



*Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*

Рейтинг автономного округа по критериям эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов.

Перспективы развития системы оценки качества подготовки обучающихся.

*Васяева Олеся Игорьевна,
начальник отдела адаптированных образовательных программ
и итоговой аттестации*





Федеральный институт оценки качества образования

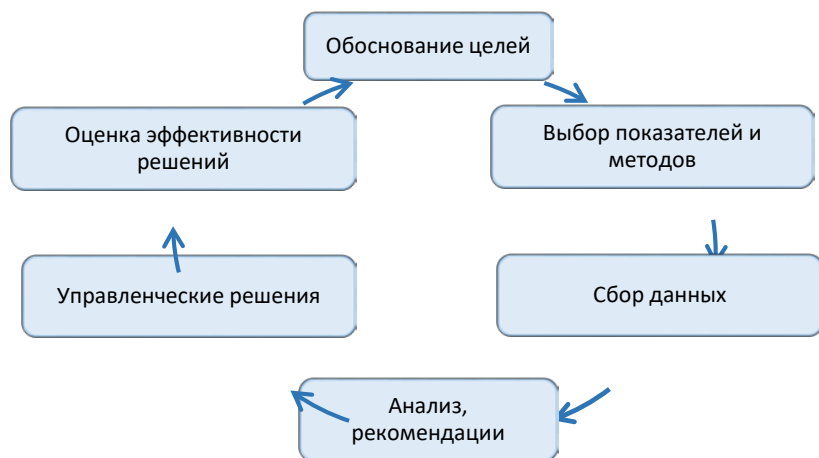
Оценка региональных управленческих механизмов
2018 год

ХМАО-Югра 53 балла, максимальный балл 137

Направления оценки:

СИСТЕМА

- оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона;
- мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
 - методической работы;
 - работы со школами с низкими образовательными результатами;
 - развития таланта;
 - профориентации.

