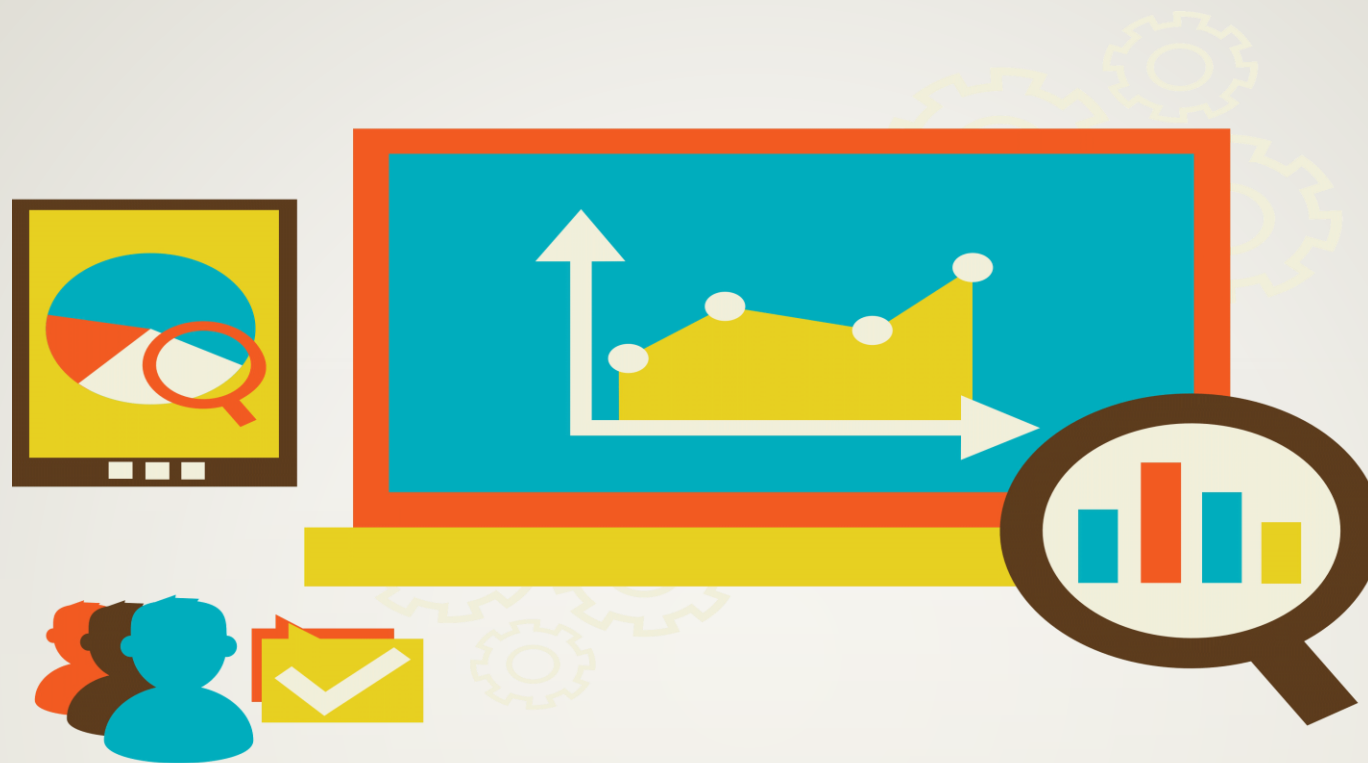
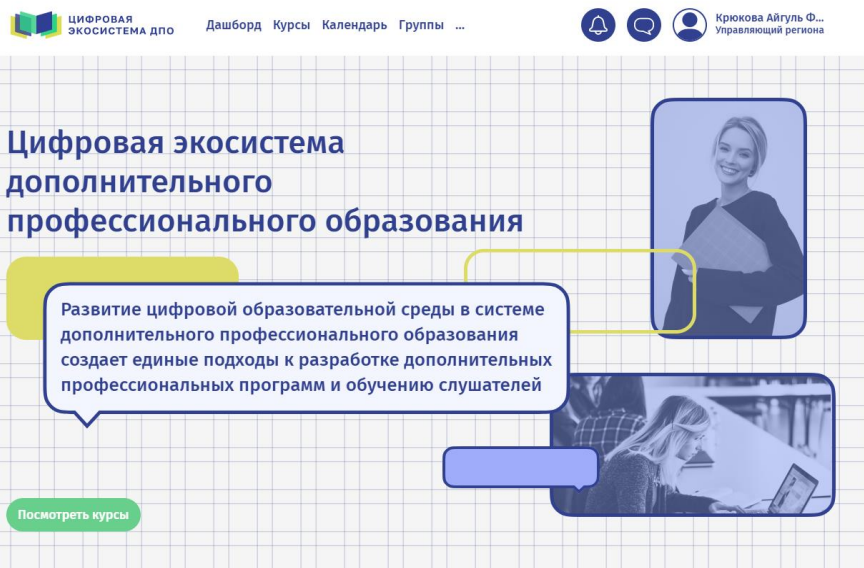
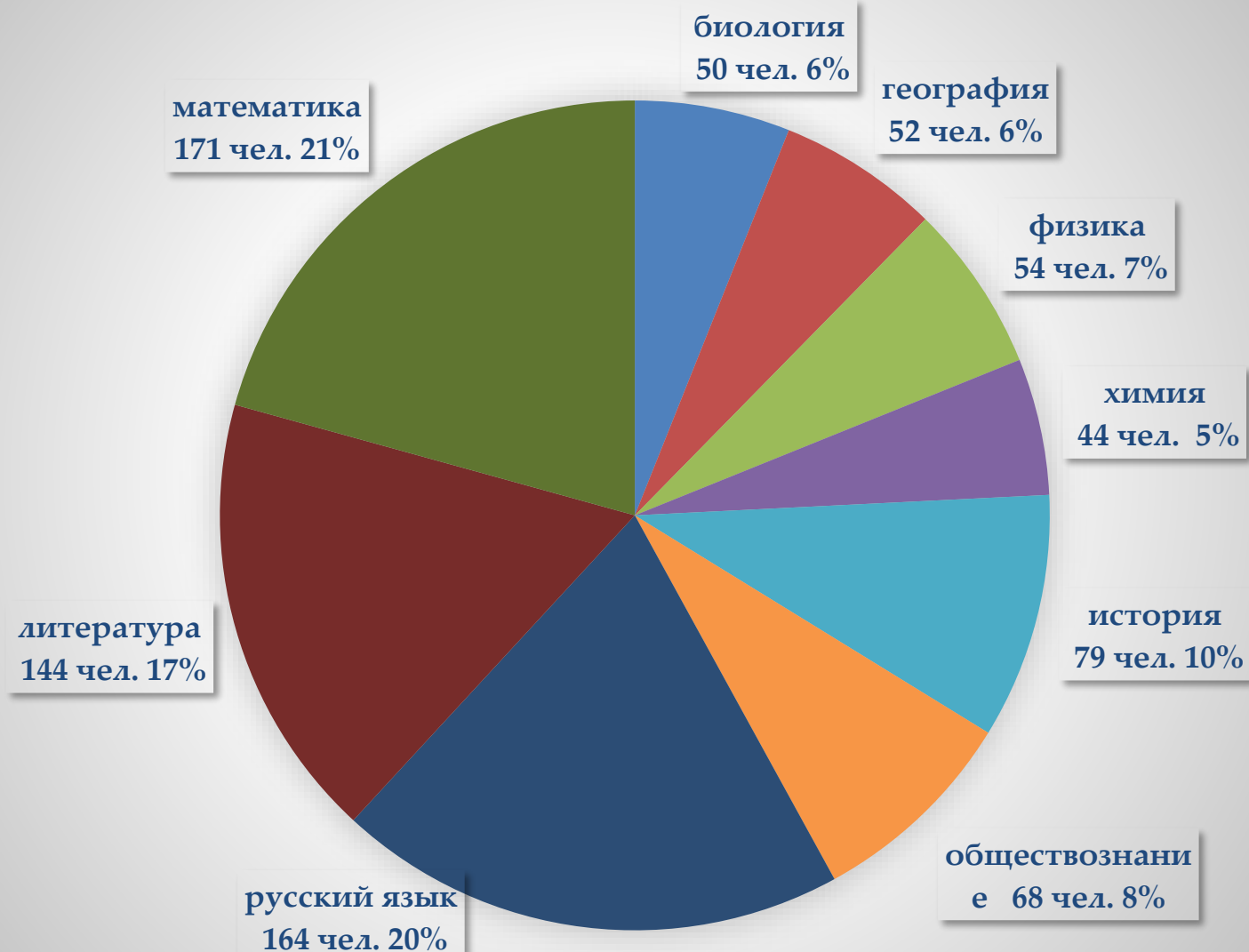




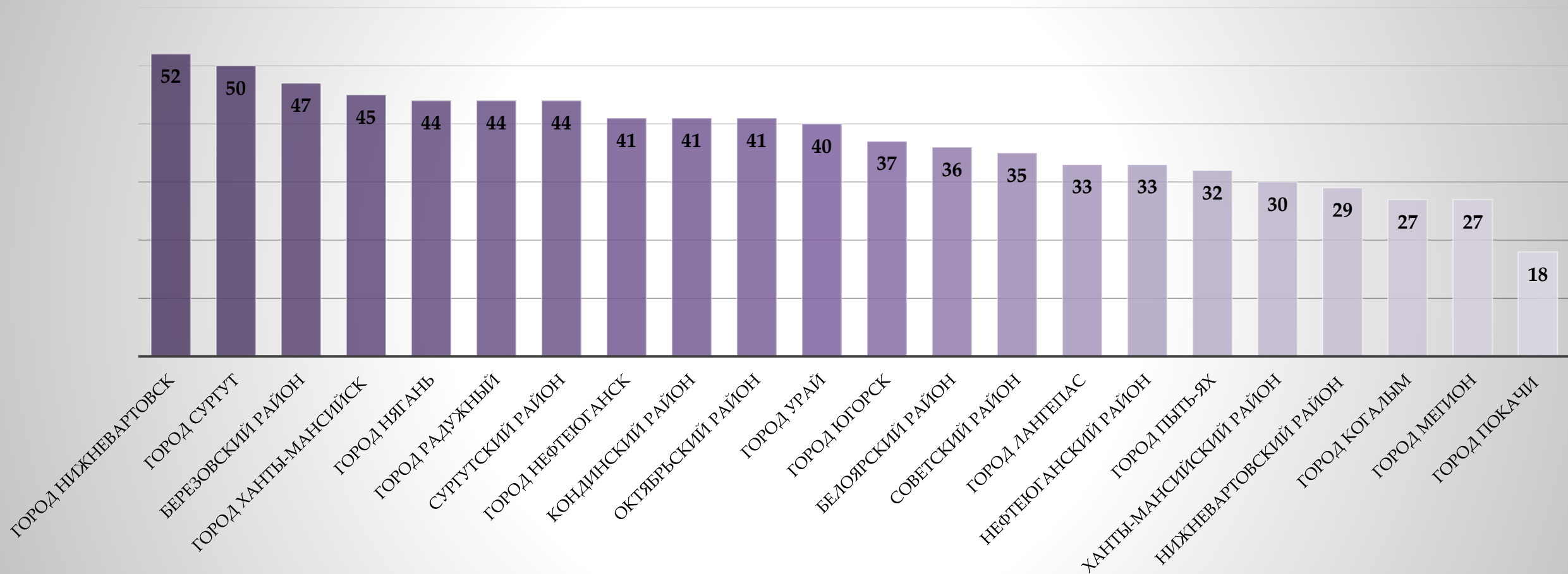
**Анализ результатов
проведения оценки предметных и методических компетенций
педагогических работников общеобразовательных организаций в
ХМАО-Югре**

В период с 13 по 24 сентября 2021 года
проведена процедура оценки предметных и методических компетенций
учителей – слушателей курса «Школа современного учителя», организованная
Федеральным институтом оценки качества образования.

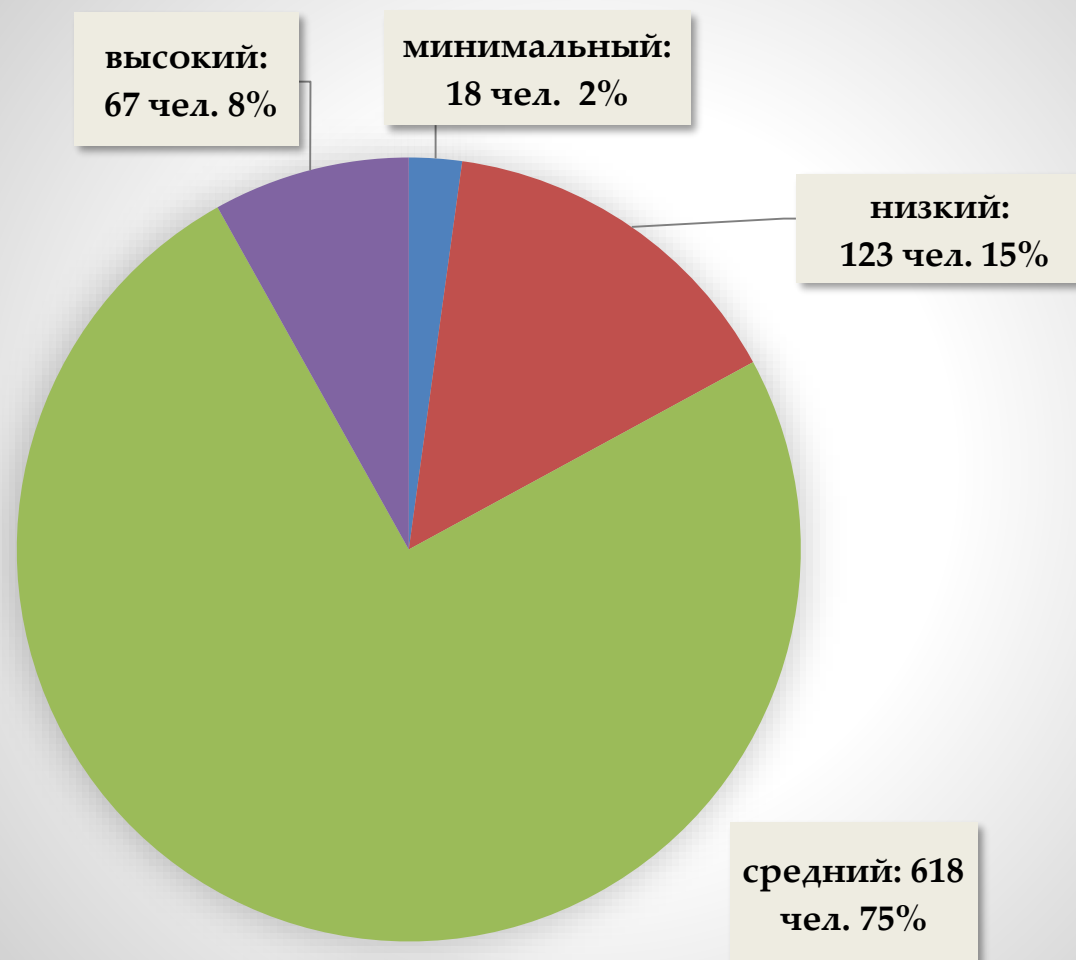
Приняли участие 826 человек



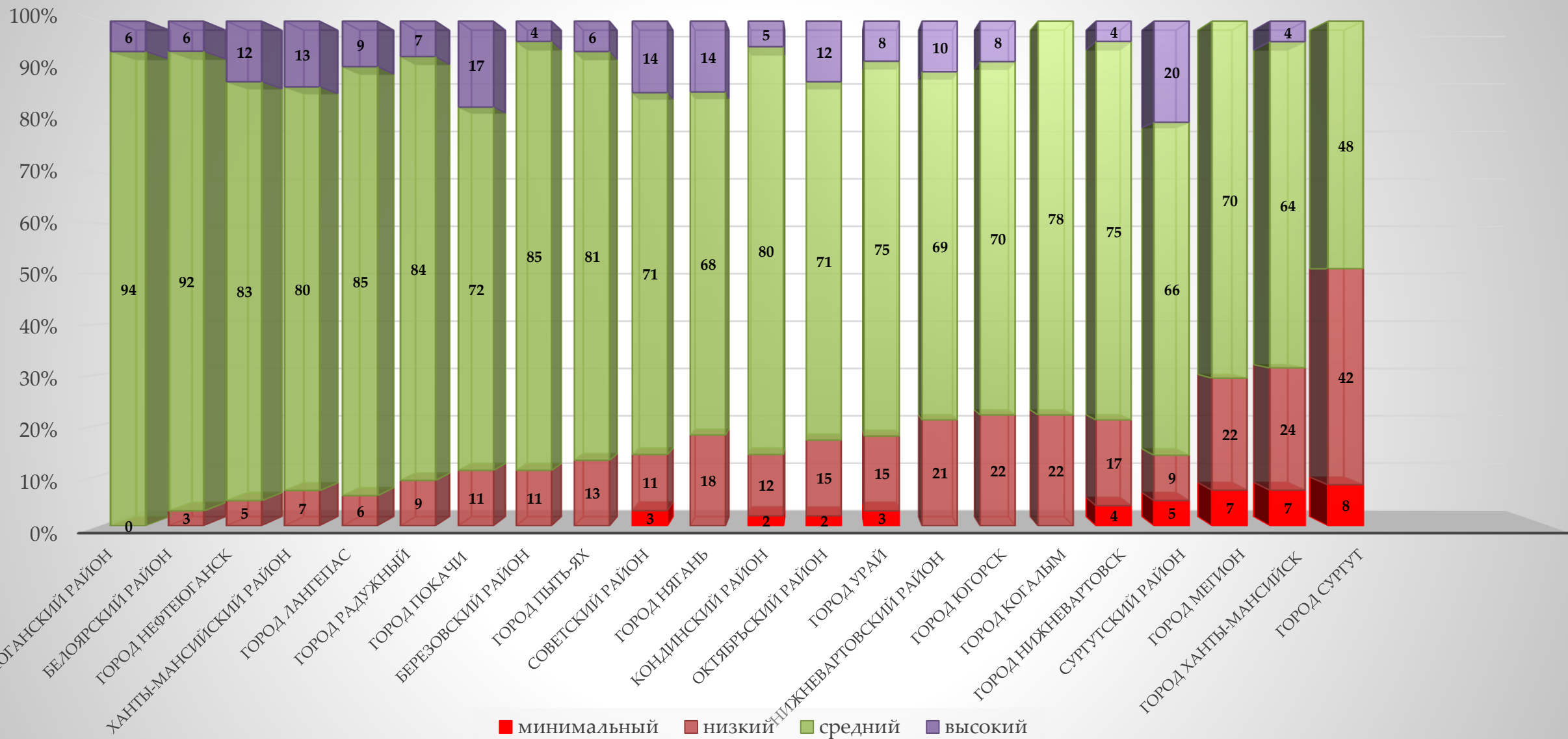
Количество участников оценки в разрезе муниципальных образований



Уровни сформированности компетенций

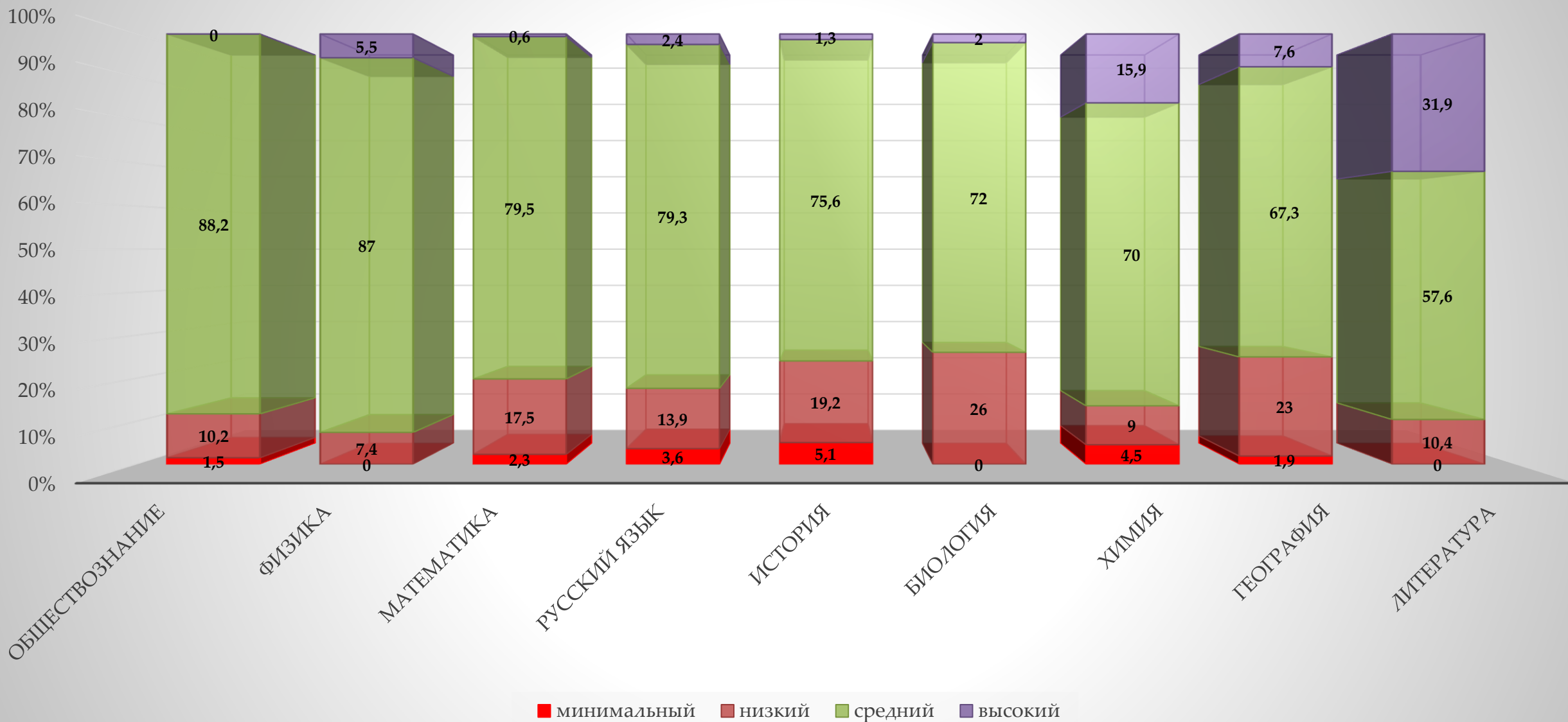


Уровни сформированности компетенций в разрезе муниципальных образований (в процентном соотношении к числу участников по МО)



