



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О пилотном проекте сопровождения муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, города Нефтеюганска по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их родителями (законными представителями)**

25.08.2026

№ 10-П-1880

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), утвержденного постановлением Правительства автономного округа от 1 декабря 2017 года № 486-п, во исполнение поручения заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры В.С. Кольцова (пункт 1.2 карточки выездного личного приема от 21 мая 2026 года № 01-ВК-ЛП-18), приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 июня 2026 года № 10-П-1244 «Об организации работы по проектированию и внедрению пилотного проекта сопровождения муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования города Нефтеюганска по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Пилотный проект сопровождения муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, города Нефтеюганска по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их родителями (законными представителями) (далее – Проект) (приложение 1).

1.2. Список образовательных организаций, включенных в Перечень образовательных организаций, которым присвоен статус Ресурсного центра по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования, оказывающих методическую и консультативную поддержку общеобразовательным организациям города Нефтеюганска – участникам Проекта (далее – ресурсные центры) (приложение 2).

1.3. Список общеобразовательных организаций города Нефтеюганска – участников Проекта (приложение 3).

2. Определить:

2.1. Региональным координатором Проекта – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (В.В. Ключова) (далее – АУ «Институт развития образования»).

2.2. Муниципальным координатором Проекта – департамент образования администрации города Нефтеюганска.

2.3. Школьными координаторами Проекта – представителей муниципальных общеобразовательных организаций города Нефтеюганска.

3. Ресурсным центрам, утвержденным приложением 2 к приказу, обеспечить реализацию Проекта в части касаемой, оказание методической и консультативной поддержки представителям муниципальных общеобразовательных организаций города Нефтеюганска, в том числе в рамках заключенных договоров сетевого взаимодействия.

4. АУ «Институт развития образования» обеспечить координацию реализации Проекта, информационное сопровождение, подготовку отчетности о реализации Проекта.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить рассылку настоящего приказа в АУ «Институт развития образования», государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по списку), департамент

образования администрации города Нефтеюганска, председателю Регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.Н. Маликовой.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры И.В. Святченко.

Директор Департамента  
образования и науки  
Ханты-Мансийского  
автономного  
округа – Югры



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
009323E605B493CAB05FAD729A82B64575  
Владелец Дренин Алексей Анатольевич  
Действителен с 21.08.2025 по 14.11.2026

А.А. Дренин

Приложение 1  
к приказу Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
25.08.2026 № 10-П-1880

**Пилотный проект  
сопровождения муниципальных образовательных организаций,  
реализующих общеобразовательные программы начального общего,  
основного общего, среднего общего образования, города Нефтеюганска  
по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья,  
с инвалидностью и их родителями (законными представителями)**

**1. Актуальность проекта**

Стратегическим приоритетом государственной политики в сфере образования является обеспечение равных возможностей получения качественного образования для всех категорий детей, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – с особыми образовательными потребностями).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является ключевым законодательным документом и устанавливает право обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих инвалидность, на получение образования в условиях принципов инклюзивных подходов, создания интегрированной образовательной среды (отдельные коррекционные классы в муниципальных общеобразовательных организациях) посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП), разрабатываемых с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

В Югре сформирована устойчивая нормативно-правовая база образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Все школы располагают локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и федеральных адаптированных образовательных программ (далее – ФАОП). В локальных нормативных актах закреплены полномочия образовательных организаций по разработке и принятию ключевых документов (устав, правила внутреннего распорядка, АООП, учебные планы и др.), соблюдены требования к созданию специальных условий обучения.

По состоянию на конец 2025-2026 учебного года в образовательных организациях Югры обучается 27 030 детей с особыми образовательными потребностями (8 % от общей численности обучающихся – 347 547 человек).

В городе Нефтеюганске<sup>1</sup> в 14 общеобразовательных организациях обучается 358 детей с особыми образовательными потребностями, работает 535 педагогов, из них 183 педагогических работника участвуют в образовательном процессе обучающихся с особыми образовательными потребностями (учителей-предметников – 101 человек, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение – 82 человека), при этом:

13 школ осуществляют обучение детей с особыми образовательными потребностями по АООП начального общего образования<sup>2</sup>;

12 школ – по АООП основного общего образования<sup>3</sup>,

в 9 школах создано 22 отдельных класса для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в которых 180 детей (50 % от общего количества детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования) получают образование в отдельных (интегрированных) классах.

Структура контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных общеобразовательных организаций города Нефтеюганска по нозологическим группам обуславливает необходимость адресного формирования образовательного процесса и развития психолого-педагогического сопровождения. Данные о численности обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в разрезе нозологий:

нарушение слуха – 8 человек;

нарушение зрения – 1 человек;

тяжелые нарушения речи (далее – ТНР) – 25 человек;

нарушения опорно-двигательного аппарата – 13 человек;

задержка психического развития – 279 человек;

расстройство аутистического спектра (далее – РАС) – 20 человек;

нарушение интеллекта - 10 человек;

тяжелые и множественные нарушения развития – 2 человека.

