

УДК
Оксана Ивановна Костенецкая
Педагог дополнительного образования
МАУДО ДДЮТ
г. Белоярский

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЁРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ "АЛЬЯНС ДОБРЫХ СЕРДЕЦ" КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** Рассматривается деятельность волонтерского объединения "Альянс добрых сердец" как залог успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в дополнительном образовании.*

***Ключевые слова:** социальная адаптация, волонтеры, дети с ОВЗ*

В настоящее время из-за процессов глобализации и информатизации остро ощущается возникновение постоянных новых изменений и противоречий в обществе. Поиск человеком устойчивости в постоянно меняющемся мире, приспособление к переменам, попытки контролировать развивающуюся и сложную социальную систему, преодоление возникающих внутренних и внешних противоречий можно рассматривать как процесс социальной адаптации личности. Социальная адаптация - вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников [1, с.9].

Проблема социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья становится особенно актуальной в современном обществе. В России, несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество лиц с ограниченными возможностями с каждым годом увеличивается. Дети с ОВЗ - дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке [2]. Поэтому тема социальной адаптации детей с ОВЗ, волонтерская помощь особо актуальна в наши дни.

Одним из приоритетных и развивающихся направлений в дополнительном образовании Дворца детского (юношеского) творчества г. Белоярский является совершенствование системы социального партнерства и социальное обслуживание населения посредством вовлечения воспитанников объединений ДДЮТ в добровольческую деятельность.

Целевым ориентиром волонтеров и педагогов ДДЮТ было наладить систему взаимодействия и социального партнерства с детьми с ОВЗ, их родителями, специалистами, организациями, оказывающими образовательный процесс и поиск новых форм работы с **целью** их социальной адаптации. Основными задачами было изучить различные информационные источники и позитивный опыт коллег. Создать теоретическую и материально-техническую базу. Информировать и практически подготовить волонтеров к различным мероприятиям и мастер-классам. Организовать и провести запланированные мероприятия. Выявить наиболее успешные формы работы для дальнейшего практического применения.

Работа в данном направлении предусматривала создание различных форм психолого-педагогической и волонтерской поддержки и специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Приоритетными формами работы для

подготовки волонтеров стали беседы с родителями детей с ОВЗ, педагогами, консультации со специалистами практические тренинги и мастер-классы для волонтеров.

На занятиях добровольцы изучали физиологические и психологические особенности детей с ОВЗ, основы создания досуговых мероприятий и акций, осваивали методики проведения творческих мастерских. В качестве главного целевого ориентира волонтерской деятельности рассматривалось индивидуальное и групповое сопровождение волонтерами каждого ребёнка с ОВЗ, что способствовало развитию его активности, включенности в общую социально-культурную и образовательную среду и успешной социальной адаптации.

Результатом подготовки волонтеров к деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья является готовность к взаимодействию с данной категорией детей, проявление и умение оказывать эмоционально-положительное воспитательное влияние на детей, умение взаимодействовать в команде, инициировать новые идеи для мероприятий, акций, творческих мастерских, умение их организовать и реализовывать.

Каждое мероприятие включало в себя разработку комплекса физических упражнений и игр для детей с ограниченными возможностями здоровья. Использование театрализации было направлено на развитие коммуникативных и творческих навыков, на формирование навыков самообслуживания и безопасного поведения. Творческие мастер-классы направлены на духовно-нравственное и эстетическое развитие детей.

Ребят с ОВЗ и здоровых детей объединила творческая деятельность и увлеченность идеями добра, красоты, духовного и физического и творческого совершенствования. А целенаправленно организованная содержательная среда способствовала эффективной социальной адаптации и деятельности всех участников процесса.

Таким образом, избранные формы волонтерской, культурно-досуговой и творческой деятельности, взаимоотношения со здоровыми сверстниками-волонтерами позволили интегрировать детей с ОВЗ, в гуманистическую среду, определив успешность их социальной адаптации и социализации.

Особый акцент необходимо сделать на развитие у всех участников процесса таких личностных качеств как эмпатия, позитивизм, гуманность, милосердие толерантность, активная жизненная позиция, трудолюбие.

Список литературы

1. Ольшанский Д.В. Адаптация социальная // Философский энциклопедический словарь. М, 1989.
2. Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года