

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Проект

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2025-2026 учебном году

Ханты-Мансийск,
2025

Содержание

Введение	5
1. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году	7
1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году	14
2.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	23
3. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году.....	25
3.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	30
Приложение 1.....	33
Учебный план начального общего образования (Вариант 1).....	33
Приложение 2.....	34
Варианты учебных планов основного общего образования	34
Приложение 3.....	38
Рекомендуемая литература к курсу «История нашего края».....	38
Приложение 4
Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году

Список сокращений, используемых в Инструктивно-методическом письме об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Аббревиатура	Расшифровка
1.	АООП НОО	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
2.	АООП ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
3.	АООП СОО	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования
4.	ЗПР	Задержка психического развития
5.	ИУП	Индивидуальный учебный план
6.	Минобрнауки РФ	Министерство образования и науки Российской Федерации
7.	Минпросвещения РФ	Министерство просвещения Российской Федерации
8.	НОО	Начальное общее образование
9.	НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
10.	ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины
11.	ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
12.	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России
13.	ОО	Образовательные организации
14.	ООП	Основная образовательная программа
15.	ООП ОО	Основная образовательная программа образовательной организации
16.	ООО	Основное общее образование
17.	ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
18.	ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
19.	ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
20.	ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
21.	РАС	Расстройства аутистического спектра
22.	РФ	Российская Федерация
23.	СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
24.	СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
25.	СП 2.4.3648-20 Санитарно- эпидемиологические требования	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»

26.	СП	Санитарные правила
27.	ТНР	Тяжелые нарушения речи
28.	ФАОП	Федеральная адаптированная образовательная программа
29.	ФОП	Федеральная образовательная программа
30.	ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа
31.	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
32.	ФГОС ОО, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования)
33.	ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
34.	ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
35.	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
36.	ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
37.	ФГБНУ ИСРО РАО	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
38.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)
39.	ФООП ООО	Федеральная основная образовательная программа основного общего образования
40.	ФРП	Федеральная рабочая программа
41.	ФУП	Федеральный учебный план
42.	ХМАО – Югра, автономный округ	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
43.	ЭОР	Электронные образовательные ресурсы

Введение

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», с целью методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций и педагогических работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025/2026 учебном году подготовлено настоящее инструктивно-методическое письмо.

Изменения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования существенно повлияет на обучение школьников с 1 сентября 2025 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса.

Основные изменения в федеральные образовательные программы:

- Определено максимальное количество контрольных. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени
- Закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования
- Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.
- Внесены поурочные планирования по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.
- Установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».
- Устанавливается продолжительность учебных четвертей, продолжительность каникул. Режим работы образовательной организации и график учебного года устанавливается ОО самостоятельно с учетом законодательства РФ и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. При возникновении чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года со сдвигом на летние месяцы.
- Произведена замена терминов по всем разделам ООП: «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

Основные положения изменений в процессе обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по программам АООП НОО, ФАОП ООО, АООП СОО:

- Образовательные организации обязаны обеспечивать специальные условия для указанных категорий обучающихся, соответствующие рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалидов.
- Изменение терминологии: термин «различные формы умственной отсталости» заменён на «нарушение интеллекта». Рекомендуем внести аналогичные изменения в локальные акты образовательных учреждений.
- Дополнительные обязанности педагогов: помимо создания специальных условий для детей с ОВЗ, педагоги теперь обязаны учитывать потребности учеников-инвалидов при реализации адаптированных общеобразовательных программ (АООП), применять методы и средства обучения, подходящие для особых потребностей обучающихся, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- Расширенный перечень специальных условий: для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены дополнительные мероприятия, включающие использование специализированных учебных материалов и оборудования, учитывая состояние здоровья ребенка, а также обеспечение услуг сурдоперевода и сопровождение специальными педагогическими работниками согласно рекомендациям ПМПК.

1. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ФГОС НОО и приказом Минпросвещения РФ № 704 в ФОП НОО внесены изменения в части ФРП по следующим предметам:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Математика
- Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский).

