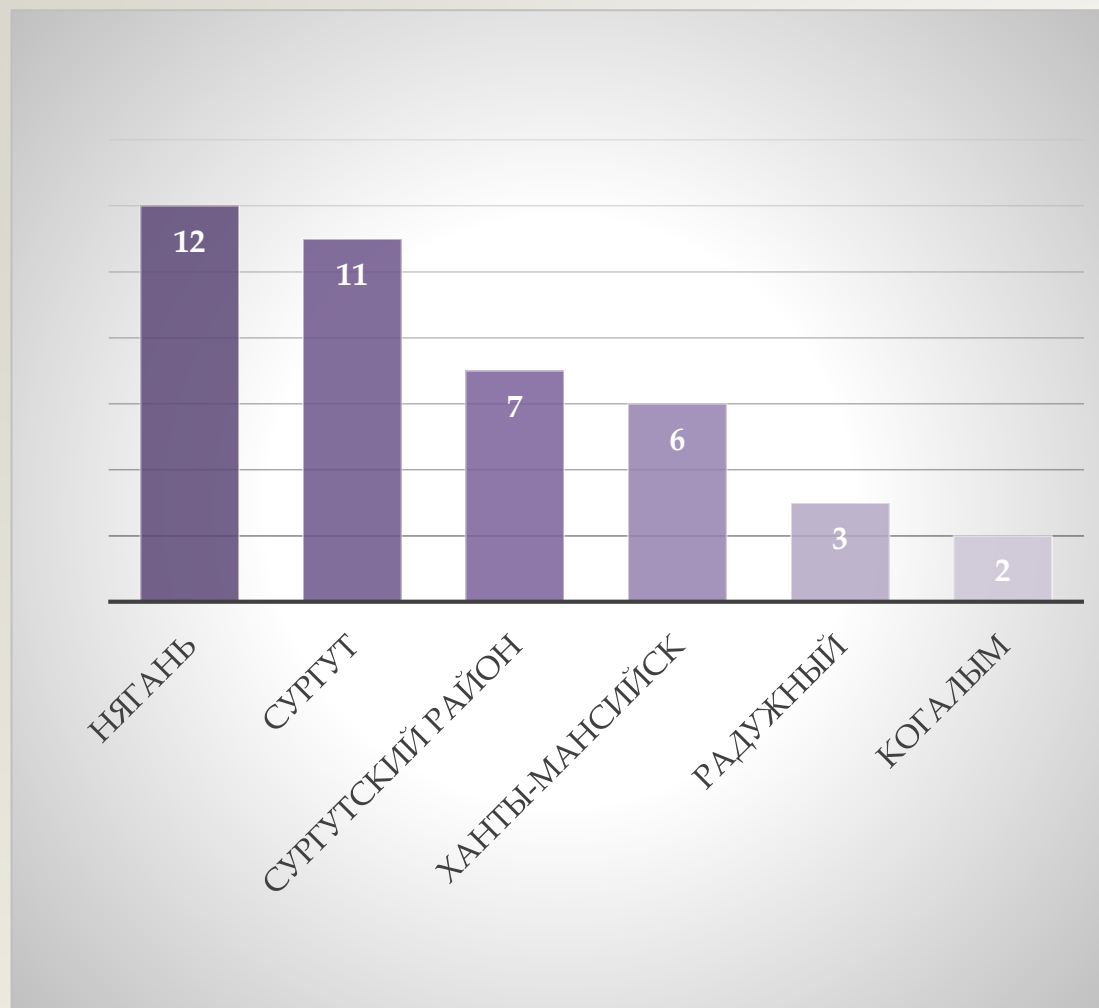
**Уровни сформированности компетенций,
необходимых для осуществления воспитательной
деятельности учителям биологии**