Результаты мониторинга состояния инклюзивного и интегрированного образования в общеобразовательных организациях города Нефтеюганска, обучающихся детей с особыми образовательными

<sup>1</sup> в городе Нефтеюганске функционируют 15 общеобразовательных организаций

<sup>2</sup> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» не реализует программы начального общего образования

<sup>3</sup> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24» не реализуют программы основного общего образования

потребностями (далее также – школы г. Нефтеюганска, муниципальные школы), и встреч с родительским сообществом города Нефтеюганска позволили выделить основные дефициты созданной образовательной среды, требующие принятия управленческих решений в целях обеспечения качественного общего образования детям указанной категории:

затруднения педагогов общеобразовательных организаций при работе с отдельными нозологиями (РАС, ТНР, нарушения интеллекта);

отсутствие преемственности – отсутствие механизмов «бесшовного» переноса коррекционных методик из специализированных учреждений<sup>4</sup> в общеобразовательную среду муниципальных школ;

дефицит инклюзивной культуры в школьных коллективах и родительском сообществе.

В системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) накоплен значительный педагогико-методический потенциал в специализированных учреждениях, которые являются ресурсными центрами. Их опыт целесообразно применить в школах, испытывающих затруднения при организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями, в частности в муниципальных школах г. Нефтеюганска, включая следующие направления:

- методики и адаптация учебного материала (специализированные учреждения владеют уникальными подходами к работе с разными нозологиями, внедрение таких подходов повысит эффективность реализации АООП в инклюзивных и интегрированных классах);

- организация специального сопровождения (практика «бесшовного» сопровождения, включая тьюторское, позволит минимизировать риски дезадаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями при обучении в школах с большой численностью обучающихся);

- рациональное оснащение образовательной среды (опыт использования специализированного оборудования (сенсорные комнаты, коррекционно-развивающие комплексы и др.) окажет поддержку школам г. Нефтеюганска по созданию доступной образовательной среды);

- создание единого методического пространства (обмен опытом между педагогическими работниками школ г. Нефтеюганска и специалистами коррекционного профиля обеспечит преемственность помощи обучающимся без необходимости смены образовательной организации);

- другие возможные направления.

Актуальность пилотного проекта сопровождения муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные

---

<sup>4</sup> В автономном округе в системе образования функционируют 16 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы и 1 казенное учреждение автономного округа «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (далее – специализированные учреждения)

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования города Нефтеюганска по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их родителями (законными представителями) (далее – Проект) обусловлена необходимостью системной трансформации инклюзивной и интегрированной образовательной среды, а также повышенным запросом родительского сообщества на обеспечение качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация Проекта позволит:

- повысить общий уровень качества образования, поддержки, сопровождения и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить адаптацию образовательной среды под индивидуальные потребности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способствовать успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии и интеграции;
- гарантировать преемственность и единообразие в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- повысить уровень родительской компетенции по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

## **2. Нормативно-правовые основания**

Реализация Проекта базируется на принципах государственной политики в сфере общего образования и опирается на комплексную нормативно-правовую базу:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **3. Цель, задачи и срок реализации Проекта**

*Цель Проекта.* Создание системы комплексного методического сопровождения школ г. Нефтеюганска, реализующих общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями<sup>5</sup>, посредством взаимодействия со специализированными учреждениями, являющимися ресурсными центрами<sup>6</sup>, и системного вовлечения родителей (законных представителей) в сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

*Задачи Проекта:*

1. Организовать взаимодействие участников Проекта, в том числе сетевое, по сопровождению непрерывного развития профессионального мастерства руководителей и педагогов посредством совместного использования имеющихся ресурсов.

2. Организовать систему адресного методического сопровождения управленческих и педагогических команд школ г. Нефтеюганска через очные и дистанционные форматы (мастер-классы, разбор кейсов, супервизии, другое).

3. Оказать методическую и консультативную поддержку школам г. Нефтеюганска в разработке и эффективной реализации АООП, индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), осуществлении коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися.

4. Содействовать повышению качества обучения и коррекционного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

---

<sup>5</sup> список школ г. Нефтеюганска – участников проекта в приложении 3 к настоящему приказу

<sup>6</sup> список ресурсных центров автономного округа в приложении 2 к настоящему приказу

в школах г. Нефтеюганска за счет адресной методической поддержки педагогов-предметников, усиления коррекционной работы учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов и ассистентов, повышения эффективности деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) школ г. Нефтеюганска.

5. Сформировать у педагогов компетенции партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая поддержку семьи в выборе и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка.

6. Создать единое информационно-методическое пространство для непрерывного повышения методической компетентности руководящих и педагогических работников по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями (законными представителями).

7. Обеспечить трансляцию эффективных практик сопровождения обучающихся с нозологическими особенностями и построения конструктивного взаимодействия с их семьями.

8. Способствовать формированию у родителей активной родительской позиции, основанной на понимании особенностей развития их детей и готовности к конструктивному сотрудничеству со специалистами школьной образовательной среды.

9. Организовать проведение совместных образовательных событий, способствующих укреплению партнерского взаимодействия и повышению уровня родительской компетенции по вопросам воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями (с привлечением всех участников образовательных отношений).

10. Обеспечить доступность информации о ресурсах и возможностях, которые могут быть использованы родителями (законными представителями) для поддержки образовательного и коррекционного процесса своих детей.

*Срок реализации Проекта:* один учебный год (с возможностью пролонгации): август 2026 года – июнь 2027 года.

