

КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья».

Реализация программ коррекционных курсов в рамках дистанционного обучения.

**Учитель-логопед:
Колода В.А.**

п.Солнечный Сургутский район.

Дистанционное обучение - это

- одна из форм обучения в современном обществе. Это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

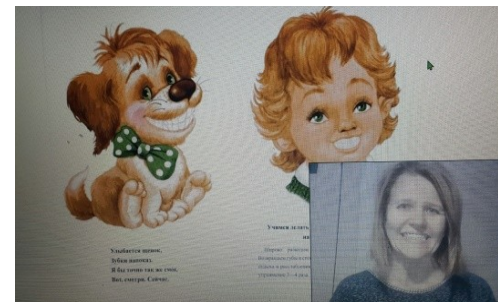
Основные подходы обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Дифференцированный подход обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя возможности обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализовать индивидуальный потенциал развития.
- Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Артикуляционная гимнастика



Видео ролик из интернета.
«-» незнакомый педагог, который что-то требует от ребёнка; вместо короткой инструкции «Повтори за мной» стихотворение, что не всегда доступно для понимания детям с умственной отсталостью; много не нужных реплик «Ой, какой вкусный блинчик».



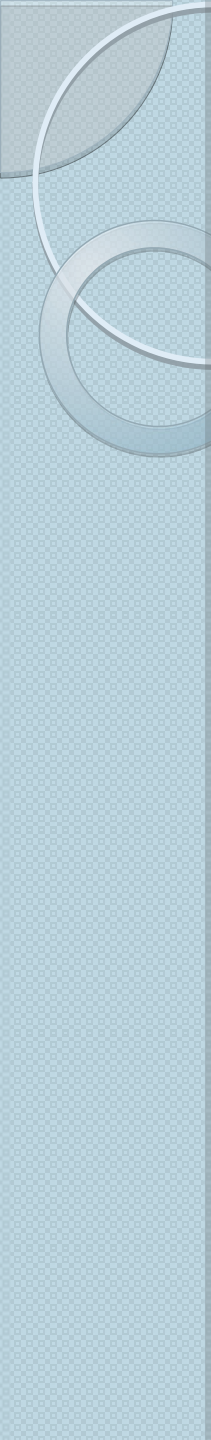
Видео, которое подготовил специалист самостоятельно, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.
«+» педагог, к которому привык ребёнок; знакомая иллюстрация; привычная инструкция «Повтори за мной»; знакомая интонация и голос.

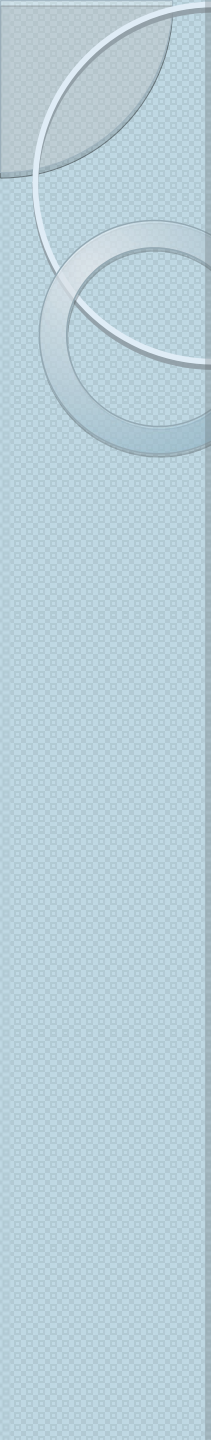
Средства реализации программ коррекционных курсов:

1. Видеоматериалы:

- «Ученик – специалист»;
- «Специалист- родитель»;
- Видео с интернет ресурсов;

2. Мультимедийная презентация.

- 
- Таким образом, говорить об эффективности реализации программ коррекционных курсов в режиме удалённой работы можно, если специалист соблюдает все принципы коррекционно-развивающего обучения и реализует индивидуальный, дифференцированный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы во время организации образовательного процесса, а также выстраивает доверительные отношения с родителями (законными представителями) обучающихся с интеллектуальными нарушениями.



Спасибо за внимание !