

# **ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**КОУ «Солнечная школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Е.Е. Гришаева  
учитель-дефектолог высшей категории**

***Аннотация.** В статье представлен опыт работы применения цифрового оборудования при проведении дефектологических занятий с обучающимися различных нозологических категорий, а также использование технических средств обучения для развития жизненных компетенций обучающихся.*

***Ключевые слова:** цифровизация, современные технические средства, Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа, развитие жизненных компетенций, социализация обучающихся.*

Таблица 1

**Применение цифрового оборудования на дефектологических занятиях для обучающихся различного возраста и нозологических категорий**

| № п/п | Вариант обучения по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью// нозологическая категория | Сенсорный стол «МАО» | Интерактивная LED панель | Программно-аппаратный комплекс для детей с РАС и ТМНР | Интерактивная доска | Компьютерная адаптированная клавиатура с крупными буквами | Калькулятор с речевым выходом | Видеоувеличитель |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1.    | НОО вариант 1                                                                                        | +                    | +                        | +                                                     | +                   | +                                                         | +                             | -                |
| 2.    | НОО вариант 2                                                                                        | +                    | +                        | +                                                     | +                   | +                                                         | -                             | -                |
| 3.    | ООО вариант 1                                                                                        | -                    | +                        | -                                                     | +                   | -                                                         | -                             | -                |
| 4.    | ООО вариант 2                                                                                        | +                    | +                        | +                                                     | +                   | +                                                         | +                             | -                |
| 5.    | ТМНР                                                                                                 | +                    | +                        | +                                                     | +                   | +                                                         | -                             | +                |
| 6.    | РАС                                                                                                  | +                    | +                        | +                                                     | +                   | +                                                         | +                             | -                |
| 7.    | Слабовидящие                                                                                         | +                    | +                        | +                                                     | +                   | -                                                         | +                             | +                |
| 8.    | Нарушения ОДА                                                                                        | +                    | -                        | +                                                     | +                   | +                                                         | +                             | -                |

