

Приложение 1
к письму АУ «Институт развития образования»
от «11» сентября 2019 года № _____

Отчет
по результатам участия общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры, во Всероссийских проверочных работах по учебному предмету
«Биология» в 7 классах в 2019 году

Ханты-Мансийск,
2019 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Характеристика диагностических материалов ВПР по учебному предмету «Биология» для обучающихся 7 классов.....	4
3. Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа–Югры.....	10
4. Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 7 классах по учебному предмету «Биология».....	10
5. Выводы. Рекомендации.....	20
6. Приложения.....	24

Введение

В 2019 году Всероссийская проверочная работа (далее-ВПР) по учебному предмету «Биология» в 7 классах проводилась на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службой в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», письма Рособрнадзора от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2019 № 200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», от 25.03.2019 №389 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа– Югры в 2019 году», от 30.07.2019 № 984 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годы», автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 15.03.2019 года №105-о «О назначении ответственных лиц за сопровождение проведения оценочных процедур качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», от 01.04.2019 № 129-о «Об информационно – методическом, организационном и консультационном сопровождении Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов по учебному предмету «Биология» в общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты - Мансийского автономного округа — Югры, в 2019 году», от 23.04.2019 №168-о «О внесении изменений в приказ от 15.03.2019 г. №105-о «О

назначении ответственных лиц за сопровождение проведения оценочных процедур качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году».

Сотрудниками регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО) в период с 12 по 18 апреля было обеспечено выполнение плана мероприятий по информационно – методическому, организационному и консультационному сопровождению ВПР в 7 классах по учебному предмету «Биология» общеобразовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. ВПР по биологии для обучающихся 7 классов проходила в 2019 году в режиме апробации (общеобразовательная организация самостоятельно принимала решение об участии в ВПР). По результатам проведения ВПР в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) были представлены результаты ВПР общеобразовательных организаций округа, на основании которых в период с 09.09.2019 по 11.09.2019 был составлен отчет по результатам участия общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах в 2019 году.

Характеристика диагностических материалов ВПР по учебному предмету «Биология» для обучающихся 7 классов

В 7 классах ВПР по учебному предмету «Биология» проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и была направлена на выявление уровня подготовки обучающихся.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

ВПР по биологии проводилась с использованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ). КИМ ВПР были направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

А также КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» для обучающихся 7 классов были направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных;
- освоения приемов содержания домашних животных и ухода за ними.

Работа состояла из 13 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 были основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требовали анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задания 3 и 9 были основаны на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей. Задание 4 проверяло умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания. Задания 6, 8, 11 проверяли знания строения и функционирования животных или характерных особенностей таксонов.

Задание 1 было направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Задание 2 проверяло умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Задание 3 проверяло умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Задание 4 проверяло знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 5 проверяла умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяла умение оценивать влияние этого животного на человека.

Задание 6 проверяло знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Задание 7 проверяло умение устанавливать по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.

Первая часть задания 8 проверяла умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

Задание 9 проверяло умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Первая часть задания 10 проверяла умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно было сформулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Задание 11 проверяло знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

Задание 12 предполагало работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

Первая часть задания 13 проверяла умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяла умение

использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

В таблице №1 представлен обобщенный план КИМ ВПР по проверяемым умениям, видам деятельности с указанием уровня сложности, максимально возможного балла за каждое задание и примерного времени выполнения задания обучающимися.

Таблица 1

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	Б	2	3
2	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Б	5	6
3	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	Б	2	2
4	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	Б	4	5
5	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных	Б	3	5

		организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе			
6	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	2	3
7	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	1	1
8	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	4	6
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач речевого этикета	П	2	5
10	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	П	3	5
11	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	1	1
12	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию	П	3	7

		биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет -ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации			
13	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	Б	3	6
Всего 13 заданий, из них по уровню сложности Б – 9; П – 4. Время выполнения проверочной работы – 60 минут. Максимальный балл – 35.					

Первичные баллы за выполнение проверочной работы переводились в отметку по 5-балльной шкале, согласно рекомендациям, представленным в таблице 2.

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-28	29-35

Максимальный балл за верное выполнение всей работы составил 35 баллов.

Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В выполнении ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах приняли участие 3570 обучающихся из 18 МОУО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 113 образовательных организаций, в том числе:

- 15 (из 24) ОО, включенных в перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2018-2019 учебный год (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1705 от 19.12.2018 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2018-2019 учебный год»);

- 19 (из 34) ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ за 2017-2018 учебный год

(Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №05-238 от 23.07.18).

