

РЕШЕНИЕ

расширенного заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Всероссийского семинара по проблемам реализации и развития региональных, муниципальных и институциональных моделей объективной оценки учебных и воспитательных достижений

от 28-29 августа 2017 г.

г. Нефтеюганск

1. Эффективные модели оценки учебных достижений: опыт, проблемы и перспективы реализации (в рамках проектной сессии).

1.1. *Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:*

- разработать комплексную систему обеспечения выработки управленческих решений на основе интегрированной информации о состоянии и результатах деятельности системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- продолжить практику проведения модельных семинаров и конференций по проблемам современной дидактики;
- провести дискуссионный круглый стол по проблеме введения в РФ национальной системы учительского роста;

Срок: 2018 г.

1.2. *Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендовать:*

- разработать муниципальную систему оценки образовательных достижений учащихся для выработки управленческих решений по повышению качества образования;
- разработать единую систему оценки непредметных результатов общего образования для обеспечения качества образования посредством оптимального развития внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Срок: 2018 г.

1.3. *Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:*

- обеспечить участие педагогов общеобразовательных организаций в создании банков оценочных материалов результатов предметного обучения;
- продолжить работу по совершенствованию способов и приёмов формирования универсальных действий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- изучить и использовать в практике работы образовательных организаций передовой опыт российских школ по формированию системы оценки качества образования;

Срок: постоянно

1.4. *Образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим повышение квалификации педагогических работников и руководителей системы общего образования, рекомендовать*

разработать дополнительные профессиональные программы, нацеленные на развитие практико-ориентированных форм повышения дидактической компетентности современного учителя;

Срок: 2018 г.

1.5. *Образовательным организациям, муниципальным и региональным методическим службам рекомендовать* наряду с тестовыми методиками, активно развивать и совершенствовать другие методики оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся: профориентационное, психологическое тестирование, социологические опросы, психологическое консультирование и т.д.

Срок: постоянно.

1.6. *Образовательным организациям, муниципальным и региональным органам управления образованием рекомендовать* активно включаться в федеральные и международные программы по мониторингу учебных достижений обучающихся.

Срок: постоянно.

2. Оценка качества воспитательной работы как тренд развития образования (в рамках проектной сессии)

2.1. Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- создать региональный ресурс лучших практик организации воспитательной работы в общеобразовательной школе;
- активизировать потенциал науки, высшей школы, профессионального педагогического сообщества по созданию региональных и муниципальных оценочных инструментов для использования в управлении качеством воспитательной работы;

Срок: 2017-2018 гг.

2.2. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендовать проработать вопрос о включении в механизмы независимой оценки качества воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- уровневую оценку компетенций учителей – предметников,
- совершенствование и унификацию в рамках муниципального образования критериев и показателей, отражающих качество и результативность воспитательной работы;

Срок: 2018 г.

2.3. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

- использование современных информационных технологий в интересах создания высокотехнологичной социокультурной

образовательной среды школы, отвечающей современным требованиям к организации и эффективности воспитательного процесса;

- разработку и использование моделей обучающегося и выпускника школы, ориентированных на весь спектр предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования; использование потенциала комплексных показателей качества выпускника школы;
- разработку и апробацию процессно-ориентированной модели управления качеством воспитательной работы;

Срок: с 01.09.2017 г.

2.4. АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

- разработку актуальной и перспективной тематики научных исследований, научно-методических разработок, инновационных проектов в области оценки качества воспитательной работы в современной школе;
- проведение региональных исследований качества инфраструктуры воспитательной работы; разработку на основе их результатов соответствующих стандартов качества;

Срок: 2018 г.

3. Естественнонаучное и общетехническое образование в школе: векторы и факторы развития (в рамках проектной сессии)

3.1. Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- планирование и реализацию комплекса мероприятий по организации процедуры мониторинга качества естественнонаучного образования и оказание методической помощи педагогам в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в проведении квалиметрической оценки компетенций школьников;
- обеспечить условия для создания региональных инновационных площадок по направлению «Профилизация образования через конвергенцию в образовании», предусматривающую формирование и апробацию регионального банка образовательных ресурсов, способствующего повышению образовательных результатов обучающихся, их успешной социализации к жизни и труду в конвергентном мире, в эпоху конвергенции наук и технологий;

Срок: 2018 -2019 гг.