Изменения касаются проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемых элементов содержания по классам.

Поурочное планирование

Для учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» разработаны два варианта поурочного планирования по классам.

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники:

- «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие);
- «Русский язык. 1 - 4 класс» (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.

2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники:

- «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие),
- «Литературное чтение. 1 - 4 класс» (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие).

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования (1-4 классы).

3. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир. 1-4 классы, в 2 частях (А.А. Плешаков)

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования (1-4 классы).

4. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ»

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, родного (хантыйского) языка, родного (мансийского) языка и его

реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

5. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке, литературного чтения на родном (хантыйском) языке, литературное чтение на родном (мансийском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Срок обучения и объем учебной нагрузки

С 1 сентября 2025 года отменена норма об организации образовательной деятельности по учебным четвертям. Добавлена возможность реализации ООП НОО за три года. При реализации трехгодичного срока обучения необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения и корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года должно составлять от 2966 до 3305 часов, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и учебной нагрузке при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе.

Корректировка планирования

Предусмотреть корректировку тематического планирования в рабочих программах и календарно-тематическом планировании. При корректировке следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования.

Общее количество часов в год по предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура) необходимо уменьшить на 8 часов за счет:

- использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам);
- слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов;
- укрупнения единиц содержания по предмету.

Корректировка рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

Федеральные учебные планы

В связи с изменением вариантов ФУП, необходимо внести изменения в организационный раздел ООП НОО образовательной организации (при выборе федерального учебного плана).

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя) на уровне начального общего образования представлены пять вариантов ФУП.

Образовательная организация самостоятельно конструирует учебный план с учётом изменения нагрузки для 1 класса:

- при использовании вариантов ФУП № 1 и № 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса: 16 часов в сентябре-октябре (653 часов - 2999 часов (5-дневная неделя); 653 часов - 3305 часов (6-дневная неделя);
- при использовании вариантов ФУП №3 и № 4 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса: 15 часов в сентябре-октябре (620 часов - 2966 часов (5-дневная неделя); 620 часов - 3272 часа (6-дневная неделя).

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня начального образования, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры может быть реализован вариант № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя) (приложение 1).

Максимально допустимая нагрузка

Недельная

Объем максимально допустимой нагрузки, предусмотренной санитарными правилами и гигиеническими нормативами в течение недели, в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2 - 4 классы – 23 часа (5-дневная неделя);
- 2 - 4 классы – 26 часов (6-дневная неделя).

Дневная

В соответствии с СП 2.4.3648-20 образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом суммарный объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 1 класс – 4 урока (2 часа урока физической культуры); 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков, если 3 часа физкультуры);
- 2 – 4 классы – 5 уроков (2 часа физической культуры); 5 уроков и 1 день 6 уроков, если 3 часа физической культуры; 5 уроков – дети с ОВЗ).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Домашнее задание

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 класс - 1 час;
- 2 и 3 классы - 1,5 часа;
- 4 класс - 2 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема

домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке. При наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Ключевые действия для образовательной организации

1. Изучить изменения в ФГОС НОО и ФООП НОО. Внимательно ознакомиться с приказами Минпросвещения РФ, указанными в начале документа.

2. Проанализировать выбранный ФУП. Определить, какой вариант учебного плана используется в образовательной организации.

3. Внести изменения в организационный раздел ООП НОО. Отразить изменения, связанные с выбранным федеральным учебным планом и возможностью реализации ООП НОО за три года.

4. Скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Уменьшить количество часов по указанным предметам на 8 часов в год, используя предложенные способы.

5. Обеспечить качественное прохождение учебной программы. Убедиться, что корректировка не приведет к исключению важных тем и разделов, а также к снижению качества образования.

6. Учитывать гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования. При реализации трехгодичного срока обучения необходимо соблюдать требования к учебной нагрузке.

7. Проинформировать педагогический коллектив. Довести до сведения учителей информацию об изменениях и необходимости корректировки планирования.