Уровни сформированности компетенций в разрезе предметных областей

(в процентном соотношении к числу участников по предмету)





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

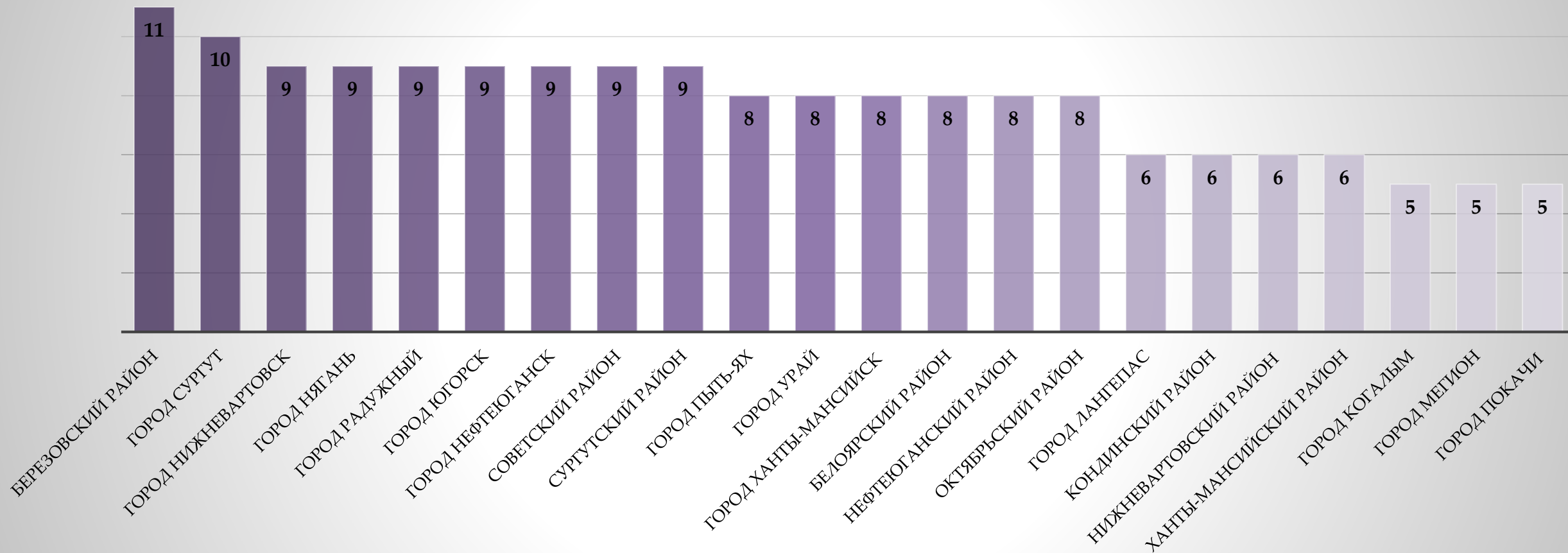
В оценке компетенций принял
участие 171 педагог



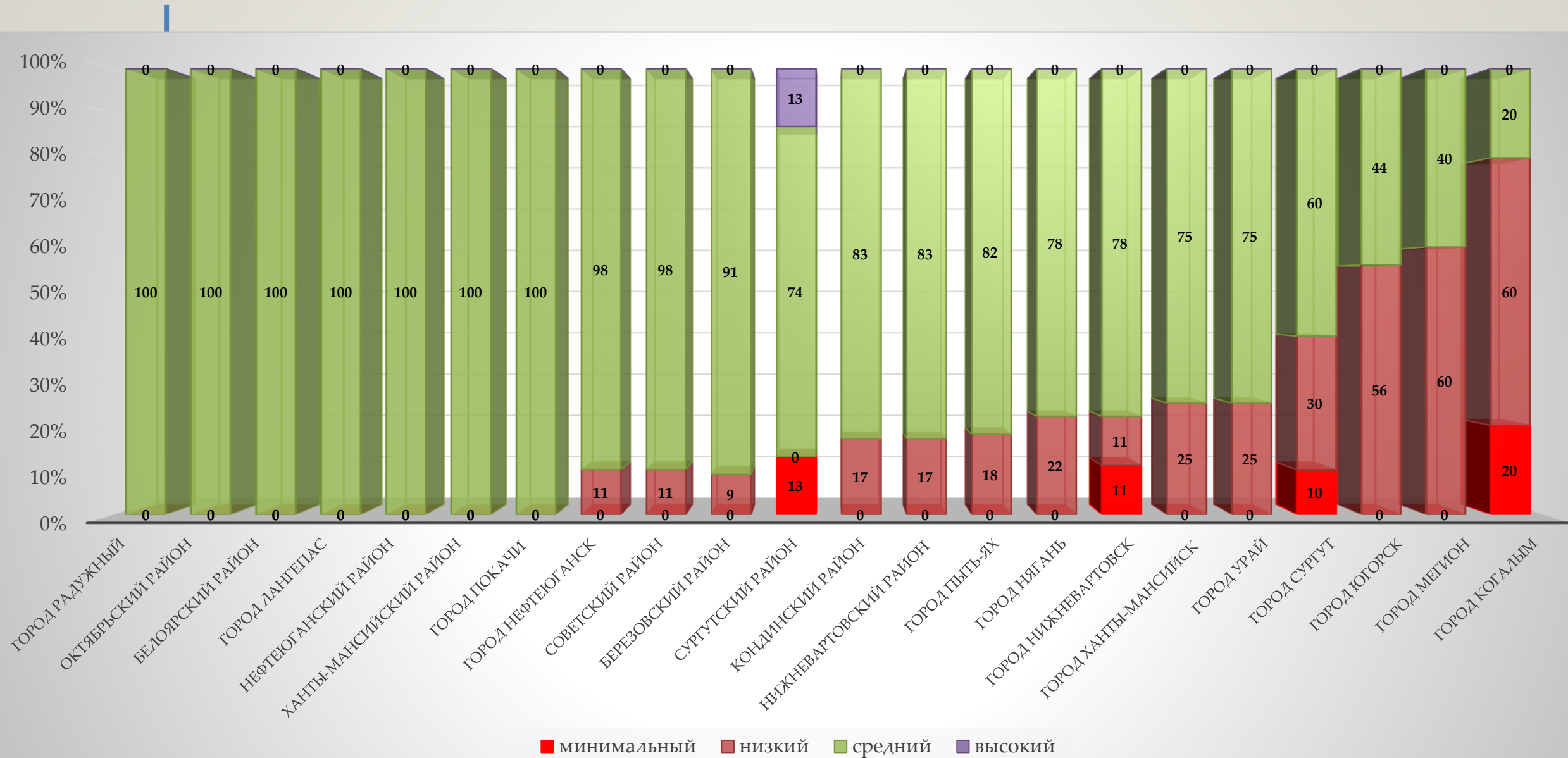
Уровни сформированности компетенций учителей по предмету МАТЕМАТИКА



Количество участников оценки в предметной области МАТЕМАТИКА в разрезе муниципальных образований



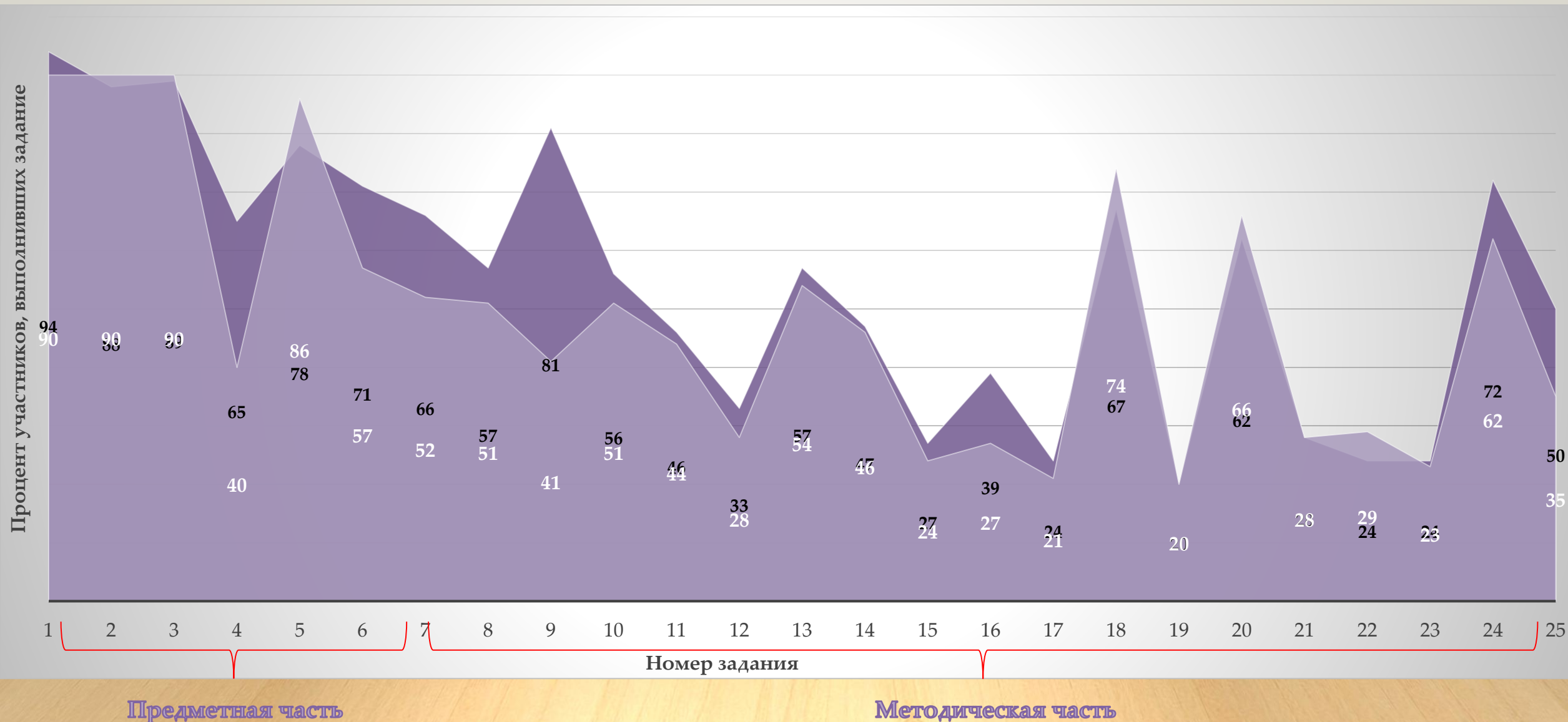
Уровни сформированности компетенций учителей по предмету МАТЕМАТИКА (в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)



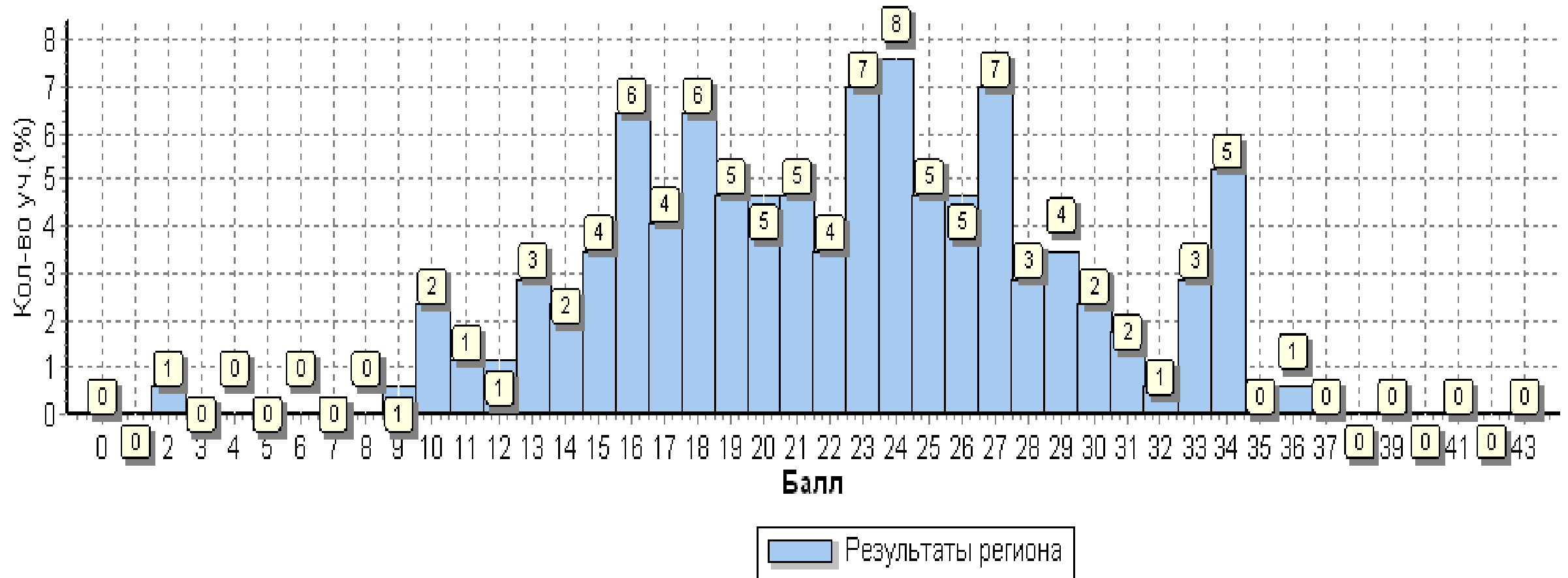
Выполнение заданий по предмету МАТЕМАТИКА (в % от числа участников по предмету)

171 участник

Оцениваемых заданий: 25, максимальный балл оценки: 43, максимальный балл за предметную часть: 7,
максимальный балл за методическую часть: 36



Распределение первичных баллов по предмету МАТЕМАТИКА



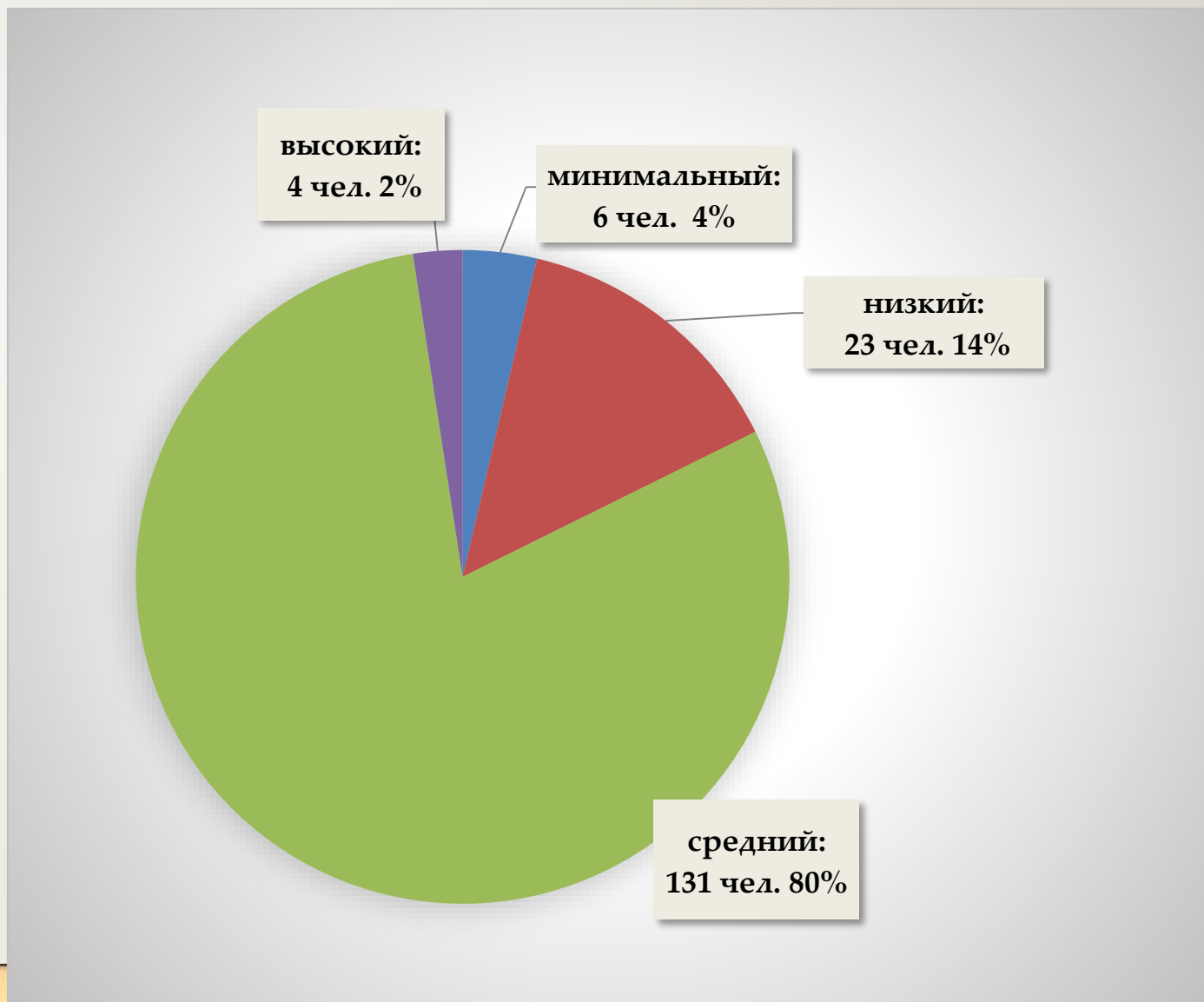


ФИОКО

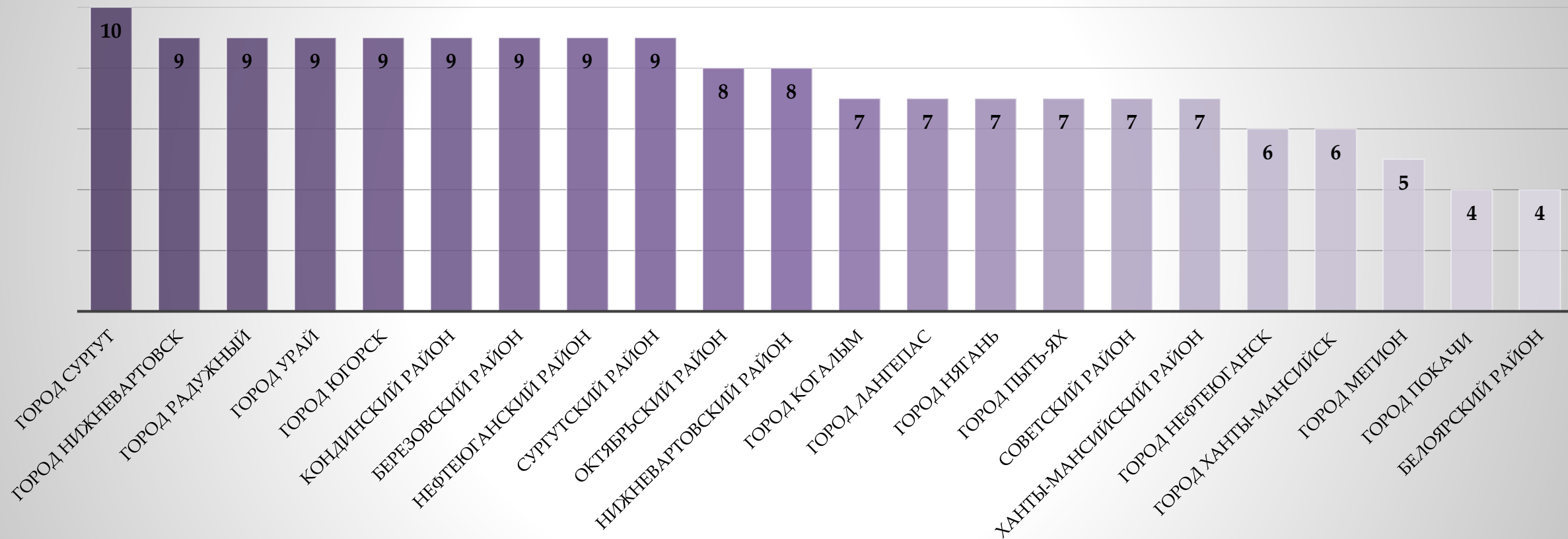
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