3.2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

- создание условий для проектирования и функционирования в школе «Инженерно-технологических классов», нацеленных на разработку инновационных элементов системы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся;

- обеспечение ранней популяризации предметов естественнонаучного цикла на основе разработки интегрированных программ для обучающихся начальной школы;
 - вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и популяризация практико-ориентированных проектов через создание кружков, НОУ при вузах ХМАО – Югры, что обеспечит стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержку талантливых подростков как будущих инженеров;
 - организацию интегрированного взаимодействия в системе «школа – вуз – производство» для развития у обучающихся навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой;
 - расширение перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, потребностями личности, общества, региона в условиях реализации ФГОС нового поколения;
 - направление педагогов на повышение квалификации по программам, нацеленным на освоение и применение конвергентного подхода к построению учебного процесса как основополагающего принципа обучения естественнонаучным и математическим дисциплинам обуславливающий формирование единой научной картины мира;
- Срок: 2018-2019 гг.

3.3. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендовать принятие и внедрение конвергентного подхода к построению учебного процесса как основополагающего принципа обучения естественнонаучным и математическим дисциплинам, обуславливающего формирование единой научной картины мира;

3.4. АУ «Институт развития образования» рекомендовать организовать формирование и апробацию регионального банка образовательных ресурсов, способствующего повышению образовательных результатов обучающихся, их успешной социализации к жизни и труду в конвергентном мире, в эпоху конвергенции наук и технологий;

Срок: 2018-2019 гг.

4. «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося»

4.1. Шахматное образование – современной школе

4.1.1. Муниципальным методическим службам, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать организовать службу контроля за качеством преподавания шахмат в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Срок: 2017 г.

4.1.2. АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

- разработку учебных пособий, методических рекомендаций для развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- разработку программ ДПО и проведения курсов повышения квалификации по шахматному образованию для педагогов ХМАО-Югры;
- активизацию работы клубов по шахматному образованию на информационном ресурсе сетевого сообщества педагогов Югры «Школлеги»

Срок: 2017-2018 гг.

4.1.3. Учебно-методическому объединению в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- создать в структуре регионального УМО секции шахматного образования;
- инициировать работу по созданию Ассоциации шахматного образования ХМАО-Югры

Срок: 2018 г.

4.2. Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в Югре

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования ХМАО – Югры, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать организовать работу по реализации плана мероприятий по использованию программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1157.

Срок: с 01.09.2017 г.

4.3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях

4.3.1. Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- создание системы повышения квалификации по организации и проведению проектной и научно – исследовательской работы обучающихся;
- обеспечение условий для создания региональных инновационных площадок:
 - 1) «Формирование информационно-образовательной среды в системе непрерывного образования «школа – вуз»», деятельность которой

предусматривает формирование единого информационно-образовательного пространства, ориентированного на всех субъектов образовательной деятельности, с учетом интеграции естественнонаучных и математических дисциплин и их метапредметного взаимодействия в практике обучающихся;

- 2) «Создание детско-взрослых общностей как вектор успешной социализации детей», нацеленной на разработку, апробацию и практическое внедрение моделей детско-взрослых общностей, представляющих собой пространство развития способностей, детерминирующих позитивную социализацию обучающихся;
- 3) «Оптимизация обучения английскому (немецкому или иному) языку (либо шахматы, мировая художественная культура, информационные технологии и т.д.) через интегрированную модель основного и дополнительного языкового образования», предусматривающую разработку, апробацию и практическое внедрение интегрированной модели основного и дополнительного образования на базе аутентичных учебно-методических комплектов для оптимизации обучения английскому (немецкому или иному) языку (либо шахматы, мировая художественная культура, информационные технологии и т.д.);
- 4) «Информационно-образовательное пространство школы как фактор личностного развития участников образовательного процесса», предполагающую конструирование информационно-образовательного пространства школы и продуктивное использование его когнитивного потенциала для создания условий личностного развития участников образовательного процесса;

Срок: 2018-2019 гг.

