

Региональная модель оценки качества образования ХМАО-Югры

Дивеева Г.В., доцент кафедры управления образованием АУ
«Институт развития образования», к.п.н.



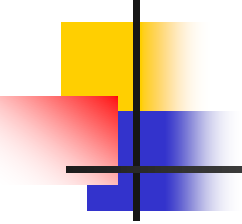
Целевые ориентиры

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;
- создание системы независимой внешней оценки качества образования с участием общественных институтов;
- повышение вовлеченности общественности в процессы и процедуры управления в системе образования, а также качества работы органов государственно-общественного управления в сфере образования;



Целевые ориентиры

- совершенствования инструментария и процедур за счет создания и апробации комплекса объективных измерителей, позволяющих получить достоверную информацию о качестве образования, внедрения современных технологий оценки качества образования, обеспечения современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования, формирования экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- обеспечение повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- 
-
- «Показатели качества образования , на основе которых можно судить о функционировании образовательной системы , определяются на основе того, ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ...»

Ковалева Г.С



Качество образования

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) отраслевым заказом потенциальных работодателей, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



Структура модели РСОКО

1. Организационная структура, координирующая реализацию мероприятий по созданию и функционированию РСОКО
2. Нормативно-правовая база для создания и функционирования РСОКО и ее составляющих (программы, положения, инструкции, регламенты, стандарты)
3. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и экспертизы качества образовательной деятельности.
4. Сертифицированный банк диагностического инструментария для проведения оценки качества образования
5. Организационно-педагогические условия для проведения оценочных процедур
6. Индикаторы качества образовательной деятельности
7. Рейтинговые шкалы по результатам оценки
8. Информационно-статистический банк данных по результатам оценочных процедур



Уровни организации модели РСОКО

Уровни организации деятельности по обеспечению функционирования региональной модели оценки качества образования:

- - региональный;
- - муниципальный;
- - уровень образовательных организаций;
- - индивидуальный уровень (обучающихся, педагогов и работников системы управления образованием)



Ключевые элементы модели РСОКО

- - мотивационно-целевой блок;
- - содержательный блок;
- - операционно-деятельностный блок;
- - оценочно-результативный блок.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (РСОКО)

организационное, информационное
и технологическое сопровождение

обеспечение участия

анализ и управленческие решения

обобщение информации

**ПОДГОТОВКА
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

международные сопоставительные исследования качества образовательных достижений обучающихся

государственная итоговая аттестация

национальные исследования качества образования

всероссийская оценка качества подготовки обучающихся

региональная оценка качества подготовки обучающихся

муниципальная оценка качества подготовки обучающихся

промежуточная аттестация обучающихся

текущий контроль успеваемости обучающихся

сертификация профессиональных квалификаций выпускников

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

международные сопоставительные исследования в области преподавания и обучения

государственная система научной аттестации

аттестация руководителей подведомственных образовательных организаций

аттестация педагогов на квалификационную категорию
диагностика профессиональных затруднений педагогов

аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций

аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности
мониторинг профессиональных затруднений педагогов
оценка эффективности деятельности педагогов

независимая сертификация профессиональных квалификаций педагогов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

международные рейтинги образовательных организаций

лицензирование образовательной деятельности

государственная аккредитация образовательной деятельности

федеральный государственный контроль качества образования

мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций

независимая оценка качества образовательной деятельности

оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году
оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций

независимая оценка качества образовательной деятельности
самооценка деятельности образовательной организации
оценка качества деятельности образовательной организации в форме публичного доклада

общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность
профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ**

международные исследования уровня образования

федеральный государственный надзор в сфере образования

оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ

мониторинг системы образования

оценка качества региональной системы образования в форме публичного доклада

оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг

оценка качества муниципальной системы образования в форме публичного доклада

оценка удовлетворенности потребителей муниципальных образовательных услуг

внутренняя система оценки качества образования

МЕЖДУНАРОДНЫЙ

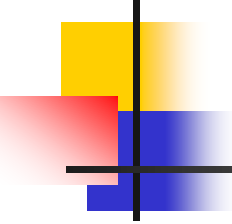
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ

ДОВОЛЬНЫЙ/
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ



Функции субъектов системы оценки качества образования ХМАО – Югры

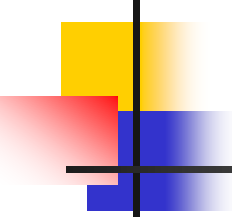
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- содействует развитию экспертного сообщества, привлекает экспертов к процедурам оценки качества;
- обеспечивает нормативно-правовую и организационную основу реализации процедур контроля и оценки качества образования на региональном уровне;
- организует и координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования, в том числе общественных объединений;



Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры

- осуществляет аналитическую деятельность и дает управленческую оценку состоянию и тенденциям развития региональной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе;
- контролирует работу по функционированию РСОКО;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- определяет и утверждает перечень показателей и индикаторов региональной системы оценки качества образования.



Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- определение соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях при государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- привлечение аккредитованных экспертов к аккредитационным экспертизам образовательных программ при государственной аккредитации образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

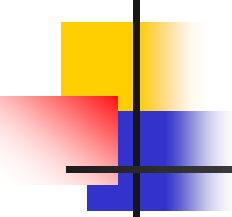
- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС при федеральном государственном контроле качества образования;

- привлечение аттестованных экспертов при осуществлении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования;

- лицензирование образовательной деятельности с целью определения соответствия предлагаемых условий лицензионным требованиям;

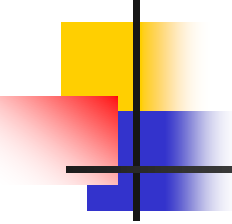
- лицензионный контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований;

- информирование общественности о результатах оценки соответствия (несоответствия) содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС, посредством размещения информации о результатах проведенных мероприятий на официальном сайте.



Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (ответственный оператор РСОКО)

- организационно-технологическое сопровождение функционирования РСОКО;
- разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования;
- инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- информационное обеспечение функционирования РСОКО;
- организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в регионе;
- научно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования и разработку аналитических материалов по функционированию РСОКО;
 - аналитическую деятельность по выявлению и оценке факторов, влияющих на качество образования;
 - подготовку экспертов по оценке качества образования, повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
 - подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
 - содействие эффективному распространению инновационного педагогического и управленческого опыта в региональной системе образования;
 - оценку качества эффективности деятельности образовательных организаций (по запросам).



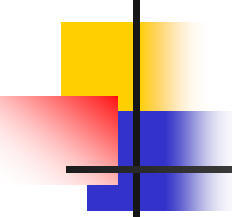
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- обеспечивают проведение процедур в рамках внешней оценки качества образования на муниципальном уровне;
- разрабатывают показатели, характеризующие состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
- обеспечивают организацию и проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
- координируют деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования в муниципальном образовании;
- информируют общественность о результатах оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- создают условия для эффективной деятельности образовательных организаций;
- стимулируют развитие независимой и общественной оценки качества образования.



Организации, осуществляющие образовательную деятельность

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования и участвуют в проведении оценочных процедур различного уровня;
- самостоятельно организуют и проводят внутреннюю оценку качества образования на уровне образовательной организации;
- анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования.



Общественные объединения и профессиональные сообщества

- содействуют реализации общественного участия в процедурах оценки качества образования;
- осуществляют независимую оценку качества образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ;
- обеспечивают открытость и доступность информации о порядке и результатах проведения оценочных процедур;
- участвуют в обсуждении системы показателей (критериев), характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальных и региональных систем образования;
- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участвуют в профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и принимают участие в проведении общественной аккредитации образовательных организаций.

