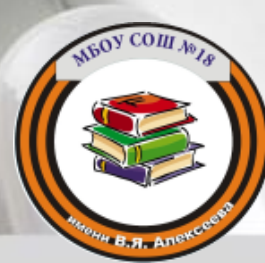




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексеева

**ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МБОУ СОШ № 18 ИМЕНИ В.Я.
АЛЕКСЕЕВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

*Руководитель центра дополнительного
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья
Александрова Д.И.*



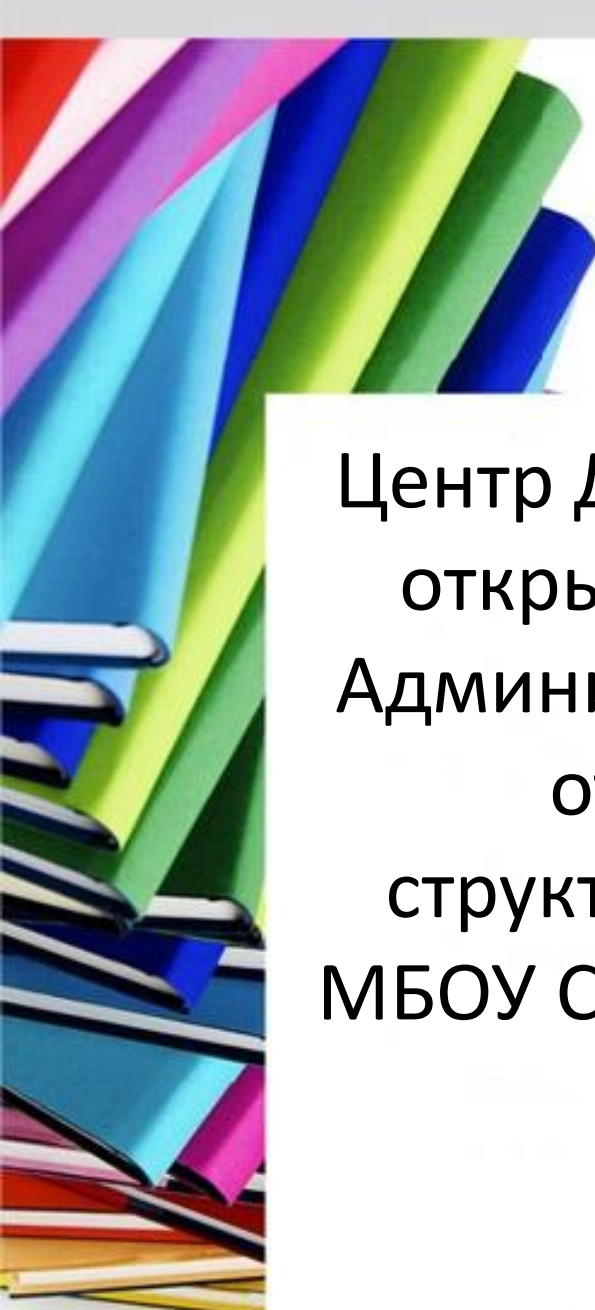
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева решает эту актуальную проблему:

У-Школа
У-Школа



с целью развития системы дополнительного образования детей и повышения качества образовательных услуг для учащихся с особыми образовательными потребностями, был открыт Центр дополнительного образования детей с ОВЗ (ЦДОД).