**Топ-5 профессиональных дефицитов, выявленных у
учителей биологии – участников апробации**



Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету ЛИТЕРАТУРА

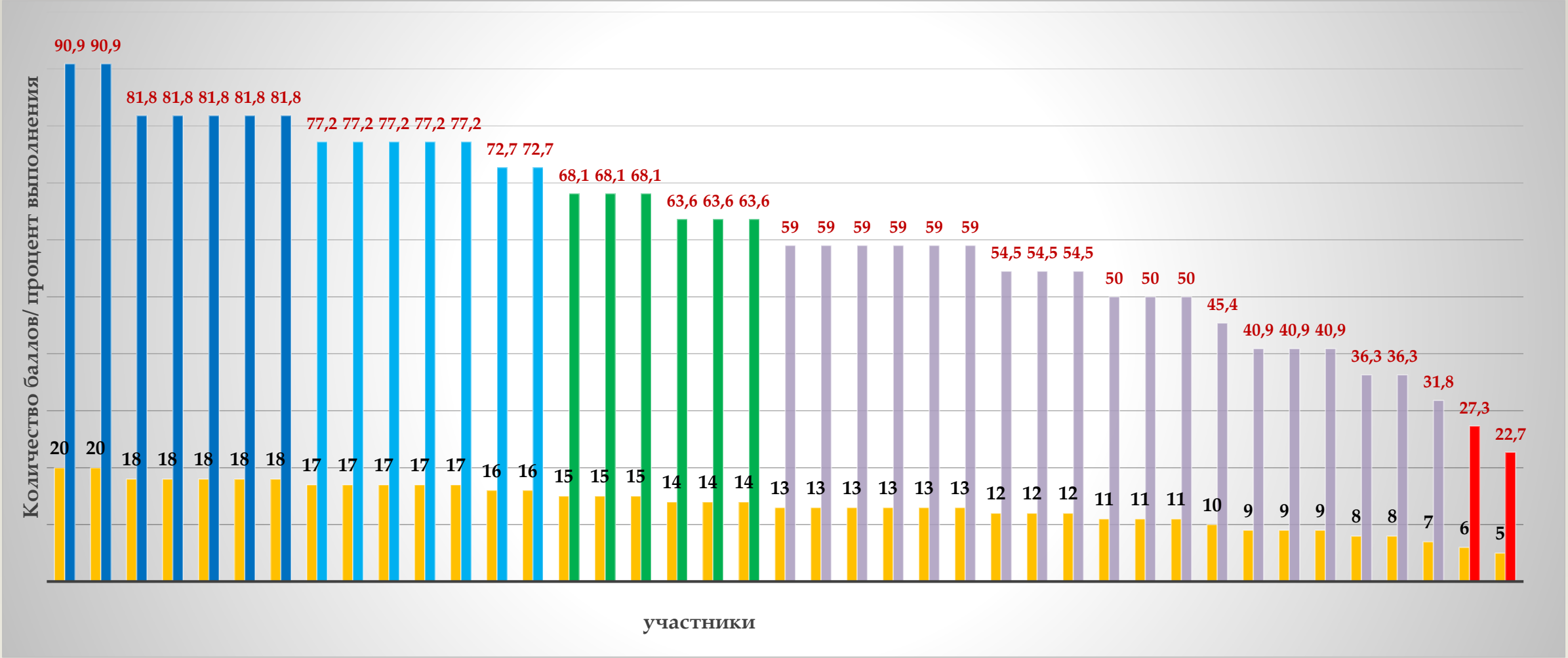


Принял участие 41 педагог



Анализ результатов выполнения диагностических работ по предмету «Литература»

максимальный балл оценки: 22



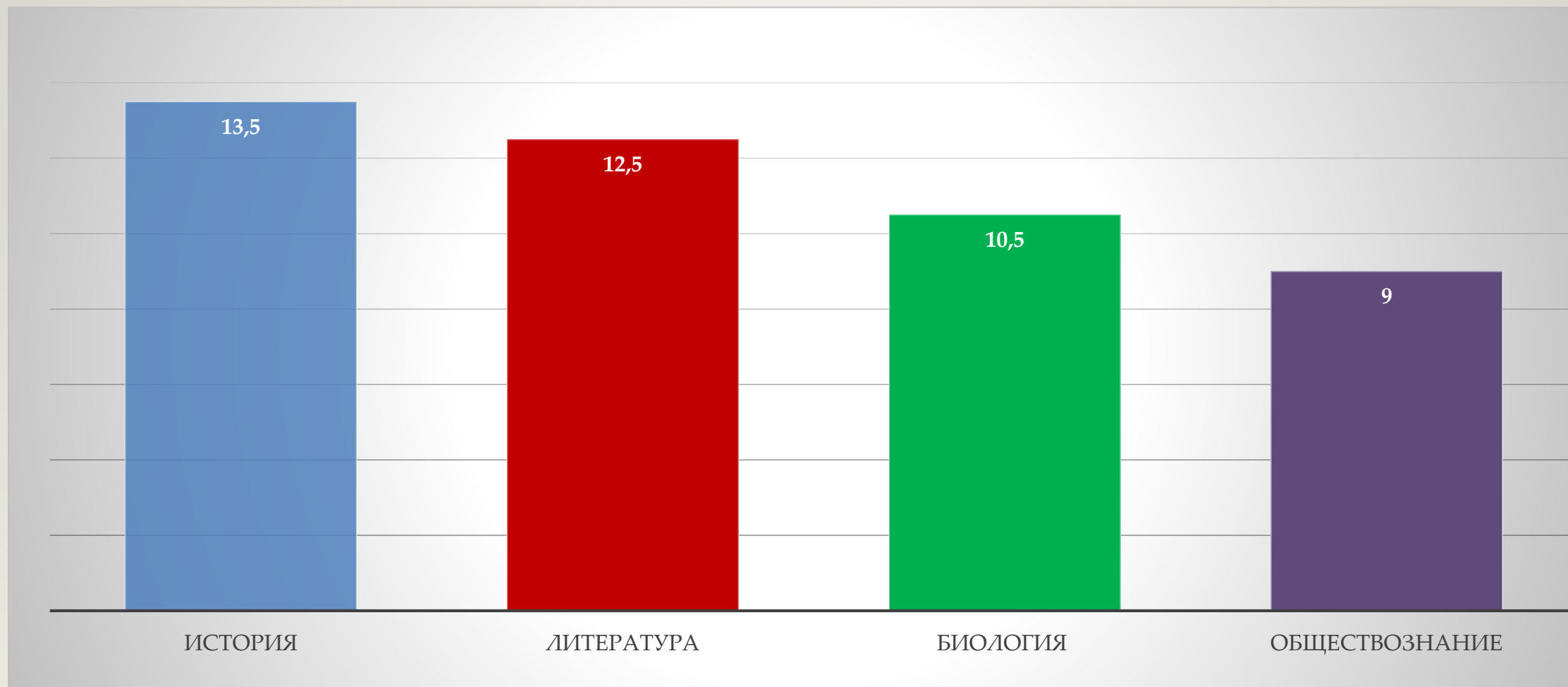
Уровни сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности учителям литературы