#### 4. Участники реализации Проекта

| Основная роль участника Проекта                                                                                                                                                                  | Основные функции                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный координатор:<br>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») | Сопровождение реализации Проекта, координация взаимодействия участников Проекта<br>Осуществление информационно-методического сопровождения руководителей и педагогических работников по работе с детьми с особыми |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | образовательными потребностями и их родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                    | Консультирование муниципальных координаторов и ответственных лиц ресурсных центров по вопросам реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                    | Обеспечение трансляции эффективных практик обучения детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    | Анализ эффективности реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Муниципальный координатор:</i><br>Департамент образования администрации города Нефтеюганска                                                                                                                     | Обеспечение документального сопровождения Проекта в рамках полномочий муниципального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                    | Координация деятельности школьных команд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | Системное участие в организации сетевого взаимодействия школ г. Нефтеюганска и ресурсных центров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                    | Анализ эффективности реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Ресурсные центры:</i><br>специализированные учреждения                                                                                                                                                          | Оказание методической и консультативной поддержки школьным командам, методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, реализующих АООП, трансляция эффективных практик специального, инклюзивного и интегрированного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп, реализации программы коррекционной работы, экспертное участие (при необходимости) |
|                                                                                                                                                                                                                    | Консультирование школьных команд по вопросам реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Школьные координаторы:</i><br>представители школ – заместители директоров школ г. Нефтеюганска                                                                                                                  | Взаимодействие с региональным, муниципальным координатором и ресурсными центрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                    | Обеспечение документационного сопровождения Проекта в рамках общеобразовательной организации, заключения договоров (соглашений) о взаимодействии (сотрудничестве)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Школьные команды<sup>7</sup>:</i><br>управленческие команды (заместители директоров, методисты, руководители ППк) и педагогические команды (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, | Взаимодействие с управленческими и педагогическими командами ресурсных центров по вопросам сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                    | Участие в мероприятиях на всех этапах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

<sup>7</sup> Состав школьных команд Проекта утверждается на уровне образовательных организаций

|                                      |      |    |                    |
|--------------------------------------|------|----|--------------------|
| учителя-предметники)<br>Нефтеюганска | школ | г. | реализации Проекта |
|--------------------------------------|------|----|--------------------|

## 5. Этапы реализации Проекта

Проект рассчитан на один учебный год (с возможностью пролонгации) и реализуется в три этапа:

*1. Подготовительный этап* (август – 15 сентября 2026 года).

*Задачи:*

1. Создать организационную структуру управления Проектом (определение регионального, муниципального и школьных координаторов).

2. Провести установочный семинар для участников Проекта.

3. Сформировать школьные команды в школах г. Нефтеюганска и в ресурсных центрах.

4. Обеспечить заключение между школами г. Нефтеюганска и ресурсными центрами договоров о взаимодействии в рамках реализации Проекта.

5. Содействовать разработке командами Проекта плана работы на 2026-2027 учебный год, обеспечить согласование планов работы с региональным и муниципальным координаторами.

6. Определить актуальные для школ г. Нефтеюганска задачи по реализации АООП, коррекционно-развивающей работе, деятельности ППк, механизмов эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7. Обеспечить утверждение и доступность локальных нормативных актов, регламентирующих обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2026-2027 учебном году, на официальных сайтах школ г. Нефтеюганска.

8. Провести родительские собрания по информированию о запуске Проекта и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и определения потребностей в консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

9. Организовать запуск «Школы родительской компетентности», «Мастерских родительского мастерства», групп взаимопомощи и психологической гостиной «Семейные приемные» в школах г. Нефтеюганска.

10. Организовать работу специалистов психолого-педагогических служб по планированию коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

2. *Основной (практико-ориентированный) этап* (16 сентября 2026 года – апрель 2027 года).

*Задачи:*

1. Организовать мероприятия (практикумы, рабочие совещания, мастер-классы, встречи, другое) с целью конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, рассмотрения эффективных практик по вопросам сопровождения обучающихся целевой аудитории; рассмотрения реальных кейсов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в школах г. Нефтеюганска.

2. Скорректировать локальные акты школ г. Нефтеюганска, регламентирующие получение образования и сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями, разработать документацию специалистов (при необходимости).

3. Разработать (актуализировать) командами Проекта ИУП (при необходимости) для обучающихся с особыми образовательными потребностями школ г. Нефтеюганска.

4. Оказать адресную методическую помощь по вопросам работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями: учителям-предметникам – по адаптации учебного материала, специалистам службы сопровождения – по совершенствованию коррекционно-развивающих занятий.

5. Оказать консультационную поддержку участникам образовательных отношений по вопросам обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями.

6. Провести цикл супервизий и разборов сложных кейсов для школьных ППк с участием экспертов ресурсных центров.

7. Создать единое информационно-методическое пространство на сайте АУ «Институт развития образования», содержащее банк методик и материалов для педагогических работников и родителей.

8. Организовать совместные мероприятия с участием школьных команд с целью презентации промежуточных результатов динамики развития в обучении и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

9. Обеспечить повышение квалификации школьных команд по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций в области формирования и мониторинга инклюзивной образовательной среды, реализации ФАОП для обучающихся с особыми образовательными потребностями согласно требованиям ФГОС.

10. Провести мероприятия по развитию родительских компетенций по вопросам воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями: «Школы родительской компетентности», цикл практических занятий «Мастерские родительского

мастерства», группы взаимопомощи и психологические гостиные «Семейные приемные».

3. *Заключительный (обобщающий) этап* (май-июнь 2027 года):

*Задачи:*

1. Оценить эффективность реализации Проекта, в том числе на предмет создания благоприятной образовательной среды, направленной на получение детьми с особыми образовательными потребностями качественного общего образования.

2. Провести итоговые мониторинги динамики образовательных результатов детей с особыми образовательными потребностями, уровня профессиональных компетенций педагогов и удовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам реализации Проекта.

3. Осуществить анализ достижения показателей эффективности Проекта и подготовку предложений о целесообразности пролонгации Проекта и его масштабирования в других муниципальных образованиях автономного округа.

