

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ В 2018 ГОДУ**

ПРОГРАММА

ОКРУЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

27–28 апреля 2018 года

Ханты-Мансийск
2018

Рекомендовано оргкомитетом окружной конференции
по вопросам организации образования в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году

Протокол № 1 от 20 апреля 2018 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ольга Георгиевна Ярлыкова
Валентина Владимировна Семёнова

Под общей редакцией:

О.И. Васяевой
Т.А. Гофман
А.Г. Пачиной

Окружная конференция по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году, г. Ханты-Мансийск, 27-28 апреля 2018 г. / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; сост.: О. Г. Ярлыкова, В. В. Семёнова; под ред.: О.И. Васяевой, Т.А. Гофман, А. Г. Пачиной – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 24 с.

27 апреля 2018 года /пятница/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/8909/>

Время проведения: 09.00-18.00

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1

Организационные модели и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дискуссионные площадки:

- на сайте АУ «Институт развития образования»,
(для участников субъектов Российской Федерации) <http://iro86.ru/>
- в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»
(для участников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)
<http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/8909/>

Модератор:

Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск

Доклады:

1. К вопросам реализации программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по адаптивной физической культуре

Зими́на Ирина Васильевна, учитель физической культуры казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

2. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в рамках деятельности ПМПК ХМАО – Югры

Журавлёва Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

3. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в условиях реализации ФГОС ОВЗ

Гильманова Евгения Дмитриевна, заместитель заведующего региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

4. Элементы интегрированного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Маланич Ирина Дариевна, педагог дополнительного образования

Куроедова Елена Сергеевна, учитель трудового обучения казенного общеобразовательного учреждения «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань

5. Консультирование семьи ребёнка с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии

Городицкая Валерия Сергеевна, педагог-психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

6. Социализация личности – главное условие ее развития и успешной адаптации в социуме

Огирева Людмила Валентиновна, воспитатель дошкольной группы казенного общеобразовательного учреждения «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

7. Формы и методы работы с детьми с расстройством аутистического спектра, имеющих системное недоразвитие речи тяжёлой степени

Миргородская Галина Сергеевна, учитель начальных классов казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань

8. Предметно-развивающая среда как условие успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Черных Екатерина Александровна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район, пгт. Белый Яр

9. Особенности обучения детей после кохлеарной имплантации в классах учащихся с ТНР

Марина Евгеньевна Волкова, Татьяна Ивановна Донецкова, учителя-логопеды, казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская начальная школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ», город Сургут

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2

Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив в контексте реализации ФГОС ОВЗ

Дискуссионные площадки:

- на сайте АУ «Институт развития образования»
(для участников субъектов Российской Федерации) <http://iro86.ru/>
- в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»
(для участников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/8909/>

Модератор:

Журавлёва Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

Доклады:

1. Социальное развитие студентов-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья: опыт работы БУ «Советский политехнический колледж»

Денисенко Олеся Анатольевна, методист бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж», город Советский, аспирант ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», город Уфа

2. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в образовательных организациях

Сагитова Гульнара Ильдусовна, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

3. Методы и формы обучения английскому языку детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Леонтьева Наталья Викторовна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», город Югорск

4. Рекомендации для учителей при организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития

Мищенко Наталья Геннадьевна, заместитель директора

Кузнецова Надежда Александровна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», город Мегион

5. Современные представления о профилактике опорно-двигательного аппарата детей с ОВЗ в процессе физического воспитания (на примере МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)

Ипатова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия», город Нягань

6. Эффективные формы и методы работы направленные на социализацию обучающихся с ОВЗ, внедряемые на базе БУ «Советский политехнический колледж»

Азанова Нина Виленовна, тьютор бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж», город Советский

7. Метод биологической обратной связи как средство коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи

Зотеева Ольга Сергеевна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Березка», город Когалым

8. Оценка эффективности логоритмических физических упражнений для коррекции речевых нарушений у детей с тяжёлым нарушением речи

Гараева Ания Габдулхаковна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район, пгт. Белый Яр

Вишневский Владимир Антонович, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ физической культуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», кандидат биологических наук, город Сургут

9. Проблемы формирования универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования

Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район, пгт. Белый Яр

Вишневский Владимир Антонович, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ физической культуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», кандидат биологических наук, город Сургут

10. Система работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога со слабослышащими обучающимися в условиях инклюзивного образования

Наталья Викторовна Субота, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район, пгт. Белый Яр

11. Лестница успеха для особого ребёнка

Шпенглер Лариса Андреевна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район, пгт. Белый Яр

12. Приёмы коррекции звуко-слоговой структуры слова у обучающихся с умственной отсталостью

Габнасырова Руфина Бикмухаметовна, учитель-логопед казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3

Содержание и технологии моделирования вариативной образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии

Дискуссионные площадки:

- на сайте АУ «Институт развития образования»
(для участников субъектов Российской Федерации) <http://iro86.ru/>
- в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»
(для участников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)
<http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/8909/>

Модератор:

Сагитова Гульнара Ильдусовна, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Доклады:

1. Содержание образовательной предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста, имеющих нарушение слуха

Долгицкая Алла Борисовна, воспитатель дошкольной группы казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

2. Алгоритм создания программы ранней помощи и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Охочинская Наталья Сергеевна, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

3. Особенности работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Журавлёва Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

4. Организационная модель реализации ФГОС ДОО обучающихся со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)

Вусык Наталия Артуровна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавушка», городское поселение Лянтор, Сургутский район

5. О реализации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Василова Рамзия Фаризовна, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

28 апреля 2018 года /суббота/

Место проведения:

- г. Ханты-Мансийск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»; ул. Анны Коньковой, 8;
- онлайн-трансляция пленарного заседания: <http://iro86.ru/>; <http://shkollegi.ru/>
- работа виртуальной выставки «Детство без границ»:
<http://iro86.ru/images/Documents/docs2018/OVZ/%D0%92%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf>

Время проведения: 10.00-18.00

Время	Мероприятие	Место проведения
09.00-18.00	Работа виртуальной выставки «Детство без границ»	Сайт АУ «Институт развития образования»: www.iro86.ru Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги»: http://shkollegi.ru
	Работа тематической выставки «Инклюзивное образование»	Холл 4 этажа
09.00-10.00	Регистрация участников	Холл 4 этажа
10.00-13.00	Пленарное заседание	Актальный зал/№425
13.00-14.00	Обед	Столовая
14.00-16.00	Работа на площадках Конференции	1 площадка – Актальный зал/№425 2 площадка – Конференц-зал/№404 3 площадка – Библиотека/№401 4 площадка – Кабинет №312
16.10-17.30	Мастер-классы, практикумы	Актальный зал/№425 Конференц-зал/№404 Библиотека/№401 Кабинет №335
17.30-18.00	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет №306 Кабинет №310 Кабинет №312 Кабинет №404
17.35-18.00	Подведение итогов Конференции	Актальный зал/№425

28 апреля 2018 года /суббота/

On-line трансляция
Пленарного заседания
доступна на сайте

АУ «Институт развития образования»: <http://iro86.ru/>

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
10.00-13.00 Актальный зал №425	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Ведущие: Васяева Олеся Игорьевна , начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск Красильников Аркадий Владимирович , заместитель директора по развитию автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат экономических наук, город Ханты-Мансийск
10.00-10.10 Актальный зал №425	Приветствие участников. Подведение итогов первого дня конференции (27.04.2018) Васяева Олеся Игорьевна , начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск
10.10-11.00 Актальный зал №425	Роль, ответственность и права учителя в реализации ФГОС НОО ОВЗ Кутепова Елена Николаевна , заместитель директора по общеобразовательной и инновационной деятельности федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, город Москва
11.00-11.30 Актальный зал №425	Актуальные проблемы дошкольного образования детей с РАС (ФГОС ДО и АООП ДО для детей с РАС) Морозов Сергей Алексеевич , председатель Общества помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», доцент федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат биологических наук, врач, город Москва