8. Контролировать процесс корректировки. Убедиться, что все учителя внесли необходимые изменения в свои рабочие программы и календарно-тематическое планирование.

Важно помнить, что главная цель всех изменений – повышение качества образования и создание благоприятных условий для развития каждого ученика. Корректировка планирования должна быть направлена на достижение этой цели.

Дополнительные разъяснения и примеры корректировки:

Пример 1: учебный предмет «Русский язык» (уменьшение часов за счет резервных часов)

В тематическом планировании по русскому языку предусмотрено 10 часов резервного времени для повторения и обобщения. В соответствии с новыми требованиями, 8 часов из этих резервных часов перераспределяются. Например, можно сократить время на повторение орфограмм в конце года на 2 часа, а оставшиеся 6 часов перераспределить между другими темами, требующими дополнительного внимания.

Пример 2: учебный предмет «Литературное чтение» (слияние близких по содержанию тем)

В программе литературного чтения есть две темы, посвященные сказкам о животных, каждая из которых рассчитана на 2 часа. Можно объединить эти темы в одну, сократив общее время изучения до 3 часов. В оставшийся час можно включить дополнительное задание, например, сравнение сказок разных народов или создание иллюстраций к прочитанным произведениям.

• *Пример 3: учебный предмет «Окружающий мир» (укрупнение единиц содержания)*

В программе окружающего мира есть несколько небольших тем, посвященных отдельным видам растений и животных. Можно объединить эти темы в более крупные блоки, например, «Растения нашего края» и «Животные нашего леса». Это позволит более комплексно изучить материал и сократить время на отдельные. Это позволит более комплексно изучить материал и сократить время на отдельные уроки.

Пример 4: учебный предмет «Математика» (уменьшение количества часов, выделенных для изучения)

Если на изучение темы «Решение задач в два действия» отведено 5 часов, можно проанализировать содержание и методы обучения. Возможно, удастся оптимизировать процесс, используя более эффективные приемы и методы, и сократить время изучения до 4 часов. Важно убедиться, что сокращение времени не повлияет на качество усвоения материала.

Пример 5: учебный предмет «Физическая культура»

При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В обосновании решения о выборе 2-х часов физической культуры в учебном плане указать фактические обстоятельства, не позволяющие реализовать 3-й час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При этом в пояснительной записке к обоснованию данного решения необходимо гарантировать, что содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже, предусмотренных ФГОС НОО и ФООП, что должно найти непосредственное отражение в программах воспитания общеобразовательных организаций и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

Достижение планируемых результатов по учебному предмету «Физическая культура» может быть достигнуто путем зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369).

В случае, если достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» будет предусмотрено проведением динамических пауз, внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, образовательных событий спортивной, танцевально-спортивной, туристической, физкультурно-оздоровительной направленности, то в рабочей программе по учебному предмету и в рабочей программе воспитания предоставляется график и/или план работы.

Важные нюансы при корректировке

Согласование с методическим объединением. Все изменения в рабочих программах и календарно-тематическом планировании должны быть согласованы с методическим объединением учителей начальных классов.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся. При корректировке необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их уровень подготовки и темп усвоения материала.

Использование современных образовательных технологий. Для оптимизации учебного процесса и повышения эффективности обучения рекомендуется использовать современные образовательные технологии, такие как интерактивные доски, онлайн-платформы и ЭОР.

Оценка результатов корректировки. После внесения изменений необходимо провести оценку результатов корректировки, чтобы убедиться в ее эффективности и при необходимости внести дополнительные коррективы.

Дополнительные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование»: <https://edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): <https://fipi.ru/>
- Портал «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/>

1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ОВЗ по программам НОО применяется ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и ФАОП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Зачисление на обучение по АООП НОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП НОО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ. Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной

категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и вариантами ФАОП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов образовательных программ:

АООП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1 - 1.4);

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1-2.3);

АООП НОО для слепых обучающихся (варианты 3.1 - 3.4);

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 - 4.3);

АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 - 6.4);

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);

АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 - 8.4).

