

Автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ханты-  
Мансийского автономного округа-Югры  
«Институт развития образования»

Система научно-методического  
сопровождения внедрения и  
реализации федеральных  
государственных образовательных  
стандартов дошкольного и начального  
общего образования в региональной  
системе образования

О.И. Аладко,  
канд. пед. наук,  
доцент кафедры управления  
образованием

15 декабря 2016

```
graph BT; A[Повышение квалификации] --> B[Система научно-методической поддержки инновационных площадок в сфере общего образования (в т.ч. РИП по направлению ФГОС ДО, ФГОС ООО)]; C[Консалтинговая поддержка] --> B; D[Информационно-методическое сопровождение] --> B; E[Экспертная деятельность] --> B;
```

**Система  
научно-методической поддержки  
инновационных площадок в  
сфере общего образования  
(в т.ч. РИП по направлению  
ФГОС ДО, ФГОС ООО)**

**Повышение  
квалификации**

**Консалтинговая  
поддержка**

**Информационно-  
методическое  
сопровождение**

**Экспертная  
деятельность**

# Повышение квалификации по программам, сопровождающим введение ФГОС ДО, ФГОС ООО

2014 г. – 13 курсовых мероприятий,  
обучено 361 педагог

2015 – 34 курсовых мероприятия,  
обучено 916 педагогов

2016 – 21 курсовое мероприятие,  
обучено 539 педагогов

**АУ «Институт развития образования» - региональный оператор сопровождения РИП**

```
graph TD; A[АУ «Институт развития образования» - региональный оператор сопровождения РИП] --> B[Центр сопровождения проектной и инновационной деятельности]; B --> C[КУРАТОРЫ ИЗ ЧИСЛА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА АУ «ИРО» и СурГПУ]; C --> D[МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР]; D --> E[Инновационные площадки в сфере общего образования];
```

**Центр сопровождения проектной и инновационной деятельности**

**КУРАТОРЫ ИЗ ЧИСЛА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА АУ «ИРО» и СурГПУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР**

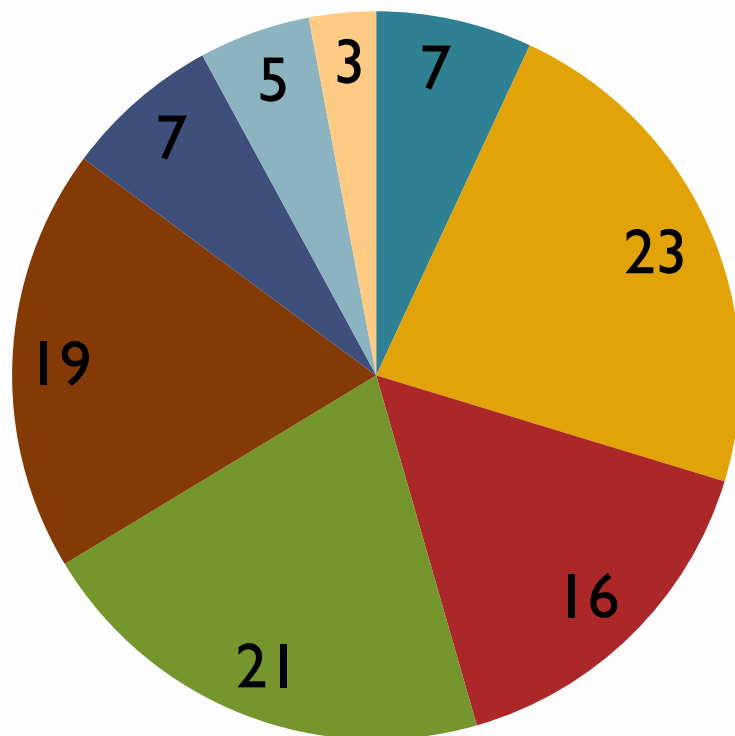
**Инновационные площадки в сфере общего образования**

# Научно-методические сессии

Нефтеюганск,  
Ханты-Мансийск,  
Нягань,  
Югорск,  
Нижневартовск  
Сургутский район



# Трансляция опыта образовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО на федеральном уровне



- семинары
- конференции
- публикации
- конкурсы
- мастер-классы
- фестивали
- выставка
- пед. практикум

# Распространение инновационного опыта РИП за 2015 – 2016 учебный год

Направление РИП	Публикации (в единицах)					ИТОГО
	статьи			сборники, методическ ие рекомендац ии и пр.	электронн ые издания	
	международный уровень	федеральный уровень	региональный уровень			
направление 1	2	11	6	5	13	<b>37</b>
направление 2	2	13	15	3	9	<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>79</b>

# Наиболее популярные порталы для представления передового педагогического опыта в 2015 – 2016 учебном году

- международный образовательный портал «Maam.ru»;
- международный журнал «Предметник»;
- всероссийский образовательный электронный портал «Продленка»;
- всероссийский электронный портал «ЗАВУЧ. ИНФО»;
- всероссийский электронный журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»;
- всероссийский журнал «Дошкольник.РФ»;
- всероссийский электронный журнал «Академия дошкольного образования»;
- сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»;
- электронный сборник «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»;
- сетевое издание «Вестник образования, науки и техники».