Не участвовали в ВПР по учебному предмету «Биология» обучающиеся 7 классов из образовательных организаций г. Радужного, г. Югорска, г. Покачи и г. Урая.

Наибольшее количество участников было в г. Сургуте (1378 человек).

Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 7 классах по учебному предмету «Биология»

Общая информация по результатам выполнению ВПР по учебному предмету «Биология» обучающихся 7 классов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в сравнении с результатами по РФ представлена в таблице 3.

Таблица 3

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	520734	8.7	38.9	43.9	8.5
ХМАО - Югра	3570	2	32.7	53.7	11.6

В 2018-2019 учебном году доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР по биологии среди обучающихся 7 классов по ХМАО – Югре, составила - 2% (РФ – 8,7%). Справились с заданиями на отметку «5» - 11,6% участников, что выше показателя по РФ на 3,1%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», ниже на 6,2%, чем по РФ. Доля обучающихся, получивших отметку «4», составила по ХМАО-Югре 53,7%, что выше показателя по РФ на 9,8%.

Следует отметить, что 100% выполнение ВПР по учебному предмету «Биология» показали обучающиеся Нижневартовского района, Нефтеюганского района, Сургутского района, Ханты-Мансийского района, города Лангепас, города Нефтеюганск, города Нягань, города Пыть-Ях, город Мегион.

Статистические данные по отметкам по пятибалльной шкале в разрезе по МОУО представлены в приложении 2 к отчету.

Результаты выполнения ВПР анализировались по следующим показателям:

1. ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет 80% -100%).

2. ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет 80% -100%).

3. *ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5».*

4. *ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5».*

5. *ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, продемонстрировавших низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже).*

6. *ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, продемонстрировавших низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже).*

7. *ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2».*

8. *ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2».*

Анализируя результаты по показателю «ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет 80% - 100%)», был составлен перечень из 16 ОО, обучающиеся которых показали высокое качество выполнения заданий по биологии в 7 классах (таблица 4).

Таблица 4

Перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах (количество участников ВПР более (или равное) 15 человек)

№	Наименование МОУО	Наименование ОО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения	% качества
Перечень ОО, обучающиеся которых показали высокое качество выполнения заданий ВПР (100%)									
1	город Когалым	МАОУ «СОШ № 10»	22	0	0	100	0	100	100
2	город Сургут	МБОУ гимназия № 2	28	0	0	35,7	64,3	100	100
3	город Сургут	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В. И.	24	0	0	79,2	20,8	100	100
4	город Сургут	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	45	0	0	64,4	35,6	100	100

5	город Сургут	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	23	0	0	52,2	47,8	100	100
6	город Сургут	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	20	0	0	50	50	100	100
Перечень ОО, обучающиеся которых показали высокое качество выполнения заданий ВПР (80,8% - 96 %)									
7	город Сургут	МБОУ лицей № 3	25	0	4	92	4	100	96
8	город Сургут	МБОУ СОШ № 12	50	0	4	72	24	100	96
9	город Когалым	МАОУ «Средняя школа № 8»	23	0	4,3	73,9	21,8	100	95,7
10	город Сургут	МБОУ лицей № 1	22	0	9,1	90,9	0	100	90,9
11	город Сургут	МБОУ СОШ № 4	24	0	12,5	70,8	16,7	100	87,5
12	Нефтеюганский район	МОБУ «СОШ № 4»	63	0	14,3	68,3	17,4	100	85,7
13	город Сургут	МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	28	0	14,3	67,9	17,9	100	85,8
14	город Сургут	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	54	0	14,8	48,1	37,1	100	85,2
15	город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 12»	107	1,9	15	61,7	21,4	98,1	83,1
16	город Сургут	МБОУ СОШ № 13	78	0	19,2	59	21,8	100	80,8

ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год и ОО, включенные в перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год, не вошли в перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах.

При анализе результатов по показателю «ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет 80% - 100%)» были выявлены 8 ОО, обучающиеся которых показали высокое качество выполнения заданий ВПР по биологии в 7 классах (таблица 5).