При реализации АООП НОО образовательные организации вправе непосредственно применять ФАОП НОО или предусмотреть непосредственное применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) других компонентов. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО 1.3 – 8.3 и 1.4 – 8.4 и др.) ОО могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

При разработке АООП НОО образовательной организации необходимо обратить внимание на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов и учесть данные изменения при составлении учебного плана. Изменения внесены в целях унификации данных наименований с ФГОС НОО и ФООП НОО.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ ФАОП НОО предусматривают возможность разработки ИУП, которые разрабатываются на основе ФАОП НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО с сохранением всех требований ФГОС НОО ОВЗ к учебным планам.

2. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с ФГОС ООО и приказом Минпросвещения РФ № 704 в ФОП ООО внесены следующие изменения:

Срок обучения и объём учебной нагрузки

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Объём максимально допустимой *недельной* нагрузки, предусмотренной Санитарными требованиями и Гигиеническими нормами, составляет:

5, 6 и 7 классы - 29, 30 и 32 часа соответственно (5-дневная учебная неделя);

5, 6 и 7 классы - 32, 33, 35 часов соответственно (6-дневная учебная неделя);

8 и 9 классы - 33 часа (5-дневная учебная неделя);

8 и 9 классы - 36 часа (6-дневная учебная неделя).

Оценочные процедуры

Ограничено время на оценочные процедуры (проверочные, контрольные работы, ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого одному классу на изучение одного предмета в текущем учебном году.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Содержание образования и подготовка к ОГЭ

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ основного общего образования, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Программы синхронизированы с ОГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ.

Представлено поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования.

В ФОП ООО внесены изменения в ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Домашнее задание

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 5 класс - 2 часа;
- 6 - 8 классы - 2,5 часа;
- 9 - 11 классы – 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Учебный план

В соответствии с ч. 6.3 ст. 6 Федерального закона № 273-ФЗ, при разработке ООП ООО общеобразовательные организации обеспечивают непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» в обязательной части образовательной программы.

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного общего образования, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры могут быть реализованы следующие варианты (приложение 2):

- варианты 1, 2, 3 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;
- вариант 3 - с учетом изучения второго иностранного языка.

Обращаем внимание, что режим работы по 5-ти дневной или 6-ти дневной рабочей неделе определяется образовательной организацией и должен соответствовать СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6). Расчет часов во всех учебных планах ФОП ООО выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать:

- анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличие квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.);
- учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам;
- запрос на изучение родного языка;
- выбор родителей/законных представителей курсов внеурочной деятельности.

Учебный план ОО должен охватывать все предметные области и обязательные предметы, предусмотренные ФГОС ООО. Важно, чтобы названия предметных областей и предметов во всех документах, регулирующих образовательный процесс (учебный план, классные журналы, локальные акты, расписание уроков и т.п.), соответствовали федеральной образовательной программе ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть ФУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предметов на углубленном уровне, в обязательной части учебного плана при шестидневной учебной неделе в 7-9 классах;
- перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на расширенное изучение предметов в обязательной части учебного плана, в том числе включение 1 часа в 5-6 классах на изучение модуля «Черчение» в рамках предмета «Труд» (программа размещена на сайте <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp-trud-tehnologiya-5-9-klassy-1-30.07.2024.pdf>);
- использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, для проведения практических занятий (практикумов) по предметам с учетом дальнейшего выбора профиля обучения или подготовки к ГИА, в том числе включение 1 часа в 5-6 классах на изучение курса «Черчение» в рамках практикума.

Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся образовательная организация может:

- разрабатывать индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения. Порядок разработки и реализации индивидуальных планов определяется локальными нормативными актами образовательной организации. Для обучающихся по индивидуальным планам срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО);
- включать в учебный план учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» при наличии соответствующих заявлений от обучающихся или их родителей (законных представителей) и при наличии возможностей в образовательной организации.