Рисунок 1

Применение цифрового оборудования на дефектологических занятиях

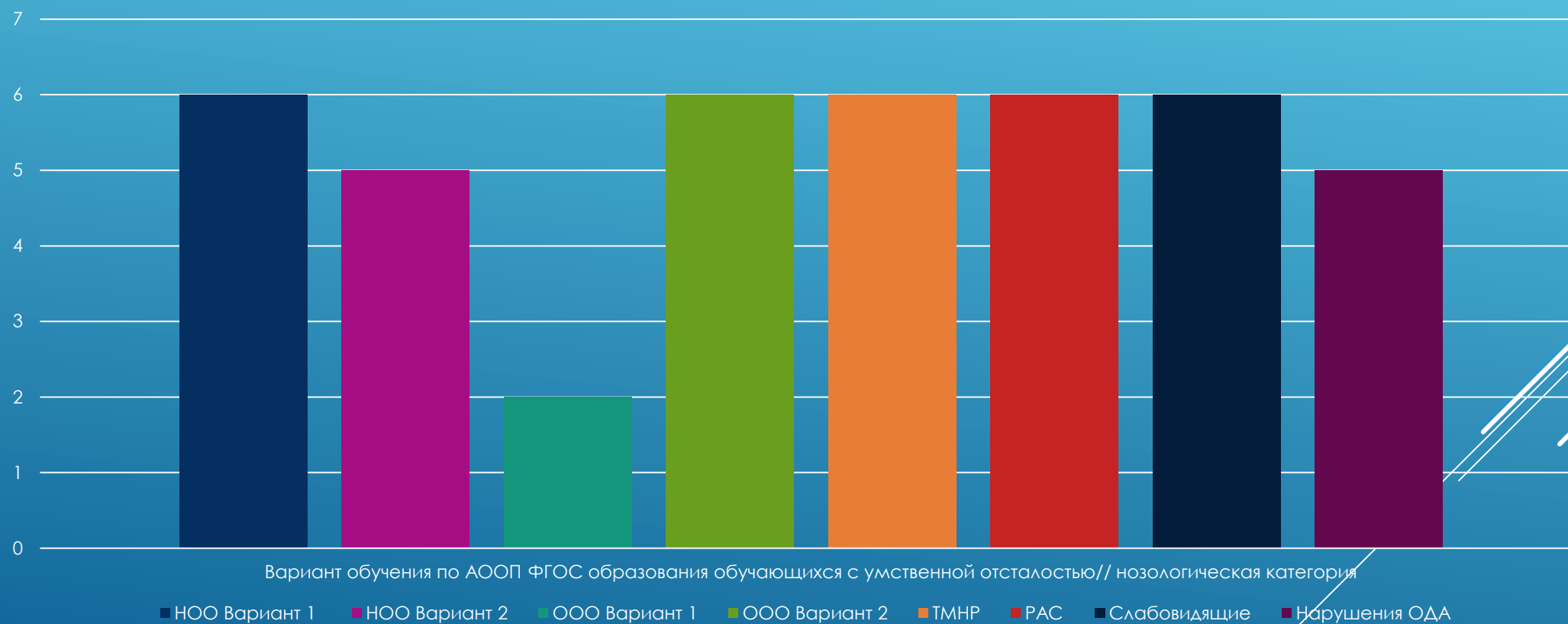


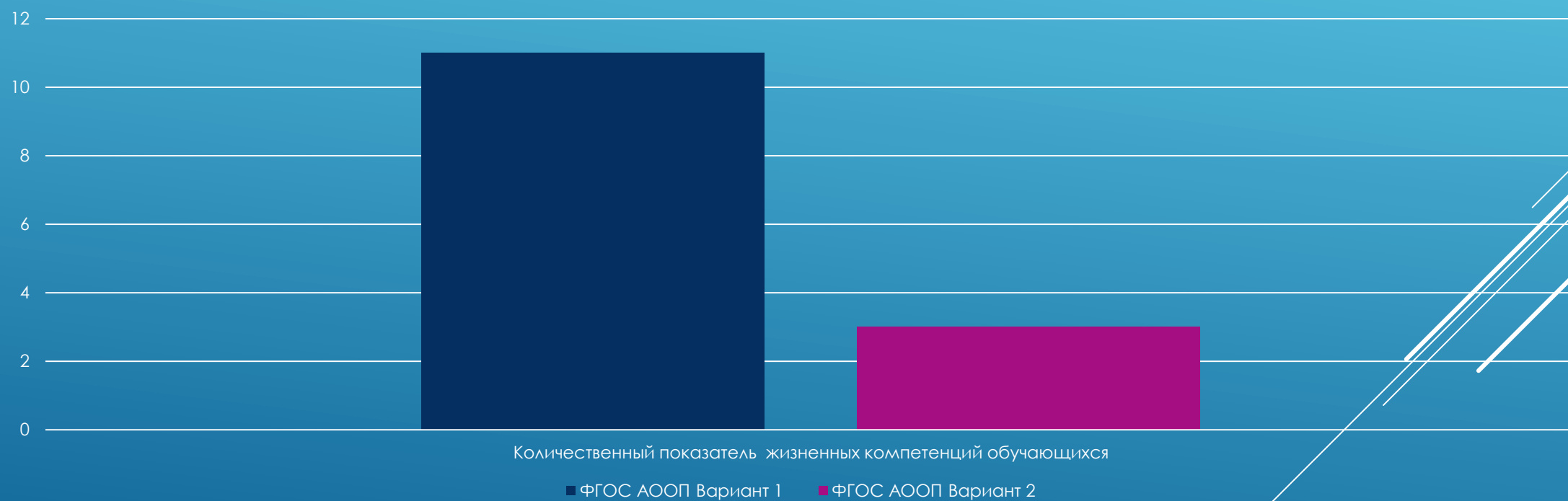
Таблица 2

### Применение цифрового оборудования с целью развития некоторых жизненных компетенций

| № п/п | Жизненные компетенции                                                                                                                                                                             | ФГОС АООП<br>Вариант 1 | ФГОС АООП<br>Вариант 2 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.    | Узнать прогноз погоды                                                                                                                                                                             | +                      | -                      |
| 2.    | Учиться вбивать свои личные данные для заполнения различных анкет и записи в различные учреждения                                                                                                 | +                      | -                      |
| 3.    | Научиться звонить по телефону, чтобы решать вопросы социально-бытового характера (вызвать врача на дом, уточнить начисления за услуги ЖКХ, узнать информацию о начале регистрации на рейс и т.д.) | +                      | -                      |
| 4.    | Включить компьютер                                                                                                                                                                                | +                      | +                      |
| 5.    | Пользоваться мышкой                                                                                                                                                                               | +                      | +                      |
| 6.    | Пользоваться телефоном для набора номера                                                                                                                                                          | +                      | +                      |
| 7.    | Вбить номер телефона в список контактов этого телефона, найти нужный номер в нужной ситуации                                                                                                      | +                      | -                      |
| 8.    | Читать или писать сообщения и поздравления                                                                                                                                                        | +                      | -                      |
| 9.    | Пользоваться мессенджерами                                                                                                                                                                        | +                      | -                      |
| 10.   | Просмотреть афишу перед походом в кино                                                                                                                                                            | +                      | -                      |
| 11.   | Прочитать отзывы в интернете на понравившийся товар                                                                                                                                               | +                      | -                      |

**Рисунок 2**

Применение цифрового оборудования на занятиях с целью развития жизненных компетенций



Спасибо за  
внимание!!!