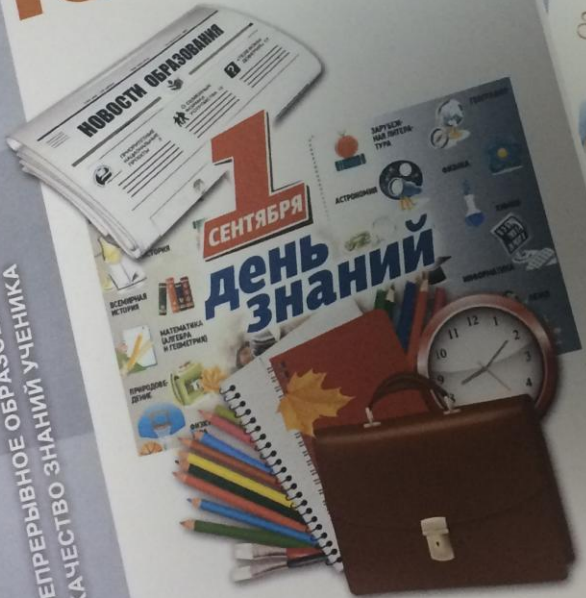


АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ВЫПУСК № 2 /40/ 2016

# ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ -  
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧЕНИКА



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ВЫПУСК № 3 /41/ 2016

# ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ

*Тод Децембра в Югре*

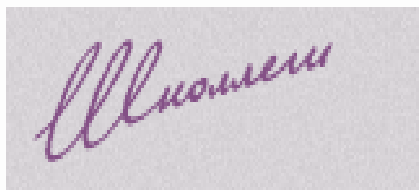


# Информационное сопровождение

Информационные письма



Сайт Института развития образования  
[www.iro86.ru](http://www.iro86.ru)



Сетевое сообщество «Школлеги»



Вебинары



## ● ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

- Нормативно-правовые документы **Просмотров: 345**
- Вебинары **Просмотров: 356**
- Мониторинг деятельности **Просмотров: 145**
- Кураторы инновационных площадок **Просмотров: 154**

## ● ГЛАВНОЕ МЕНЮ

- Сведения об ОО
- Образовательная деятельность
- Научно-методическая деятельность
- Инновационные площадки**
- Конференции
- Конкурсы
- Профориентация
- Электронная библиотека
- Мониторинги
- Противодействие коррупции
- Педсовет - 2015

## ● НАШ АДРЕС

628011 ул.Студенческая, д.17а  
г.Ханты-Мансийск, Россия

8(3467)93-05-52

iro@iro86.ru

## ● ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

“ 1 марта 1974 г. в г. Ханты-Мансийске открыт Окружной институт усовершенствования учителей по решению Исполнительного Комитета Тюменского областного Совета депутатов трудящихся от 25 декабря 1973 года № 689... [Подробнее](#) ”

## ● ПОСЕЩЕНИЙ

Сегодня	526
Вчера	892
Месяц	12324
Всего	42702



# Лаборатория РИП

- Материалы
- События
- Участники
- Настройки
- Вступить в клуб



Лаборатория РИП → Кириллова Нина Михайловна

## Концепция создания клуба " Лаборатория РИП"

**Уважаемые коллеги, мы рады видеть Вас в составе членов нашего клуба «Лаборатория РИП»! Цель создания клуба - использование ресурсов сетевого проекта «Школлеги» для создания дополнительных условий при диссеминации инновационного педагогического опыта РИПов на территории региона Задачи:**

- Провести диагностику потребностей в видах и формах методического сопровождения работни...

↓ Читать весь материал

Воскресенье, 1 декабря 2013 г. в 14:14

0 0



Лаборатория РИП → Андреева Виктория Юрьевна

## Организация образовательного пространства школы первой ступени в условиях ФГОС

МБОУ "Прогимназия "Сообщество" город Нефтеюганск

В современных условиях именно начальное общее образование закладывает основы достижения стратегических целей последующих этапов образования и самообразования человека. Поскольку федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения задаёт перспективу возможного, то школе необходимо создать условия для самостоятельной деятельности участников образовательного процесса. Их инициативность, самостоятельность, ответственность, креативность - основные ценностно-целевые ориентиры. Важней...