Углубленное изучение предметов

Федеральная образовательная программа ООО предусматривает возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Федеральные рабочие программы для углубленного изучения доступны на сайте: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

Учебный предмет «Химия»

В 8 и 9 классах образовательная организация на углублённое изучение учебного предмета может выделить по 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю) на каждый класс. Всего 204 (272) часа за два года обучения. Эти часы формируются за счет:

- 2 часов в неделю из обязательной части ООП ООО;
- 1-2 часов в неделю из части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физика» (7-9 классы).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углублённом уровне, составляет 340 часов:

- 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю);

- 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс - 136 часов (4 часа в неделю).

При этом из обязательной части учебного плана выделяется:

- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Биология»

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне - 272 часа:

- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика»

На уровне основного общего образования математика может изучаться на углублённом уровне в рамках учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для углубленного изучения математики – 816:

- в 7 классе - 272 часа (8 часов в неделю);
- в 8 классе - 272 часа (8 часов в неделю);
- в 9 классе - 272 часа (8 часов в неделю).

Учебный предмет «Информатика»

Общее число часов, рекомендованных для изучения на углубленном уровне - 204:

- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Для эффективного долгосрочного планирования и помощи обучающимся в самоопределении, особенно в контексте выбора профиля на уровне среднего общего образования, необходимо целенаправленно использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит адаптировать образовательный процесс к индивидуальным потребностям и интересам учеников, способствуя осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

Важно: для 8-9 классов остаются актуальными варианты федерального учебного плана, предусмотренные Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения РФ № 370) (принятые к реализации в 2024-2025 учебном году).

Родные языки и родная литература

В Федеральной рабочей программе по предмету «Родной (русский) язык» допускается изменение общего количества часов, отведенных на изучение, в зависимости от специфики школы и ее подхода к преподаванию родного языка. Важно, чтобы при этом соблюдались санитарные нормы по недельной учебной нагрузке. Общее число часов, рекомендованное программой, было сокращено до 237 за весь период обучения.

Учебные предметы «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Отменён подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Начиная с 1 сентября 2025 года, вступают в силу изменения, которые касаются преподавания истории, обществознания и ОДНКНР. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», из ООП ООО предмет ОДНКНР исключается, что закреплено в ФГОС и ФОП. Вместо упраздненного ОДНКНР, Министерство просвещения Российской Федерации расширило содержание предмета «История», добавив в него новый компонент под названием «История нашего края». Это нововведение направлено на углубленное изучение региональной истории в рамках общего курса истории.

Внесены коррективы в структуру образовательных материалов, целевые результаты обучения, а также в распределение времени, отведённого на изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в 8-х и 9-х классах.

С начала учебного года 2025 года в российских школах начнет действовать новая учебная программа по истории для учеников 5–7 классов.

В 5 классе предмету «История» будет уделяться 3 часа в неделю вместо прежних 2. Вводится новый курс «История родного края» с объемом 1 час в неделю, что составит 34 часа в год.

Для 6–7 классов предусмотрено увеличение часов на изучение «Всеобщей истории» на 5 часов и «Истории России» на 12 часов. Кроме того, добавлен краеведческий курс, рассчитанный на 17 часов.

Для учеников 8–11 классов текущий учебный план по истории остается без изменений – по 2 академических часа в неделю (таблицы 1, 2).

Таблица 1

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
<p>В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю.</p> <p>5 класс: 68 ч. («Всеобщая история») и 34 ч. («История нашего края»).</p> <p>6 класс: 28 ч. («Всеобщая история»); 57 ч. («История России»); 17 ч («История нашего края»).</p> <p>7 класс: 28 ч («Всеобщая история.»); 57 ч. («История России»); 17 ч («История нашего края»).</p> <p>В 8-9 классах без изменений.</p>	<p>8 класс: 34 ч. («Всеобщая история») и 68 ч. («История России»)</p> <p>9 класс: 28 ч. («Всеобщая история»); 57 ч. («История России»).</p> <p>Изучение истории XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.</p>

Начиная с 1 сентября 2026 года, для обучающихся 8-х и 9-х классов будет введено обновленное распределение учебного времени. Важно отметить, что в течение 2025-2026 учебного года восьмиклассники завершат изучение истории, охватывающей XVIII век.