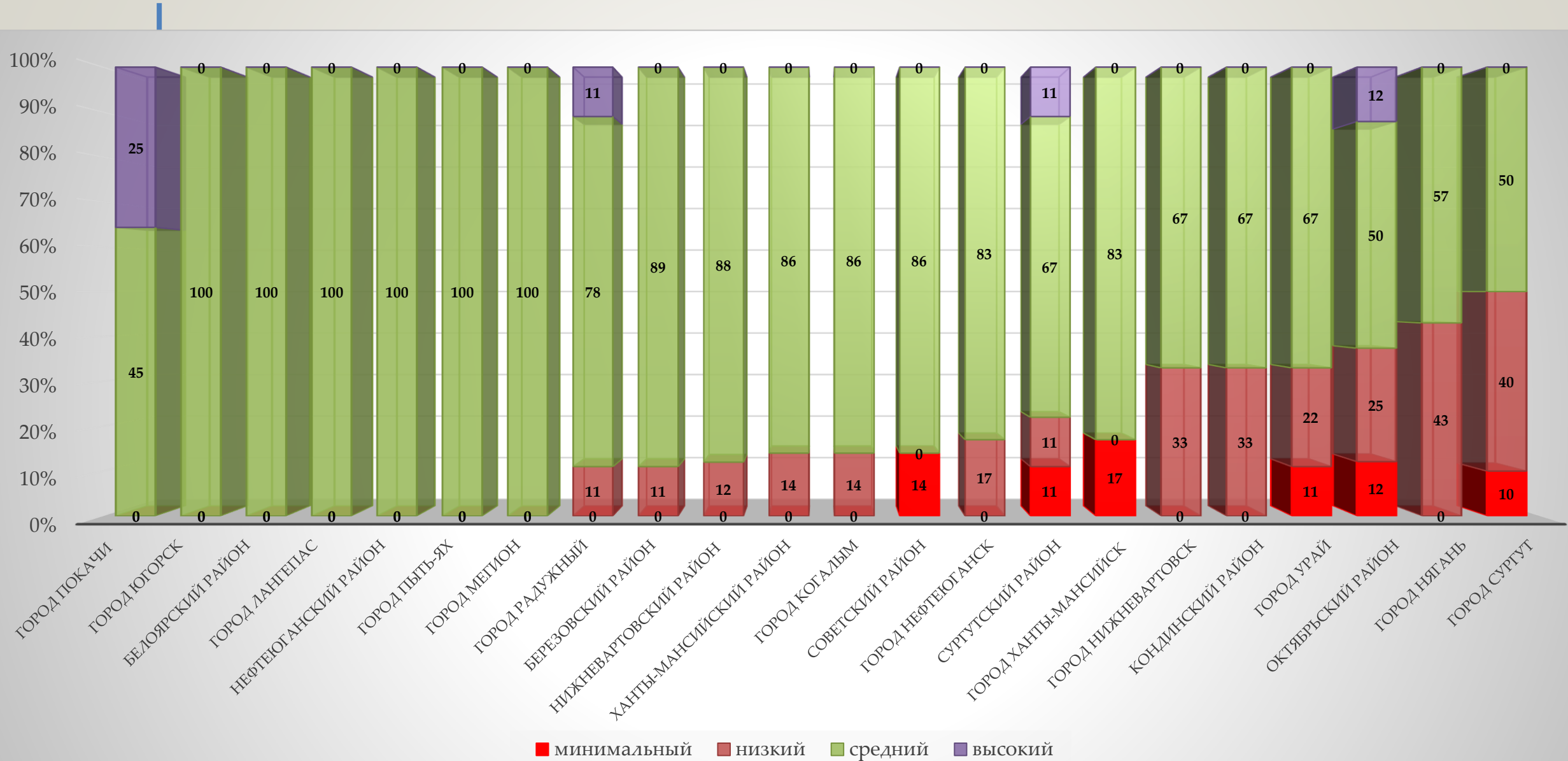
В оценке компетенций приняли
участие 164 педагога



Количество участников оценки в предметной области РУССКИЙ ЯЗЫК в разрезе муниципальных образований



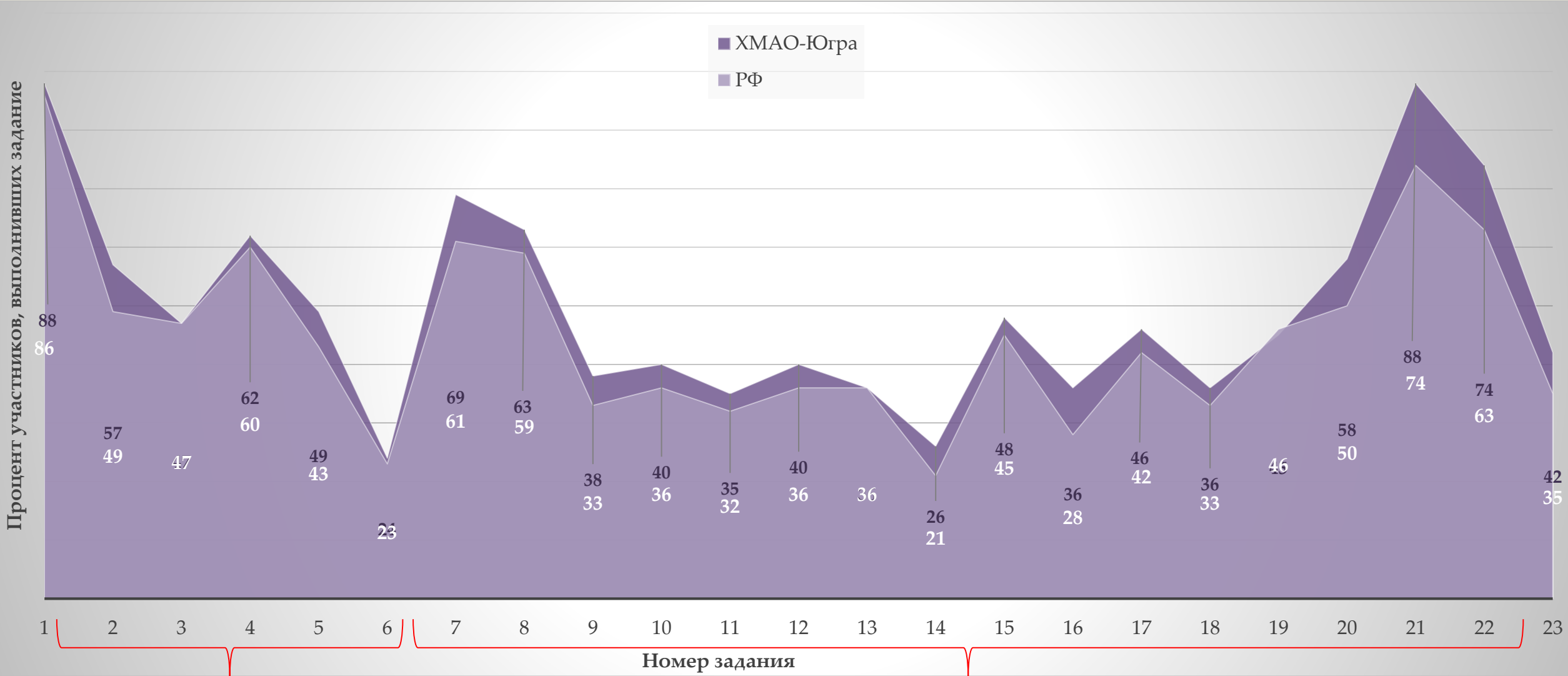
Уровни сформированности компетенций учителей по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)



Выполнение заданий по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (в % от числа участников по предмету)

164 участника

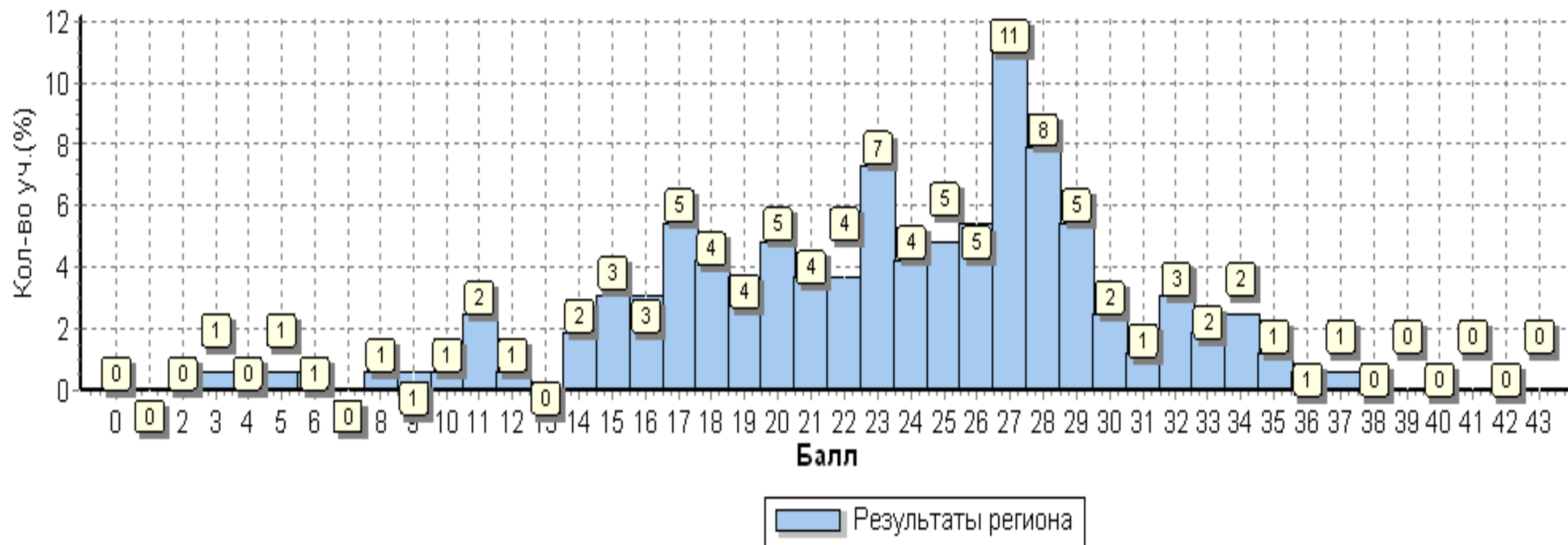
Оцениваемых заданий: 25, максимальный балл оценки: 43, максимальный балл за предметную часть: 16, максимальный балл за методическую часть: 27



Предметная часть

Методическая часть

Распределение первичных баллов по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК



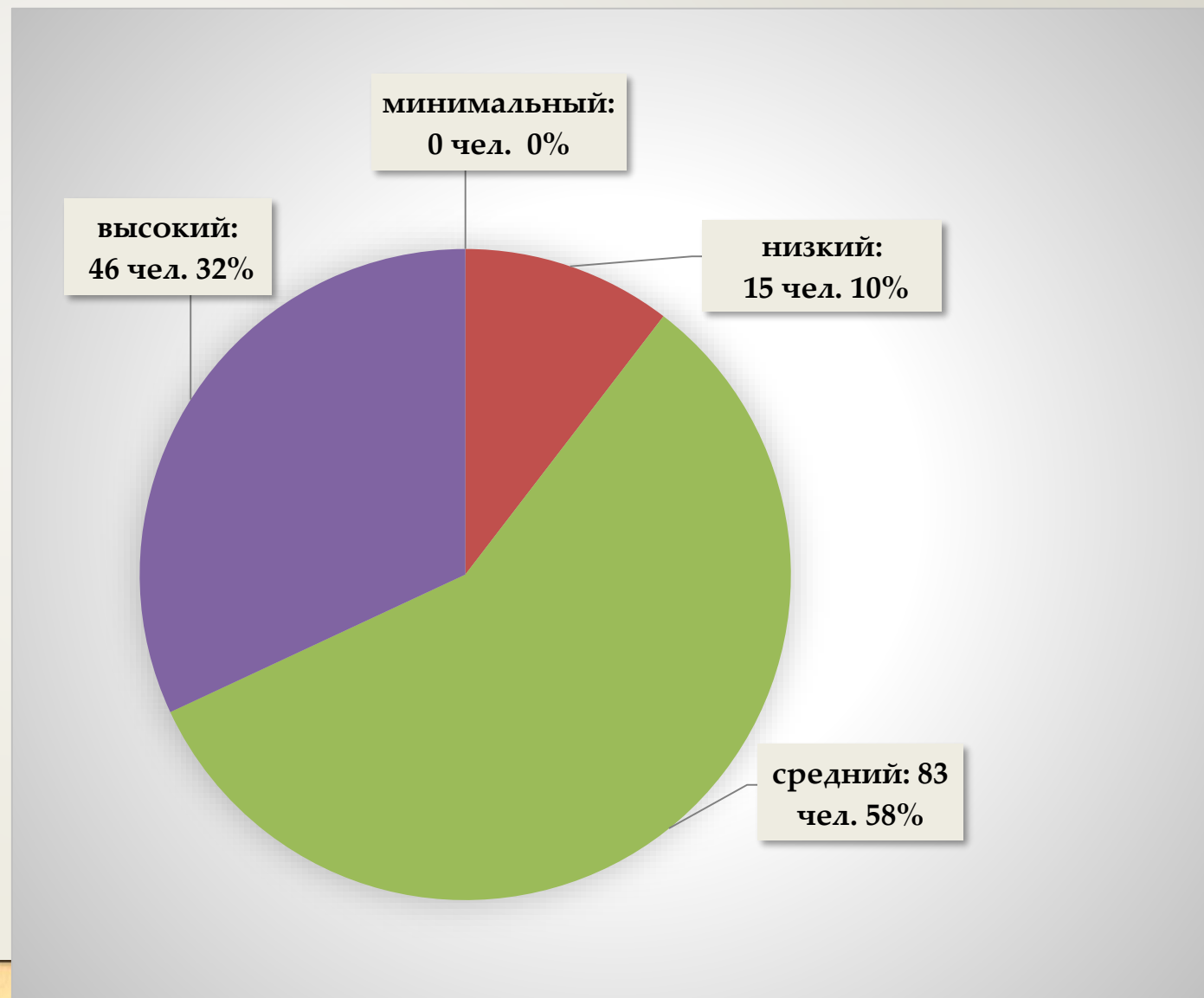


ФИОКО

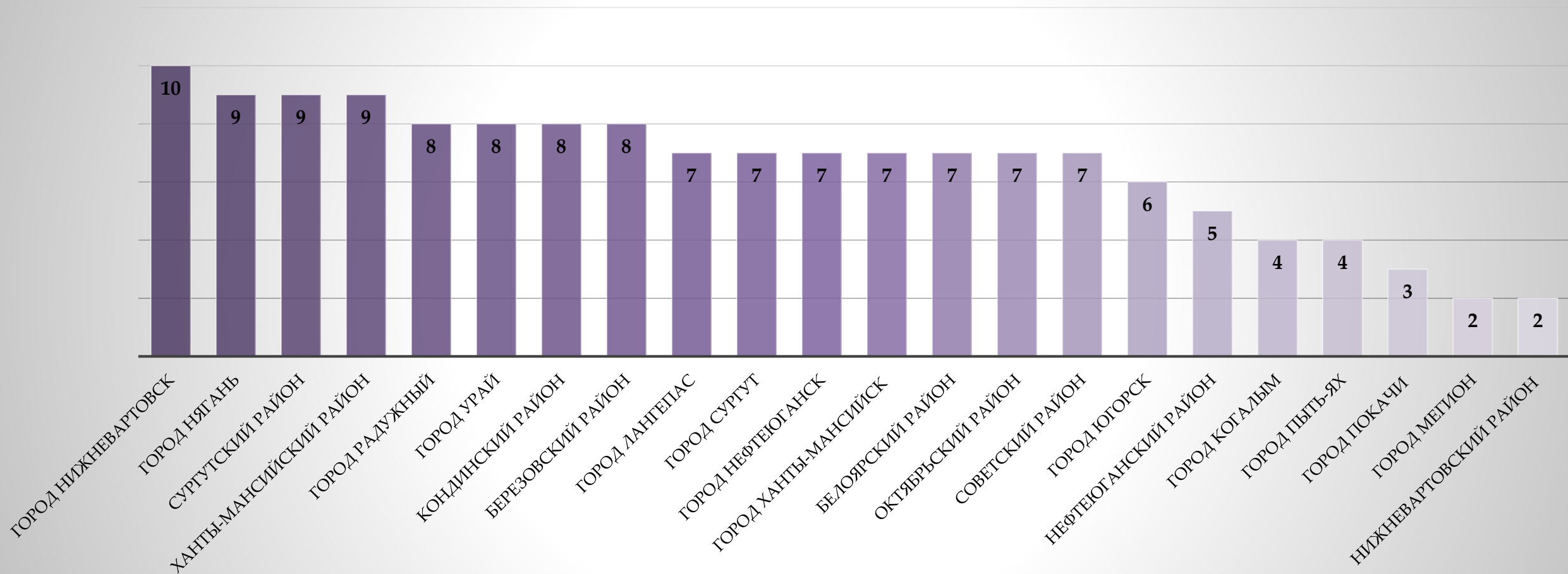
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ЛИТЕРАТУРА

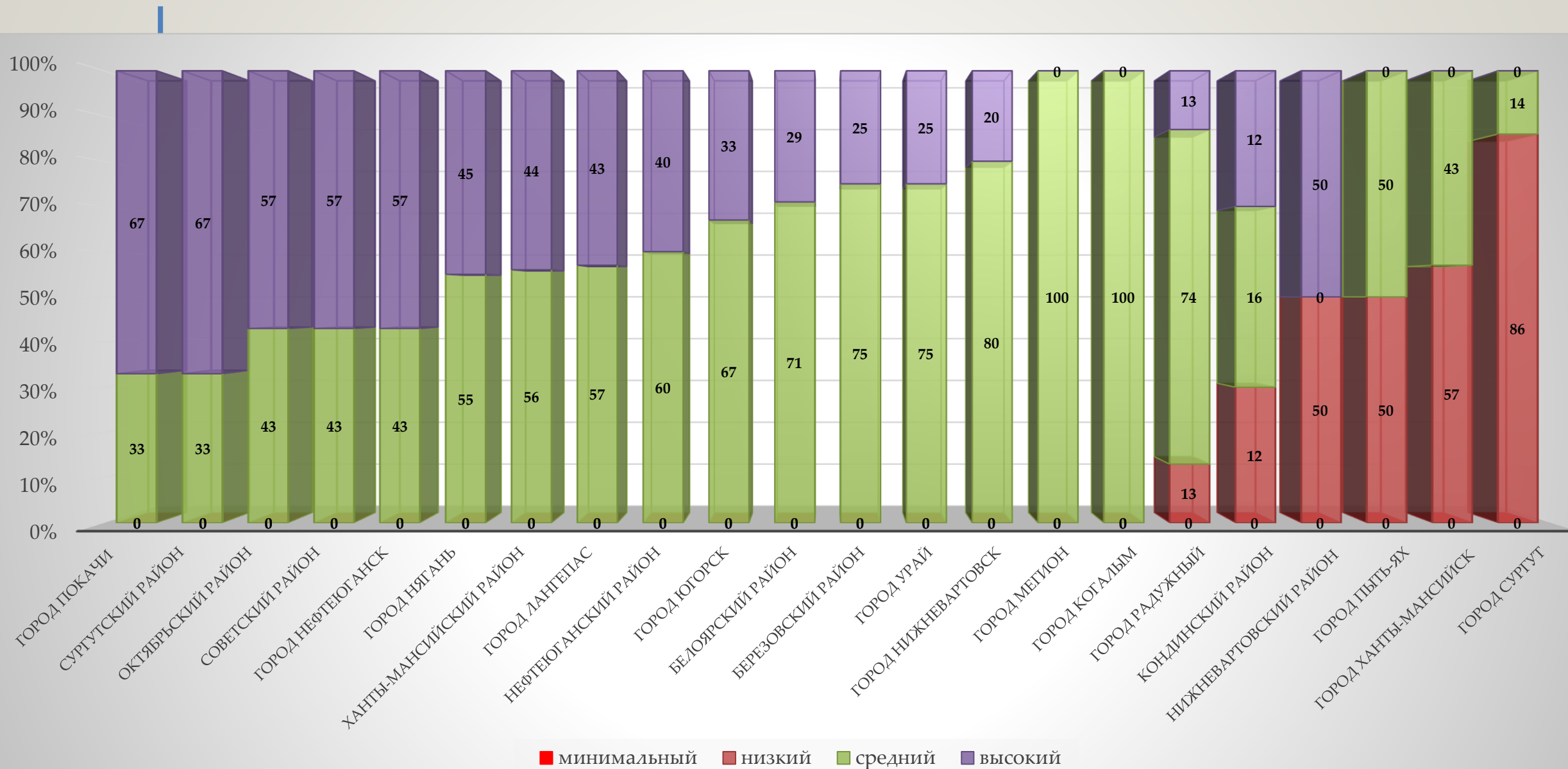
В оценке компетенций приняли участие 144 педагога



Количество участников оценки в предметной области ЛИТЕРАТУРА в разрезе муниципальных образований



