

ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций, подлежащих приведению в соответствие с положениями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не позднее 01.09.2021 года

Дата проведения: 19 марта 2021 года

Время проведения: с 10.00 до 13.00

Место проведения: город Ханты-Мансийск

Формат проведения: видеоконференцсвязь на платформе Zoom (<https://zoom.us/>)

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей по воспитательной работе, педагогические работники образовательных организаций всех типов, видов и уровней образования, специалисты методических служб.

Цель проведения вебинара – совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в области разработки и реализации рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации.

Актуальность организации и проведения вебинара связана с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 24 июля 2020 года, а также апробации примерной программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года. В свете внесения данных изменений общеобразовательные организации регионов Российской Федерации к 1 сентября 2021 года должны создать рабочие программы воспитания на основе примерной программы воспитания.

Примерная программа воспитания обсуждалась на заседании закрытого клуба «Норма и деятельность» 13 июня 2020 года «Риск бюрократизации программы по воспитанию». В обсуждении принимали участие Московский городской педагогический университет, Московский центр качества образования, Институт проблем образовательной политики «Эврика» и Школа Антропологии будущего РАНХиГС.

По мнению Н.Л. Селивановой, главного научного сотрудника лаборатории стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО, д.п.н., члена-корреспондента РАО, руководителя проекта «Апробация и внедрение Примерной

программы воспитания» основой для внесения изменений следует считать ориентированность на будущее, полисубъектность стратегии воспитания, изменение педагогического сознания, понимание ограничений и рисков и т.д.

В основе создания примерной программы воспитания лежат два момента: позиции и принципы научной школы академика РАО Людмилы Ивановны Новиковой (речь идет о системном подходе к воспитанию и социализации обучающихся); отечественный опыт построения воспитания в ОО. Проблемы, которые необходимо решить с помощью этой программы, с точки зрения Н.Л. Селивановой:

- имитация воспитания (воспитание подменяется проведением мероприятий, акций, беседами, когда дети не занимают активную позицию);
- бюрократизация воспитания (много документов, и на организацию жизнедеятельности детей не хватает времени).

Павел Валентинович Степанов, заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО отмечает: «Мы предлагаем «конструктор», из которого школы смогут создавать необходимые для них собственные программы, подбирая и добавляя «детали» под свою специфику». Кроме того, такой формат поможет уменьшить временные затраты на «бумажную» работу. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе. Другими словами, что делаем, то и пишем. Мы делаем акцент не на мероприятиях как таковых, а на создании в процессе совместной деятельности детско-взрослых общностей, объединяющих ребят и педагогов общими интересами, увлечениями, чувствами, эмоциями, ведь только так и проходит передача ценностей».

Анализ деятельности образовательных организаций показывает, что действительно большинство из них находится на уровне «мероприятийного» подхода к воспитательной работе, используют традиционный набор мероприятий, не в полной мере отвечающий интересам и потребностям подрастающего поколения. В этой связи на вебинаре, посвященном актуальному и обсуждаемому вопросу, будут представлены рекомендации в области воспитания в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых. Особое внимание будет уделено возможности применения программы «Социокультурные истоки» в качестве стержневой основы программы воспитания в школе.

Вебинар включает в себя работу площадки и лаборатории практического опыта.

10.00 – 10.30. Работа площадки «Теоретические аспекты разработки и внедрения рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций»		
№	Спикеры	Темы докладов
1.	<i>Филиппенкова Ольга Ивановна,</i> начальник отдела воспитания, профилактики и организации отдыха детей Управления молодежной политики и воспитания детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Приветствие участников вебинара Актуальность разработки рабочих программ воспитания
2.	<i>Минаева Елена Ивановна,</i> заведующий кафедрой общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации <i>Аннотация доклада:</i> Содержание доклада посвящено вопросу применения деятельностного подхода к разработке и реализации рабочих программ воспитания на основе примерной программы воспитания, алгоритму разработки школьной программы воспитания с учетом целей и задач воспитания, выбора видов, форм и содержания деятельности, плана воспитательной работы школы, специфики деятельности школы, региональной составляющей, типичных затруднений в написании программы. В рамках доклада будет представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработанная АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
10.30 – 12.30. Лаборатория практического опыта «Практические аспекты конструирования рабочих программ воспитания с освещением практических результатов апробации рабочих программ воспитания и календарных планов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»		
3.	<i>Запольская Елена Леонидовна,</i> директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальная школа «Перспектива», член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии	«Перспективное воспитание» или «К успеху каждого ребенка!» (модель внедрения программы воспитания начальной школы «Перспектива» города Сургута) <i>Аннотация доклада:</i> В выступлении будет представлен опыт разработки и внедрения рабочей программы воспитания школы, функционирующей в режиме