Следует учитывать, что у девятиклассников, приступающих к обучению по новой программе с 1 сентября 2026 года, может быть упущен значительный период начала XIX века. Преподавателям потребуется разработать план, позволяющий эффективно включить этот материал в программу без увеличения общего количества учебных часов. Необходимо творчески подойти к перераспределению тем и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения полноценного освоения курса истории.

Таблица 2
**Структура и последовательность курсов
в рамках учебного предмета «История» на уровне ООО**

Класс	Курс в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени конец XV-XVII вв от великого княжества к царству	34
	История России.	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени XVIII	34
	История России. Россия в конце XVII-XVIII вв от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени XIX- начало XX в.	28
	История России. Российская империя в XIX- начале XX	57

Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, и охватывает историю Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса (таблица 3).

Обращаем внимание, что учебный материал, используемый педагогами для реализации курса «История нашего края» должен соответствовать психологическим особенностям обучающихся и опираться на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Рекомендуемые учебники к курсу «История нашего края» и дополнительная литература – в приложении 3.

Таблица 3

Класс	Содержание	Примерное количество учебных часов

5	История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав)	34
6	История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие)	17
7	История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.	17

Изменения в рамках предмета «Обществознание» представлены в таблице 4.

Таблица 4

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Обществознание»	
В 6-7 классах обществознание не изучается	Обществознание изучается только в 9 классе
В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается)	

Учебный предмет «Физическая культура»

На изучение физической культуры в основной школе (5-9 классы) федеральной основной общеобразовательной программой рекомендовано 510 часов. Это соответствует 3 часам в неделю, распределенным следующим образом:

- 5 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 6 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 8 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс: 102 часа (3 часа в неделю).

Из общего количества часов 150 часов (1 час в неделю в каждом классе) отводится на модульный блок «Базовая физическая подготовка».

ФООП рекомендует образовательным организациям реализовывать третий час физической культуры (5-9 классы) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это может включать использование учебных модулей по видам спорта, при наличии соответствующих материально-технических, кадровых и финансовых условий.

В соответствии с вариантами ФУП, предполагающими 2 часа физической культуры в неделю, общее количество часов для изучения этого предмета на уровне ООО составляет 340 часов.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год и принятии решения о реализации третьего часа физической культуры, рекомендуется руководствоваться следующими правовыми нормами:

- статьёй 12, часть 6.1 Федерального закона № 273-ФЗ (образовательные организации разрабатывают ООП, включая учебный план, в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Содержание и планируемые результаты разработанных ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, установленных ФООП);

- статьёй 12, часть 6.1 Федерального закона № 273-ФЗ (при разработке общеобразовательной программы ОО имеет право перераспределять время, предусмотренное ФУП для изучения учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения других учебных предметов. Это позволяет адаптировать учебный план к потребностям и возможностям конкретной школы, сохраняя при этом соответствие требованиям ФГОС и ФООП).

В связи с отсутствием требований к минимальному количеству часов физической культуры в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, образовательная организация может установить 2 часа физической культуры в неделю для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год, если реализация 3-х часов невозможна.

При этом необходимо:

- **обосновать** выбор 2-х часов, указав конкретные причины, препятствующие выделению дополнительного часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- **гарантировать** в пояснительной записке, что снижение количества часов не повлияет на достижение планируемых результатов, предусмотренных ФГОС и ФООП по физической культуре. Это должно быть отражено в программах воспитания и рабочих программах по учебному предмету;

- **обеспечить** достижение планируемых результатов, используя альтернативные формы, такие как:

- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании приказа Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369;

- динамические паузы, внеурочная деятельность, программы дополнительного образования, образовательные события спортивной, танцевально-спортивной, туристической, физкультурно-оздоровительной направленности. В этом случае необходимо предоставить график/план работы в рабочей программе по предмету и в рабочей программе воспитания.