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
11.30-12.00 Актальный зал №425	Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности: проблемы и решения Шпицберг Игорь Леонидович , руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления и представитель в Российской Федерации Международной Ассоциации «Autism Europe», член Экспертного Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, город Москва
12.00-12.20 Актальный зал №425	Специальные учебники как важнейшее условие реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Сацевич Сергей Вильевич , руководитель Центра специальных форм образования акционерного общества «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва
12.20-12.35 Актальный зал №425	Роль Регионального ресурсного центра СурГПУ в реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями Богатая Ольга Фёдоровна , старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут
12.35-12.50 Актальный зал №425	Включение детей с РАС в систему начального общего образования Мамонтова Наталья Александровна , учитель-дефектолог высшей категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1540», город Москва
12.50-13.00 Актальный зал №425	Организация образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов в рамках реализации окружного проекта «Инклюверсариум» Репский Василий Михайлович , директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», город Ханты-Мансийск
13.00-14.00 Столовая	ОБЕД

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
РАБОТА ПЛОЩАДОК КОНФЕРЕНЦИИ	
14.00-16.00 Актовый зал №425	Площадка 1 Организационные модели и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Модераторы: Гофман Татьяна Анатольевна, консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск
Совместность как основное условие получения образования ребёнком с ОВЗ Кутепова Елена Николаевна, заместитель директора по общеобразовательной и инновационной деятельности федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, город Москва	
Обеспечение реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами УМК издательства «Просвещение» Сацевич Сергей Вильевич, руководитель Центра специальных форм образования акционерного общества «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва	
Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей Цыганкова Валентина Александровна, директор казённого образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут	
Особенности реализации образовательных стандартов начального общего образования глухих обучающихся на основе общеобразовательных учебников Ромаева Марина Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск	

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
	Модель эффективной социализации обучающихся в образовательном пространстве Алёшина Юлия Михайловна, методист казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартонская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартонск
	Актуальное состояние практики введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): от пилотной площадки к штатному режиму Хадаева Елена Вениаминовна, заместитель директора по учебно-методической работе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартонская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 2», город Нижневартонск
	Формирование базовых учебных действий у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития Пеньковская Тамара Ивановна, учитель класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань
	Направления и приёмы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью, как средство повышения результатов реализации АООП Ямщикова Татьяна Александровна, педагог-психолог казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск
14.00-16.00 Конференц-зал/№404	Площадка 2 Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив в контексте реализации ФГОС ОВЗ Модератор: Сагитова Гульнара Ильдусовна, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
	Психологическая проблематика реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе Меренков Валерий Александрович, психолог, старший преподаватель кафедры клинической психологии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», город Сургут

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
	Синергетический подход к мониторингу индивидуальной образовательной траектории лиц с ограниченными возможностями здоровья Шаповал Ирина Юрьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», пгт. Белый Яр, Сургутский район Вишневский Владимир Антонович, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ физической культуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», кандидат биологических наук, город Сургут
	Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся в инклюзивном классе Хахалева Елена Юрьевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», пгт. Белый Яр, Сургутский район
	Особенности организации профориентационной работы и постшкольного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями Пальнова Лилия Васильевна, социальный педагог Чикнайкин Александр Александрович, педагог-психолог Шилина Алеся Борисовна, учитель русского языка казённого общеобразовательного учреждения «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань
	Организация профориентационной работы с детьми ОВЗ с использованием возможностей сетевого компетентностного центра Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Инклюверсариум» Решетникова Татьяна Григорьевна, Галимов Федор Ринатович, педагоги-психологи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4, город Ханты-Мансийск
	Учебно-методические пособия издательства «Просвещение» для реализации программы коррекционной работы с детьми с трудностями в обучении и детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» Сацевич Сергей Вильевич, руководитель Центра специальных форм образования акционерного общества «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва
	Проектная деятельность как способ формирования учебной мотивации у обучающихся с интеллектуальными нарушениями Шилина Алеся Борисовна, учитель русского языка казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
	Вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, как средство формирования конкурентоспособных специалистов в области инклюзивного образования Никурова Ксения Васильевна, преподаватель бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», город Ханты-Мансийск
Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
14.00-16.00 Библиотека/ кабинет №401	Площадка 3 Содержание и технологии моделирования вариативной образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии Модератор: Пачина Анжела Геннадьевна, заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
	Содержание и технологии моделирования вариативной образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии Кузьмина Ольга Сергеевна, доцент кафедры специальной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, город Омск
	Использование сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми в условиях инклюзивного образования Цеттерман Наталья Федоровна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» пгт. Барсово, филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная СОШ № 1» «Сайгатинская СШ» д. Сайгатина, Сургутский район
	Взаимодействие участников образовательного процесса при реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ Котова Мария Николаевна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Чебурашка», город Нефтеюганск
	Создание инклюзивной среды в дошкольном образовательном учреждении Кудрявцева Екатерина Олеговна, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Ромашка», город Советский