4. Организовать круглый стол по итогам реализации Проекта для обсуждения результатов и перспектив развития.

5. Подготовить методические материалы и успешные кейсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями для педагогов общеобразовательных организаций автономного округа.

### **План («дорожная карта») реализации Проекта**

| № п/п                           | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                              | Сроки                   | Ответственные             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                           |
| 1                               | Утверждение приказа о реализации Проекта и плана-графика реализации Проекта на муниципальном и институциональном уровнях                                                                                                                          | август 2026 года        | муниципальный координатор |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | ресурсные центры          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | школы г. Нефтеюганска     |
| 2                               | Проведение установочного семинара для участников Проекта                                                                                                                                                                                          | 21 августа 2026 года    | региональный координатор  |
| 3                               | Разработка (актуализация), утверждение и размещение локальных нормативных актов, регламентирующих обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2026-2027 учебном году, в том числе АООП, на официальных сайтах школ г. Нефтеюганска. | до 28 августа 2026 года | школы г. Нефтеюганска     |
| 4                               | Разработка и утверждение рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности                                                                                                                                                            | до 31 августа 2026 года | школы г. Нефтеюганска     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | в соответствии с АООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                    |
| 5  | Формирование школьных команд Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | август 2026 года                                | школы г. Нефтеюганска<br>ресурсные центры                                                          |
| 6  | Создание на сайте АУ «Институт развития образования» и функционирование информационно-методического ресурса реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                              | август 2026 года, далее в течение учебного года | региональный координатор                                                                           |
| 7  | Разработка проекта типового договора о взаимодействии (сотрудничестве) в рамках реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                          | август 2026 года                                | региональный координатор                                                                           |
| 8  | Создание для профессионального педагогического сообщества группы в мессенджере «МАКС» для оперативной связи участников Проекта (консультирование по возникающим вопросам, требующим оперативного решения)                                                                                                                                                                                   | до 3 сентября 2026 года                         | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>муниципальный координатор<br>школьные координаторы |
| 9  | Заключение договоров о взаимодействии (сотрудничестве) в рамках реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 5 сентября 2026 года                         | муниципальный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска                             |
| 10 | Формирование сводных данных о персональном составе координаторов и участников команд Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                | до 5 сентября 2026 года                         | региональный координатор                                                                           |
| 11 | Разработка регламента взаимодействия с родителями (в т.ч. формы информирования о динамике развития ребенка)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | до 10 сентября 2026 года                        | муниципальный координатор<br>школы г. Нефтеюганска<br>региональный координатор                     |
| 12 | Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и определения потребностей в консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся | до 15 сентября 2026 года                        | муниципальный координатор<br>школы г. Нефтеюганска<br>региональный координатор                     |
| 13 | Утверждение графика встреч и информирование родителей о запуске «Школы родительской                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | до 15 сентября 2026 года                        | муниципальный координатор<br>школы г. Нефтеюганска<br>региональный                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | компетентности», «Мастерских родительского мастерства», групп взаимопомощи и психологической гостинной «Семейные приемные»                                                                                                                                                                                    |                                            | координатор                                                                        |
| 14                                                                           | Проведение родительских собраний (консультаций) по вопросам реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                | до 15 сентября 2026 года                   | муниципальный координатор<br>школы г. Нефтеюганска                                 |
| 15                                                                           | Формирование реестра социальных партнеров в городе Нефтеюганске, включая реабилитационные центры, медицинские и социальные учреждения, ВОРДИ для определения эффективной системы комплексного сопровождения семей детей с особыми образовательными потребностями с учетом ресурсов муниципального образования | до 15 сентября 2026 года                   | муниципальный координатор<br>школы г. Нефтеюганска                                 |
| 16                                                                           | Практикум «Планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями»                                                                                                                                                                                              | до 15 сентября 2026 года                   | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска              |
| <b>2. Основной (практико-ориентированный) этап</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                    |
| 17                                                                           | Реализация плана работы команд Проекта на 2026-2027 учебный год                                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь 2026 года – июнь 2027 года        | координаторы команд Проекта совместно с участниками команд                         |
| <b>Методическое сопровождение управленческих команд школ г. Нефтеюганска</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                    |
| 18                                                                           | Консультирование управленческих команд школ г. Нефтеюганска по вопросам организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей)                                                                                                                     | в течение всего периода реализации Проекта | региональный координатор<br>ресурсные центры                                       |
| 19                                                                           | Семинар-практикум «Алгоритм корректировки АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ»                                                                                                                                                                                                                                     | до 18 сентября 2026 года                   | региональный координатор<br>ресурсные центры                                       |
| 20                                                                           | Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих обучение детей с особыми образовательными потребностями в 2026-2027 учебном году                                                                                                                                                                     | до 18 сентября 2026 года                   | ресурсные центры                                                                   |
| 21                                                                           | Корректировка АООП, ИУП для обучающихся с особыми образовательными потребностями школ г. Нефтеюганска, редактирование документации                                                                                                                                                                            | до 30 сентября 2026 года                   | региональный координатор (консультирование)<br>ресурсные центры (консультирование) |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    | специалистов (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            | школы г. Нефтеюганска                                                                |
| 22 | <p>Корректировка и утверждение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об организации коррекционно-развивающих занятий и критериях оценки достижений обучающихся;</li> <li>- Положение о школьных ППк, должностных инструкций специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный) с учетом функционала и в рамках Проекта</li> </ul> | до 30 сентября 2026 года   | <p>региональный координатор (консультирование)</p> <p>школы г. Нефтеюганска</p>      |
| 23 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе» для управленческих команд школ г. Нефтеюганска                                                                                                                                                                                                        | сентябрь 2026 года         | региональный координатор                                                             |
| 24 | <p>Разработка и внедрение чек-листов и алгоритмов для управленческих команд по ключевым процессам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы ППк;</li> <li>- разработка и утверждение АООП;</li> <li>- проведение психолого-педагогической диагностики;</li> <li>- взаимодействие с родителями</li> </ul>                                                                                 | сентябрь-октябрь 2026 года | <p>региональный координатор</p> <p>ресурсные центры</p> <p>школы г. Нефтеюганска</p> |
| 25 | Семинар «Создание инклюзивной общеобразовательной среды: организационно-управленческий компонент» <sup>8</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | октябрь 2026 года          | <p>региональный координатор</p> <p>ресурсные центры</p> <p>школы г. Нефтеюганска</p> |
| 26 | Семинар «Доступная и дружелюбная среда: предметно-пространственный и социальный компоненты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь 2026 года           | <p>региональный координатор</p> <p>ресурсные центры</p>                              |
| 27 | Семинар «Создание здоровьесберегающих условий в школе: здоровьесберегающий компонент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь 2026 года          | <p>региональный координатор</p> <p>ресурсные центры</p>                              |
| 28 | Семинар «Создание единого информационного пространства в школе: информационный компонент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | январь 2027 года           | <p>региональный координатор</p> <p>ресурсные центры</p>                              |