Таблица 5

Перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах (количество участников ВПР до 15 человек)

№	МОУО	Наименование ОО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения	% качества
Перечень ОО, обучающиеся которых показали 100% качество выполнения ВПР									
1	Октябрьский район	МКОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	0	100	0	100	100
2	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	3	0	0	100	0	100	100
3	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	4	0	0	75	25	100	100
4	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»	1	0	0	100	0	100	100
5	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»	3	0	0	66,7	33,3	100	100
6	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	3	0	0	100	0	100	100
Перечень ОО, обучающиеся которых показали высокое качество выполнения заданий ВПР (85,7% - 90,9%)									
7	Октябрьский район	МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»	11	0	9,1	63,6	27,3	100	90,9
8	Кондинский район	МКОУ Юмасинская СОШ	7	0	14,3	85,7	0	100	85,7

В перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах, не вошли ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год, и ОО, обучающиеся, которых показали низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год.

Анализ результатов по показателю «ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5» показал, что в 5 ОО (г. Сургут) более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5» (таблица 6).

Таблица 6

Перечень ОО, с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5»

№	Наименование ОО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения	% качества

1	город Сургут	МБОУ гимназия № 2	28	0	0	35,7	64,3	100	100
2	город Сургут	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	20	0	0	50	50	100	100
3	город Сургут	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	23	0	0	52,2	47,8	100	100
4	город Сургут	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	54	0	14,8	48,1	37,1	100	85,2
5	город Сургут	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	45	0	0	64,4	35,6	100	100

В перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах, не вошли ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год, и ОО, обучающиеся, которых показали низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год.

Результаты по показателю «ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5» определили 4 ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5» (таблица 7).

Таблица 7

Перечень ОО, с количеством участников ВПР до 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5»

№		Наименование ОО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения	% качества
1	Нижневартовский район	МБОУ «Большетарховская ОСШ»	5	0	40	20	40	100	60
2	Октябрьский район	МКОУ «Большелеушинская СОШ»	6	0	50	16,7	33,3	100	50
3	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»	3	0	0	66,7	33,3	100	100
4	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	4	0	50	0	50	100	50

В перечень ОО (таблица 7) вошла 1 ОО, которая включена в перечень ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год: МБОУ «Большетарховская ОСШ» (Нижневартовский район).

Проанализировав полученные результаты по показателю «ОО с

количеством участников ВПР до 15 человек, продемонстрировавших низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже)», были выявлены 5 ОО, обучающиеся которых показали качество выполнения ВПР в пределах от 8,3% до 28,6%. (таблица 8).

Таблица 8

ОО, имеющие низкое качество выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах (количество участников ВПР до 15 человек)

№	Наименование МОУО	Наименование ОО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения	% качества
1	Белоярский район	СОШ с. Казым	14	0	71,4	28,6	0	100	28,6
2	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский»	9	0	77,8	22,2	0	100	22,2
3	Нижневартовский район	МБОУ «Корликовская СОШ»	13	0	84,6	15,4	0	100	15,4
4	Октябрьский район	МКОУ «Октябрьская СОШ»	13	7,7	76,9	15,4	0	92,3	15,4
5	Кондинский район	МБОУ «Ушынская СОШ»	12	16,7	75	8,3	0	83,3	8,3

В перечень ОО, имеющих низкое качество выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах вошла 1 ОО, которая включена в перечень ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год: МБОУ «Ушынская СОШ» (Кондинский район).

При анализе по показателю «ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, продемонстрировавших низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже)» были выявлены 2 ОО, обучающиеся которых показали качество выполнения ВПР в пределах от 23,7% до 25%. (Таблица 9).

Таблица 9

ОО, имеющие низкое качество выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах (количество участников более (или равное) 15 человек)

№	Наименование МОУО	Наименование ОО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения	% качества
1	город Когалым	МАОУ СОШ № 7	20	5	70	25	0	95	25
2	город Сургут	МБОУ СОШ № 26	38	2,6	73,7	18,4	5,3	97,4	23,7

В перечень ОО, имеющих низкое качество выполнения ВПР по биологии в 7 классах, не вошли ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год, и ОО, обучающиеся, которых показали низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год.

По данным анализа результатов по показателю «ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2» были выявлены 2 ОО, более 30% обучающихся которых за ВПР получили отметку «2» (таблица 10).

Таблица 10

**ОО, где более 30% обучающихся получили отметку «2»
(количество участников ВПР до 15 человек)**

№	Наименование МОУО	Наименование ОО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения	% качества
1	Белоярский район	СОШ с. Ванзеват	3	33,3	33,3	33,4	0	66,7	33,4
2	Кондинский район	МКОУ Алтайская СОШ	4	75	25	0	0	25	0

В перечень ОО (таблица 10) не вошли ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год, и ОО, обучающиеся, которых показали низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год.