↓ Читать весь материал

Четверг, 26 марта 2015 г. в 10:10

0 0



Лаборатория РИП → Путилова Ольга Анатольевна

## Проект "Взаимодействие с социумом как условие максимального раскрытия индивидуального


### 0 клубе

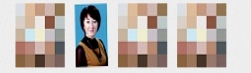
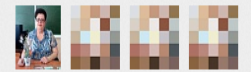
Создание условий для диссеминации инновационного педагогического опыта региональных инновационных площадок на территории региона

Создан: 22.10.2013

### Участники клуба

279 участников

 Кириллова Нина Михайловна  
Куратор



+271

Направление РИП	Виды инновационных продуктов (в единицах)								ИТОГО
	программы	проекты	методическое обеспечение	диагностический инструментарий	модели, системы	электронные ресурсы	дорожные карты	нормативные документы	
направление 1	8	10	13	9	10	6	-	7	<b>63</b>
направление 2	28	5	15	9	9	3	2	8	<b>79</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>142</b>

# <http://iro86.ru>, страница УМО ХМАО-Югры



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Текст для поиска...

Новости

Структура

Аттестация педагогов

РЦОКО

Электронная библиотека

Контакты



[Главная](#) » [Образовательная деятельность](#) » [Online](#) » [Учебно-методическое объединение в системе общего образования ХМАО - Югры](#)

## Учебно-методическое объединение в системе общего образования ХМАО - Югры

Просмотров: 9645

### МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

#### ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

- о Положение об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа ХМАО-Югры

**Интерактивный сервис** экспертизы расположен на странице каждого отделения и секции УМО ХМАО-Югры.

#### Если Вы хотите

1. разместить свою авторскую педагогическую разработку на экспертизу;
2. выступить в качестве эксперта размещенных на экспертизу материалов педагогов Югры;
3. познакомиться с передовым педагогическим опытом, рекомендованным УМО ХМАО-Югры,

#### Вам следует:

- о выбрать интересующее вас отделение или секцию УМО в разделе "Структура учебно-методического объединения", расположенном на этой странице ниже,
- о зайти в раздел "Общественно-профессиональная экспертиза" на странице отделения или секции.

## **Достижения и эффекты**

### **Инновационной деятельности площадок по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

- Создана развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, что способствует социализации и индивидуализации детей, развитию творческих способностей воспитанников. Повышение познавательной активности воспитанников.
- Повысился уровень включенности родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Улучшился психологический климат в группах дошкольных образовательных организаций.
- Повысился уровень педагогической, психологической и правовой грамотности родителей.
- Увеличилось количество воспитанников – победителей, призеров, участников конкурсов и фестивалей различного уровня.
- Созданы условия для системной, целенаправленной работы с одаренными детьми.

## **Достижения и эффекты**

### **деятельности стажировочных площадок по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

- Наблюдается положительная динамика диссеминации передового педагогического опыта, участия административных, педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.
- Апробированы новые формы повышения квалификации через участие педагогов в различных Всероссийских телекоммуникационных практико-ориентированных проектах-конкурсах (г. Москва, г. Омск, г. Екатеринбург, г. Новосибирск, г. Томск).
- Разработаны рабочие программы по учебным предметам «Информатика», «Технология», «Физика», в которых предусмотрено встраивание образовательной робототехники в некоторые разделы учебных программ. Изучены новые подходы в обучении школьников конструированию, моделированию, компьютерному управлению.
- Разработаны рабочие программы по предметам с учетом требований ФГОС, апробированы контрольно-измерительные материалы для диагностики метапредметных результатов.
- Увеличилось количество совместных проектов стажировочных площадок с социальными партнерами.
- Увеличилась доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности (по результатам социологических опросов образовательных организаций).
- Повысилась активность педагогических работников по разработке и реализации основных направлений образовательной программы.
- Педагоги-тьюторы активизировали деятельность, выступив руководителями постоянно действующих семинаров по тематике стажировочной площадки.



### **Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, части введения ФГОС ДО, ФГОС ООО**

- повышение квалификации воспитателей, учителей, управленческого персонала ОО;
- организация специальных мероприятий по диссеминации опыта (научно-методические сессии, конференции, семинары, мониторинговые визиты и пр.);
- дальнейшее развитие института кураторов РИП;
- развитие и продвижение консалтинговых услуг;
- трансляция и тиражирование инновационного опыта (подготовка специального выпуска журнала «Образование Югории», включение материалов РИП в периодические журналы АУ «Институт развития образования» («Педагогика и психология» и «Педагогический калейдоскоп»);
- обобщение опыта реализации введения и реализации ФГОС ДО, ООО в тематических сборниках и материалах конференций;
- информационно-методическое сопровождение (обеспечение работы страницы сайта АУ «Институт развития образования» / «Инновационные площадки»; проведение инструктивно-методических вебинаров; обеспечение работы клубов в сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги»);
- экспертная деятельность (организация профессиональной экспертизы инновационного опыта и инновационных продуктов; организации общественно-профессиональной экспертизы инновационных программ на сайте регионального УМО.



**628011 ул. МИРА, 104**  
**г. ХАНТЫ-МАНСИЙСК, РОССИЯ**  
**8 (3467) 32-20-63**  
**[IRO@IRO86.RU](mailto:IRO@IRO86.RU)**