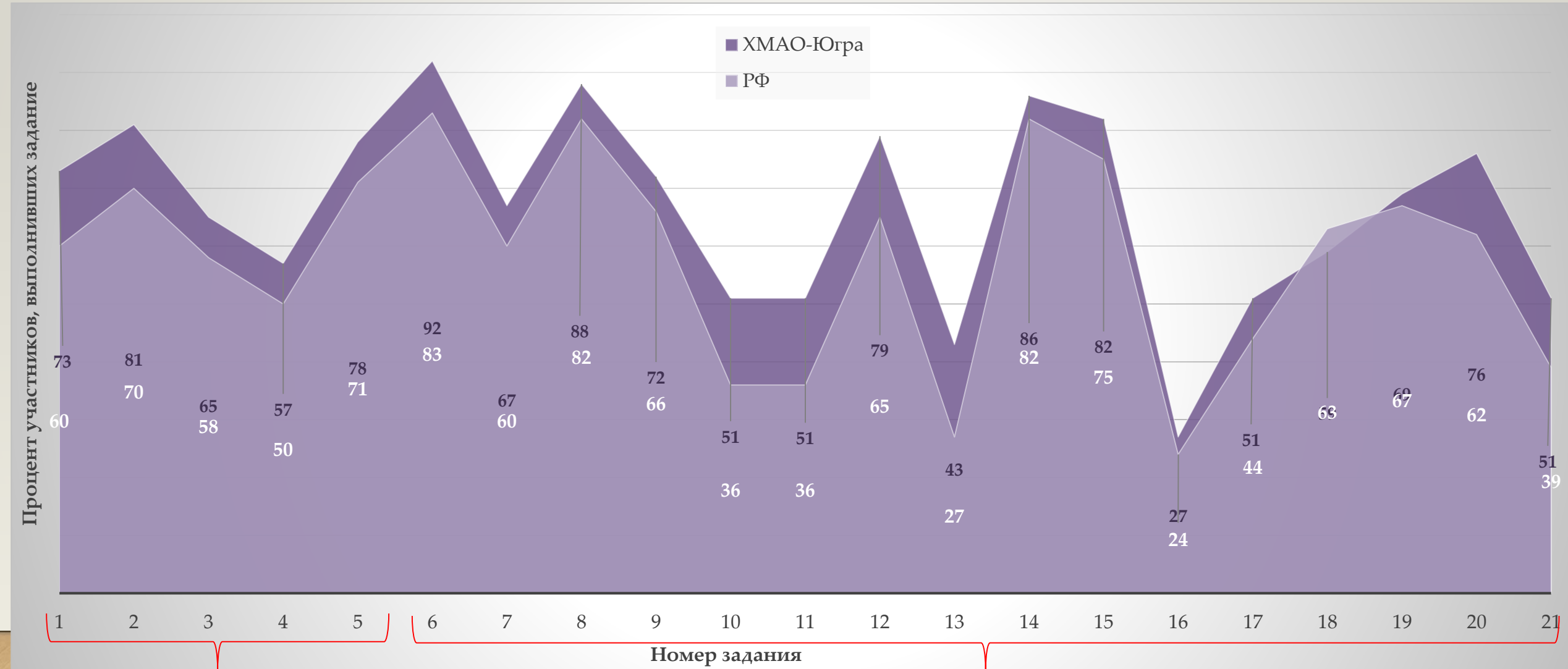
Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ЛИТЕРАТУРА (в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)



Выполнение заданий по предмету ЛИТЕРАТУРА (в % от числа участников по предмету)

144 участника

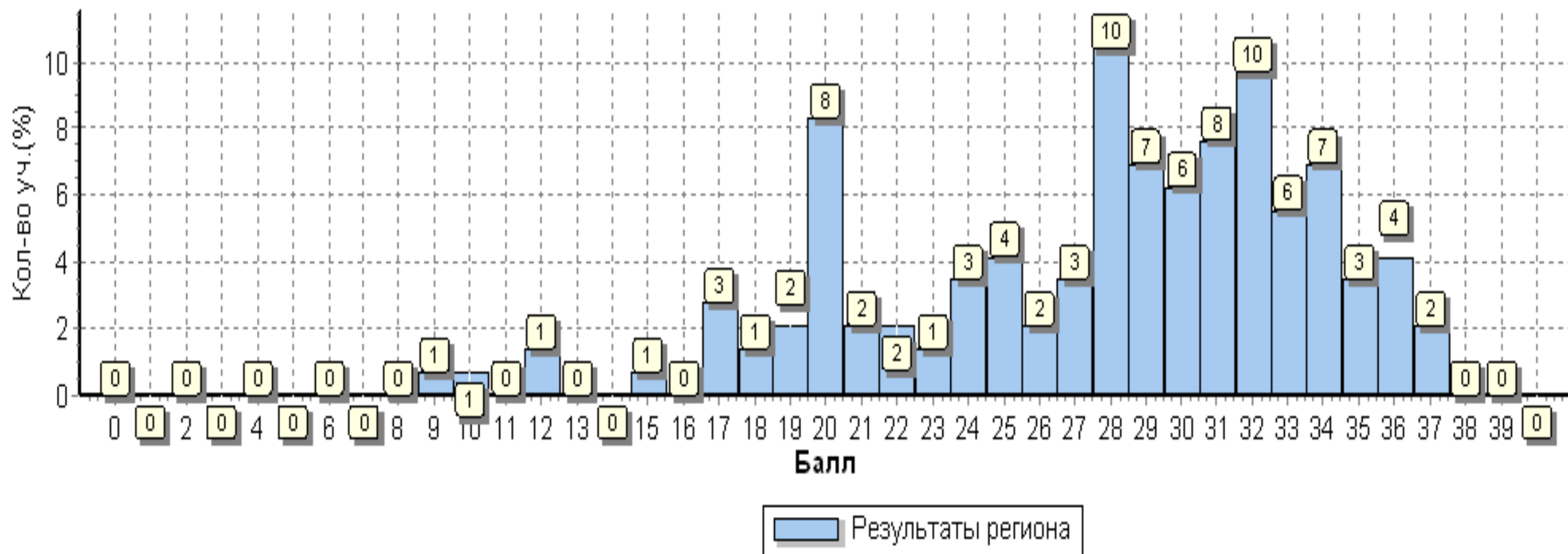
Оцениваемых заданий: 21, максимальный балл оценки: 40, максимальный балл за предметную часть: 11, максимальный балл за методическую часть: 29



Предметная часть

Методическая часть

Распределение первичных баллов по предмету ЛИТЕРАТУРА



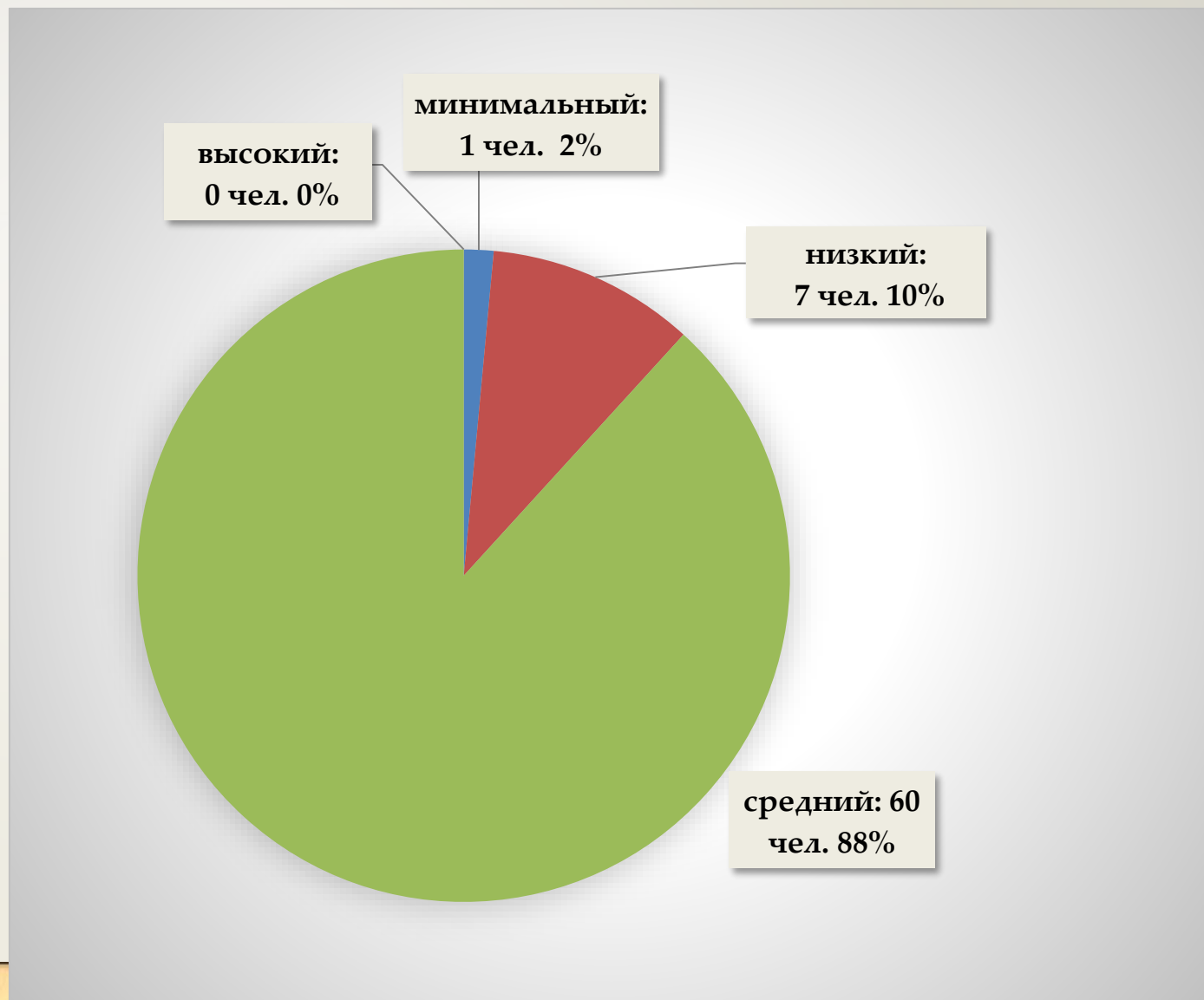


ФИОКО

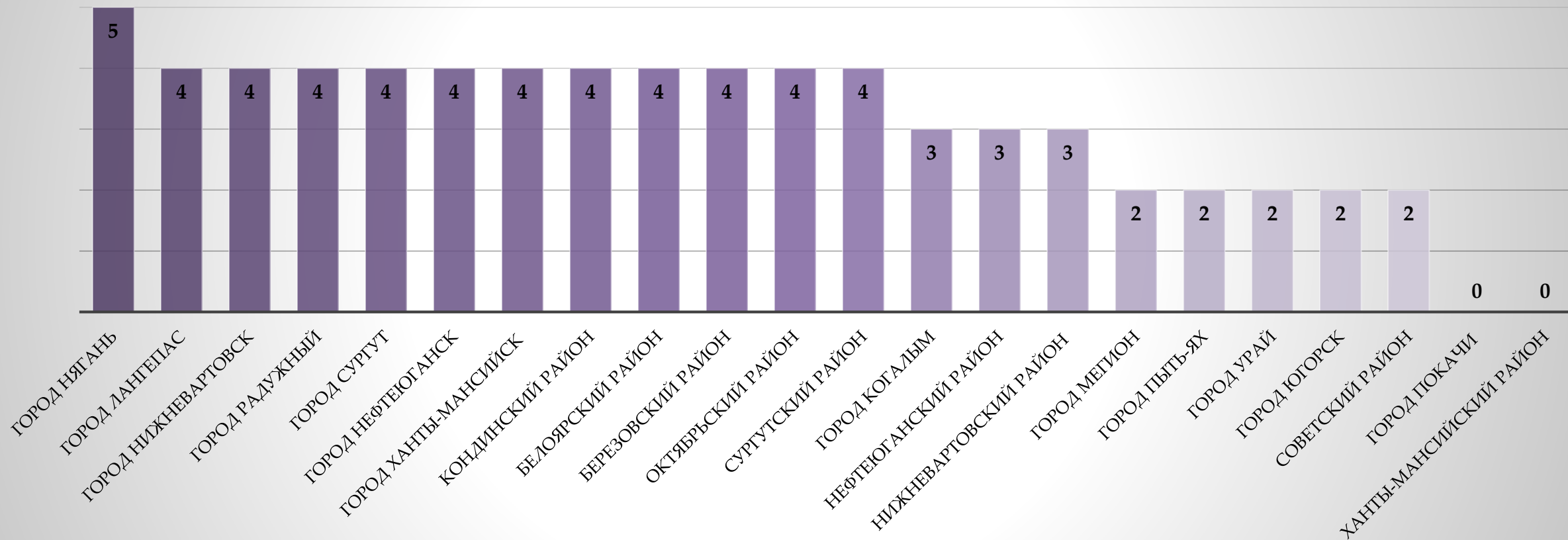
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

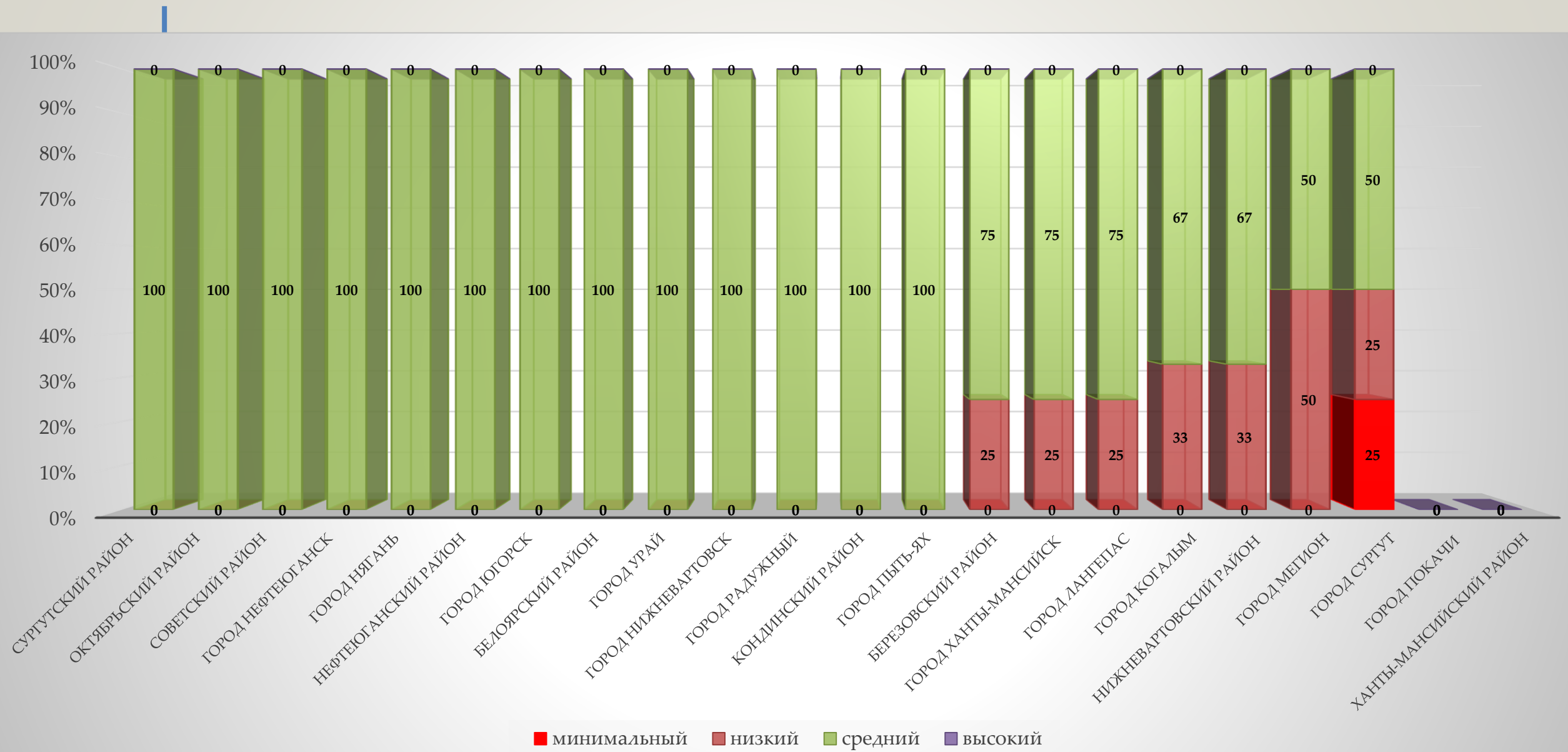
В оценке компетенций приняли
участие 68 педагогов



Количество участников оценки в предметной области ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в разрезе муниципальных образований

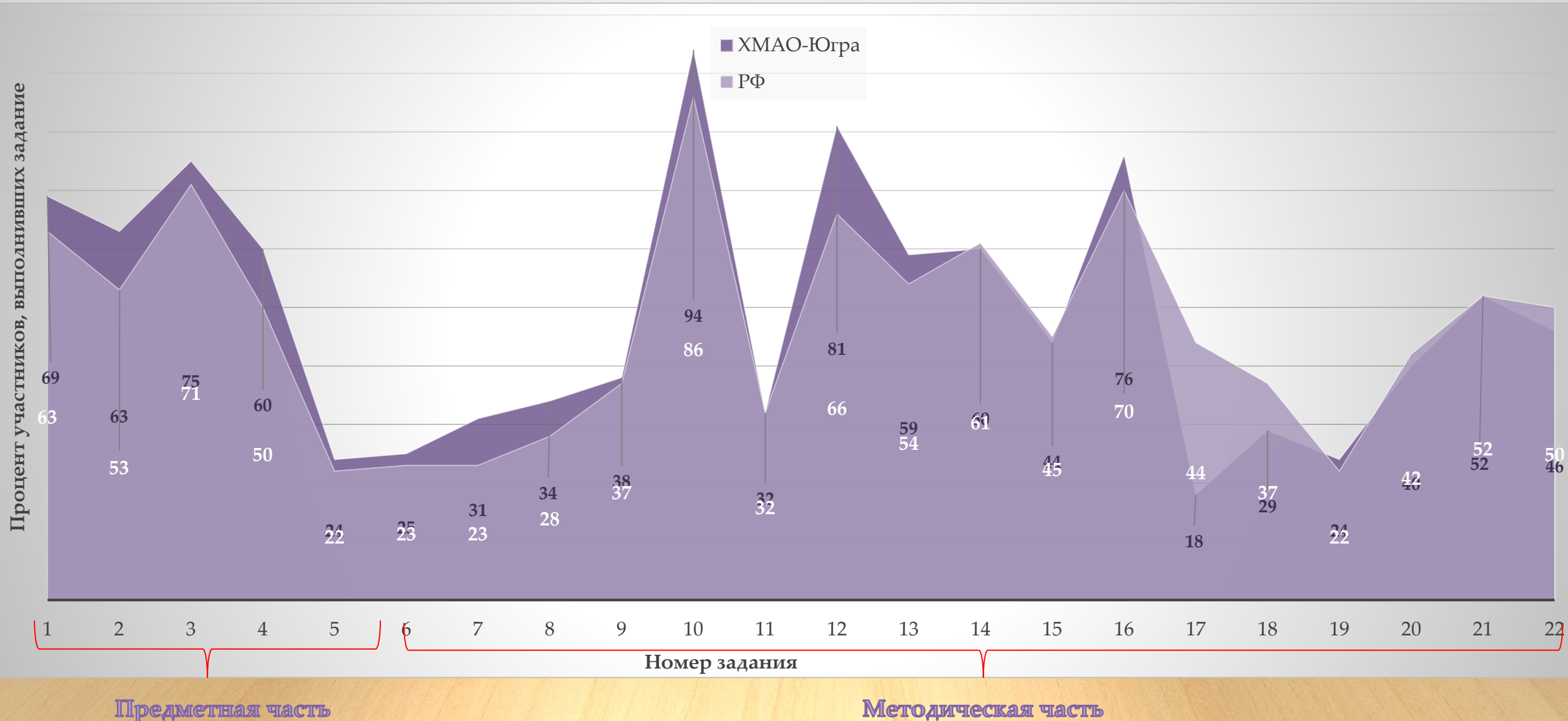


Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)

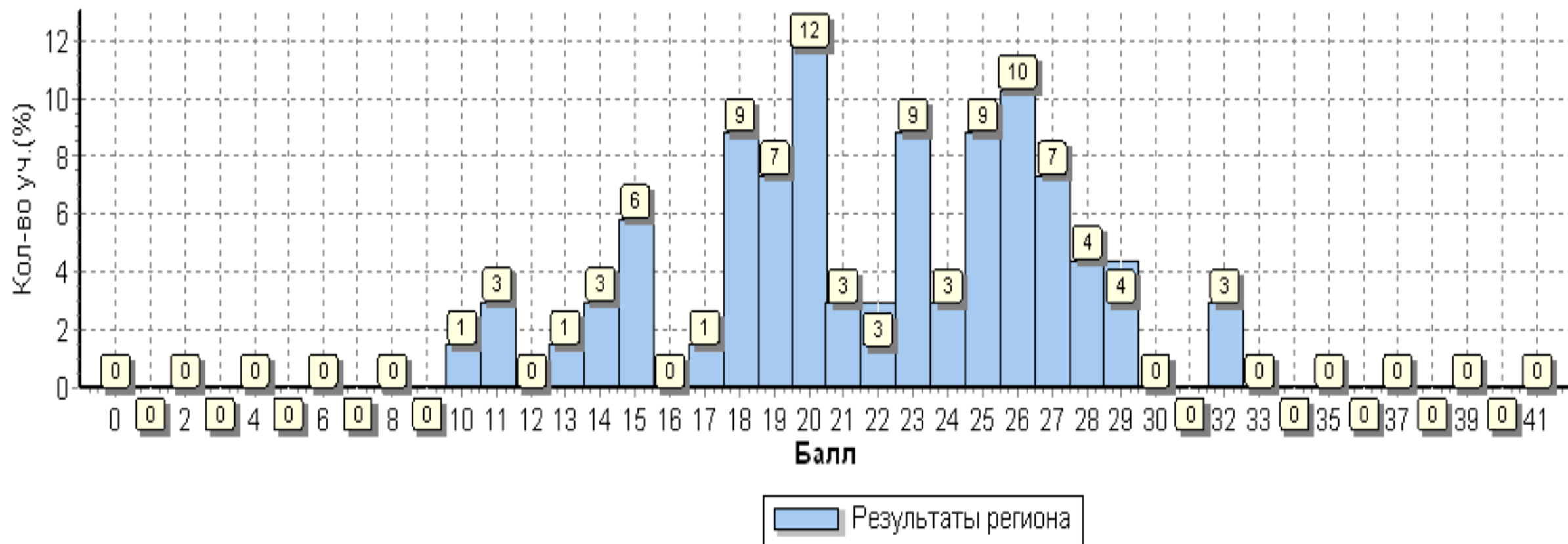


Выполнение заданий по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (в % от числа участников по предмету) 68 участников