<sup>8</sup> По результатам экспертизы ресурсными центрами локальных нормативно-правовых документов согласно чек-листу, проведенной школами г. Нефтеюганска корректировки локальных нормативных актов

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| 29                                                                                                              | Семинар «Особенности организации общего образования обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану на дому»                                                                                                                                                                          | февраль-март 2027 года                                | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ресурсные центры         |
| 30                                                                                                              | Семинар «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ в форме семейного образования»                                                                                                                                                                                              | февраль-март 2027 года                                | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ресурсные центры         |
| 31                                                                                                              | Организация супервизий для управленческих команд по сложным управленческим ситуациям (конфликтные ситуации с родителями (законными представителями), сложные случаи организации обучения, кадровые вопросы)                                                                               | февраль-март 2027 года                                | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ресурсные центры         |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | школы г. Нефтеюганска    |
| 32                                                                                                              | Проведение оценки динамики развития инклюзивных и интегрированных практик в школах г. Нефтеюганска, анализ управленческих достижений                                                                                                                                                      | апрель 2027 года                                      | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | школы г. Нефтеюганска    |
| <b>Методическое сопровождение специалистов психолого-педагогической службы<sup>9</sup> школ г. Нефтеюганска</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                          |
| 33                                                                                                              | Консультирование участников команд Проекта (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов, социальных педагогов, тьюторов, ассистентов) по вопросам организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) | ежемесячно в течение всего периода реализации Проекта | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ресурсные центры         |
| 34                                                                                                              | Мастер-классы: «Специфика работы с детьми с ЗПР, ТНР, РАС в условиях общеобразовательного класса»                                                                                                                                                                                         | октябрь 2026 года                                     | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ресурсные центры         |
| 35                                                                                                              | Анализ и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, заполнение карт развития (речевых, психологических, дефектологических) на каждого ребенка                                                                                                                                | октябрь 2026 года                                     | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ресурсные центры         |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | школы г. Нефтеюганска    |
| 36                                                                                                              | Совместный анализ используемого диагностического инструментария при работе с детьми с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                              | октябрь 2026 года                                     | региональный координатор |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | ресурсные центры         |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | школы г. Нефтеюганска    |

<sup>9</sup> Специалисты психолого-педагогической службы и службы сопровождения образовательных организаций