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
	Муниципальная модель раннего выявления детей с ОВЗ как условие дальнейшей эффективности реализации ФГОС ОВЗ Гришина Алина Сергеевна, старший отдела общего образования Управления образования Советского района, город Советский
	Ребёнок с ОВЗ в инклюзивной группе – командная работа по адаптации основной образовательной программы дошкольного образования Кутепова Елена Николаевна, заместитель директора по общеобразовательной и инновационной деятельности федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, город Москва
	Эффективные технологии оздоровления в комплексном психологическом, педагогическом сопровождении, в условиях дошкольного и школьного образования Горелова Татьяна Сергеевна, психолог, методист, ведущий специалист научного отдела группы компаний НПФ Амалтея и Студия ВиЭль, город Санкт-Петербург
14.00-16.00 Кабинет №312	Площадка 4 Инновационные методы и технологии в работе с детьми с РАС в образовательных организациях автономного округа <i>Семинар для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в т. ч. детей с РАС, для специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями развития</i> Модератор: Журавлёва Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
	Методическое обеспечение коррекционной составляющей образования детей с РАС Морозов Сергей Алексеевич, председатель Общества помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования, доцент федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат биологических наук, врач, город Москва
	Родитель обучающегося с ОВЗ как участник образовательных отношений Кутепова Елена Николаевна, заместитель директора по общеобразовательной и инновационной деятельности федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, город Москва
	Медицинская модель ранней помощи детям с РАС Ковалев Константин Алексеевич, врач-психиатр, заведующий кабинетом медицинской профилактики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», город Ханты-Мансийск

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
	Технологии и средства реабилитации в работе с детьми с РАС Суворова Светлана Николаевна, психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Лучик», город Ханты-Мансийск
	Проект как форма организации социальной адаптации обучающихся с РАС Ивина Светлана Николаевна, директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут
	Из опыта работы детского врача-невролога с родителями детей с ОВЗ Бородкина Татьяна Павловна, детский врач-невролог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница», город Ханты-Мансийск
16.10-17.30	МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРАКТИКУМЫ
16.10-17.30 Актовый зал №425	Обеспечение возможностей для обучения в школе и социуме детей с РАС на основе инновационных технологий. Мастер-класс Гайдушенко Наталья Егоровна, учитель-дефектолог Зотова Ирина Николаевна, учитель начальных классов казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневарттовск
16.10-16.50 Библиотека №401	Арт-терапевтическая лаборатория для специалистов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Мастер-класс Белозерцева Елена Александровна, клинический психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», город Ханты-Мансийск
16.55-17.30 Кабинет №401	Создание специальных условий для детей с РАС, обучающихся в начальной школе. Мастер-класс Мамонтова Наталья Александровна, учитель-дефектолог высшей категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1540», город Москва
16.10-16.40 Конференц-зал/№404	Организация конструктивного досуга ребёнка с РАС в домашних условиях. Мастер-класс Шарыпова Ольга Анатольевна, медицинский психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», город Ханты-Мансийск