При анализе результатов по показателю «ОО с количеством участников ВПР более (или равно) 15 человек, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2» установлено, что таких ОО нет.

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО
Для подготовки сравнительного анализа планируемых результатов с

примерной основной образовательной программой (далее - ПООП) основного общего образования (далее - ООО), использовался обобщенный план по проверяемым умениям и видам деятельности, с учетом максимально возможного балла.

В таблице 11 представлены достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО обучающихся, справившихся с заданиями по контролируемым элементам.

Таблица 11

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№ задания	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Средний процент выполнения в 2018-2019 уч. году по ХМАО - Югре	Средний процент выполнения в 2018-2019 уч. году по России
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	2	53	59
2(1)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	82	76
2(2)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	88	64
2(3)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их	2	81	72

	результаты.			
2(4)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	51	56
3	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач.	2	53	60
4(1)	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	85	72
4(2)	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	66	58
5(1)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	1	65	68
5(2)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	2	34	35
6(1)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	81	65
6(2)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	60	58
7	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем	1	45	65

	органов.			
8(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	52	48
8(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	83	60
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач.	2	40	43
10(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	2	62	59
10(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	45	38
11	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	42	50
12	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	3	71	54
13(1)	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	1	89	74
13(2)	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	59	46

Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году высокий процент выполнения заданий (80-100%) по учебному предмету «Биология» по заданиям: №13(1)(89%), №2(2)(88%), №4(1)(85%), №8(2)(83%), №2(1)(82%), №6(1)(81%), №2(3)(81%).

Низкий процент выполнения заданий (менее 50%) №10(2) (45%), №7 (45%), №11 (42%), №9(40%), №5(2)(34%).

Процент выполнения заданий ВПР по биологии №2(2), №2(2), №2(3), №4(1), №4(2), №6(1), №6(2), №8(1), №8(2), №10(1), №10(2), №12, №13(1), №13(2) по ХМАО - Югре выше показателей по Российской Федерации.

Процент выполнения заданий №1, №2(4), №3, №5(1), №5(2), №9, №11 по ХМАО – Югре незначительно ниже показателей по Российской Федерации:

- задание №1 «Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей сведениями по истории становления биологии как науки» по ХМАО - Югре – 53%, по России – 59%;
- задание №2(4) «Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека» по ХМАО - Югре - 51%, по России – 56%;
- задание №3 «Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные» по ХМАО - Югре – 53%, по России – 60%;
- задание №5(1) «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека» по ХМАО - Югре – 65%, по России – 68%;
- задание №5(2) «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека» по ХМАО - Югре – 34%, по России – 35%;
- задание №9 «Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные» по ХМАО - Югре – 40%, по России – 43%;
- задание №11 «Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие» по ХМАО-Югре – 42%, по РФ – 50%.

Выводы

1. В ВПР по учебному предмету «Биология» в 2018-2019 учебном году приняли участие 3570 обучающихся 7 классов из 113 ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах показали, что уровень овладения обучающимися предметными знаниями в целом находится в границах, соответствующих отметкам «хорошо» (53,7%) и «удовлетворительно» 32,7%. Отметку «отлично» получили 11,6% участников, не справились с выполнением заданий ВПР 2% обучающихся.

3. По результатам выполнения заданий ВПР обучающимися 7-х классов был проведен анализ и составлен перечень ОО, по следующим показателям:

- *ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет 80% -100%);*
- *ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет 80% -100%);*
- *ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5»;*
- *ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5»;*
- *ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, продемонстрировавших низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже);*
- *ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, продемонстрировавших низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже);*
- *ОО с количеством участников ВПР до 15 человек, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2»;*
- *ОО с количеством участников ВПР более (или равное) 15 человек, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2».*

4. Анализ результатов выполнения заданий ВПР обучающимися 7 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показал, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, проверяющими умения:

- *описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними (89%);*
- *использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты (88%);*
- *осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе (85%);*
- *сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (83%).*

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие умения:

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (45%);
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (42%);
- использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач (40%);
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе (34%).

Рекомендации

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования (далее-МОУО):

- проанализировать текущее состояние муниципальных систем образования и формирование программ их развития с учетом результатов ВПР по учебному предмету «Биология»;
- провести совещание руководителей ОО по результатам выполнения ВПР по учебному предмету «Биология» в 7-х классах, довести анализ результатов до сведения учителей биологии МОУО;
- планировать возможность обучения учителей на курсах повышения квалификации по предмету;
- не использовать результаты ВПР по учебному предмету «Биология» 7 классов для оценки деятельности образовательных организаций, руководителей, учителей.

