



Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Институт развития образования»

## ПРИКАЗ

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения  
квалификации в рамках государственного задания на 2026 год

21.01.2026

10/42-П-15

г. Ханты-Мансийск

В целях выполнения государственного задания, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2025 № 10-П-2630 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годы»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ответственных исполнителей и календарный учебный график реализации курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – курсы повышения квалификации) на 2026 год согласно приложению.

2. Заведующим кафедрами (Т.В. Козырева, И.В. Долженко, Л.М. Беткер) обеспечить:

2.1. исполнение календарного учебного графика курсов повышения квалификации;

2.2. своевременность проведения курсовых мероприятий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком курсов повышения квалификации на 2026 год;

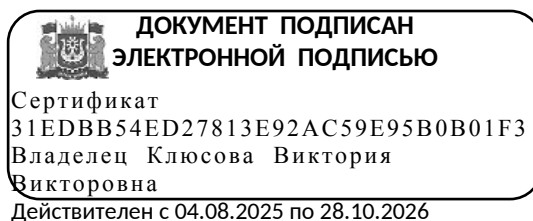
2.3. внесение сроков курсовых мероприятий в планы работы структурного подразделения и индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава на 2026 год.

3. Учебному отделу (Л.В. Комсюкова) обеспечить контроль за своевременным предоставлением ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации в 2026 году.

4. Специалисту по связям с общественностью (С.А. Баронина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Алмазову С.В.

Директор



В.В. Ключова

**Календарный учебный график курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2026 год**

№ п/п	раздел гз	Тема	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Руководитель курсового мероприятия
1	1.3	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	февраль	36	Серёгина О.В.
2	1.3	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	февраль	36	Серёгина О.В.
3	1.4	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	февраль	72	Мочалкина А.А.
4	1.4	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	февраль	72	Мочалкина А.А.
5	2.15	Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур	Учителя математики 1 группа	25	февраль	36	Зайнуллин М.Н.
6	2.15	Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур	Учителя математики 2 группа	25	февраль	36	Зайнуллин М.Н.

7	2.20	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы 1 группа	25	февраль	36	Минаева Е.И.
8	2.20	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы 2 группа	25	февраль	36	Минаева Е.И.
9	2.20	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы 3 группа	25	февраль	36	Минаева Е.И.
10	2.20	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы 4 группа	25	февраль	36	Минаева Е.И.
11	2.20	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы 5 группа	25	февраль	36	Минаева Е.И.
12	2.20	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы 6 группа	25	февраль	36	Минаева Е.И.
13	2.29	Особенности преподавания истории нашего края в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (в т.ч. учителя истории) 1 группа	25	февраль	36	Величко Н.И.
14	2.29	Особенности преподавания истории нашего края в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (в т.ч. учителя истории) 2 группа	25	февраль	36	Величко Н.И.
15	2.29	Особенности преподавания истории нашего края в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (в т.ч. учителя истории) 3 группа	25	февраль	36	Величко Н.И.
16	2.29	Особенности преподавания истории нашего края в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (в т.ч. учителя истории) 4 группа	25	февраль	36	Величко Н.И.
17	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 1 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.

18	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 2 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
19	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 3 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
20	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 4 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
21	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 5 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
22	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 6 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
23	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 7 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.

24	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 8 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
25	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 9 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
26	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 10 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
27	2.34	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО 11 группа	25	февраль	36	Долженко И.В.
28	2.35	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО 1 группа	25	февраль	36	Младенцев А.В.
29	2.35	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО 2 группа	25	февраль	36	Младенцев А.В.



			9 группа				
37	2.35	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО 10 группа	25	февраль	36	Младенцев А.В.
38	2.36	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги 1 группа	25	февраль	72	Беткер Л.М.
39	2.36	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги 2 группа	25	февраль	72	Беткер Л.М.
40	2.36	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги 3 группа	25	февраль	72	Павлович В.В.
41	2.36	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги 4 группа	25	февраль	72	Павлович В.В.
42	2.36	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги 5 группа	25	февраль	72	Козырева Т.В.
43	2.36	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги 6 группа	25	февраль	72	Козырева Т.В.
44	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и	25	март	36	Фролова Е.В.