|                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | учителями - логопедами, учителями-дефектологами: подходы к коррективке и адаптации методик                                                                                  |                                                         |                                                                       |
| 37                                                                           | Семинар «Организация работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации. Документация ППк (корректировка документов ППк)»                              | ноябрь 2026 года                                        | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска |
| 38                                                                           | Семинар - практикум «Нозологический практикум: особенности коррекционной работы с детьми с ЗПР, НОДА»                                                                       | ноябрь 2026 года                                        | региональный координатор<br>ресурсные центры                          |
| 39                                                                           | Семинар - практикум «Нозологический практикум: особенности коррекционной работы с детьми с РАС»                                                                             | ноябрь 2026 года                                        | региональный координатор<br>ресурсные центры                          |
| 40                                                                           | Мастер-класс «Промежуточное и итоговое обследование обучающихся с ОВЗ учителями-логопедами, учителями-дефектологами для выявления динамики развития в обучении и адаптации» | декабрь 2026 года                                       | региональный координатор<br>школы г. Нефтеюганска                     |
| 41                                                                           | Семинар «Практические аспекты работы специалистов психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации»                                                  | февраль 2027 года                                       | региональный координатор<br>ресурсные центры                          |
| 42                                                                           | Мастер-классы специалистов ресурсных центров по коррекции речи и высших психических функций при различных нозологиях развития                                               | март 2027 года                                          | региональный координатор<br>ресурсные центры                          |
| 43                                                                           | Участие в рассмотрении спорных случаев, конкретных кейсов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в школах г. Нефтеюганска                          | в течение всего периода реализации Проекта (по запросу) | региональный координатор<br>ресурсные центры                          |
| <b>Методическое сопровождение учителей-предметников школ г. Нефтеюганска</b> |                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                       |
| 44                                                                           | Консультирование учителей-предметников по вопросам организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей)        | в течение всего периода реализации Проекта              | региональный координатор<br>ресурсные центры                          |
| 45                                                                           | Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Реализация ФАОП общего образования для обучающихся с                                            | октябрь 2026 года                                       | региональный координатор                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» для учителей-предметников, членов педагогических команд Проекта школ г. Нефтеюганска |                   |                                                                        |
| 46 | Семинар-практикум «Совместный анализ адаптированных рабочих программ по учебным предметам»                                                                                                                                                                                                         | октябрь 2026 года | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска  |
| 47 | Семинар «Создание комплексных вариативных условий в школе: программно-методический компонент»                                                                                                                                                                                                      | октябрь 2026 года | региональный координатор<br>ресурсные центры                           |
| 48 | Практикум «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для ученика с особыми образовательными потребностями»                                                                                                                                                                          | ноябрь 2026 года  | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска  |
| 49 | Семинар «Учебная и методическая литература в помощь педагогу, работающему в условиях инклюзивного и интегрированного образования»                                                                                                                                                                  | декабрь 2026 года | региональный координатор<br>ресурсные центры                           |
| 50 | Подготовка характеристик на обучающихся для направления на внешнюю городскую/региональную ПМПК или МСЭ (разбор кейсов)                                                                                                                                                                             | январь 2027 года  | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска  |
| 51 | Тренинг «Эффективное взаимодействие в инклюзивном классе: учитель-предметник – тьютор – психолог – родитель»                                                                                                                                                                                       | февраль 2027 года | муниципальный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска |
| 52 | Разбор сложных педагогических кейсов с участием экспертов ресурсных центров                                                                                                                                                                                                                        | март 2027 года    | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска  |
| 53 | Семинар-практикум для учителей-предметников «Работа в команде: взаимодействие учителя-предметника со специалистами ППк (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом)                                                                                                           | апрель 2027 года  | региональный координатор<br>ресурсные центры<br>школы г. Нефтеюганска  |
| 54 | Семинар для педагогических                                                                                                                                                                                                                                                                         | февраль           | региональный                                                           |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | работников общеобразовательных организаций «Эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями» с проведением тренинга для педагогов: «Технологии конструктивного диалога с родителями детей с особыми образовательными потребностями: преодоление барьеров».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2027 года                  | координатор<br>ресурсные центры                                                                                       |
| <b>Создание условий по повышению уровня родительских компетенций по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                       |
| 55                                                                                                                                                    | <p><i>«Школа родительской компетентности»:</i></p> <p>1. Семинар «Правовое поле семьи» (о правах ребенка с особыми образовательными потребностями с приглашением юриста, социального педагога по вопросам льгот, прав и возможностей для детей с особыми образовательными потребностями, процедуре ПМПК и обжаловании ее решений);</p> <p>2. Встреча в формате «вопрос-ответ» с участием специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов):</p> <p>2.1 «Адаптированная программа: что это и зачем?»;</p> <p>2.2 «Роль тьютора и ассистента в классе» - границы ответственности и функционал специалистов»;</p> <p>2.3 «Роль родителей в разработке и реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП)» «Оценка достижений: как мы измеряем успех?» — почему для ребенка с особыми образовательными потребностями важен «шаг вперед», а не оценка «5».</p> <p>3. Размещение информационных, методических и обучающих материалов для родителей (законных представителей) на официальном сайте Департамента</p> | сентябрь-октябрь 2026 года | <p>региональный координатор</p> <p>муниципальный координатор</p> <p>ресурсные центры</p> <p>школы г. Нефтеюганска</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|    | образования администрации г. Нефтеюганска в разделе «Информационный ресурс для родителей»<br>4. Информационно-просветительская акция «Семья и школа – единая команда» в школах г. Нефтеюганска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                           |
| 56 | «Мастерские родительского мастерства»<br>1. Семинар-практикум для родителей «Приемы поддержки ребенка с особыми образовательными потребностями в домашних условиях: от режима до мотивации»;<br>2. Цикл практических занятий:<br>Занятие 1:<br>«Визуальное расписание дома» – мастер-класс по созданию карточек и алгоритмов для бытовых дел;<br>«Альтернативная коммуникация» – как использовать жесты, карточки PECS/планшеты для общения с неговорящим ребенком;<br>Занятие 2:<br>«Техники коррекции нежелательного поведения» – (практикум с психологом);<br>«Домашняя игротка» – подбор развивающих игр.<br>3. «Индивидуальный трек участия»<br>3.1. Круглый стол с родителями (законными представителями) обучающихся с особыми образовательными потребностями «Семья и школа – инклюзивный диалог». Разработка совместных мини-проектов «Семья и школа»<br>3.2. Консультирование родителей по вопросам преодоления трудностей в обучении и поведении (совместная подготовка плана консультаций с ресурсными центрами) | октябрь<br>2026 года –<br>апрель<br>2027 года | региональный координатор  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | муниципальный координатор |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | ресурсные центры          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | школы г. Нефтеюганска     |
| 57 | Группы взаимопомощи и психологические гостиные «Семейные приемные»:<br>1. Встреча «Равный – равному» (родители делятся успешным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | октябрь<br>2026 года-<br>апрель<br>2027 года  | региональный координатор  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | муниципальный координатор |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | ресурсные центры          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
|                                            | <p>опытом преодоления трудностей);</p> <p>2. Тренинг навыков саморегуляции: практические занятия по управлению эмоциями, техникам релаксации, работе с тревогой и выгоранием.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые консультации с психологом, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |                    | школы г. Нефтеюганска                           |
| <b>3. Заключительный (обобщающий) этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                 |
| 58                                         | <p>Мониторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамики образовательных результатов детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>- удовлетворенности родителей</li> </ul>                                                          | май-июнь 2027 года | региональный координатор                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | муниципальный координатор                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | школы г. Нефтеюганска                           |
| 59                                         | Круглый стол «Подведение итогов реализации пилотного проекта»                                                                                                                                                                                                                                                          | июнь 2027 года     | региональный координатор                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | муниципальный координатор                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | ресурсные центры                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | школы г. Нефтеюганска                           |
| 60                                         | Формирование пакета методических материалов и успешных кейсов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями для педагогов общеобразовательных организаций автономного округа                                                                                                                             | май-июнь 2027 года | региональный координатор                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | ресурсные центры                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | школы г. Нефтеюганска                           |
| 61                                         | Разработка методических рекомендаций по взаимодействию школ с родителями детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                | июнь 2027 года     | региональный координатор                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | ресурсные центры                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | региональное отделение ВОРДИ автономного округа |
| 62                                         | Анализ достижения показателей эффективности Проекта и подготовка предложений о целесообразности пролонгации Проекта и его масштабирования в других муниципальных образованиях автономного округа                                                                                                                       | июнь 2027 года     | региональный координатор                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | муниципальный координатор                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | ресурсные центры                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | школы г. Нефтеюганска                           |
| 63                                         | Подготовка и представление в Департамент образования и науки автономного округа отчета о реализации Проекта в 2026-2027 учебном году                                                                                                                                                                                   | июнь 2027 года     | региональный координатор                        |