4.3.2. АУ «Институт развития образования» рекомендовать подготовить и издать учебное практико-ориентированное пособие для учителей «Ученическое научно-исследовательское общество (УНИО) как форма внеклассной работы»;

Срок: 2018 г.

4.3.3. Учебно-методическому объединению в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- обеспечить реализацию сетевого взаимодействия педагогов по вопросам организации проектной и научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- стать организатором предметных недель, интеллектуальных марафонов, встреч с представителями науки по обмену опытом в рамках организации проектной и научно – исследовательской работы;

Срок: с 01.09.2017 г.

4.4. Эффективность общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

4.4.1. Учебно-методическим объединениям в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры регионального, муниципального и институционального уровней, педагогическим работникам общеобразовательных организаций ХМАО-Югры шире использовать в практике возможности общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок;

4.4.2. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки «Огонёк в гостях у пожарных», конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет);

4.4.3. Разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку «Огонёк в гостях у пожарных», конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет);

4.4.4. Выдать Бухариной Ольге Викторовне сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок: 30 сентября 2017 г.

5. Предложения в проект Резолюции II Съезда педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2017 года «Эффективное управление как основа повышения качества образования»

Направить предложения в проект Резолюции II Съезда педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2017 года «Эффективное управление как основа повышения качества образования» в части «Портфеля приоритетных проектов»:

проект «Педагог Югры»:

- продолжить внедрение персонифицированной модели повышения квалификации работников образования на территории округа;
- осуществлять организационные мероприятия, мониторинг, оценку качества дополнительного профессионального образования через единую информационную систему;
- продолжить работу по разработке системы оценки качества программ повышения квалификации;

- продолжить работу по внедрению накопительной системы в рамках персонифицированной модели повышения квалификации работников образования на территории округа;
- расширить использование в повышении квалификации уникального опыта лучших учителей и ведущих школ округа в качестве источника передовых практик обучения;
- создать механизм мониторинга реализации программ внутришкольной системы повышения квалификации педагогов Югры;
- совершенствовать систему работы регионального экспертного совета по отбору (экспертизе) программ дополнительного профессионального образования педагогов Югры.

проект «Оценка качества образования Югры»:

развитие аналитической службы региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей информационную основу достижения высокого качества образования, выработки управленческих решений для улучшения материально-технических условий, кадрового обеспечения, технологического и содержательного уровня регионального образования;

проект «Руководитель в системе образования Югры»:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) по расширению компетенций управленческих кадров сферы образования в области проектного управления, функционального моделирования, использовании в управлении инжиниринговых технологий;

- внедрение в практику работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, риск-ориентированной модели;

- нормативное закрепление понятия и требований к эффективному управлению в сфере общего образования, порядка и критериев его оценки;

- разработка и применение в управлении сетью муниципальных образовательных организаций комплексного критерия эффективности управления общеобразовательной школой, дошкольной образовательной организацией, организацией дополнительного образования, учитывающего педагогическую, экономическую, социальную и управленческо - организационную эффективность;

проект «Инновационная инфраструктура образования Югры»:

совершенствование и дальнейшая реализация комплекса мероприятий по развитию региональной инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством формирования сети региональных инновационных площадок и механизмов их функционирования;

проект «Электронная образовательная среда Югры»:

- организация конкурса проектов развития электронного образования (проект должен реализовываться в кооперации с другими (возможно разноуровневыми) образовательными учреждениями);
- реализация проекта и распространение опыта в области электронных образовательных технологий.

Заместитель председателя



В.В.Клюсова

Секретарь



С.В. Алмазова