			учреждений СПО 1 группа				
45	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО 2 группа	25	март	36	Фролова Е.В.
46	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО 3 группа	25	март	36	Фролова Е.В.
47	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО 4 группа	25	март	36	Фролова Е.В.
48	1.9	Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ	Педагогические работники общеобразовательных организаций (педагоги - организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя родных языков) 1 группа	25	март	36	Величко Н.И.
49	1.9	Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ	Педагогические работники общеобразовательных организаций (педагоги - организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя родных языков) 2 группа	25	март	36	Величко Н.И.
50	2.3	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Учителя математики 1 группа	25	март	36	Долженко И.В.

51	2.3	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Учителя математики 2 группа	25	март	36	Долженко И.В.
52	2.3	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Учителя математики 3 группа	25	март	36	Долженко И.В.
53	2.3	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Учителя математики 4 группа	25	март	36	Долженко И.В.
54	2.3	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Учителя математики 5 группа	25	март	36	Долженко И.В.
55	2.3	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Учителя математики 6 группа	25	март	36	Долженко И.В.
56	2.4	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 11-х классах	Учителя математики 1 группа	25	март	36	Копылова А.Н.
57	2.4	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 11-х классах	Учителя математики 2 группа	25	март	36	Копылова А.Н.
58	2.4	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 11-х классах	Учителя математики 3 группа	25	март	36	Копылова А.Н.
59	2.4	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 11-х классах	Учителя математики 4 группа	25	март	36	Копылова А.Н.
60	2.5	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Физика»	Учителя физики 1 группа	25	март	36	Орлов А.В.
61	2.5	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Физика»	Учителя физики 2 группа	25	март	36	Орлов А.В.
62	2.5	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Физика»	Учителя физики 3 группа	25	март	36	Орлов А.В.

63	2.14	Методика изучения сложных тем в обществознании	Учителя обществознания 1 группа	25	март	36	Козырева Т.В.
64	2.14	Методика изучения сложных тем в обществознании	Учителя обществознания 2 группа	25	март	36	Козырева Т.В.
65	2.14	Методика изучения сложных тем в обществознании	Учителя обществознания 3 группа	25	март	36	Козырева Т.В.
66	2.14	Методика изучения сложных тем в обществознании	Учителя обществознания 4 группа	25	март	36	Козырева Т.В.
67	2.16	Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы 1 группа	25	март	36	Сивкова Ж.В
68	2.16	Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы 2 группа	25	март	36	Сивкова Ж.В
69	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 1 группа	25	март	36	Минаева Е.И.
70	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 2 группа	25	март	36	Минаева Е.И.
71	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 3 группа	25	март	36	Минаева Е.И.
72	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 4 группа	25	март	36	Минаева Е.И.
73	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 5 группа	25	март	36	Минаева Е.И.
74	2.43	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 1 группа	25	март	72	Бутерус М.С.

75	2.43	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 2 группа	25	март	72	Бутерус М.С.
76	2.45	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	учителя русского языка общеобразовательных организаций, имеющих риски необъективного оценивания 1 группа	25	март	36	Козырева Т.В.
77	2.45	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	учителя русского языка общеобразовательных организаций, имеющих риски необъективного оценивания 2 группа	25	март	36	Козырева Т.В.
78	2.45	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	учителя русского языка общеобразовательных организаций, имеющих риски необъективного оценивания 3 группа	25	март	36	Козырева Т.В.
79	2.45	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	учителя математики общеобразовательных организаций, имеющих риски необъективного оценивания 4 группа	25	март	36	Зайнуллин М.Н.
80	2.45	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	учителя математики общеобразовательных организаций, имеющих риски необъективного оценивания 5 группа	25	март	36	Зайнуллин М.Н.
81	2.45	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	учителя математики общеобразовательных организаций, имеющих риски необъективного оценивания 6 группа	25	март	36	Зайнуллин М.Н.
<b>Итого за I квартал</b>				<b>2025</b>		<b>3276</b>	
82	1.5	Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций 1 группа	25	апрель	36	Фролова Е.В.
83	1.5	Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций 2 группа	25	апрель	36	Фролова Е.В.
84	1.5	Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций	25	апрель	36	Фролова Е.В.

			3 группа				
85	1.5	Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций 4 группа	25	апрель	36	Фролова Е.В.
86	2.1	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Биология»	Учителя биологии 1 группа	25	апрель	36	Скурихина Е.М.
87	2.1	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Биология»	Учителя биологии 2 группа	25	апрель	36	Скурихина Е.М.
88	2.2	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика»	Учителя информатики 1 группа	25	апрель	36	Шпехт А.Ю.
89	2.2	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика»	Учителя информатики 2 группа	25	апрель	36	Шпехт А.Ю.
90	2.2	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика»	Учителя информатики 3 группа	25	апрель	36	Конкина Н.В.
91	2.6	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Химия»	Учителя химии 1 группа	25	апрель	36	Гагаро М.А.
92	2.6	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Химия»	Учителя химии 2 группа	25	апрель	36	Гагаро М.А.
93	2.6	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Химия»	Учителя химии 3 группа	25	апрель	36	Гагаро М.А.
94	2.12	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении учебного предмета «ОРКСЭ»	Учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования 1 группа	25	апрель	36	Серёгина О.В.