## **6. Ожидаемые результаты и показатели эффективности**

По итогам реализации Проекта предусматривается достижение следующих результатов:

*1. По направлению методического сопровождения педагогических кадров:*

Сформирована устойчивая система адресного методического сопровождения руководителей и педагогических работников школ г. Нефтеюганска по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями (законными представителями).

Не менее 70 % педагогов школ г. Нефтеюганска повысили уровень профессиональных компетенций в области реализации АООП и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями различных нозологических групп.

Сформированы и внедрены эффективные модели сетевого взаимодействия школ г. Нефтеюганска с ресурсными центрами по вопросам трансляции коррекционных методик и технологий.

Актуализированы АООП, ИУП, иные документы для обучающихся с особыми образовательными потребностями в каждой школе г. Нефтеюганска (при наличии потребности в 2026-2027 учебном году).

*2. По направлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями:*

Обеспечена положительная динамика образовательных результатов и социализации не менее чем у 60 % обучающихся с особыми образовательными потребностями в школах г. Нефтеюганска, охваченных адресным методическим сопровождением в рамках Проекта.

Повышена эффективность деятельности ППк школ г. Нефтеюганска за счет внедрения апробированных алгоритмов диагностики, сопровождения и разбора сложных кейсов с участием экспертов ресурсных центров.

Создана и функционирует единая система мониторинга динамики развития обучающихся с особыми образовательными потребностями на уровне школ г. Нефтеюганска.

*3. По направлению взаимодействия с родителями (законными представителями):*

Не менее 60 % родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями школ г. Нефтеюганска отметили повышение уровня информированности и компетентности в вопросах воспитания, обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в школах г. Нефтеюганска (не менее 75 % положительных отзывов по итогам анкетирования).

*4. По направлению организационно-управленческого и информационно-методического обеспечения:*

Создано единое информационно-методическое пространство, содержащее методические материалы, успешные кейсы и практические рекомендации для педагогов и родителей.

Разработаны (актуализированы) и утверждены локальные нормативные акты школ г. Нефтеюганска, регламентирующие получение образования и сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями, приведенные в соответствие актуальным требованиям федерального и регионального законодательства в области образования.