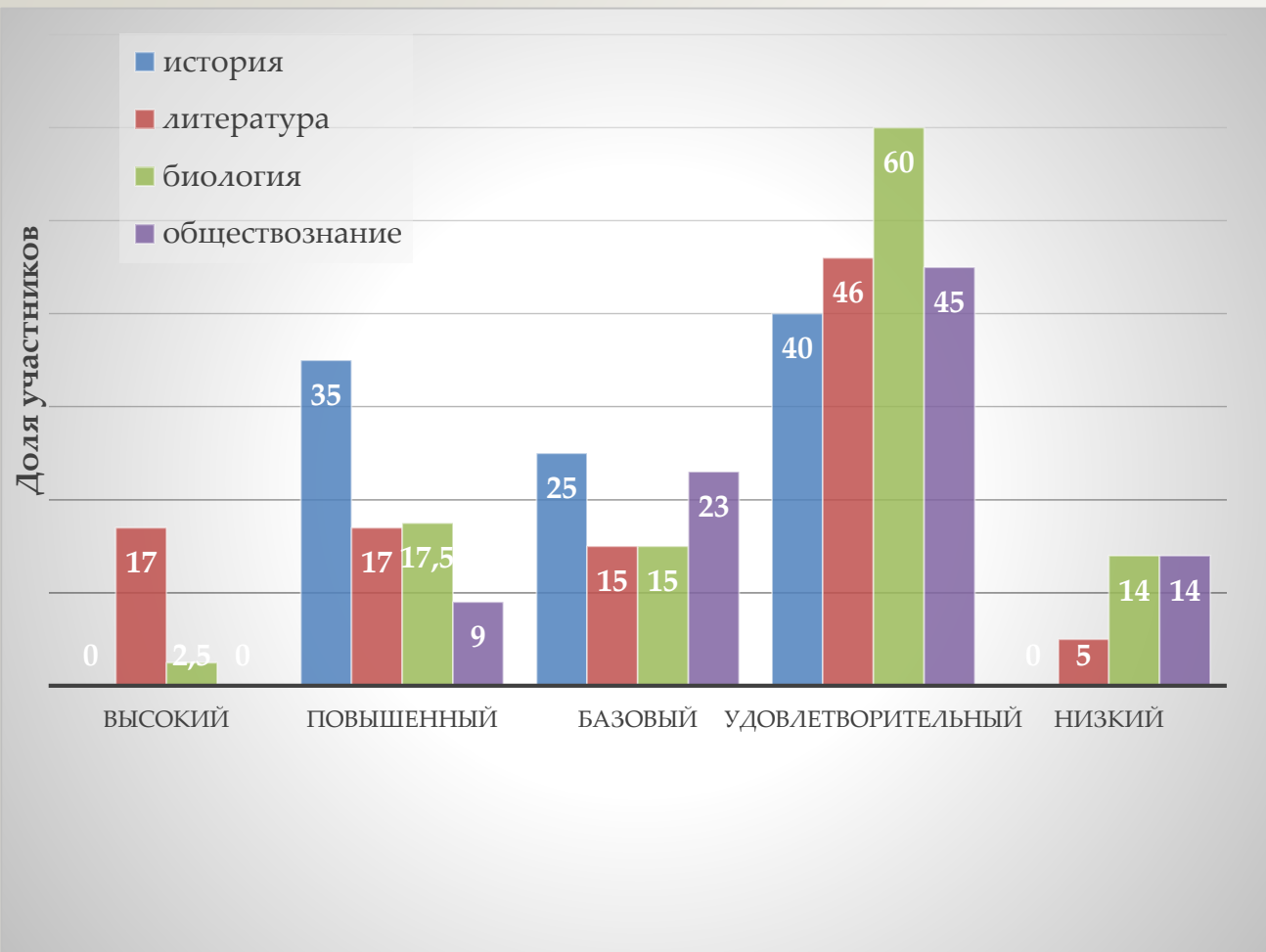
Топ-5 профессиональных дефицитов, выявленных у учителей литературы – участников апробации