Руководителям ОО, методическим службам:

- в 24 ОО (таблицы 4, 5), продемонстрировавшие высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет от 80% до 100% включительно), обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их способностей по биологии;
- в 9 ОО (таблицы 8, 9, 10) выявить причины низкого качества учебных достижений обучающихся; осуществлять непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.

Учителям биологии:

- провести анализ выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология», использовать полученные результаты для совершенствования методики преподавания предмета;

- выявить причины низкого качества учебных достижений обучающихся, выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учетом выявленных проблем;
- рассмотреть на уроках задания, которые вызывали наибольшие затруднения у обучающихся по время выполнения ВПР;
- использовать при проведении контролирующих мероприятий в процессе обучения задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

Профессорско-преподавательскому составу АУ «Институт развития образования»:

- при составлении образовательных программ курсов повышения квалификации для учителей биологии, включать анализ результатов ВПР по биологии в 7 классах.

**Количество участников ВПР по учебному предмету «Биология»
обучающихся 7 классов в разрезе по МОУО и ОО**

Наименование МОУО	Количество участников
Белоярский район	290
СОШ № 1	76
СОШ с.Ванзеват	3
СОШ № 2	62
СОШ п. Верхнеказымский	18
СОШ с. Казым	14
СОШ № 3	80
СОШ п. Сосновка	21
СОШ п. Сорум	16
Березовский район	197
МБОУ «Березовская СОШ»	111
МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина	36
МБОУ «Ванзетурская СОШ»	4
МБОУ Сосьвинская СОШ	11
МБОУ «Саранпаульская СОШ»	35
Кондинский район	91
МКОУ Луговская СОШ	11
МКОУ Юмасинская СОШ	7
МКОУ Болчаровская СОШ	15
МБОУ Шугурская СОШ	12
МКОУ Алтайская СОШ	4
МКОУ Кондинская СОШ	23
МКОУ Половинкинская СОШ	7
МБОУ «Ушьинская СОШ»	12
Нефтеюганский район	152
НРМОБУ «ПСОШ № 2»	79
МОБУ «СОШ № 4»	63
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	10
Нижневартовский район	33

МБОУ «Большетарховская ОСШ»	5
МБОУ Зайцевореченская ОСШ	4
МБОУ «Ларьякская СШ»	11
МБОУ «Корликовская ОСШ»	13
Октябрьский район	99
МКОУ «Октябрьская СОШ»	13
МКОУ «Каменная СОШ»	11
МКОУ «Шеркальская СОШ»	17
МКОУ «Чемашинская СОШ»	3
МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»	11
МКОУ «Карымкарская СОШ»	24
МКОУ «Большеатлымская СОШ»	2
МКОУ «Большелеушинская СОШ»	6
МКОУ «Комсомольская ООШ» (2Н/П)	6
МКОУ «Малоатлымская СОШ»	6
Советский район	82
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	82
Сургутский район	212
филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1 «Сайгатинская средняя школа»	20
МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	173
МБОУ «Локосовская СОШ им. З. Т. Скутина»	19
Государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	21
КОУ «Излучинская школа-интернат»	6
КОУ «Кадетская школа-интернат»	15
Ханты-Мансийский район	126
МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	45
МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	3
МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы»	6
МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»	5
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	6
МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский»	9
МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	4

МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	4
МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	16
МКОУ ХМР «СОШ с. Селярово»	8
МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный»	3
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	6
МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»	1
МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»	3
МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	4
МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	3
город Когалым	141
МАОУ «СОШ № 10»	22
МАОУ СОШ № 7	20
МАОУ «Средняя школа № 5»	23
МАОУ «Средняя школа № 8»	23
МАОУ СОШ №1	25
МАОУ «Средняя школа № 3»	28
город Лангепас	160
ЛГ МАОУ «СОШ № 4 «	89
ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»	71
город Мегион	17
МАОУ «СОШ № 9»	17
город Нефтеюганск	18
ЧОУ «НПГ»	18
город Нижневартовск	268
МБОУ «СШ № 12»	107
МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	49
ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей матери»	17
МБОУ «СШ № 40»	95
город Нягань	117
МБОУ «СОШ № 1»	117
город Пыть-Ях	98
МБОУ СОШ № 6	98