Оцениваемых заданий: 22, максимальный балл оценки: 41, максимальный балл за предметную часть: 13,
максимальный балл за методическую часть: 28



Распределение первичных баллов по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



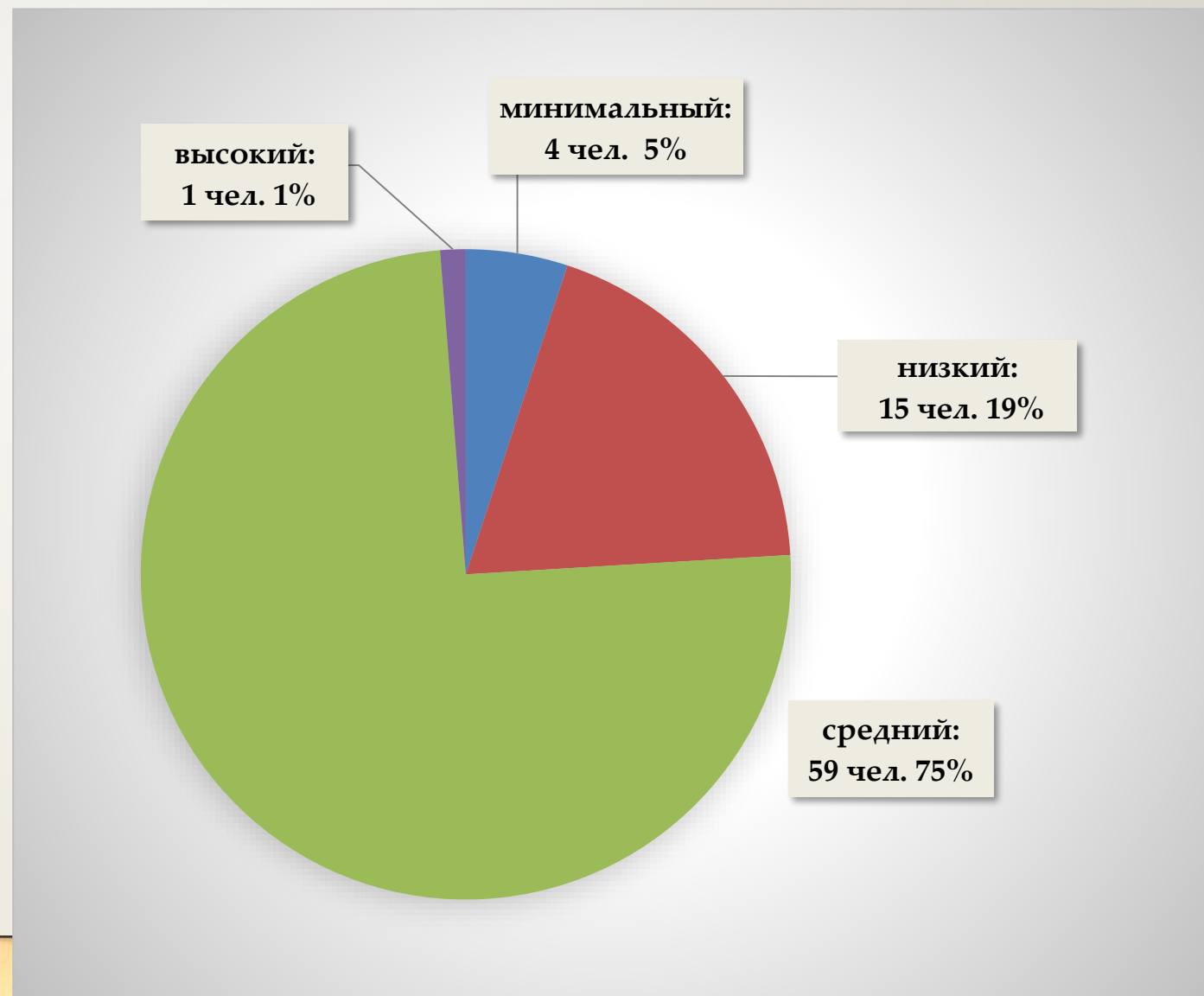


ФИОКО

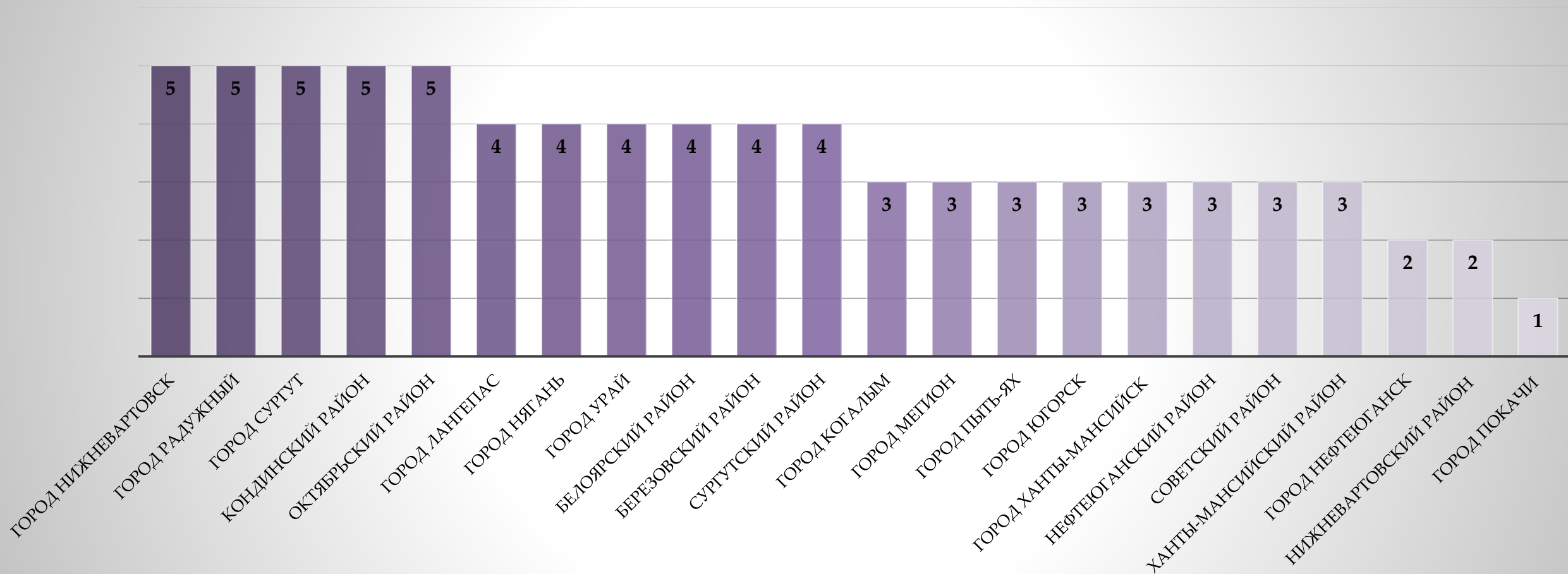
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ИСТОРИЯ

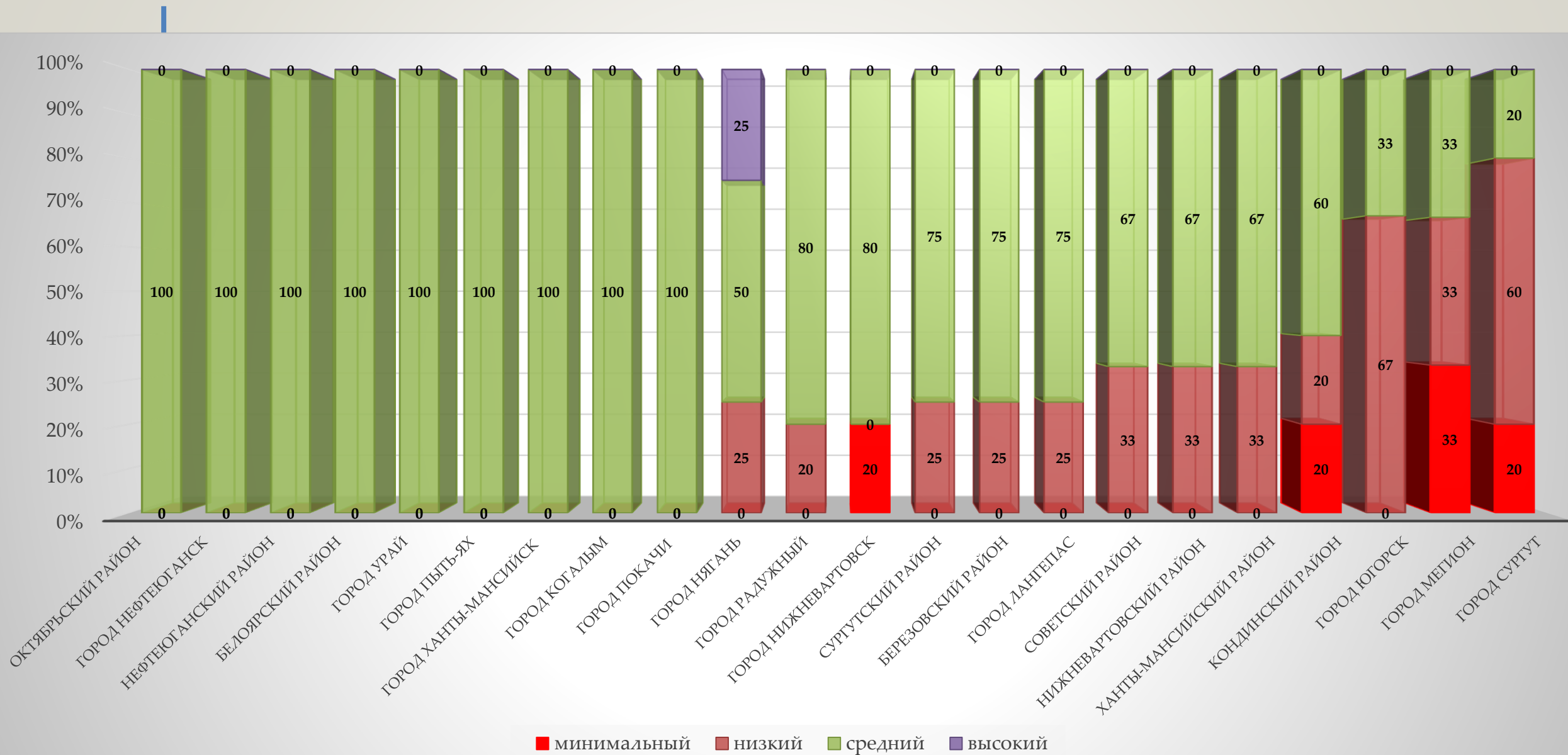
В оценке компетенций приняли
участие 78 педагогов



Количество участников оценки в предметной области ИСТОРИЯ в разрезе муниципальных образований

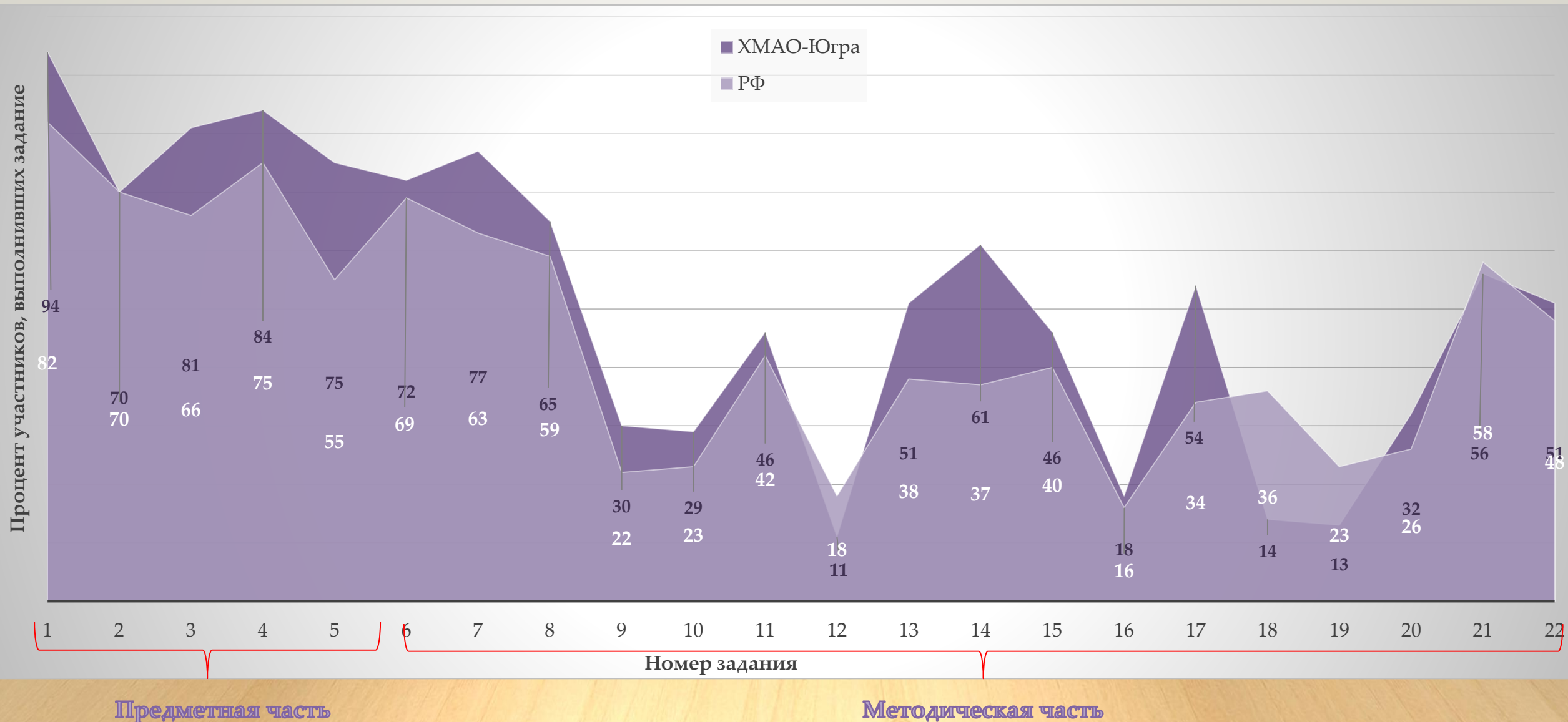


Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ИСТОРИЯ (в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)

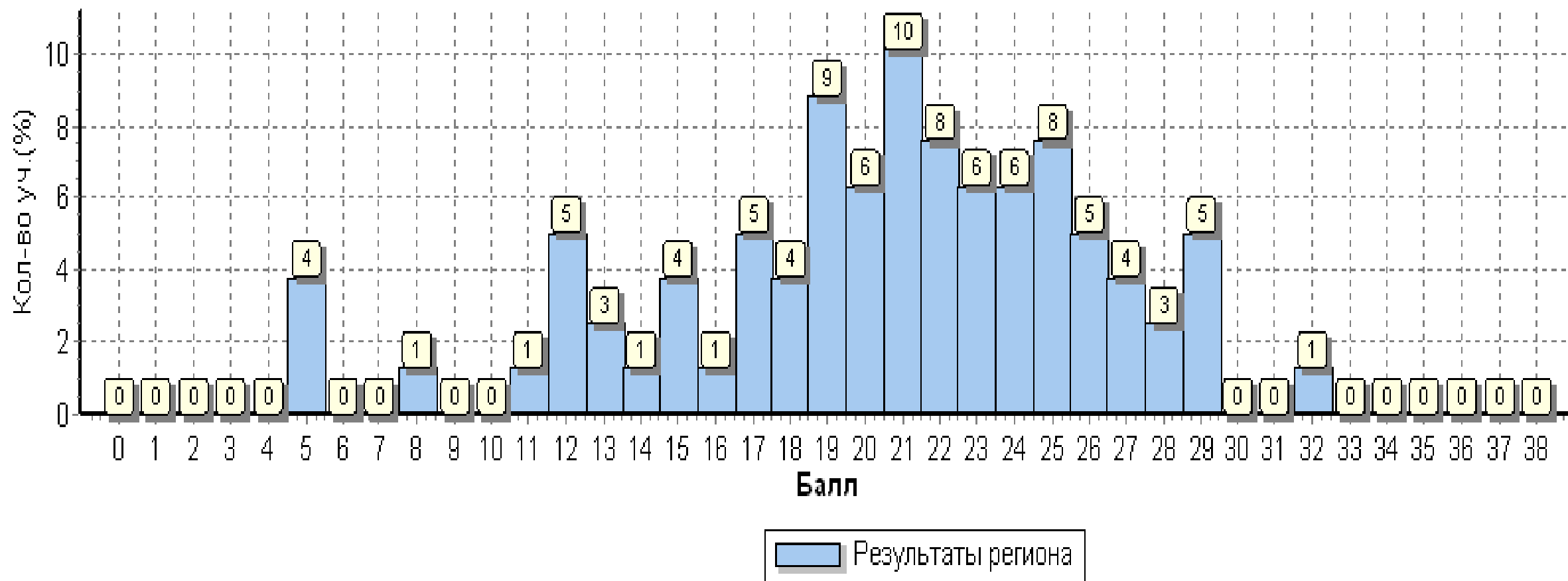


Выполнение заданий по предмету ИСТОРИЯ (в % от числа участников по предмету) 78 участников

Оцениваемых заданий: 22, максимальный балл оценки: 38, максимальный балл за предметную часть: 13,
максимальный балл за методическую часть: 25



Распределение первичных баллов по предмету ИСТОРИЯ



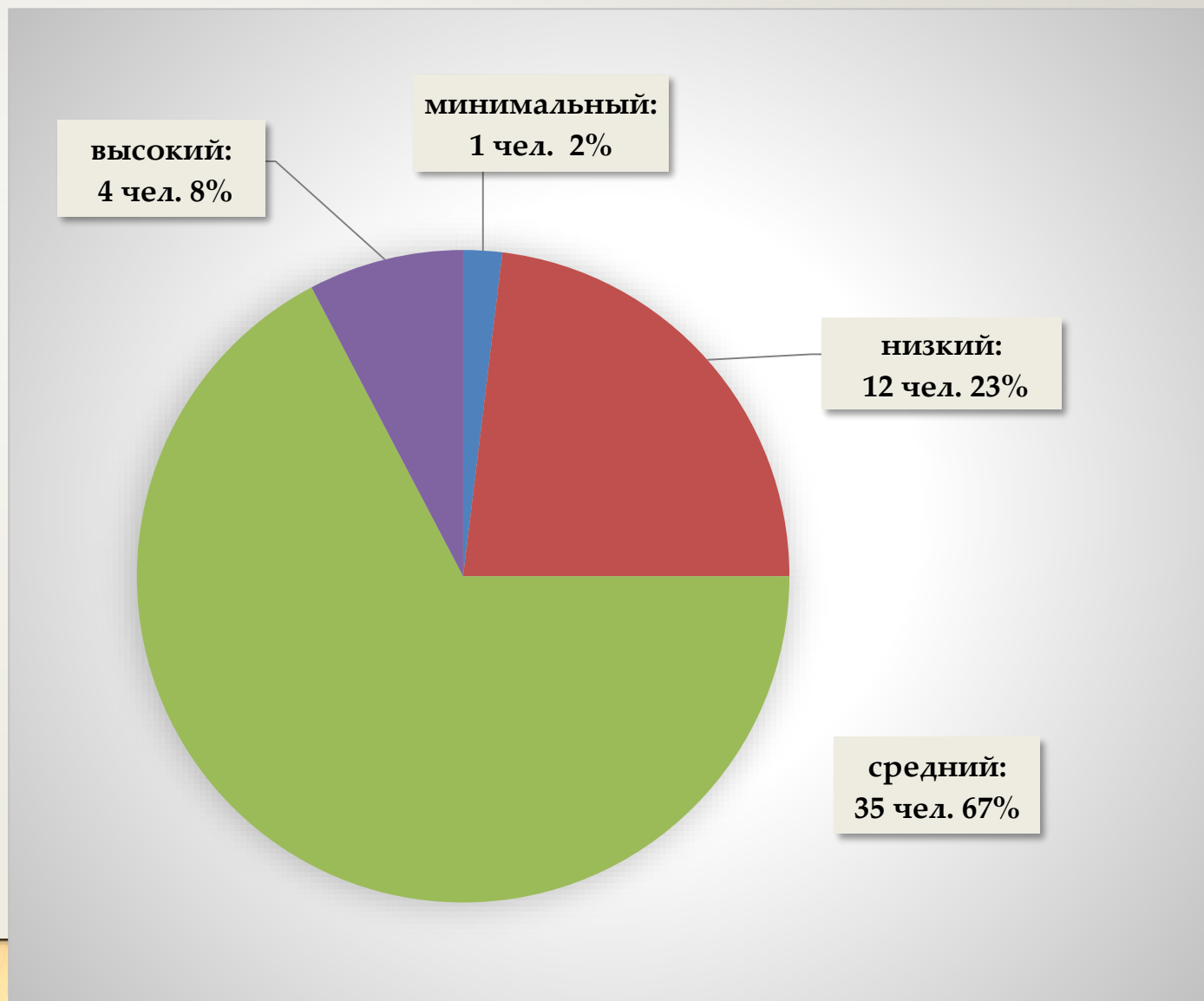


ФИОКО

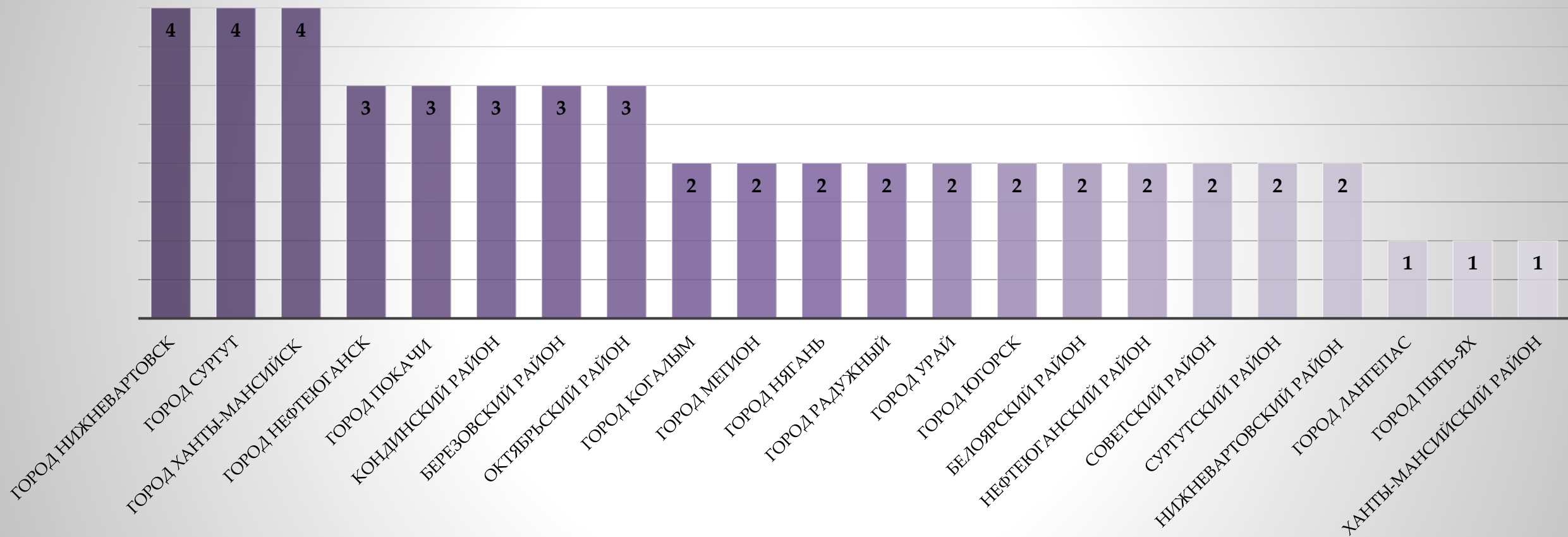
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ГЕОГРАФИЯ