### Показатели эффективности

| №<br>п/п                                     | Показатель                                                                                                                                             | Ед.<br>изм. | Планируемое<br>значение<br>показателя по<br>итогам<br>реализации<br>Проекта | Метод сбора/<br>источник                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Кадровые и методические показатели</b> |                                                                                                                                                        |             |                                                                             |                                                    |
| 1                                            | Доля педагогических работников школ г. Нефтеюганска, получивших адресную методическую помощь                                                           | %           | 100 %                                                                       | Отчеты школьных команд Проекта, реестры участников |
| 2                                            | Доля педагогов, отметивших повышение уровня профессиональных компетенций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями                   | %           | ≥ 70                                                                        | Анкетирование педагогов                            |
| 3                                            | Количество актуализированных АООП в школах г. Нефтеюганска                                                                                             | %           | 100 % от общего количества                                                  | Экспертиза документов, отчеты школьных команд      |
| 4                                            | Количество актуализированных рабочих программ по предметам АООП начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями | %           | 100% от общего количества                                                   | Экспертиза документов, отчеты школьных команд      |
| 5                                            | Количество                                                                                                                                             | %           | 100% от общего                                                              | Экспертиза                                         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | актуализированных рабочих программ по предметам АООП основного общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями     |     | количества                                                                                         | документов, отчеты школьных команд                                                                                                             |
| 6                                                                                                             | Количество проведенных мероприятий методического сопровождения (семинары, мастер-классы, супервизии, консультации, разборы кейсов)             | ед. | $\geq 30$                                                                                          | П л а н - г р а ф и к реализации Проекта, отчеты организаторов                                                                                 |
| 7                                                                                                             | Количество договоров (соглашений) о взаимодействии между школами г. Нефтеюганска и ресурсными центрами                                         | ед. | Не менее 14<br>(по числу школ г. Нефтеюганска)                                                     | Договорная база Проекта                                                                                                                        |
| <b>2. Показатели результативности обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</b> |                                                                                                                                                |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| 8                                                                                                             | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, показавших положительную динамику образовательных результатов и социализации        | %   | $\geq 60\%$                                                                                        | Сравнительный анализ результатов диагностики (входной/выходной срез); карты развития (речевые, психологические, дефектологические); данные ППк |
| 9                                                                                                             | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, охваченных адресным психолого-педагогическим сопровождением в рамках Проекта        | %   | 100% от общего числа обучающихся с особыми образовательными потребностями в школах г. Нефтеюганска | Списки обучающихся с особыми образовательными потребностями, журналы учета коррекционно-развивающих занятий                                    |
| 10                                                                                                            | Количество разработанных (актуализированных) индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями | ед. | 100% от числа обучающихся с особыми образовательными потребностями в школах г. Нефтеюганска        | Экспертиза ИОМ, отчеты школьных команд                                                                                                         |
| 11                                                                                                            | Количество проведенных супервизий и разборов сложных кейсов для                                                                                | ед. | $\geq 10$                                                                                          | П л а н - г р а ф и к консультаций                                                                                                             |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | школьных ППк с участием экспертов ресурсных центров                                                                                                                                                 |        |                                                                                           |                                                    |
| <b>3. Показатели работы с родителями (законными представителями) обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> |                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                           |                                                    |
| 12                                                                                                                        | Доля родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями, отметивших повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения своих детей                           | %      | $\geq 60\%$                                                                               | Анкетирование родителей (входной/выходной срез)    |
| 13                                                                                                                        | Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и психолого-педагогического сопровождения                                                                                       | %      | $\geq 75\%$<br>положительных отзывов                                                      | Анкетирование родителей                            |
| <b>4. Инфраструктурные и информационно-методические показатели</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                           |                                                    |
| 14                                                                                                                        | Создание единого информационно-методического ресурса (раздел на сайте АУ «Институт развития образования»)                                                                                           | да/нет | да                                                                                        | Ссылка на информационный ресурс                    |
| 15                                                                                                                        | Сформированы методические материалы и успешные кейсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями                                                                                    | да/нет | да                                                                                        | Пакет методических материалов (электронная версия) |
| 16                                                                                                                        | Количество методических материалов, практических рекомендаций, размещенных в едином информационно-методическом пространстве                                                                         | ед.    | $\geq 50$                                                                                 | Данные мониторинга информационного ресурса         |
| 17                                                                                                                        | Количество школ г. Нефтеюганска – участников Проекта, в которых актуализированы локальные акты, регламентирующие получение образования и сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями | ед.    | 100% от числа обучающихся с особыми образовательными потребностями школах г. Нефтеюганска | Экспертиза локальных актов, отчеты школьных команд |

## **7. Перспективы развития и стратегическое влияние на систему образования**

Успешная реализация Проекта в городе Нефтеюганске станет основой для масштабирования модели адресного методического сопровождения общеобразовательных организаций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями в другие муниципальные образования автономного округа и впоследствии

позволит сформировать региональную систему профессионального сопровождения образовательных организаций.

Стратегия развития Проекта заключается в построении единой системы инклюзивного и интегрированного образования во всех муниципальных образованиях автономного округа, где ресурсные центры будут выполнять не только консультационную роль, но и роль инновационных методических площадок. В перспективе данный механизм обеспечит переход к гибким образовательным маршрутам, адаптируемым под динамику развития каждого ребенка.

Качество образования становится измеримым результатом, оно складывается из своевременной диагностики и коррекции, непрерывного профессионального роста педагогов и активного участия родителей, что в совокупности обеспечивает устойчивую положительную динамику развития каждого ребенка.

Реализация Проекта не создаст дополнительной нагрузки на систему образования города Нефтеюганска. Проект направлен на повышение качества обучения детей с особыми образовательными потребностями и их успешную социализацию. За счет использования апробированных методик ресурсных центров планируется избежать типичных ошибок и рационально использовать ресурсы региона и муниципального образования города Нефтеюганска.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
25.08.2026 № 10-П-1880

**Список образовательных организаций, включенных  
в Перечень образовательных организаций, которым присвоен статус  
Ресурсного центра по сопровождению образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам  
инклюзивного образования, оказывающих методическую и  
консультативную поддержку общеобразовательным организациям  
города Нефтеюганска – участникам пилотного проекта  
сопровождения муниципальных образовательных организаций,  
реализующих общеобразовательные программы начального общего,  
основного общего, среднего общего образования, города Нефтеюганска  
по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья,  
с инвалидностью и их родителями (законными представителями)**

1. Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1».

3. Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа».

5. Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2».

Приложение 3  
к приказу Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
25.08.2026 № 10-П-1880

**Список общеобразовательных организаций города Нефтеюганска –  
участников пилотного проекта сопровождения муниципальных  
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные  
программы начального общего, основного общего, среднего общего  
образования, города Нефтеюганска по работе с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их  
родителями (законными представителями)**

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1».
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Анатолия Антоновича Ивасенко».
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная».
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7».
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».
8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9».
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10».
10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13».
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».
12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 1».
13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа развития № 24».
14. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа № 15».