город Сургут	1378
МБОУ гимназия № 2	28
МБОУ СОШ № 20	41
МБОУ лицей № 1	22
МБОУ СОШ № 24	24
МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В. И.	24
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	45
МБОУ СОШ № 7	25
МБОУ лицей № 3	25
МБОУ СОШ № 1	26
МБОУ СОШ № 3	35
МБОУ СОШ № 12	50
МБОУ СОШ № 6	25
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	23
МБОУ СОШ № 5	53
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	49
МБОУ СОШ № 13	78
МБОУ СОШ № 4	24
МБОУ СОШ № 15	40
МБОУ СОШ № 26	38
МБОУ СОШ № 19	46
МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	35
МБОУ СШ №31	49
МБОУ СОШ № 25	25
МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.	20
МБОУ СОШ № 27	52
МБОУ СОШ № 29	74
МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	28
МБОУ СОШ № 32	51
МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева	51
МБОУ СОШ № 45	70
МБОУ СОШ № 44	54

МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	54
ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	20
МБОУ СШ №9	59
БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»	15
город Ханты-Мансийск	70
МБОУ «СОШ № 2»	49
АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	21
ИТОГО:	3570

Данные выгружены из информационной системы ФИС ОКО
<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>

Статистика результатов по распределению групп баллов (по пятибалльной системе оценивания в %) в разрезе по МОУО, включая количественные показатели: количество обучающихся, % выполнения заданий, % качества выполнения заданий

АТЕ	Кол-во обучающихся (чел.)	Распределение групп баллов в %				% выполнения заданий	% качества выполнения заданий
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3570	2	32.7	53.7	11.6	98	65.3
Белоярский район	290	3.2	38.6	44.8	13.4	96.8	58.2
Березовский район	197	3	32.5	61.9	2.6	97	64.5
Кондинский район	91	13.2	39.6	39.6	7.6	86.8	47.2
Нефтеюганский район	152	0	20.4	65.8	13.8	100	79.6
Нижневартовский район	33	0	57.6	33.3	9.1	100	42.4
Октябрьский район	99	2	49.5	41.4	7.1	98	48.5
Советский район	82	8.5	43.9	45.1	2.5	91.5	47.6
Сургутский район	212	0	39.7	52.8	7.5	100	60.3
Государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	21	4.8	57.1	38.1	0	95.2	38.1
Ханты-Мансийский район	126	0	42	52.4	5.6	100	58
город Когалым	141	2.8	27.7	61.7	7.8	97.2	69.5
город Лангепас	160	0	30	57.5	12.5	100	70
город Мегион	17	0	53	29.4	17.6	100	47
город Нефтеюганск	18	0	38.9	38.9	22.2	100	61.1
город Нижневартовск	268	6	26.5	54.5	13	94	67.5
город Нягань	117	0	44.4	43.6	12	100	55.6
город Пыть-Ях	98	0	28.6	43.9	27.6	100	71.5
город Сургут	1378	0.9	28.4	56.8	13.9	99.1	70.7
город Ханты-Мансийск	70	5.8	35.7	57.1	1.4	94.2	58.5

Статистика результатов по распределению групп баллов (по пятибалльной системе оценивания в %) в разрезе по МОУО, ОО включая количественные показатели: количество обучающихся, % выполнения заданий, % качества выполнения заданий