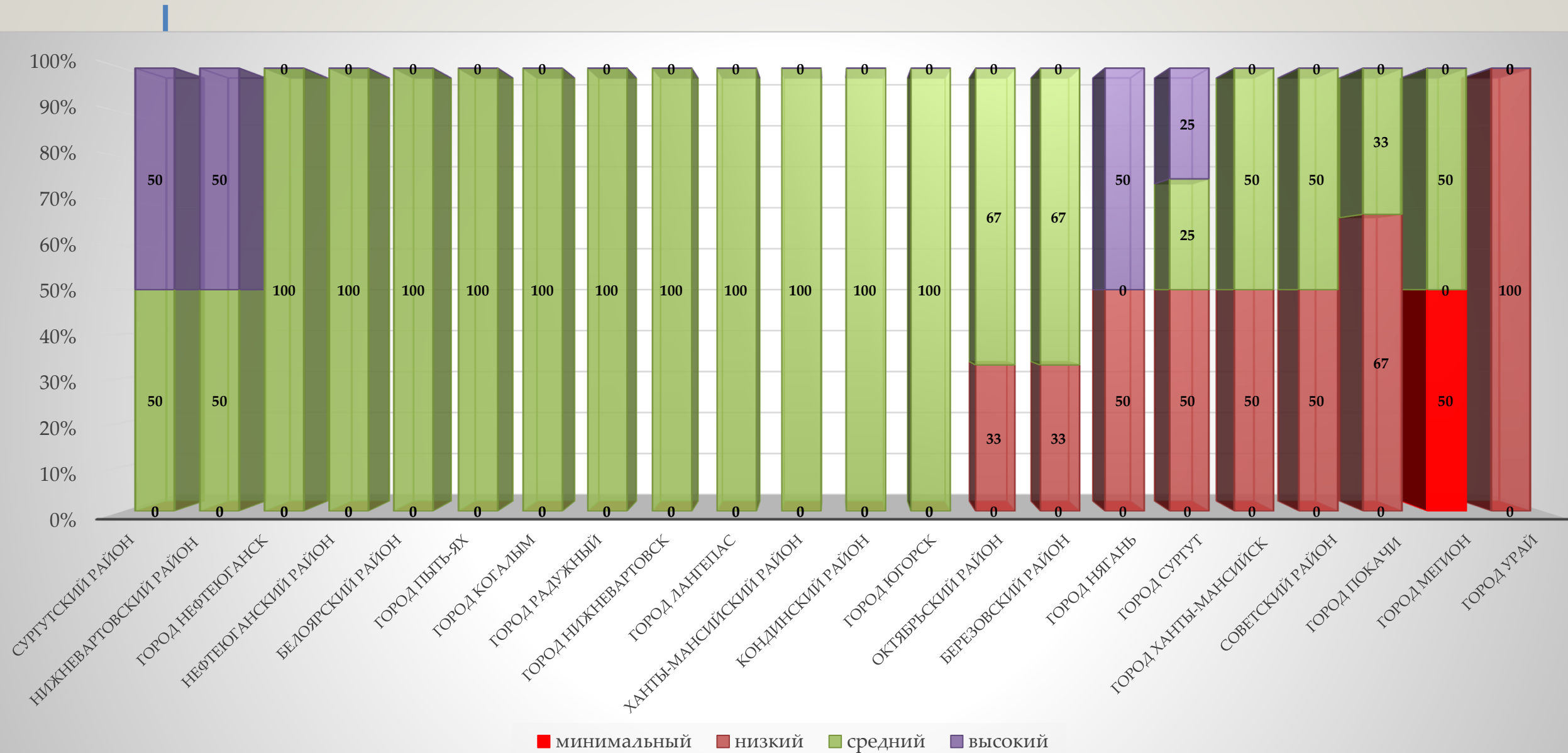
В оценке компетенций приняли участие 52 педагога



Количество участников оценки в предметной области ГЕОГРАФИЯ в разрезе муниципальных образований

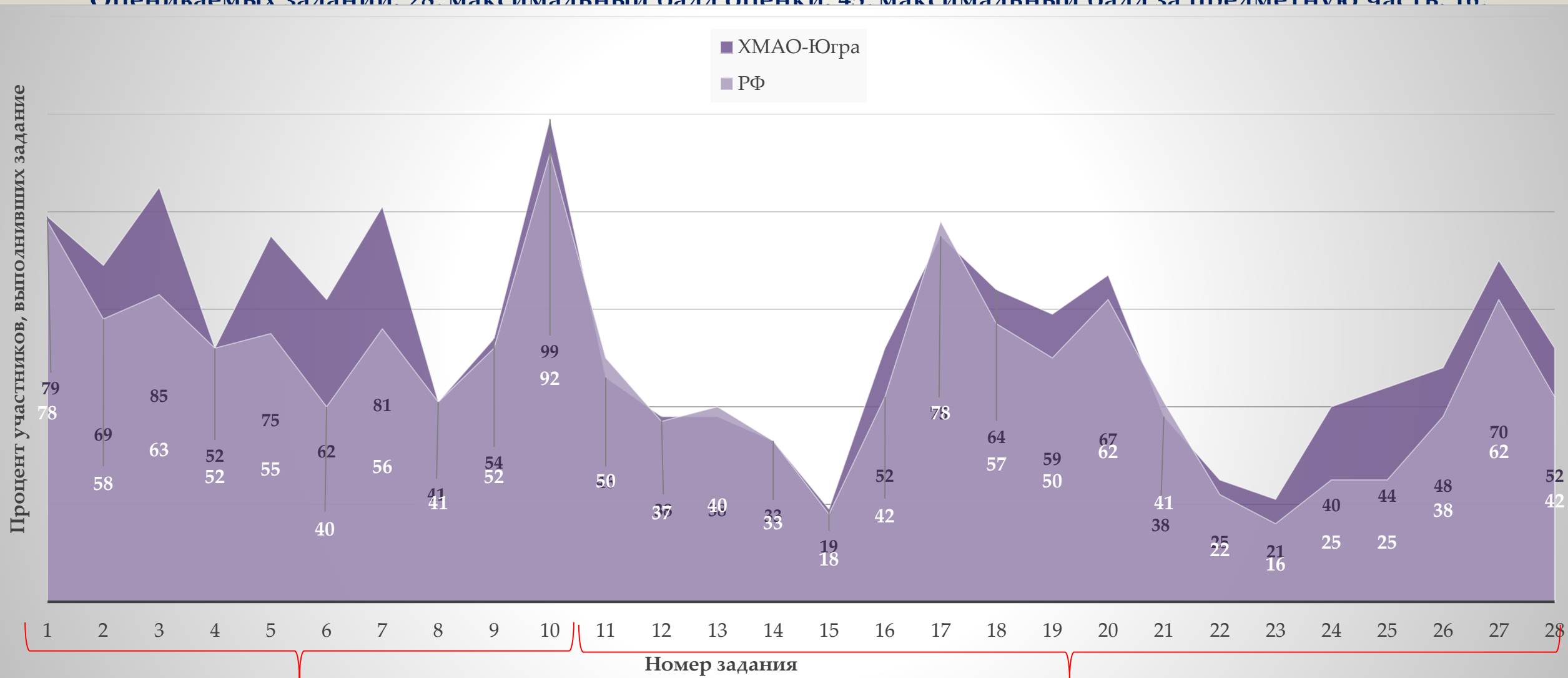


Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ГЕОГРАФИЯ (в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)



Выполнение заданий по предмету ГЕОГРАФИЯ (в % от числа участников по предмету) 52 участника

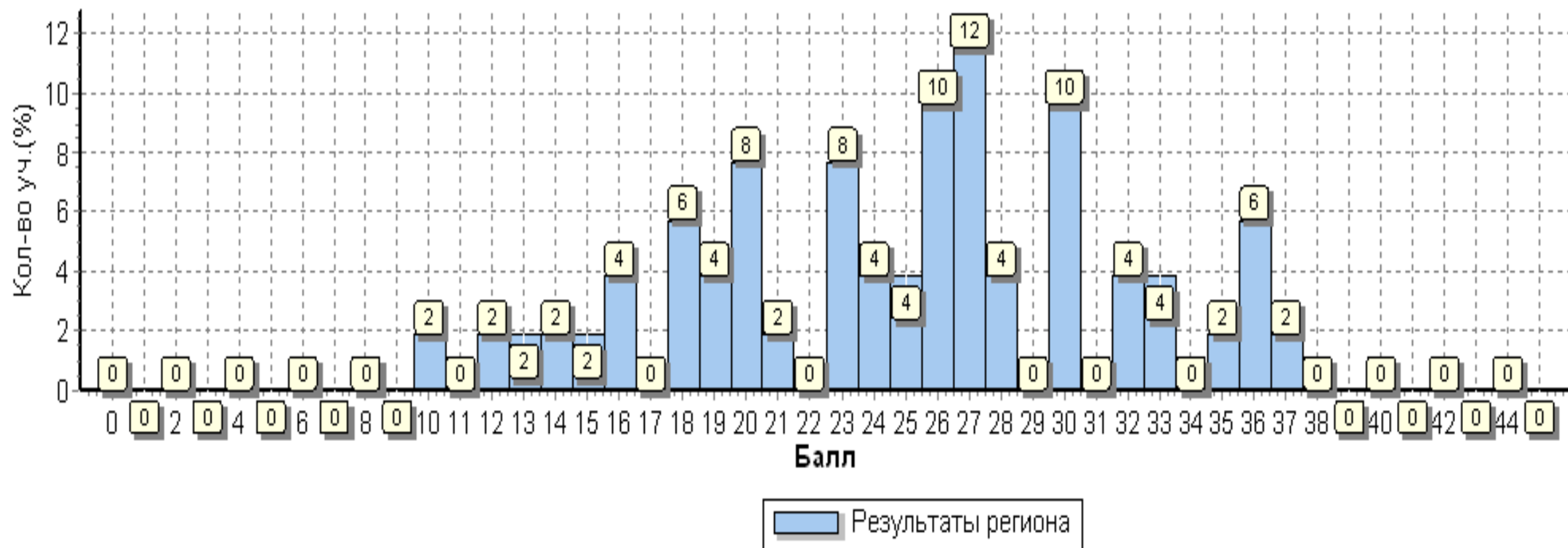
Оцениваемых заданий: 28, максимальный балл оценки: 45, максимальный балл за предметную часть: 16.



Предметная часть

Методическая часть

Распределение первичных баллов по предмету ГЕОГРАФИЯ



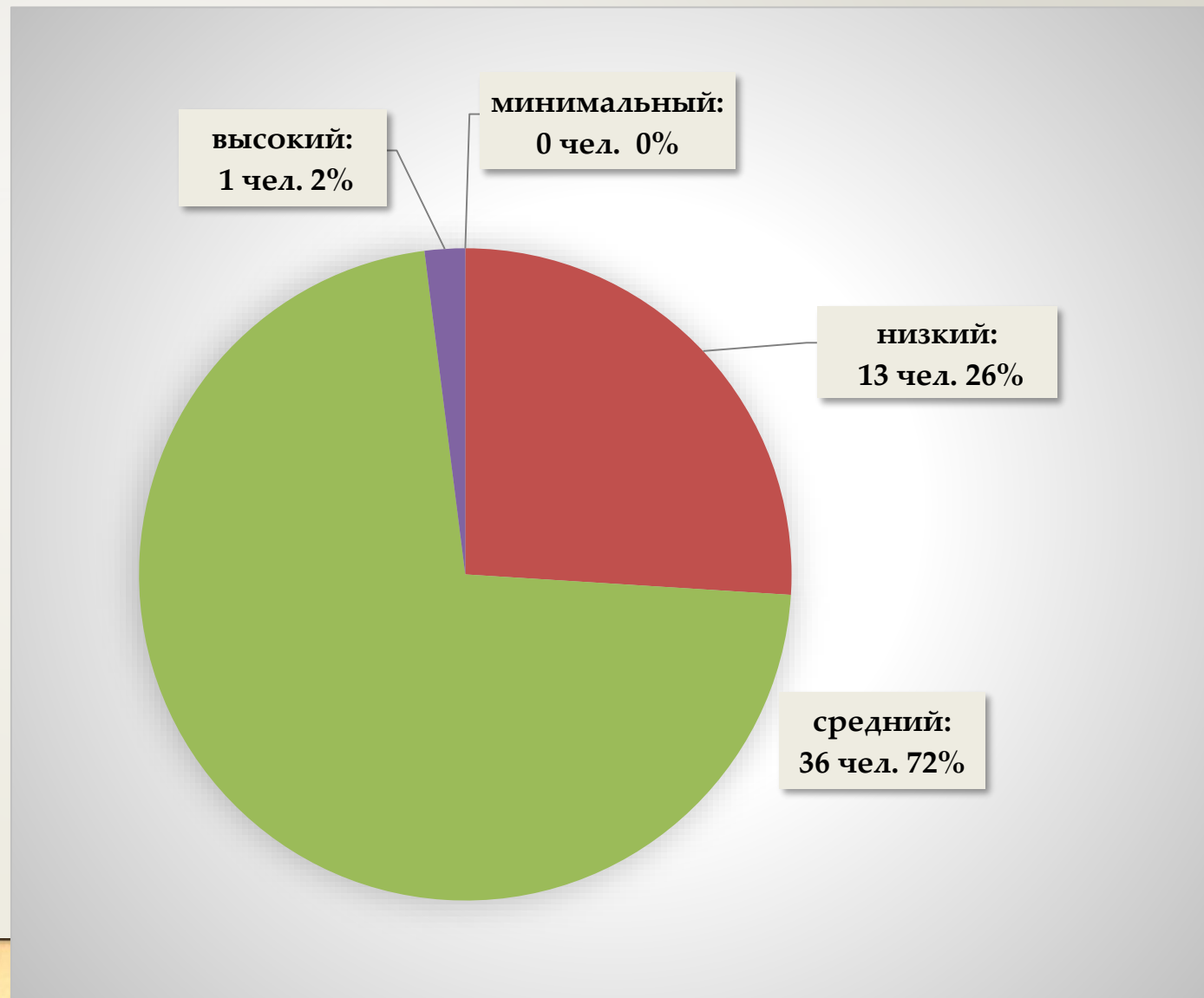


ФИОКО

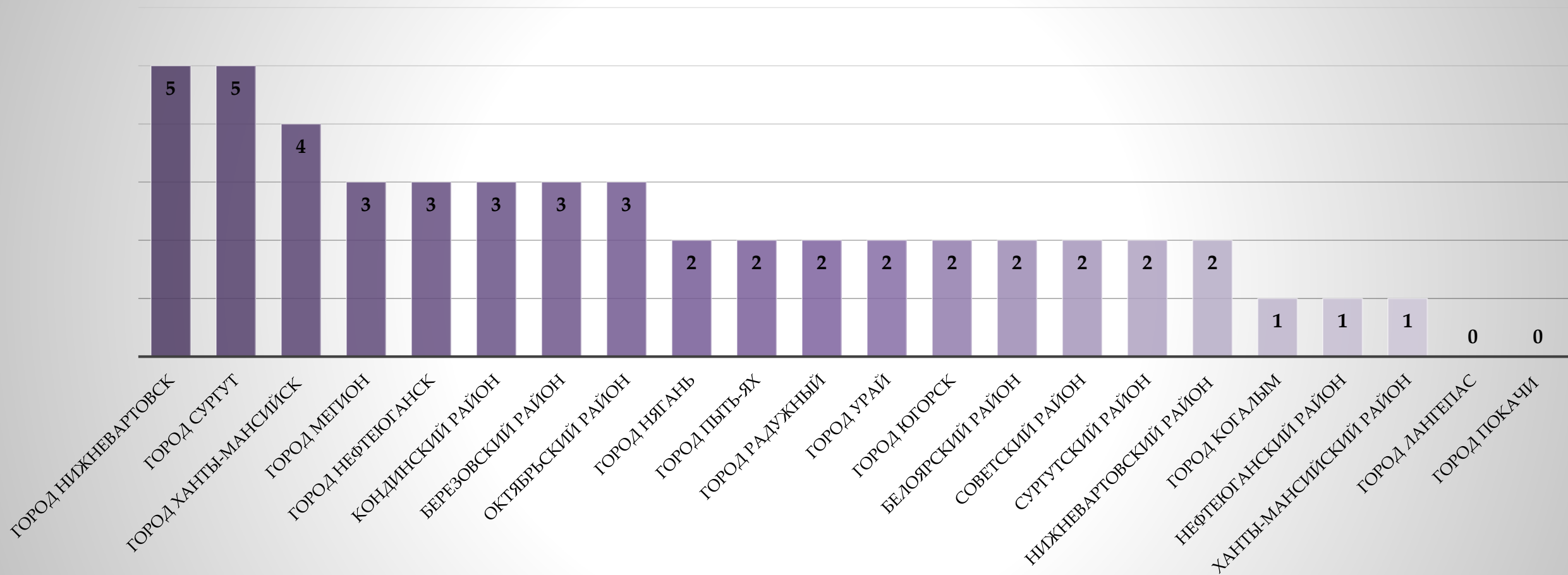
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету БИОЛОГИЯ

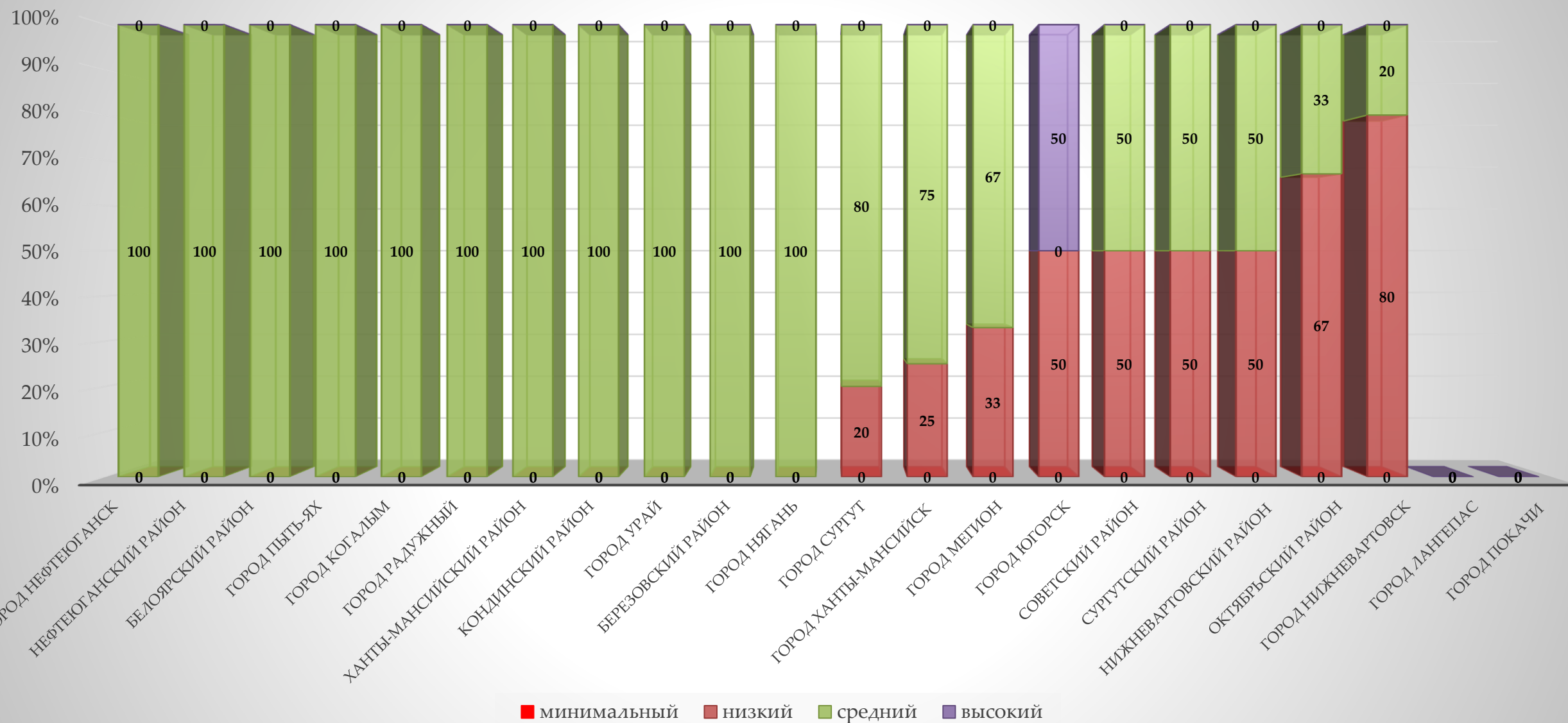
В оценке компетенций приняли участие 50 педагогов