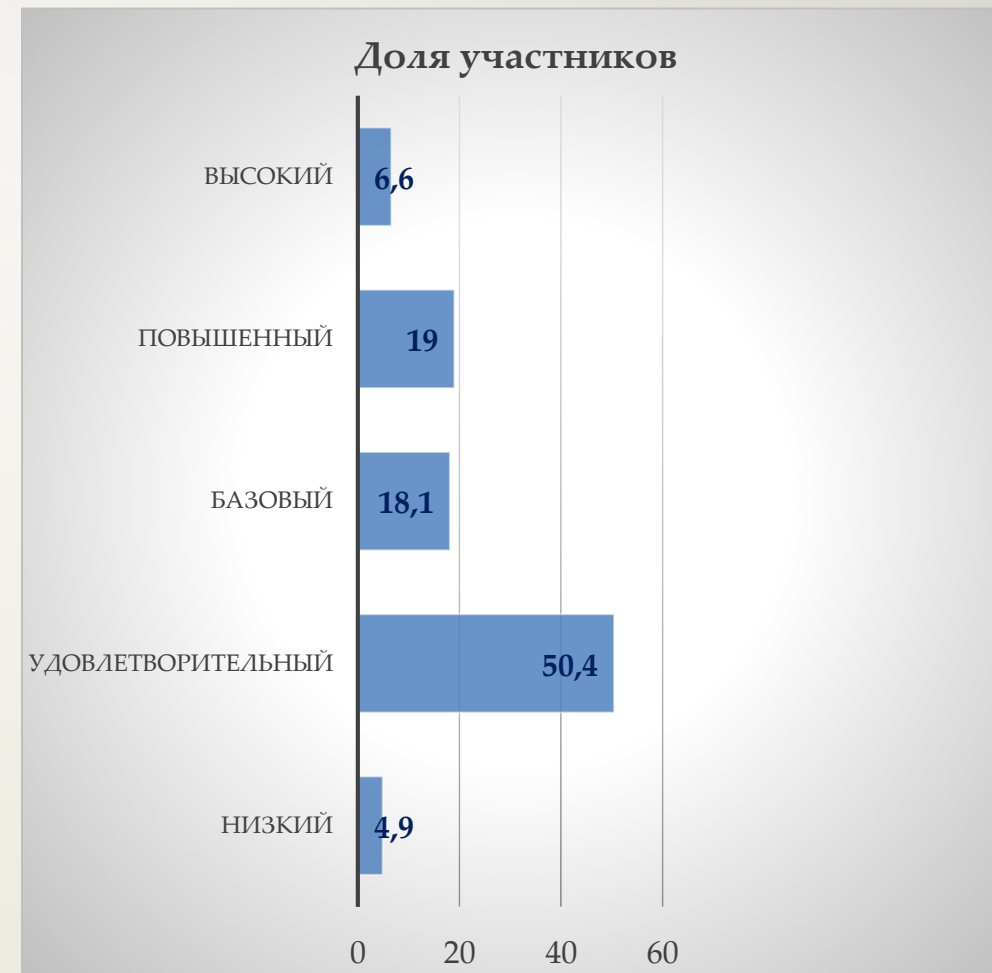
Средний балл выполнения заданий по каждому предмету



Уровни сформированности компетенций учителей, необходимых для осуществления воспитательной деятельности – по предметам



Уровни сформированности компетенций учителей, необходимых для осуществления воспитательной деятельности - общие данные



**Спасибо за
внимание!**