	образования и теоретической педагогики Российской академии образования, кандидат педагогических наук, г. Сургут	инновационной деятельности, режиме развития
4.	Карнова Людмила Леонидовна, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного образовательного учреждения начальная школа «Перспектива», г. Сургут; Бирюкова Алеся Александровна, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного образовательного учреждения начальная школа «Перспектива», г. Сургут	Образовательное событие: от проекта – к эффекту! <i>Аннотация доклада:</i> Диалоговые педагогические практики все активнее применяются в системе общего образования. Во взаимодействии с родителями учащихся такие практики более чем важны. Существующие реалии инициируют создание моделей образования, направленных на полноценное развитие и воспитание каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных психологических ресурсов и предоставление возможностей для последующей самодостаточной, инициативной и продуктивной жизнедеятельности. В выступлении будет представлен опыт событийной деятельности в рамках модуля рабочей программы воспитания «Работа с родителями»
5.	Щипанова Ольга Анатольевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Ханты-Мансийск; почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Система духовно-нравственного и патриотического воспитания как показатель эффективности деятельности образовательной организации по реализации программы воспитания <i>Аннотация доклада:</i> В докладе планируется отразить алгоритм деятельности школы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания от создания рабочей группы, формирования дорожной карты и создания структуры рабочей программы до внедрения и реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Предполагается демонстрация опыта апробации рабочей программы воспитания через систему духовно-нравственного и патриотического воспитания, формирование гражданской ответственности и социальной активности у детей и подростков через вовлечение в творческие и социальные проекты, иную общественно значимую деятельность, в том числе волонтерский отряд «Восьмое измерение», деятельность школьного юнармейского отряда и кадетского корпуса, первичное отделение «Российского движения школьников», а также иные события и проекты гражданско-патриотической, военно-спортивной направленности

6.	Середовских Татьяна Леонидовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», г. Нижневартовск Чеглинцева Лариса Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», г. Нижневартовск	Деятельностный подход в воспитании как важный фактор развития личности каждого ученика <i>Аннотация доклада:</i> В содержании доклада будет актуализирован и представлен деятельностный подход в конструировании рабочей программы воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2» г. Нижневартовска
7.	Нероева Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»	Опыт апробации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в СОШ №1 г. Белоярский <i>Аннотация доклада:</i> В докладе будут отмечены практические аспекты конструирования рабочих программ воспитания с освещением практических результатов апробации рабочих программ воспитания и календарных планов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский».
12.30 – 13.00. Работа площадки «Теоретические аспекты разработки и внедрения рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций»		
8.	Белик Надежда Сергеевна, ответственный секретарь Главы Ханты-Мансийской Митрополии религиозного духовно-нравственного и патриотического воспитания, методист Истоковедения издательского дома «Истоки»	Возможность применения программы «Социокультурные истоки» в качестве стержневой основы программы воспитания в школе <i>Аннотация доклада:</i> В докладе будут представлены ключевые аспекты: необходимость наличия в программе воспитания школы стержневой основы; условия, позволяющие применить в качестве стержневой основы программы воспитания программу «Социокультурные истоки»; соответствие цели и задач программы воспитания школы цели и задачам программы «Социокультурные истоки»; непреходящие ценности отечественной культуры, составляющие сердцевину программы «Социокультурные истоки»; преемственность и системность учебного курса «Истоки» и программы «Воспитание на социокультурном опыте»; реализация принципа интегративности программы «Социокультурные истоки». Будут приведены примеры включения контекста Истоков в вариативные и инвариантные модули программы воспитания школы.

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Институт стратегии развития образования РАО. О примерной программе воспитания : сайт. – URL: <http://form.instrao.ru/> (дата обращения: 23.02.2021). – Текст : электронный.
2. Вебинар по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций: видеозапись вебинара. – Изображение : видео // Институт развития образования ХМАО – Югры : [сайт]. – URL: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/vebinary/1394-vebinar-po-sostavleniyu-i-vnedreniyu-rabochikh-programm-vospitaniya-kalendarnykh-planov-vospitatelnoj-raboty-kak-komponentov-obrazovatelnykh-programm-obrazovatelnykh-organizatsij-19-marta-2021-goda> (дата обращения: 05.03.2021).
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям : методическое пособие // ФГБНУ «ИСРО РАО» ; под ред. П. В. Степанова. – Москва : ИСРО РАО, 2020. – (Серия «Примерная программа воспитания»). – URL: <http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Методическое%20пособие%20Воспитание%20в%20современной%20школе.pdf> (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.
4. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций : конференция. – Текст : электронный // Институт развития образования ХМАО – Югры : [сайт]. – URL: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1338-arkhiv-konferentsij-2021-goda/modernizatsiya-vospitatelnoj-deyatelnosti-obrazovatelnykh-organizatsij/6836-konferentsiya-modernizatsiya-vospitatelnoj-deyatelnosti-obrazovatelnykh-organizatsij> (дата обращения: 24.02.2021).
5. Примерная программа воспитания. – Текст : электронный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 1 (67). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primernaya-programma-vospitaniya-proekt> (дата обращения: 24.02.2021).
6. Степанов, П. В. Структура и содержание примерной программы воспитания / П. В. Степанов. – Текст : электронный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 1 (67). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-i-soderzhanie-primernoy-programmy-vospitaniya> (дата обращения: 24.02.2021).
7. Селиванова, Н. Л. Апробация и внедрение примерной программы воспитания / Н. Л. Селиванова. – Текст : электронный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 1 (67). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aprobatsiya-i-vnedrenie-primernoy-programmy-vospitaniya> (дата обращения: 24.02.2021).