Количество участников оценки в предметной области БИОЛОГИЯ в разрезе муниципальных образований

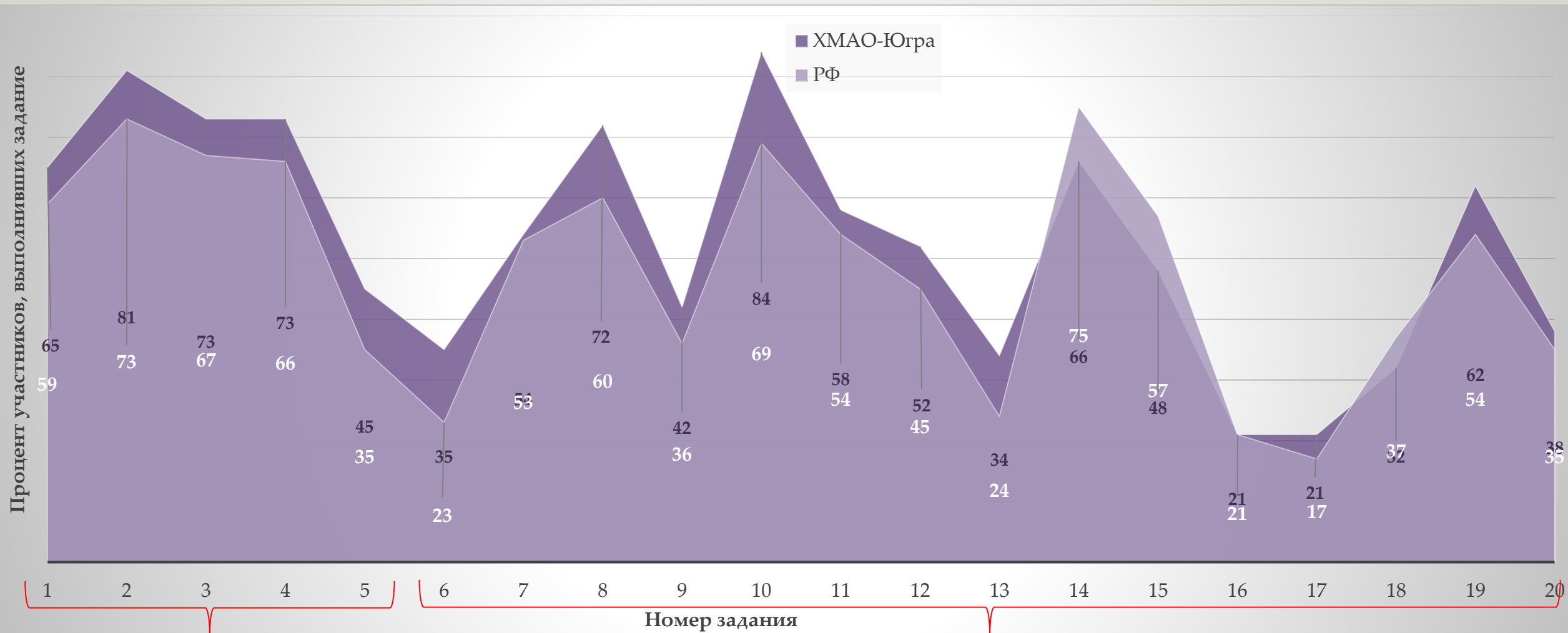


Уровни сформированности компетенций учителей по предмету БИОЛОГИЯ (в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)



Выполнение заданий по предмету БИОЛОГИЯ (в % от числа участников по предмету) 50 участников

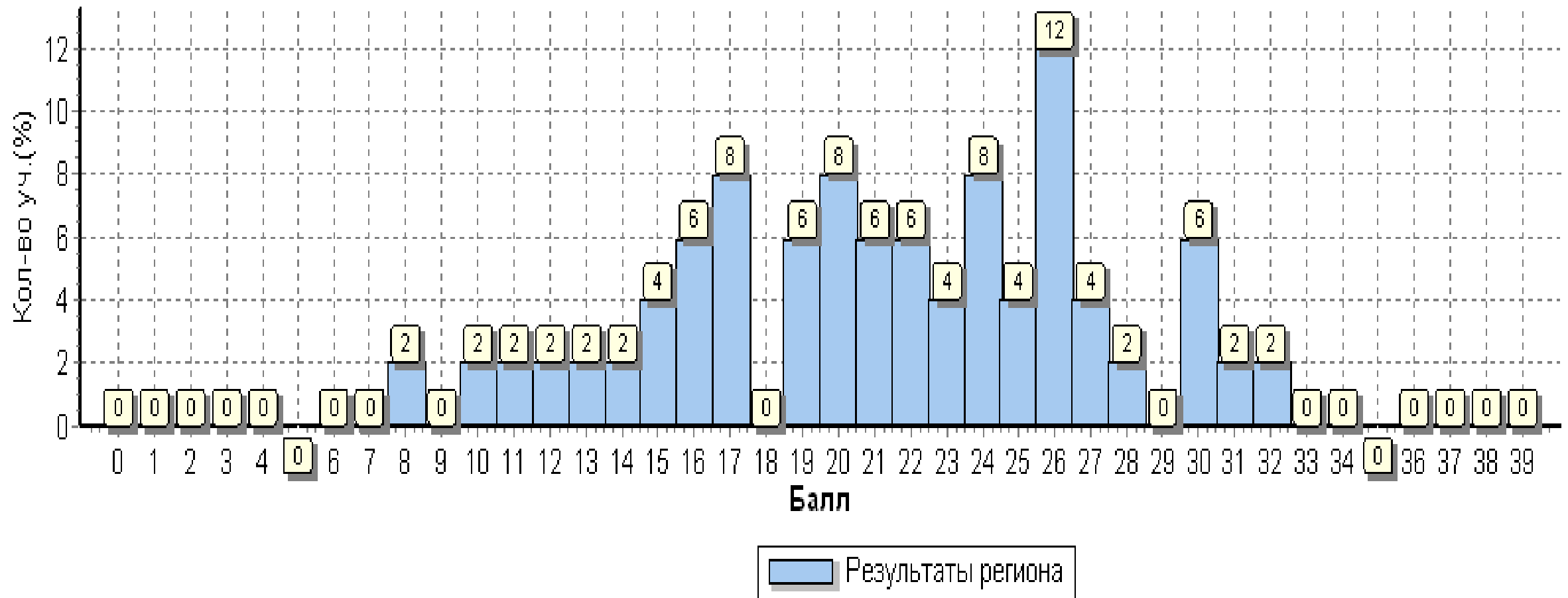
Оцениваемых заданий: 20, максимальный балл оценки: 39, максимальный балл за предметную часть: 14,
максимальный балл за методическую часть: 25



Предметная часть

Методическая часть

Распределение первичных баллов по предмету БИОЛОГИЯ



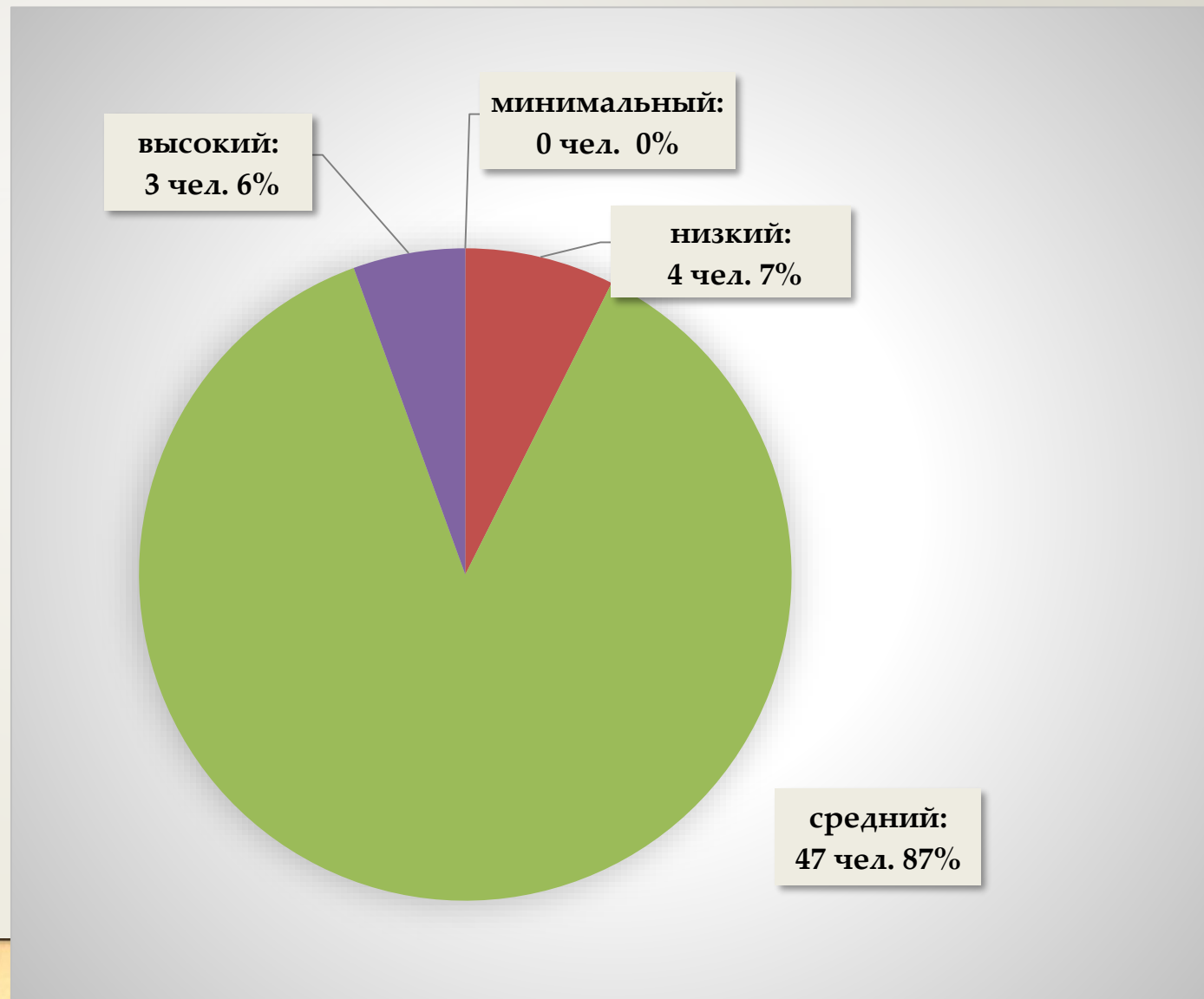
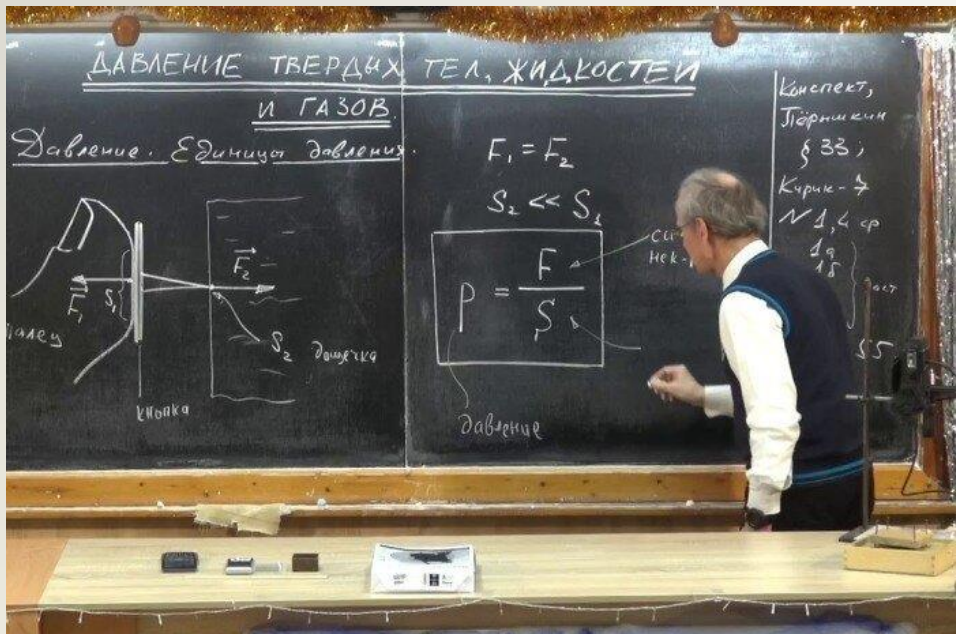


ФИОКО

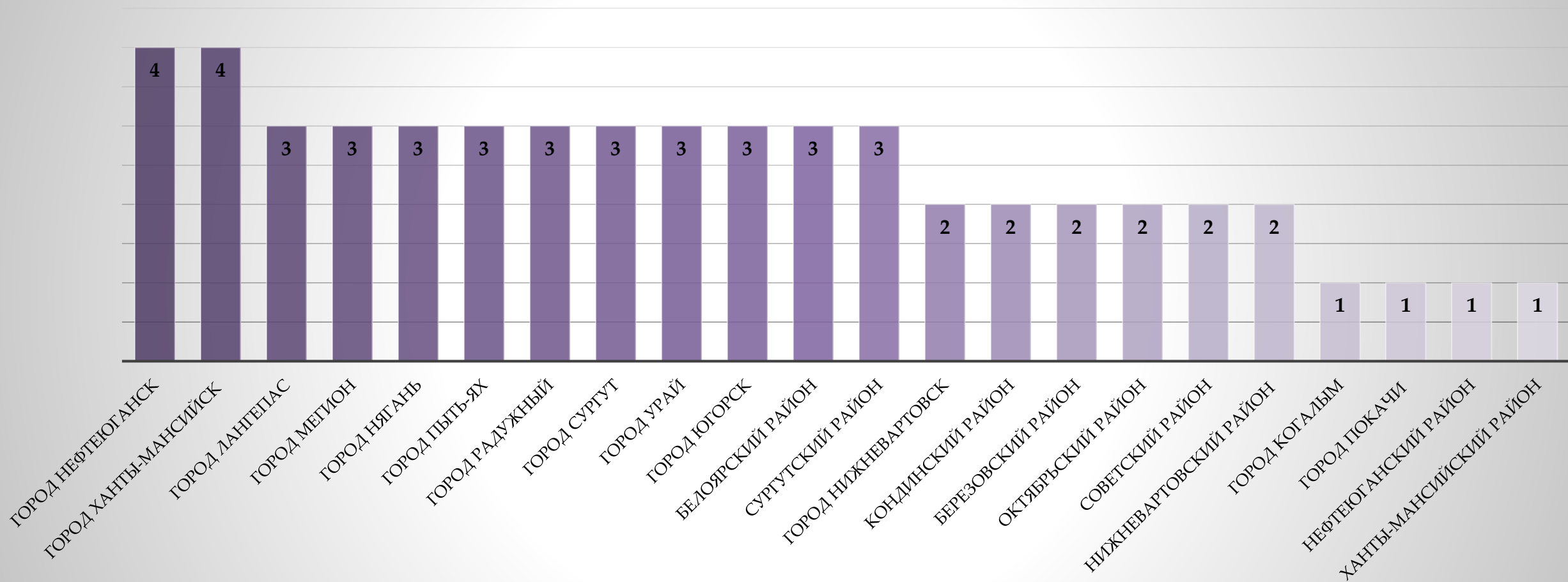
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ФИЗИКА

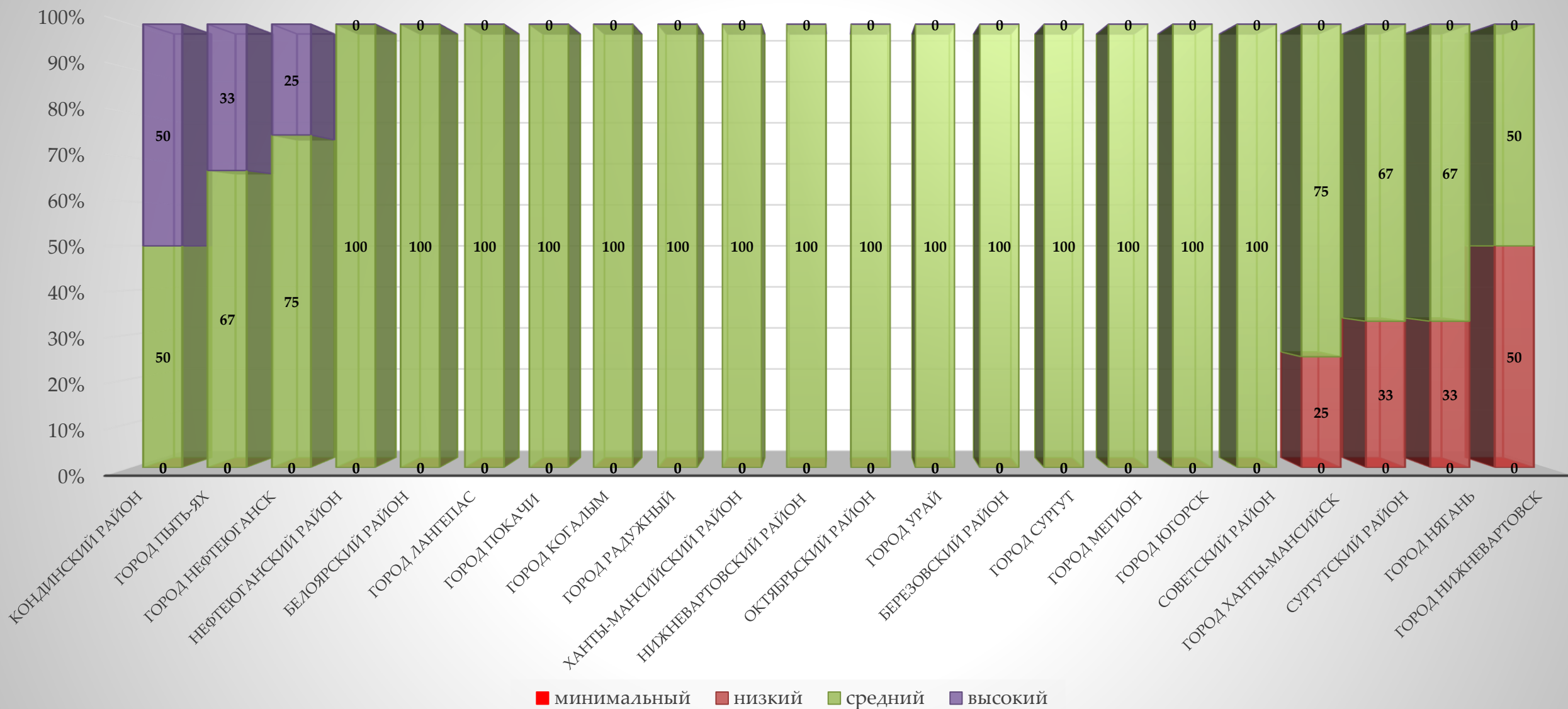
В оценке компетенций приняли
участие 54 педагога



Количество участников оценки в предметной области ФИЗИКА в разрезе муниципальных образований