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
16.40-17.10 Конференц-зал/№404	Эффективные технологии оздоровления в комплексном психологическом, педагогическом сопровождении, в условиях дошкольного и школьного образования. Мастер-класс Горелова Татьяна Сергеевна , психолог, методист, ведущий специалист научного отдела группы компаний НПФ Амалтея и Студия ВиЭль, город Санкт-Петербург
17.10-17.30 Конференц-зал/№404	Развитие коммуникативной сферы у детей РАС и другими ментальными нарушениями посредством методики «Фольклорные игры». Практикум для специалистов и родителей Суворова Светлана Николаевна , психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Лучик», город Ханты-Мансийск
16.10-17.30 Кабинет №335	Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями с использованием ресурсов сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», город Ханты-Мансийск: Барышникова Светлана Владимировна , заместитель директора по УВР Чепчина Надежда Витальевна , учитель начальных классов Мустафетова Гульфия Гаязовна , учитель начальных классов Горох Мария Сергеевна , педагог-психолог Ушаков Алексей Васильевич , педагог дополнительного образования
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	
17.35-18.00 Кабинет №306	Суворова Светлана Николаевна , психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Лучик», город Ханты-Мансийск
17.35-18.00 Кабинет №310	Белозерцева Елена Александровна , клинический психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», город Ханты-Мансийск
17.35-18.00 Кабинет №312	Бородкина Татьяна Павловна , детский врач-невролог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница», город Ханты-Мансийск
17.35-18.00 Конференц-зал/№404	Специалисты Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Легалова Полина Семеновна , учитель-логопед Городицкая Валерия Сергеевна , педагог-психолог Шеногина Екатерина Юрьевна , учитель-дефектолог Мельникова Светлана Аркадьевна , социальный педагог

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
17.35-18.00 Актальный зал №425	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ Васяева Олеся Игорьевна, начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск Гофман Татьяна Анатольевна, консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск Сагитова Гульнара Ильдусовна, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск Пачина Анжела Геннадьевна, заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Журавлёва Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

ОРГАНИЗАТОРЫ



Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Департамент образования Администрации
города Ханты-Мансийска



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 4» города Ханты-Мансийска



АО «Издательство «Просвещение», город Москва



НПФ Амалтея и Студия ВиЭль, город Санкт-Петербург



СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Оргкомитет конференции:

Департамент образования и молодёжной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск
ул. Чехова, 12
+7 (3467) 322-094
[http://www.doinhmao.ru/
info@doinhmao.ru](http://www.doinhmao.ru/info@doinhmao.ru)

Автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

г. Ханты-Мансийск
ул. Мира, 13
+7(3467) 388-336
[http://iro86.ru/
iro@iro86.ru](http://iro86.ru/iro@iro86.ru)

ВАСЯЕВА Олеся Игорьевна

+7(3467) 318-494
voi@doinhmao.ru

ГОФМАН Татьяна Анатольевна

+7(3467) 329-507
gofmanta@doinhmao.ru

ПАЧИНА Анжела Геннадьевна

+7(3467) 388-336
pag@iro86.ru

СОБЯНИНА Светлана Александровна

+7(3467) 388-336
ssa@iro86.ru

БЕТКЕР Людмила Михайловна

+7(3467) 388-336
blm@iro86.ru

МАКОВЧИК Дмитрий Николаевич

+7(3467) 388-336
mdn@iro86.ru

СИЗЫХ Дмитрий Геннадьевич

+7(3467) 388-336
sdg@iro86.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

Окружная конференция по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году [Электронный ресурс] // Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»: сайт. – Ханты-Мансийск, 2018. – URL: <http://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1113-okruzhnaya-konferentsiya-po-voprosam-organizatsii-obrazovaniya-v-usloviyakh-realizatsii-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-obuchayushchikhsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-v-2018-godu> (дата обращения: 20.04.2018)

Мероприятия в сфере образования Югры [Электронный ресурс] : клуб // Школлеги : [социальная сеть работников образования] / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. – URL: <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/8909/> (дата обращения: 17.04.2018).

Электронные ресурсы включают:

- нормативно-правовые документы;
- программу конференции;
- регистрацию участников конференции, не зарегистрировавшихся до 20 апреля 2018 года;
- обсуждение материалов конференции по тематическим направлениям (27.04.2018 года, заочно);
- онлайн-трансляцию Пленарного заседания конференции (28.04.2017 года) и другие материалы.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
по вопросам организации образования в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году

Дизайн обложки:
Д.Н. Маковчик

Подписано в печать 18.04.2018 г.
Формат 60*84/16. Гарнитура Calibri
Усл. п.л. 1,4. Заказ № 488. Тираж 170 экз.

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13