Развивающая образовательная среда начальной школы как условие реализации ФГОС начального общего образования

Пачина Анжела Геннадьевна,
доцент кафедры начального и дошкольного образования
АУ «Институт развития образования»

В развитии ребенка образование и среда играют бóльшую роль, чем наследственность.
Вопрос в том, какое образование и какая среда лучше всего развивают потенциальные способности ребенка.

Массару Ибука

Развивающая образовательная среда – интегративный результат выполнения требований ФГОС НОО к условиям реализации ООП НОО

Оценка качества развивающей образовательной среды начальной школы на базе современных технологий мониторинга

Образовательная среда как фактор развития личности младших школьников

Образовательная среда как фактор развития личности младших школьников

Образовательная среда как фактор развития личности младших школьников

Направления развития образовательной среды НОО

• активизация поиска эффективных компонентов развивающей образовательной среды, позволяющих сделать образовательную деятельность более гибкой, более ориентированной на индивидуальные особенности и потребности обучающихся;

• активизация поиска эффективных приемов организации взаимодействия обучающихся с образовательной средой, ее адаптации к их индивидуальным особенностям и потребностям; выявление компонентов инклюзивной образовательной среды и создание условий для организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

• решение вопросов преемственности в использовании развивающего потенциала образовательной среды на уровнях дошкольного, начального, основного и полного (среднего) общего образования;

Направления развития образовательной среды НОО

• проектирование и реализация педагогических инициатив по взаимодействию с различными участниками образовательных отношений (родителями обучающихся, социальными партнерами, др. заинтересованными лицами) с целью расширения развивающего потенциала образовательной среды начальной школы;

• расширение сетевого взаимодействия в рамках профессионального сообщества с целью выявления и освоения инновационных практик, а также диссеминации лучших практик развития образовательной среды начальной школы;

• организация и проведение курсов ПК по теме «Создание развивающей образовательной среды начальной школы как интегративный результат реализации требований ФГОС НОО к условиям реализации ООП НОО» и др. мероприятий повышения квалификации;

• информирование широкой общественности о передовом педагогическом опыте ХМАО-Югры, о лучших практиках развития образовательной среды начальной школы

Требования ФГОС НОО к условиям реализации ООП НОО (ФГОС НОО: Раздел 4 п.22)

• достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
• выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных организаций дополнительного образования детей;
• работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП НОО, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также в формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Требования ФГОС НОО к условиям реализации ООП НОО (ФГОС НОО: Раздел 4 п.22)

• эффективное использование времени, отведенного на реализацию части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

• **использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа**;

• эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников;

• включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• обновление содержания ООП НОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

• эффективное управление образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования

Спасибо за внимание!