Центр Дополнительного образования
открыт на основании Распоряжения
Администрации города Сургута № 2344
от 23.08.2011г. «О создании
структурного подразделения на базе
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева»
с 01.09.2012г.,

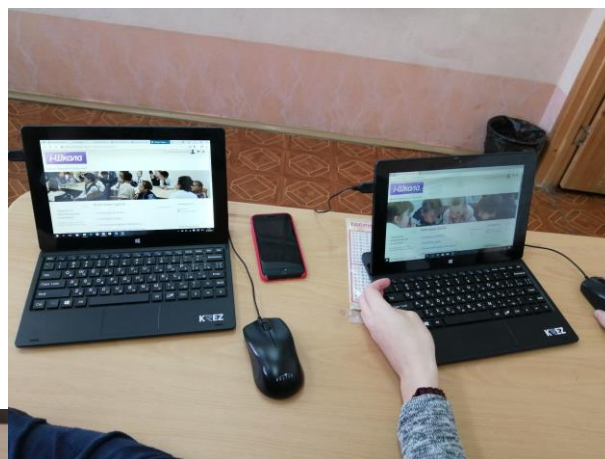


Сведения о численности обучающихся, занятых в объединениях ЦДОД

Кол-во курсов	Кол-во учебных групп	Численность учащихся в ЦДОД	Направленности:								
			Техническая			Художественная			Естественнонаучная		
			Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся	Курсы	Учебные группы	Кол-во учащихся
17	50	100	7	19	38	5	19	38	5	12	24



Для обучения детей с ОВЗ приобретены учебно-методические пособия, специализированные комплекты компьютерного оборудования



Занятия в объединениях Центра реализуются посредством предоставления обучающимся возможности обучения по программам дистанционных курсов в информационно-образовательной среде ГОУ ЦО «Технологии обучения» г. Москва

Школа "Технологии обучения"

Сведения об образовательной организации

См. [официальный сайт](#) ГБОУ "Школы "Технологии обучения"

Категории курсов

► [УЧЕБНЫЕ КУРСЫ](#) (10)

► [УЧИТЕЛЬСКАЯ](#) (7)

► [Локальные курсы i-Школы](#) (30)

Успеваемость

[Дневник](#)

[Мои уроки сегодня](#)

Дополнительное образование

<http://iclass.home-edu.ru/>



Использование дистанционных технологий в процессе получения дополнительного образования позволяет детям:

- учиться в индивидуальном режиме независимо от места и времени (лечение, реабилитация и отдых за пределами города);
- получать образование по индивидуальной траектории (выбор направлений и курсов дополнительного образования);
- реализовать право ребенка на непрерывное образование и получение информации.