95	2.12	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении учебного предмета «ОРКСЭ»	Учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования 2 группа	25	апрель	36	Серёгина О.В.
96	2.12	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении учебного предмета «ОРКСЭ»	Учителя, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования 3 группа	25	апрель	36	Серёгина О.В.
97	2.18	Обучение руководителей ППЭ единого государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 11 классов в качестве руководителей ППЭ 1 группа	25	апрель	36	Голубева И.Г.
98	2.18	Обучение руководителей ППЭ единого государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 11 классов в качестве руководителей ППЭ 2 группа	25	апрель	36	Голубева И.Г.
99	2.19	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9 классов в качестве руководителей ППЭ 1 группа	25	апрель	36	Малаева М.П.
100	2.19	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9 классов в качестве руководителей ППЭ 2 группа	25	апрель	36	Малаева М.П.
101	2.22	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 1 группа	25	апрель	72	Ермакова П.П.
102	2.22	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 2 группа	25	апрель	72	Ермакова П.П.
103	2.22	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 3 группа	25	апрель	72	Ермакова П.П.
104	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	апрель	36	Минаева Е.И.

105	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	апрель	36	Минаева Е.И.
106	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	апрель	36	Минаева Е.И.
107	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	апрель	36	Минаева Е.И.
108	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 5 группа	25	апрель	36	Минаева Е.И.
109	2.42	Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	апрель	36	Акишина В.В.
110	2.42	Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	апрель	36	Акишина В.В.
111	2.42	Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	апрель	36	Акишина В.В.
112	2.42	Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	апрель	36	Акишина В.В.
113	2.46	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Педагогические работники общеобразовательных организаций (в т.ч. преподаватель-организатор ОБЗР) 1 группа	25	апрель	72	Орлов А.В.
114	2.46	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Педагогические работники общеобразовательных организаций (в т.ч. преподаватель-организатор ОБЗР) 2 группа	25	апрель	72	Орлов А.В.

115	2.49	Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа (учителя математики)	25	апрель	36	Павлович В.В., Копылова А.Н.
116	2.49	Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа (учителя математики)	25	апрель	36	Павлович В.В., Копылова А.Н.
117	2.49	Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа (учителя русского языка и литературы)	25	апрель	36	Павлович В.В., Сивкова Ж.В.
118	2.49	Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа (учителя русского языка и литературы)	25	апрель	36	Павлович В.В., Сивкова Ж.В.
119	2.52	Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся	Управленческие команды школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в условиях снижения образовательных результатов 1 группа	25	март	72	Павлович В.В.
120	2.52	Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся	Управленческие команды школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в условиях снижения образовательных результатов 2 группа	25	март	72	Павлович В.В.
121	2.52	Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся	Управленческие команды школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в условиях снижения образовательных результатов 3 группа	25	март	72	Павлович В.В.
122	1.6	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции	Педагоги-психологи образовательных организаций 1 группа	25	май	72	Мосеевская А.Н.

123	1.6	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции	Педагоги-психологи образовательных организаций 2 группа	25	май	72	Мосеевская А.Н.
124	1.6	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции	Педагоги-психологи образовательных организаций 3 группа	25	май	72	Мосеевская А.Н.
125	1.6	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции	Педагоги-психологи образовательных организаций 4 группа	25	май	72	Мосеевская А.Н.
126	1.6	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции	Педагоги-психологи образовательных организаций 5 группа	25	май	72	Мосеевская А.Н.
127	1.6	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции	Педагоги-психологи образовательных организаций 6 группа	25	май	72	Мосеевская А.Н.
128	1.8	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	май	36	Величко Н.И.
129	1.8	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	май	36	Величко Н.И.
130	1.8	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	май	36	Козырева Т.В.