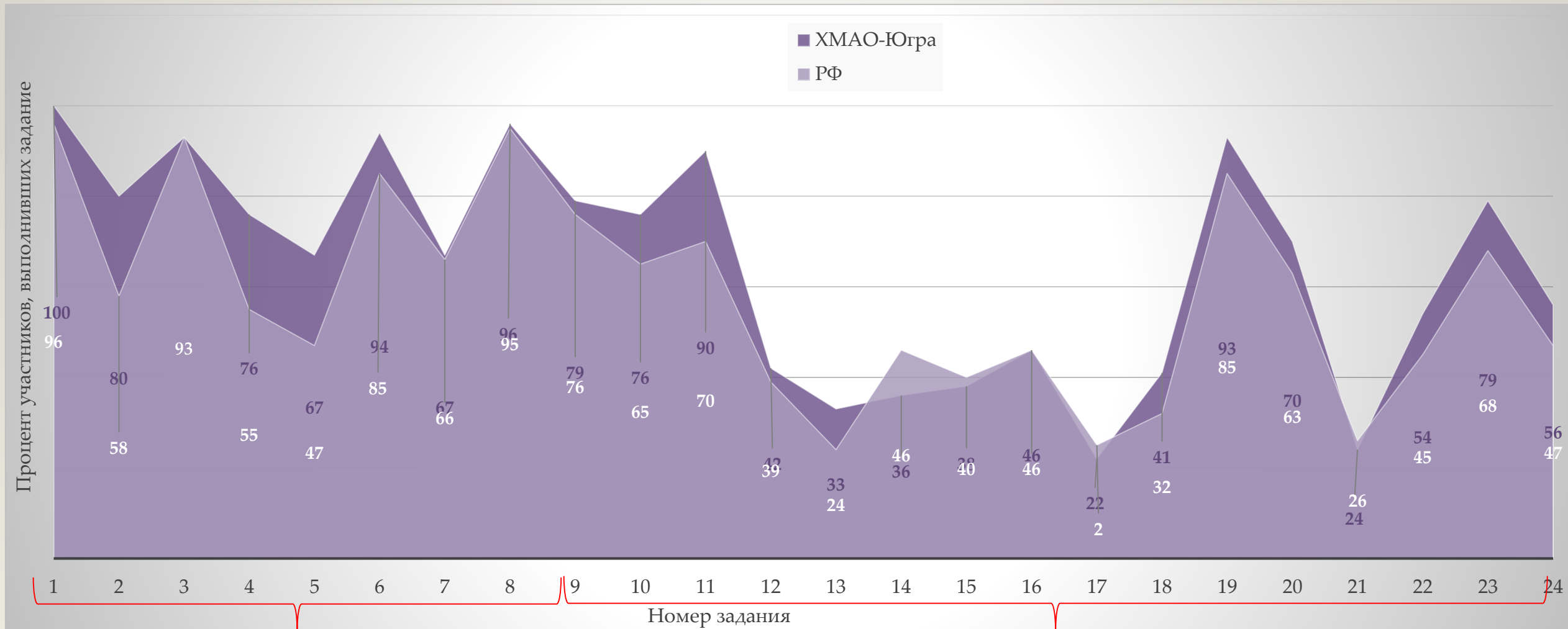


Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ФИЗИКА (в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)



Выполнение заданий по предмету ФИЗИКА (в % от числа участников по предмету) 54 участника

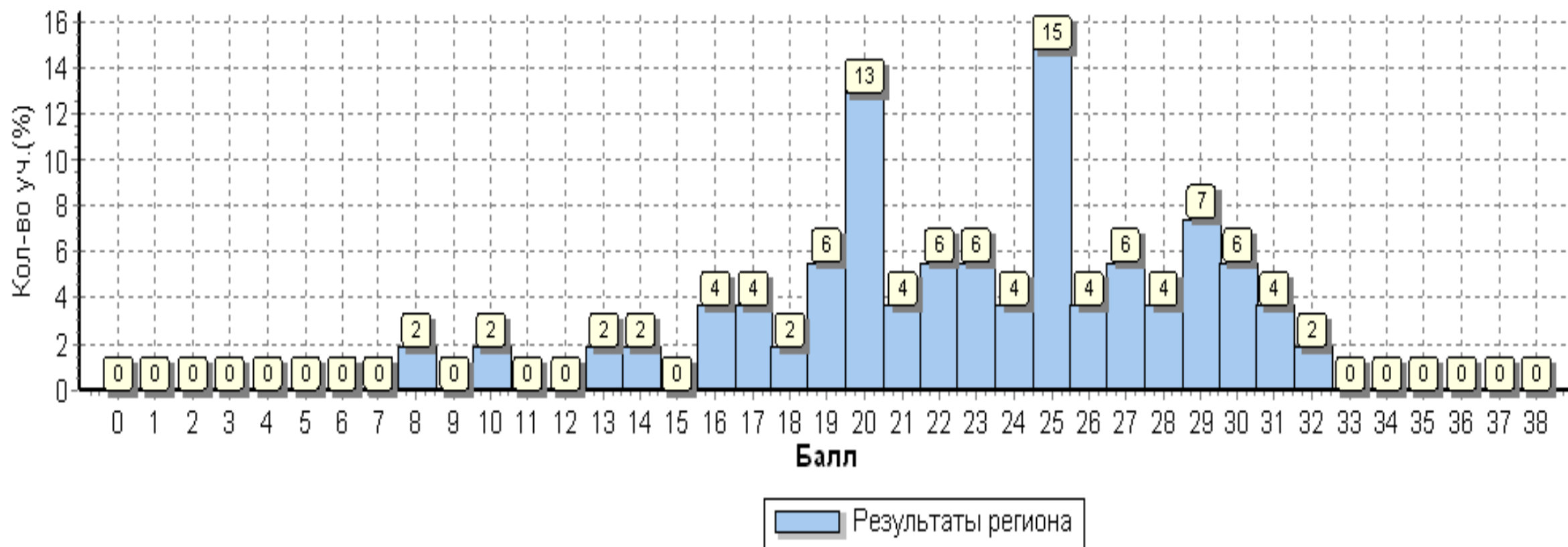
Оцениваемых заданий: 24, максимальный балл оценки: 38, максимальный балл за предметную часть: 8,
максимальный балл за методическую часть: 30



Предметная часть

Методическая часть

Распределение первичных баллов по предмету ФИЗИКА



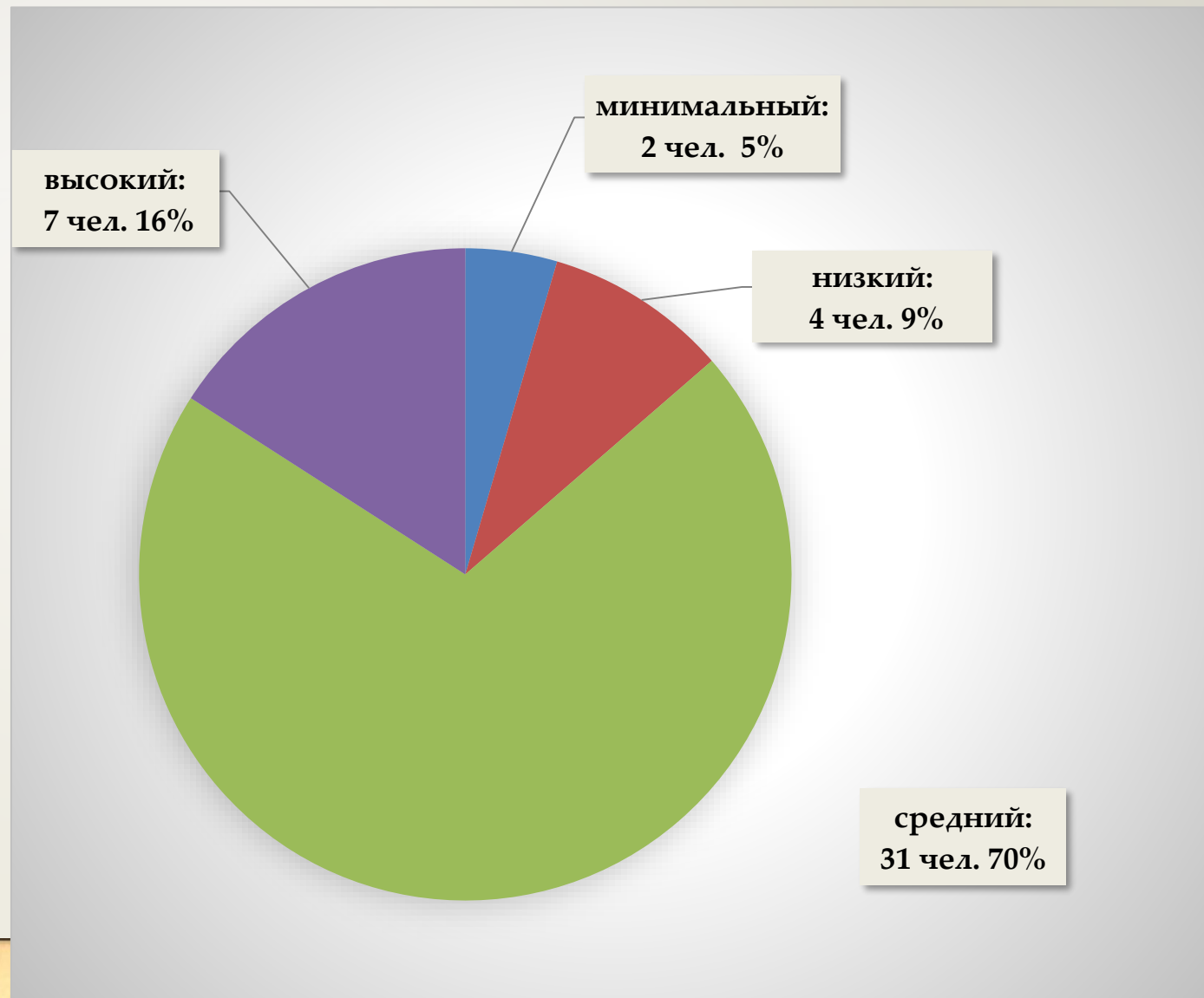


ФИОКО

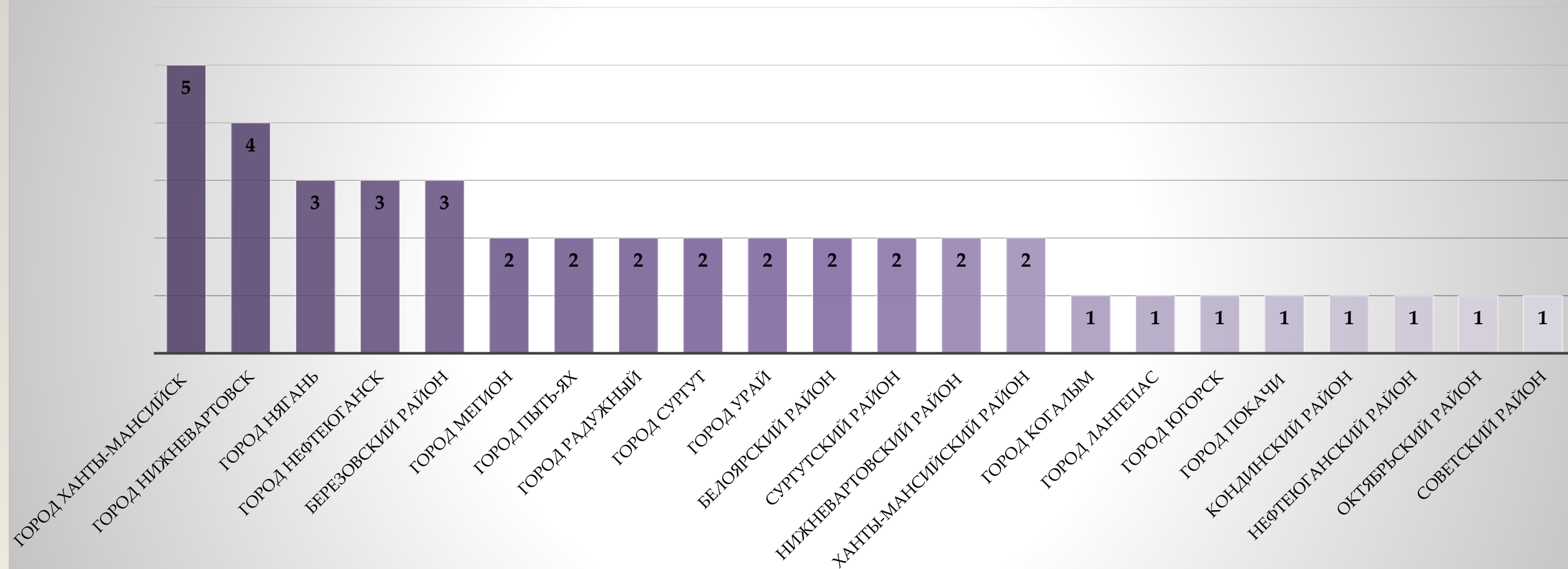
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ХИМИЯ

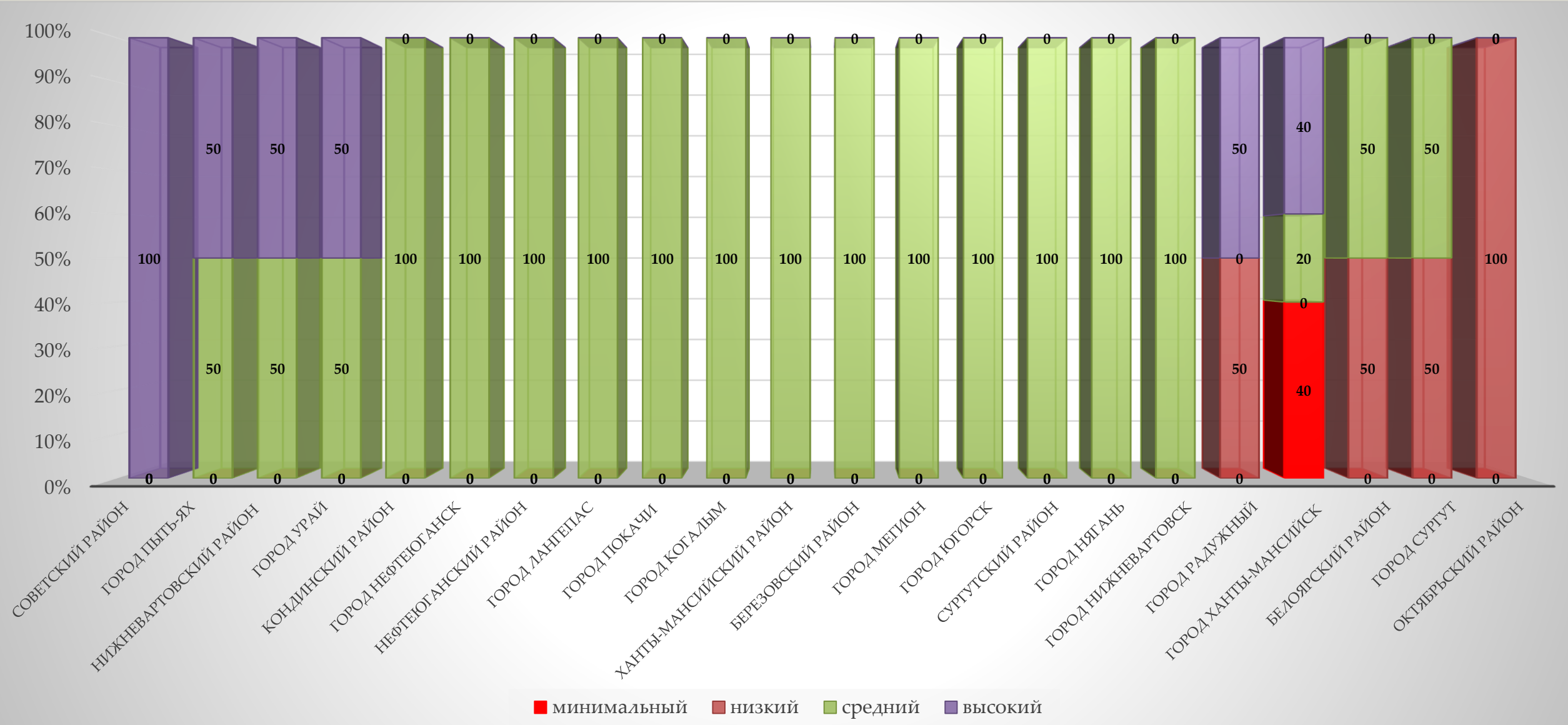
В оценке компетенций приняли участие 44 педагога



Количество участников оценки в предметной области ХИМИЯ в разрезе муниципальных образований

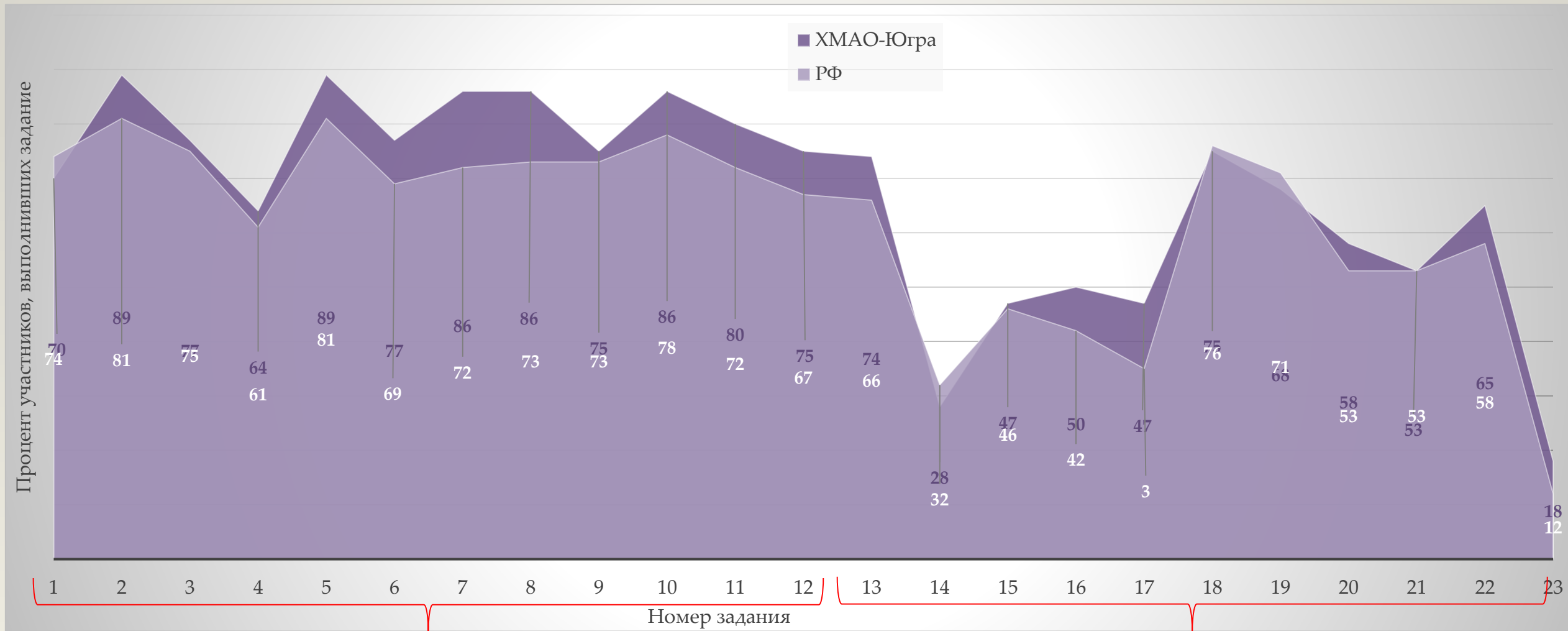


Уровни сформированности компетенций учителей по предмету ХИМИЯ
(в процентном соотношении к числу участников в МО по предмету)

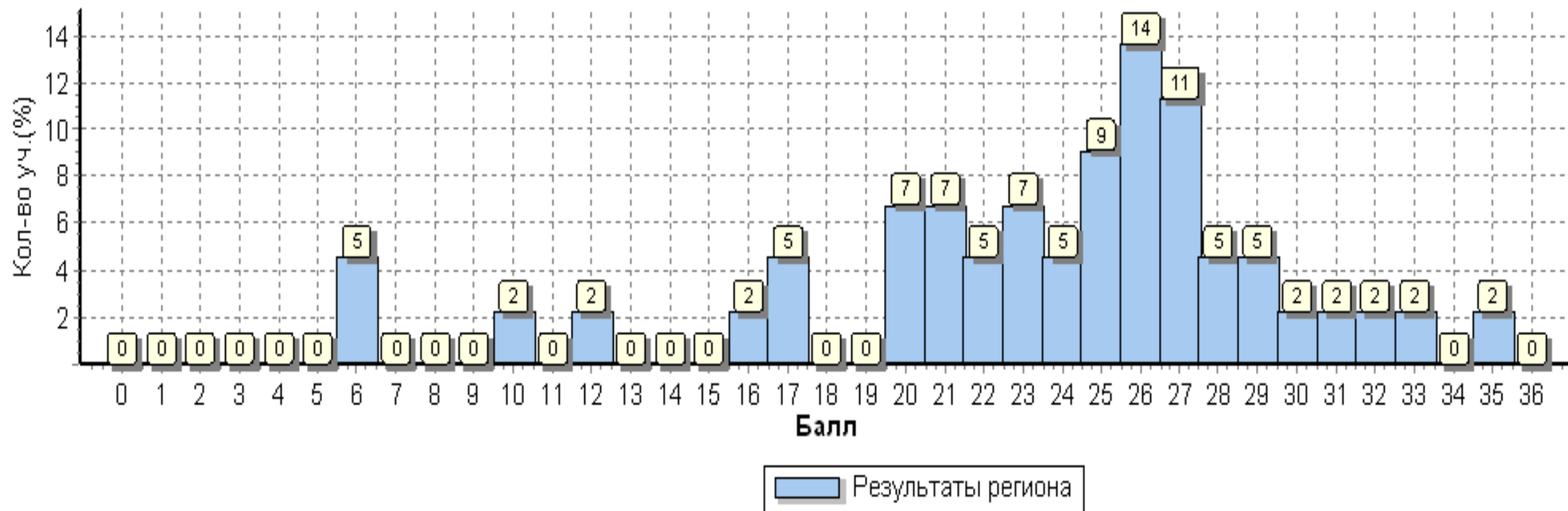


Выполнение заданий по предмету ХИМИЯ (в % от числа участников по предмету) 44 участника

Оцениваемых заданий: 23, максимальный балл оценки: 36, максимальный балл за предметную часть: 16,
максимальный балл за методическую часть: 20



Распределение первичных баллов по предмету ХИМИЯ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации по уровням сформированности компетенций учителей

На основании индивидуальных результатов участников оценки предметных и методических компетенций учителей сформированы уровни компетенций:

минимальный – требуется принятие управленческих решений;

низкий - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации;

средний - требуется включение в систему профессионального развития;

высокий - может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации.