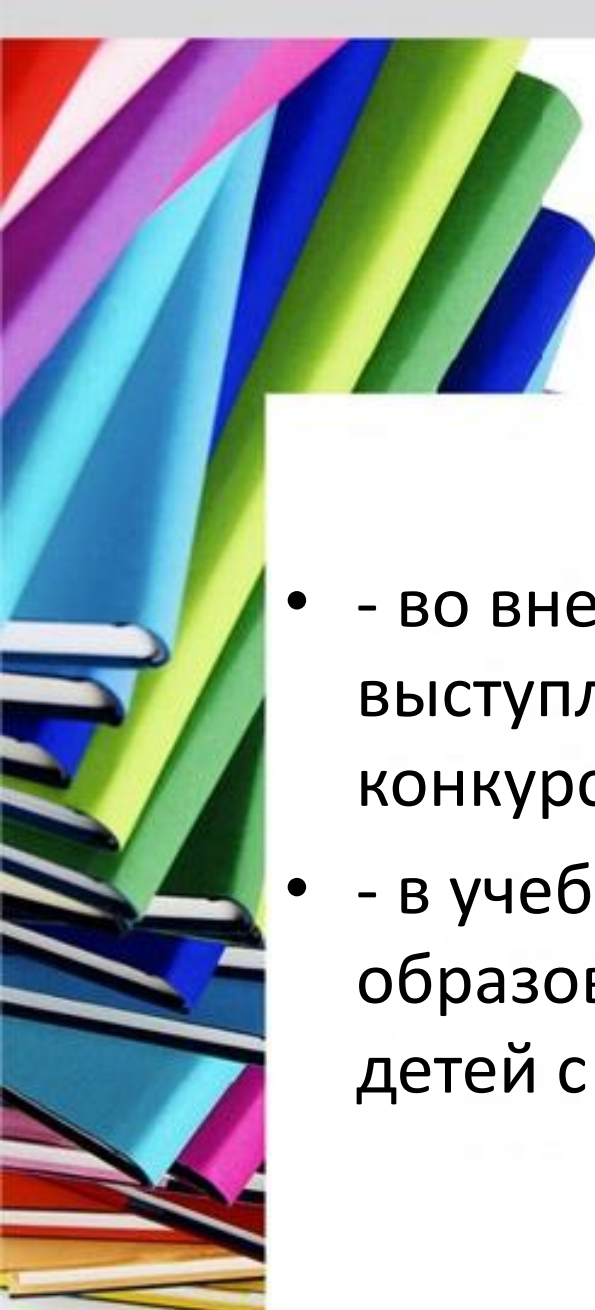


Основной формой проведения занятий является дистанционная. Однако, при реализации программ дополнительного образования в ЦДОД всего используются 4 организационные формы обучения:



- 1. Индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий.
- 2. Индивидуальное обучение в образовательном учреждении.
- 3. Групповое обучение с применением дистанционных технологий.
- 4. Групповое обучение в образовательном учреждении.





Формы инклюзивного образования, используемые в ЦДОД с ОВЗ:

- - во внеурочной деятельности (совместные выступления на праздниках, участие в конкурсах и т.д)
- - в учебных занятиях дополнительным образованием (совместные групповые занятия детей с нормой и детей с ОВЗ и т.д.)



Внеурочная деятельность



Направленности дополнительного образования

- *техническая;*
- *естественнонаучная;*
- *художественная.*



На основе 17 дистанционных курсов информационно-образовательной среды ГОУ ЦО «Технологии обучения» разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Такие как:

НАПРАВЛЕНИЯ

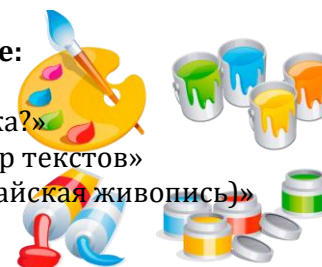
Естественно-научное:

- ❖ «Я – Исследователь»
- ❖ «Географические детективы»
- ❖ «Математические проекты»
- ❖ «Математика в нашей жизни»
- ❖ «Занимательные опыты в домашней лаборатории»



Художественное:

- ❖ «Радуга цвета»
- ❖ «Как живешь, сказка?»
- ❖ «Путешествие в мир текстов»
- ❖ «Живая кисть (китайская живопись)»



3. Научно-техническое:

- ❖ «Web-мастерская»
- ❖ «Информационные технологии»
- ❖ «Компьютерная графика»
- ❖ «Цифровое фото»
- ❖ «Машинопись (учимся печатать)»
- ❖ «Робототехника, Перворобот NXT»
- ❖ «Полезный Интернет»
- ❖ «3D-графика и анимация»



Цель программы

- выявление и развитие способности каждого учащегося к творческому самопроявлению как в различных областях (художественной деятельности, компьютерных технологий, экспериментальных исследованиях и пр.), так и в социуме: адаптация в современном обществе, реализация мотива достижения, развитие жизненных компетенций.



Активная позиция родителей определяет образовательную траекторию ребёнка с особыми образовательными потребностями, партнёрскую позицию родителей по отношению к школе и их ответственность за образовательный результат.



Родители обучающихся активно включаются в деятельность ЦДОД посредством следующих форм работ:

- традиционные родительские собрания;
- тематические групповые консультации;
- индивидуальное консультирование (в режиме on- и off-lain) ;
- внеурочные мероприятия ЦДОД;
- ежегодное городское мероприятие «Творческая лаборатория для родителей» в рамках Недели инклюзивного образования.



Важным направлением работы Центра является включение учащихся с ОВЗ в досуговую деятельность