131	1.8	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	май	36	Козырева Т.В.
132	2.9	Воспитательный потенциал учебного предмета «Музыка» на уровнях начального и основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	май	36	Серёгина О.В.
133	2.9	Воспитательный потенциал учебного предмета «Музыка» на уровнях начального и основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	май	36	Серёгина О.В.
134	2.32	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	апрель-май	36	Малаева М.П.
135	2.32	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	апрель-май	36	Малаева М.П.
136	2.32	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	апрель-май	36	Малаева М.П.
137	2.33	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	апрель-май	36	Голубева И.Г.
138	2.33	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	апрель-май	36	Голубева И.Г.

139	2.33	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	апрель-май	36	Голубева И.Г.
140	2.40	Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе	Педагогические работники образовательных организаций 1 группа	25	май	36	Беткер Л.М.
141	2.40	Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе	Педагогические работники образовательных организаций 2 группа	25	май	36	Беткер Л.М.
142	2.40	Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе	Педагогические работники образовательных организаций 3 группа	25	май	36	Беткер Л.М.
143	2.40	Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе	Педагогические работники образовательных организаций 4 группа	25	май	36	Беткер Л.М.
144	2.48	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды 1 группа	25	май	72	Фролова Е.В.
145	2.48	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды 2 группа	25	май	72	Фролова Е.В.
146	2.48	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды 3 группа	25	май	72	Фролова Е.В.
147	2.48	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды 4 группа	25	май	72	Фролова Е.В.
148	2.51	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	май	36	Орлов А.В.

149	2.51	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	май	36	Орлов А.В.
150	2.51	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	май	36	Орлов А.В.
151	2.51	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	май	36	Орлов А.В.
152	2.51	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Педагогические работники общеобразовательных организаций 5 группа	25	май	36	Орлов А.В.
153	2.51	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Педагогические работники общеобразовательных организаций 6 группа	25	май	36	Орлов А.В.
154	4.1	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	22	май	36	Минаева Е.И.
155	4.1	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	22	май	36	Минаева Е.И.
156	2.10	Деятельность учителя начального классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 1 группа	25	июнь	36	Павлович В.В.
157	2.10	Деятельность учителя начального классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 2 группа	25	июнь	36	Павлович В.В.
158	2.10	Деятельность учителя начального классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 3 группа	25	июнь	36	Павлович В.В.
159	2.10	Деятельность учителя начального классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 4 группа	25	июнь	36	Павлович В.В.

160	2.13	Достижение образовательных результатов на уровнях начального и основного общего образования при освоении учебного предмета «Изобразительное искусство»	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	июнь	36	Серёгина О.В.
161	2.13	Достижение образовательных результатов на уровнях начального и основного общего образования при освоении учебного предмета «Изобразительное искусство»	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	июнь	36	Серёгина О.В.
162	2.21	Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций, в том числе педагоги-библиотекари 1 группа	25	июнь	36	Ярлыкова О.Г
163	2.21	Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций, в том числе педагоги-библиотекари 2 группа	25	июнь	36	Ярлыкова О.Г
164	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 1 группа	25	июнь	36	Фролова Е.В.
165	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 2 группа	25	июнь	36	Фролова Е.В.
166	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 3 группа	25	июнь	36	Фролова Е.В.
167	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 4 группа	25	июнь	36	Фролова Е.В.
168	2.31	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 1 группа	25	июнь	36	Бутерус М.С.
169	2.31	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 2 группа	25	июнь	36	Бутерус М.С.
170	2.31	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 3 группа	25	июнь	36	Бутерус М.С.
171	2.31	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 4 группа	25	июнь	36	Бутерус М.С.

172	2.31	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 5 группа	25	июнь	36	Бутерус М.С.
173	2.31	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций 6 группа	25	июнь	36	Бутерус М.С.
<b>Итого за II квартал</b>				<b>2294</b>		<b>3960</b>	
<b>Итого за I полугодие</b>				<b>4319</b>		<b>7236</b>	
174	1.2	Методика организации проектной деятельности обучающихся: от идеи до презентации результата	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	сентябрь	36	Фролова Е.В.
175	1.2	Методика организации проектной деятельности обучающихся: от идеи до презентации результата	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	сентябрь	36	Фролова Е.В.
176	1.2	Методика организации проектной деятельности обучающихся: от идеи до презентации результата	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	сентябрь	36	Фролова Е.В.
177	1.2	Методика организации проектной деятельности обучающихся: от идеи до презентации результата	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	сентябрь	36	Фролова Е.В.
178	2.26	Организация и проведение лабораторных работ по физике	Учителя физики 1 группа	25	сентябрь	36	Орлов А.В.
179	2.26	Организация и проведение лабораторных работ по физике	Учителя физики 1 группа	25	сентябрь	36	Орлов А.В.
180	2.28	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	сентябрь	36	Беткер Л.М.
181	2.28	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	сентябрь	36	Беткер Л.М.
182	2.28	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	сентябрь	36	Беткер Л.М.