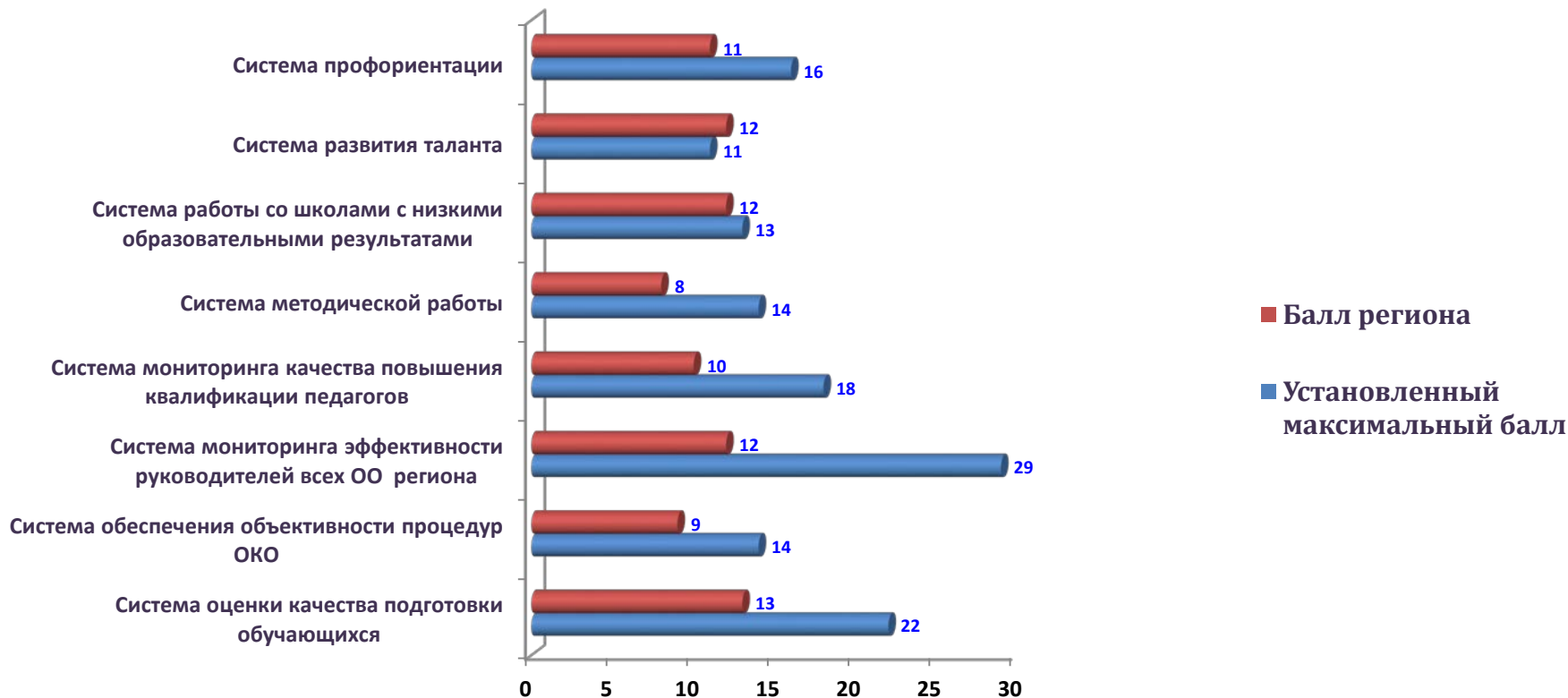




Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Эффективность механизмов управления качеством
образовательных результатов в субъекте

2019 год 5-е место по стране

ХМАО-Югра 87 баллов, максимальный балл 138





Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



№ п/п	Направления оценки	Макс балл 18/19	Балл ХМАО 2018	Балл ХМАО 2019
		137/138	53	87
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	22	10	13
2	Система обеспечения объективности процедур ОКО	14	4	9
3	Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона.	29	4	12
4	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	18	8	10
5	Система методической работы	14	5	8
6	Система работы со школами с низкими образовательными результатами	13	9	12
7	Система развития таланта	11	10	12
8	Система профориентации	16	3	11





**План мероприятий
(«дорожная карта») по совершенствованию и
развитию региональной системы оценки
качества образования в Ханты-Мансийском
автономном округе – Югре на 2019-2021 годы**

приказ от 06.03.2019 № 289

Основные разделы:

- правовое обеспечение;
- научно-методическое обеспечение;
- учебно-методическое и ресурсное обеспечение;
- повышение кадрового потенциала;
- обеспечение проведения оценочных процедур;





Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ОО, имеющие признаки необъективных результатов ВПР

«ВПР – это возрожденные контрольные работы, которые раньше называли «министерскими». Они позволяют школам проводить самодиагностику, выявлять соответствующие дефициты на разных этапах обучения и своевременно принимать необходимые меры»

*С.С. Кравцов, руководитель
Рособрнадзора*





Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
ОО, имеющие признаки необъективных результатов ВПР



МО/ приказ Департамента от 27.09.2019 № 1238	2017	2018	2019
	10	12	41
Белоярский район	1		1
Нижневартовск	1		5
Покачи	1		1
Урай	1		1
Сургут	1	1	3
Нижневартовский район	1	1	3
Кондинский район	1	1	2
Октябрьский район	2	2	6
Пыть-Ях		1	2
Сургутский район		1	1
Советский район		1	1
Березовский район		1	3
Нефтеюганский район		1	1
Нефтеюганск		1	1
Нягань			3
Когалым			1
Лангепас			1
Мегион			1
Ханты-Мансийский район			4



Организация работы с результатами ВПР

Недопустимо

- рейтинговать школы по результатам ВПР;
- оценивать учителей по результатам ВПР;
- поощрять **100% успеваемость**;
- наказывать за низкие результаты;
- организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания

Рекомендуется

- организовать регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- оказывать систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на КПК и др.;
- взаимодействие с ИРО по результатам оценочных мероприятий



Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Расписание ВПР на 2020 год.

ВПР 2020



Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта - 3 апреля		6-10 апреля		13-17 апреля		20-24 апреля	
День недели				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4 класс				РУ				МА, ОМ			
5 класс				ИС, БИ				МА, РУ			
6 класс				ГГ, ИС, БИ				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ				ГГ, МА, ФИ, ИС			
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ
10 класс	ГГ										
11 класс	ИЯ, ГГ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								

Перспективы ВПР на 2020 год:

- Формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7, 11 классов, проведение в любой день в заданный промежуток
- проведение ВПР в 8 классе в режиме апробации
- Использование банка заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования на региональном уровне



ВПР в 2020 году

- Автоматическое формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7,11 классов
 - Проведение в любой день в заданный промежуток
 - Возможность использования банка заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования
-
- Ответственность за сохранение конфиденциальности вариантов – на ОО
-
- Комфортные для ОО условия формирования расписания
-
- Организация систематического контроля с использованием измерительных материалов, разработанных на федеральном уровне



*Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*



Перспективы развития системы оценки качества подготовки обучающихся

Участие ОО автономного округа в международных исследованиях качества образования



2019 год — исследование по модели PISA (4 ОО, 345 обучающихся, с 28.10.2019 по 15.11.2019, результаты 1 квартал 2020 года):

МБОУ СШ № 31 (г. Сургут);

МБОУ гимназия им.А.И. Яковлева (г. Урай);

Нефтеюганское районное МБОУ «Чеускинская СОШ» (Нефтеюганский район);

МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10» (г. Нефтеюганск).

2020 год —

2021 год — PISA, PIRLS

2022 год — региональная оценка по модели PISA в рамках национального проекта (приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»)



*Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*



**Перспективы развития системы оценки качества
подготовки обучающихся**

2019 год

Методические рекомендации

**по итогам оценочных процедур на основе федеральной справки по
Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;**

**по повышению качества образования в образовательных
организациях, имеющих низкие образовательные результаты;**

для школ, имеющих необъективные результаты ВПР;

**для преподавателей по учебным предметам естественно-научного
цикла по образовательным программам основного общего и среднего
общего образования (на основе результатов ВПР, НИКО, РДР, ГИА):
физика, биология, химия, - в том числе для обучающихся с особыми
образовательными потребностями;**

**по предоставлению качественного образования в рамках
индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ**





*Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*



**Перспективы развития системы оценки качества
подготовки обучающихся**

2019 год

Мониторинги

**Результативности программ повышения качества образования
образовательных организаций, имеющих низкие образовательные
результаты**

**Качества индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей
с ОВЗ**

Межрегиональная конференция

**по вопросам развития системы оценки качества образования,
включающая семинары для образовательных организаций, в том
числе в школах со стабильно низкими и высокими
образовательными результатами**





**Перспективы развития системы оценки качества
подготовки обучающихся**

2019 год

Методическое обеспечение

реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами;

идентификация школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, сопоставимость с предыдущими годами;

идентификация школ, имеющих стабильно высокие результаты обучения. Разработка методики, определение школ, имеющих стабильно высокие результаты обучения;

выявление и распространение лучших педагогических практик школ, имеющих стабильно высокие результаты обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

сопровождение взаимодействия школ, имеющих стабильно высокие результаты обучения и школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения



*Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*

**Перспективы развития системы оценки качества
подготовки обучающихся** **2020 год**

Мониторинги:

- результативности программ повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и (или) работающих в сложных социальных условиях;
- качества подготовки обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету "русский язык" в форме итогового собеседования;
- качества индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Методические рекомендации

по итогам оценочных процедур на основе федеральной справки по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре





*Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*

**Перспективы развития системы оценки качества
подготовки обучающихся** **2020 год**

**Межрегиональная конференция по вопросам развития системы
оценки качества образования**

**Семинар для образовательных организаций со стабильно
низкими и стабильно высокими образовательными
результатами**

**Семинар для образовательных организаций, имеющих
необъективные результаты ВПР**

**Конкурс "Лучшие педагогические практики муниципальной системы
образования" . Выявление эффективных моделей внутренней системы
оценки качества образования.**





*Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*

Перспективы развития системы оценки качества подготовки обучающихся

2020 год

**Методическое обеспечение и информационно-методическое
сопровождение:**

**реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными
результатами;**

**сопоставимости с предыдущими годами результатов обучения школ,
имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты
обучения, включая разработку управленческих механизмов,
направленных на повышение качества образования;**

**качества общего образования в автономном округе (по результатам
мониторинга оценочных процедур всероссийского и регионального
уровней)**



Перспективы развития системы оценки качества подготовки обучающихся

2020 год

идентификация образовательных организаций с целью выявления школ, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения;

организация проведения самодиагностики школ, имеющих необъективные результаты ВПР. Рекомендации для МОУО, ОО по выработке управленческих решений;

Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 9-х классов по учебным предметам ГИА (13 учебных предметов);

Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебным предметам ГИА (2 предмета);

ВПР, НИКО, ИКУ, международные исследования качества образования





Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



Благодарю за внимание!

адрес сайта: depor-br-molod.admhmao.ru

e-mail: doimp@admhmao.ru

