

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР
ПО ПРОБЛЕМАМ РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ
ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
город Нефтеюганск



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМАТЫ

Панасюк Василий Петрович
проректор по научно-методической
деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития образования»,
доктор педагогических наук,
профессор

Нефтеюганск
28 августа 2017 г.

Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным

Президент Российской Федерации В.В. Путин



Цель Стратегии - определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в РФ, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе

Ожидаемые *результаты* реализации Стратегии - формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в РФ





- Отсутствие официальной национальной идеи
- Декларативный характер многих положений
- Поддержка различных движений, инициатив
- Глобализация
- Информационные войны, внешняя идеологическая экспансия
- Экстремизм
- Вовлечение подростков и детей в политические процессы
- Навязывание ложных стандартов и образцов поведения
- Переход общения в виртуальную среду
- Концептуальный кризис и непоследовательность в вопросах воспитания и трактовке его качества. Тренд на изменение подходов к воспитанию
- Кризис теории воспитания. Отставание теории от практики

- «Занормированность» отношений участников образовательных отношений
- Сложный социокультурный контекст
- Экстенсивный характер организации воспитательного процесса
- Расширение окна возможностей
- Повышение степени интегрированности воспитательного и учебного процессов
- Социально-культурные инновации
- Ослабление социальных связей. Появление нового феномена «социальные сети»

Характер и особенности оценки применительно к качеству воспитания

7/10

- Преимущественно лонгитюдный характер
- Релятивизм
- Преобладание качественных оценок над количественными
- Альтернативность
- Конвенциональность
- Ориентированность на определенную модель воспитательного процесса
- Высокий статус самооценки; приоритет внутренней оценки
- Индивидуальность
- Детерминированность целями и ценностями, позицией субъекта оценки
- Стохастичность
- Значительное влияние на оценку ситуативных и латентных факторов
- Обусловленность показателей уровнями управления и организации
- Наличие значительных ограничений
- Проблема регулирования духовной сферы, нормативно-правового закрепления статуса оценки применительно к воспитанию
- Проблема образца-нормы, стандарта в воспитании

- Цели; нормативная база и документационное обеспечение
- Организационная административно-общественная структура
- Процесс и содержание
- Система, управление
- Гуманитарная социокультурная среда
- Ресурсы, потенциал (в т.ч. кадровый потенциал)
- Результаты и эффекты
- Уровни оценки - Ф-Р-М-И-Л

Дискуссионные вопросы, проблемы

9/10

- Насколько и для чего необходима оценка качества воспитательной работы на муниципальном, региональном уровнях? Как повысить доверие к оценке качества воспитательной работы?
- Что необходимо сделать, чтобы перейти от оценки к управлению качеством воспитательной работы?
- Насколько ФГОС «покрывает» все потенциальное поле результатов и эффектов воспитания?
- Какие возможны модели оценки качества воспитательной работы и какие должны быть условия их применения?
- Какие критерии и показатели должны преобладать в различных моделях оценки качества воспитательной работы?
- Какие новые инструменты оценки качества воспитания могут быть предложены



Благодарим за внимание !!!