183	2.37	Проектирование деятельности классного руководителя (куратора группы СПО)	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений СПО 1 группа	25	сентябрь	36	Козырева Т.В.
184	2.37	Проектирование деятельности классного руководителя (куратора группы СПО)	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений СПО 2 группа	25	сентябрь	36	Козырева Т.В.
185	2.37	Проектирование деятельности классного руководителя (куратора группы СПО)	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений СПО 3 группа	25	сентябрь	36	Козырева Т.В.
186	2.37	Проектирование деятельности классного руководителя (куратора группы СПО)	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений СПО 4 группа	25	сентябрь	36	Козырева Т.В.
187	2.37	Проектирование деятельности классного руководителя (куратора группы СПО)	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений СПО 5 группа	25	сентябрь	36	Козырева Т.В.
188	2.37	Проектирование деятельности классного руководителя (куратора группы СПО)	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений СПО 6 группа	25	сентябрь	36	Козырева Т.В.
189	2.38	Процедура разработки и проверки эффективности проектов и программ: доказательный подход в воспитательном процессе	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	сентябрь	36	Минаева Е.И.
190	2.38	Процедура разработки и проверки эффективности проектов и программ: доказательный подход в воспитательном процессе	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	сентябрь	36	Минаева Е.И.
191	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций 1 группа	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
192	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций 2 группа	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
193	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций	25	сентябрь	18	Долженко И.В.

			3 группа				
194	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций 4 группа	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
<b>Итого за III квартал</b>				<b>525</b>		<b>684</b>	
195	1.7	Современные цифровые технологии как инструмент реализации образовательных программ	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	октябрь	36	Орлов А.В.
196	1.7	Современные цифровые технологии как инструмент реализации образовательных программ	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	октябрь	36	Орлов А.В.
197	1.7	Современные цифровые технологии как инструмент реализации образовательных программ	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	октябрь	36	Орлов А.В.
198	2.8	Воспитательный потенциал учебного занятия: приобщение к истории, традициям, культуре	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	октябрь	36	Козырева Т.В.
199	2.8	Воспитательный потенциал учебного занятия: приобщение к истории, традициям, культуре	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	октябрь	36	Козырева Т.В.
200	2.10	Деятельность учителя начальных классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 5 группа	25	октябрь	36	Павлович В.В.
201	2.10	Деятельность учителя начальных классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 6 группа	25	октябрь	36	Павлович В.В.
202	2.10	Деятельность учителя начальных классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 7 группа	25	октябрь	36	Павлович В.В.
203	2.10	Деятельность учителя начальных классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 8 группа	25	октябрь	36	Павлович В.В.

204	2.17	Обеспечение информационной безопасности при реализации педагогической деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	октябрь	72	Шпехт А.Ю.
205	2.17	Обеспечение информационной безопасности при реализации педагогической деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	октябрь	72	Шпехт А.Ю.
206	2.17	Обеспечение информационной безопасности при реализации педагогической деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	октябрь	72	Конкина Н.В.
207	2.17	Обеспечение информационной безопасности при реализации педагогической деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	октябрь	72	Конкина Н.В.
208	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 5 группа	25	октябрь	36	Фролова Е.В.
209	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 6 группа	25	октябрь	36	Фролова Е.В.
210	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 7 группа	25	октябрь	36	Фролова Е.В.
211	2.24	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования 8 группа	25	октябрь	36	Фролова Е.В.
212	2.44	Реализация ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	октябрь	36	Беткер Л.М.
213	2.44	Реализация ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	октябрь	36	Беткер Л.М.
214	2.47	Содержание и реализация индивидуального проекта как обязательной части учебного плана в классах естественнонаучного и аграрного направлений	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие в профильных классах естественнонаучного и аграрного направлений 1 группа	25	октябрь	36	Скурихина Е.М.

