

Качество подготовки  
обучающихся по учебному  
предмету «Биология» по  
результатам ГИА в 2019 году

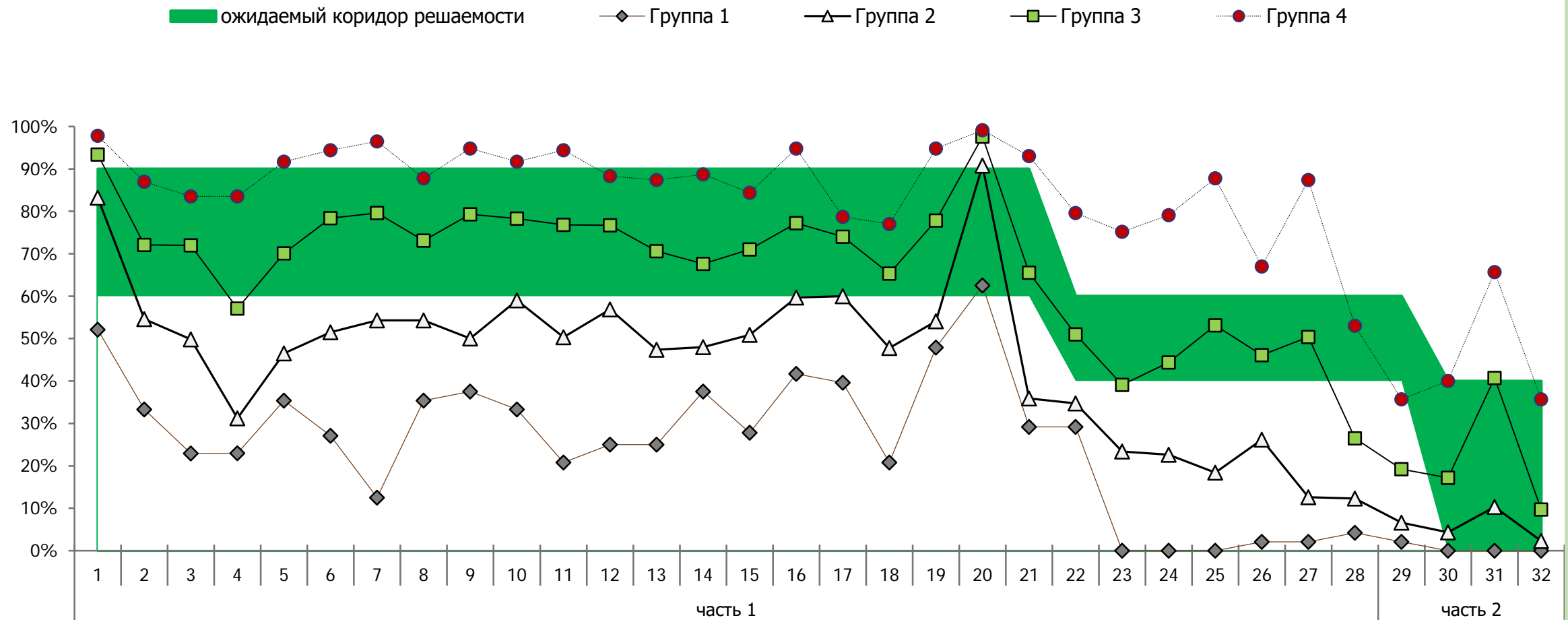
Скурихина Е.М.,  
кпн, учитель биологии,  
методист МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»

Год	Количество участников ОГЭ по биологии	Оценка, % полученных оценок			
		«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2019	4212	5,46	40,88	52,52	1,14
2018	4362	4,81	40,35	53,67	1,17
2017	4517	2,88	30,47	64,61	2,04

Сравнительные данные по характеру результатов ОГЭ  
(с учетом результатов ГВЭ)

Следует обратить внимание на то, что:

1. Достаточно высоким является количество учеников, имеющих крайне низкий уровень биологической подготовки и едва преодолевших в 2019 году минимальный порог – 65 обучающихся (1,54%). В 2018 году - 103 человека, или 2,36% от всех выпускников, сдававших биологию.
2. Группа участников, набравших балл, соответствующий порогу зачисления в профильный класс, составила всего 126 человек (2,99%).



Сравнение решаемости заданий КИМ ОГЭ-2019 по биологии группами участников с разными уровнями подготовки

## Анализ ответов обучающихся на задания с развернутым ответом

Задание №29 - предполагает использование информации из текста, контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы. Полностью с заданием справились **13,3%** всех участников ОГЭ.

Задание №30 - нахождение нужной информации на основе данных из представленной таблицы, соотнесение собственные фактические знания с информацией, полученной из таблиц. С заданием полностью справились **11,5%**.

С заданием на умение определять энергозатраты при различной физической нагрузке, составлять рационы питания, задание №31, все выпускники ХМАО-Югры справились на **25,0%**.

Задание на умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания, задание №32, все выпускники ХМАО-Югры выполнили на **7,1%**.

Количество участников ЕГЭ по биологии в 2019 году – 1720 обучающихся.

Из них:

- не преодолели минимальный порог- 201 (11, 6%)
- получили минимальный балл – 40 (2, 3%)
- получили от минимального количества до 40 баллов – 940 (37,2%),
- от 40 до 60 баллов – 501 (29,1%),
- 60 до 80 баллов – 504 (29,3%),
- от 80 до 100 баллов – 78 (4,5%).

Год	Количество участников ЕГЭ по биологии	Оценка, % полученных оценок			
		Не преодолели порог	Группа едва преодолевших минимальный балл из выпускников	«3», %	«2», %
2019	1720	201	40,88	52,52	1,14

Номер задания	Проверяемые элементы и форма представления задания	Уровень сложности	% выполнения задания в 2019 году
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	Б	78,8
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	Б	52,7
5	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия.	П	49,2
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	70,3
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	58,9
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	32,9
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.	Б	38,4
14	Организм человека. Установление последовательности	П	46,1
15	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б	71,9
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия	П	54,1
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор	Б	42,6
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия	П	55,4
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	П	35,5
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей	П	39,5
21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных	Б	64,1
23	Задание с изображением биологического объекта	В	14,5
24	Задание на анализ биологической информации	В	17,9
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	17,2
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	14,4

**Изменения успешности выполнения заданий по одной теме/проверяемому умению, виду деятельности по сравнению с 2018 годом.**



# Общие выводы и рекомендации

- Для повышения качества образования, формирования у учеников научной картины мира, увеличения доли обучающихся, успешно выполняющих задания ГИА, необходимо системное повышение квалификации педагогических кадров. К сожалению, количество профильных курсов для учителей биологии в настоящий момент является явно недостаточным.
- При проведении данных курсов необходимо выделить особый раздел по особенностям подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и оцениванию развернутых ответов, что в дальнейшем позволит не только повысить качество обучения, но и, возможно, уменьшить количество поданных апелляций, так как именно школьный учитель является тем звеном, который может рекомендовать ученику подать апелляцию на результаты экзамена или объяснить ученику и его родителям (законным представителям) о нецелесообразности подачи апелляции.
- Сокращение часов на преподавание курсов «Ботаника», «Зоология» до 1 часа в неделю при существующем во ФГОС объеме учебного материала не может не сказаться на прочности и полноте знаний обучающихся, затрудняет подготовку к ГИА по предмету «биология».
- Подготовка обучающихся школ на базовом уровне (1 час в неделю) и использование базовых УМК для 10-11 класса является недостаточным для сдачи экзамена на высоком уровне, т.к. эти учебники не содержат необходимого материала для подготовки к ЕГЭ.