МОУО	Количество участников (чел.)	«2» (в %)	«3» (в %)	«4» (в %)	«5» (в %)	% выполнения заданий	% качества выполнения
Белоярский район	290	3,2	38,5	44,8	13,4	96,8	58,2
СОШ № 1	76	0	46,1	47,4	6,6	100	54
СОШ с.Ванзеват	3	33,3	33,3	33,4	0	66,7	33,4
СОШ № 2	62	8	33,9	37,1	21	92	58,1
СОШ п. Верхнеказымский	18	0	44,4	50	5,6	100	55,6
СОШ с. Казым	14	0	71,4	28,6	0	100	28,6
СОШ № 3	80	2,6	26,2	50	21,2	97,4	71,2
СОШ п. Сосновка	21	0	42,9	47,6	9,5	100	57,1
СОШ п. Сорум	16	6,2	43,8	43,8	6,2	93,8	50
Березовский район	197	3	32,5	61,9	2,6	97	64,5
МБОУ «Березовская СОШ»	111	3,6	24,3	68,5	3,6	96,4	72,1
МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина	36	2,8	47,2	47,2	2,8	97,2	50
МБОУ «Ванзетурская СОШ»	4	0	25	75	0	100	75
МБОУ Сосьвинская СОШ	11	0	27,3	72,7	0	100	72,7
МБОУ «Саранпаульская СОШ»	35	2,9	45,7	51,4	0	97,1	51,4
Кондинский район	91	13,2	39,6	39,6	7,6	86,8	47,2
МКОУ Луговская СОШ	11	18,1	36,4	45,5	0	81,9	45,5
МКОУ Юмасинская СОШ	7	0	14,3	85,7	0	100	85,7
МКОУ Болчаровская СОШ	15	20	46,7	33,3	0	80	33,3
МБОУ Шугурская СОШ	12	8,3	41,7	50	0	91,7	50
МКОУ Алтайская СОШ	4	75	25	0	0	25	0
МКОУ Кондинская СОШ	23	4,4	30,4	43,5	21,7	95,6	65,2
МКОУ Половинкинская СОШ	7	0	28,6	42,9	28,6	100	71,5
МБОУ «Ушьинская СОШ»	12	16,7	75	8,3	0	83,3	8,3
Нефтеюганский район	152	0	20,4	65,8	13,8	100	79,6
НРМОБУ «ПСОШ № 2»	79	0	21,5	65,8	12,7	100	78,5
МОБУ «СОШ № 4»	63	0	14,2	68,3	17,5	100	85,8
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	10	0	50	50	0	100	50
Нижневартовский район	33	0	57,6	33,3	9,1	100	42,4
МБОУ «Большетарховская ОСШ»	5	0	40	20	40	100	60
МБОУ Зайцевореченская ОСШ	4	0	50	25	25	100	50
МБОУ «Ларьякская СШ»	11	0	36,4	63,6	0	100	63,6
МБОУ «Корликовская ОСШ»	13	0	84,6	15,4	0	100	15,4
Октябрьский район	99	2	49,5	41,4	7,1	98	48,5
МКОУ «Октябрьская СОШ «	13	7,7	76,9	15,4	0	92,3	15,4
МКОУ «Каменная СОШ»	11	0	63,6	36,4	0	100	36,4
МКОУ «Шеркальская СОШ»	17	5,8	47,1	47,1	0	94,2	47,1

МКОУ «Чемашинская СОШ»	3	0	33,3	66,7	0	100	66,7
МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»	11	0	9,1	63,6	27,3	100	90,9
МКОУ «Карымкарская СОШ»	24	0	62,5	29,2	8,3	100	37,5
МКОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	50	50	0	100	50
МКОУ «Большелеушинская СОШ»	6	0	50	16,7	33,3	100	50
МКОУ «Комсомольская ООШ « (2Н/П)	6	0	50	50	0	100	50
МКОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	0	100	0	100	100
Советский район	82	8,5	43,9	45,1	2,5	91,5	47,6
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	82	8,5	43,9	45,1	2,5	91,5	47,6
Сургутский район	212	0	39,7	52,8	7,5	100	60,3
филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская средняя школа»	20	0	55	45	0	100	45
МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	173	0	38,2	54,3	7,5	100	61,8
МБОУ «Локосовская СОШ им. З. Т. Скутина»	19	0	36,8	47,4	15,8	100	63,2
Государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	21	4,8	57,1	38,1	0	95,2	38,1
КОУ «Излучинская школа-интернат»	6	0	66,7	33,3	0	100	33,3
КОУ «Кадетская школа-интернат»	15	6,7	53,3	40	0	93,3	40
Ханты-Мансийский район	126	0	42	52,4	5,6	100	58
МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	45	0	37,8	60	2,2	100	62,2
МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	3	0	0	100	0	100	100
МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы»	6	0	66,7	33,3	0	100	33,3
МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»	5	0	60	40	0	100	40
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	6	0	33,3	66,7	0	100	66,7
МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский»	9	0	77,8	22,2	0	100	22,2
МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	4	0	0	75	25	100	100
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	4	0	50	0	50	100	50
МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	16	0	43,8	56,2	0	100	56,2
МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово»	8	0	37,5	37,5	25	100	62,5
МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный»	3	0	66,7	33,3	0	100	33,3
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	6	0	66,7	33,3	0	100	33,3
МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»	1	0	0	100	0	100	100
МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»	3	0	0	66,7	33,3	100	100
МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	4	0	50	50	0	100	50
МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	3	0	0	100	0	100	100
город Когалым	141	2,8	27,7	61,7	7,8	97,2	69,5
МАОУ «СОШ № 10»	22	0	0	100	0	100	100