215	2.47	Содержание и реализация индивидуального проекта как обязательной части учебного плана в классах естественнонаучного и аграрного направлений	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие в профильных классах естественнонаучного и аграрного направлений 2 группа	25	октябрь	36	Скурихина Е.М.
216	2.50	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Учителя труда (технологии) общеобразовательных организаций. 1 группа	25	октябрь	36	Ермакова П.П.
217	2.50	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Учителя труда (технологии) общеобразовательных организаций. 2 группа	25	октябрь	36	Ермакова П.П.
218	2.39	Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве	Педагогические работники образовательных организаций 1 группа	25	сентябрь	36	Величко Н.И.
219	2.39	Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве	Педагогические работники образовательных организаций 2 группа	25	сентябрь	36	Величко Н.И.
220	2.39	Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве	Педагогические работники образовательных организаций 3 группа	25	сентябрь	36	Величко Н.И.
221	2.39	Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве	Педагогические работники образовательных организаций 4 группа	25	сентябрь	36	Величко Н.И.
222	2.7	Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	ноябрь	72	Серёгина О.В.
223	2.7	Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	ноябрь	72	Серёгина О.В.
224	2.7	Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	ноябрь	72	Серёгина О.В.

225	2.7	Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	ноябрь	72	Серёгина О.В.
226	2.25	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная школа.	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
227	2.25	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная школа.	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
228	2.25	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная школа.	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
229	2.25	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная школа.	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
230	2.25	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная школа.	Педагогические работники общеобразовательных организаций 5 группа	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
231	2.25	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная школа.	Педагогические работники общеобразовательных организаций 6 группа	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
232	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 6 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
233	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 7 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
234	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 8 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
235	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 9 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.

236	2.23	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Учителя начальных классов 10 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
237	2.27	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	ноябрь	36	Беткер Л.М.
238	2.27	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	ноябрь	36	Беткер Л.М.
239	2.27	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	ноябрь	36	Беткер Л.М.
240	2.27	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	ноябрь	36	Беткер Л.М.
241	2.11	Дидактическая деятельность учителя и качество образовательного процесса	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
242	2.11	Дидактическая деятельность учителя и качество образовательного процесса	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
243	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 6 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
244	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 7 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.

245	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 8 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
246	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 9 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
247	2.30	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций 10 группа	25	ноябрь	36	Минаева Е.И.
248	2.41	Реализация модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 1 группа	25	ноябрь	36	Орлов А.В.
249	2.41	Реализация модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 2 группа	25	ноябрь	36	Орлов А.В.
250	2.41	Реализация модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 3 группа	25	ноябрь	36	Долженко И.В.
251	2.41	Реализация модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций 4 группа	25	ноябрь	36	Долженко И.В.
252	2.53	Формирование естественнонаучной образовательной среды в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя математики, физики, информатики) 1 группа	25	ноябрь	72	Орлов А.В.
253	2.53	Формирование естественнонаучной образовательной среды в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя математики, физики, информатики) 2 группа	25	ноябрь	72	Орлов А.В.
254	2.53	Формирование естественнонаучной образовательной среды в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя химии, биологии, географии) 3 группа	25	ноябрь	72	Гагаро М.А.

255	2.53	Формирование естественнонаучной образовательной среды в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя химии, биологии, географии) 4 группа	25	ноябрь	72	Гагаро М.А.
256	2.54	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Управленческие команды школ, имеющих признаки необъективного оценивания (руководители и заместители руководителей образовательной организации) 1 группа	25	ноябрь	36	Павлович В.В.
257	2.54	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Управленческие команды школ, имеющих признаки необъективного оценивания (руководители и заместители руководителей образовательной организации) 2 группа	25	ноябрь	36	Павлович В.В.
258	2.54	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Управленческие команды школ, имеющих признаки необъективного оценивания (руководители и заместители руководителей образовательной организации) 3 группа	25	ноябрь	36	Павлович В.В.
259	2.54	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Управленческие команды школ, имеющих признаки необъективного оценивания (руководители и заместители руководителей образовательной организации) 4 группа	25	ноябрь	36	Павлович В.В.
<b>Итого за IV квартал</b>				<b>1625</b>		<b>2772</b>	
<b>Итого за II полугодие</b>				<b>2150</b>		<b>3456</b>	
<i>Всего за 2026 год 259 курсовых мероприятий</i>				<b>6469</b>		<b>10692</b>	

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2026 год

ФИО	Дата, подпись
Алмазова С.В.	
Беткер Л.М.	
Бутерус М.С.	
Величко Н.И.	
Долженко И.В.	
Козырева Т.В.	
Комсюкова Л.В.	
Мочалкина А.А.	
Минаева Е.И.	
Мосеевская А.Н.	
Орлов А.В.	
Павлович В.В.	
Мочалкина А.А.	
Младенцев А.В.	
Серёгина О.В.	
Ярлыкова О.Г.	
Фролова Е.В.	