

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**Планирование и проведение современного урока в контексте
государственной языковой политики**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Планирование и проведение современного урока в контексте государственной языковой политики»* построена на основе модульного принципа и освещает следующие вопросы:

– Основы государственной языковой политики (Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 №474). Значение для системы образования.

– Защита, поддержка и развитие русского языка – одна из стратегических целей государственной языковой политики.

– Системный подход к планированию и проведению современного урока в контексте государственной языковой политики: содержание современного урока, включающего организационный, мотивационный, информационный, практический, оценочный, рефлексивный блоки с потенциалом их вариативного наполнения, с соблюдением логики разворачивания сюжета и выбором дизайна его сопровождения и поддержки.

– Вопросы проектирования событийного урока с учётом потребностей обучающихся и реализации их в образовательной практике, популяризации научных отечественных достижений и открытий.

– Планирование и проведение современного урока в сочетании универсальности и уникальности выстраивания педагогической деятельности в методике проведения урока по ФГОС, с учётом ключевых аспектов государственной языковой политики, в организации работы на уроке, обратной связи, в анализе и самоанализе урока, в инструментах повышения мотивации.

Реализация данной Программы осуществляется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 16 часов. Электронные обучающие материалы размещены в системе дистанционного обучения Moodle.

В целях оценивания профессиональной компетентности учителей и выявления их профессиональных дефицитов в Программе предусмотрен промежуточный контроль в форме тестирования и итоговая аттестация в форме практической работы, что позволяет определить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 07 от «06» ноября 2025 г.