МАОУ СОШ № 7	20	5	70	25	0	95	25
МАОУ «Средняя школа № 5»	23	0	26,1	65,2	8,7	100	73,9
МАОУ «Средняя школа № 8»	23	0	4,4	73,9	21,7	100	95,6
МАОУ СОШ №1	25	8	32	52	8	92	60
МАОУ «Средняя школа № 3»	28	3,6	35,7	53,6	7,1	96,4	60,7
город Лангепас	160	0	30	57,5	12,5	100	70
ЛГ МАОУ «СОШ № 4 «	89	0	37,1	60,7	2,2	100	62,9
ЛГ МАОУ «Гимназия № 6 «	71	0	21,1	53,5	25,4	100	78,9
город Мегион	17	0	53	29,4	17,6	100	47
МАОУ «СОШ № 9»	17	0	52,9	29,4	17,6	100	47
город Нефтеюганск	18	0	38,9	38,9	22,2	100	61,1
ЧОУ «НПГ»	18	0	38,9	38,9	22,2	100	61,1
город Нижневартовск	268	6	26,5	54,5	13	94	67,5
МБОУ «СШ № 12»	107	1,9	15	61,6	21,5	98,2	83,1
МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	49	16,3	34,7	46,9	2,1	83,7	49
ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей матери «	17	11,8	52,9	35,3	0	88,2	35,3
МБОУ «СШ № 40»	95	4,2	30,5	53,7	11,6	95,8	65,3
город Нягань	117	0	44,4	43,6	12	100	55,6
МБОУ «СОШ № 1»	117	0	44,4	43,6	12	100	55,6
город Пыть-Ях	98	0	28,6	43,9	27,6	100	71,5
МБОУ СОШ № 6	98	0	28,6	43,9	27,6	100	71,5
город Сургут	1378	0,9	28,4	56,8	13,9	99,1	70,7
МБОУ гимназия № 2	28	0	0	35,7	64,3	100	100
МБОУ СОШ № 20	41	0	26,8	65,9	7,3	100	73,2
МБОУ лицей № 1	22	0	9,1	90,9	0	100	90,9
МБОУ СОШ № 24	24	0	25	62,5	12,5	100	75
МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В. И.	24	0	0	79,2	20,8	100	100
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	45	0	0	64,4	35,6	100	100
МБОУ СОШ № 7	25	0	32	60	8	100	68
МБОУ лицей № 3	25	0	4	92	4	100	96
МБОУ СОШ № 1	26	0	23,1	57,7	19,2	100	76,9
МБОУ СОШ № 3	35	0	25,7	65,7	8,6	100	74,3
МБОУ СОШ № 12	50	0	4	72	24	100	96
МБОУ СОШ № 6	25	4	60	32	4	96	36
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	23	0	0	52,2	47,8	100	100
МБОУ СОШ № 5	53	2	50,9	37,7	9,4	98	47,1
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	49	0	22,4	63,3	14,3	100	77,6
МБОУ СОШ № 13	78	0	19,2	59	21,8	100	80,8
МБОУ СОШ № 4	24	0	12,5	70,8	16,7	100	87,5
МБОУ СОШ № 15	40	0	37,5	45	17,5	100	62,5
МБОУ СОШ № 26	38	2,6	73,7	18,4	5,3	97,4	23,7
МБОУ СОШ № 19	46	0	32,6	63	4,4	100	67,4

МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	35	0	31,4	60	8,6	100	68,6
МБОУ СШ №31	49	2	30,6	61,2	6,2	98	67,4
МБОУ СОШ № 25	25	0	32	68	0	100	68
МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.	20	0	40	60	0	100	60
МБОУ СОШ № 27	52	0	28,8	65,4	5,8	100	71,2
МБОУ СОШ № 29	74	6,7	36,5	44,6	12,2	93,3	56,8
МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	28	0	14,2	67,9	17,9	100	85,8
МБОУ СОШ № 32	51	0	51	49	0	100	49
МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева	51	0	62,7	37,3	0	100	37,3
МБОУ СОШ № 45	70	0	27,1	58,6	14,3	100	72,9
МБОУ СОШ № 44	54	0	31,5	64,8	3,7	100	68,5
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	54	0	14,8	48,2	37	100	85,2
ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	20	0	0	50	50	100	100
МБОУ СШ №9	59	1,7	39	55,9	3,4	98,3	59,3
БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»	15	20	26,7	53,3	0	80	53,3
город Ханты-Мансийск	70	5,8	35,7	57,1	1,4	94,2	58,5
МБОУ «СОШ № 2»	49	8,1	38,8	53,1	0	91,9	53,1
АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	21	0	28,5	66,7	4,8	100	71,5