Таким образом, снижение количества часов физической культуры возможно при условии тщательного обоснования, гарантии достижения образовательных результатов и использования альтернативных форм реализации программы.

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

В целях формирования единого образовательного пространства, обеспечения преемственности между уровнями образования, снижения учебной нагрузки и укрепления семейных ценностей, рекомендуется ограничить план внеурочной деятельности до 3 часов в неделю.

Рекомендуемое распределение часов:

- 1 час в неделю: внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Эти занятия направлены на развитие у обучающихся ценностного отношения к России, её народу, истории, природе и культуре, а также на формирование внутренней позиции, необходимой для ответственного поведения в обществе. Программа курса «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте «Единое содержание образования»: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

- 1 час в неделю (для 6-9 классов): внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Эти занятия направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению и развитию компетенций, необходимых для карьерной самонавигации. Методические материалы и программа внеурочной деятельности, разрабатываемая на учебный год, доступны на сайтах: <https://bvbinfo.ru/for-teachers> и <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

Обращаем внимание, что с 1 сентября 2023 года Минпросвещения РФ реализует единую модель профориентации для школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также воспитательных мероприятий. Основной формат занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационные занятия, посвященные востребованным профессиям в различных отраслях экономики и выдающимся достижениям России.

• 1 час (вариативная часть): при наличии условий, этот час рекомендуется использовать для занятий, учитывающих образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей, Стратегию научно-технологического развития РФ, особенности образовательных программ, профили обучения в старшей школе и задачи профессиональной ориентации, а также углубленное изучение отдельных предметов.

На сайте <https://edsoo.ru/> размещены рабочие программы курсов внеурочной деятельности, обеспечивающие преемственность при выборе профиля обучения в старшей школе, с учетом углубленного изучения предметов (математика, физика, химия, информатика, биология).

Примеры курсов:

- «Основы программирования» (5-6 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Основы программирования на PYTHON» (7-9 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (5-9 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Экологичный образ жизни» (5-7 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Мир визуально-пространственных искусств» (5-8 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

2.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

АООП ООО направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП ООО включает дифференцированные варианты для разных групп, обучающихся с ОВЗ. По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 1.1 – 8.1 и 1.2 - 8.2 АООП НОО или ООП НОО.

В соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);

АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2);

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2);

АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) ОО могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>, а также материалами федерального ресурсного центра ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Учебные планы вариантов 1.1. – 8.1 АООП ООО соответствуют учебному плану ФООП ООО.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

- для глухих и слабослышащих обучающихся с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с ФАОП ООО;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с ТНР, обучающихся с нарушениями ОДА изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с ФАОП ООО.

Приказом Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» в ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», внесены следующие изменения в название предметной области:

в пункте 5 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»;

в п.п. 20.1. п. 20: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень СОО могут продолжить обучение как по ООП СОО, так и по АООП СОО.

3. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с ФГОС СОО и приказом Минпросвещения РФ № 704 в ФОП ООО внесены следующие изменения:

Продолжительность обучения и суммарная учебная нагрузка

Длительность освоения программы среднего общего образования определена в два года.

Общий объем учебного времени в течение двух лет не должен быть меньше 2312 академических часов, но и не превышать 2516 академических часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарными требованиями и Гигиеническими нормами, регламентирована следующим образом:

- 34 часа при организации пятидневной учебной недели;
- 37 часов при организации шестидневной учебной недели.

Исходя из этого, предельно возможная годовая нагрузка в каждом классе составляет 1156 часов при пятидневной учебной неделе и 1258 часов при шестидневной неделе.

Оценочные процедуры

Продолжительность контрольной работы, как письменного способа проверки знаний для определения уровня освоения предметных и/или метапредметных результатов, варьируется от одного до двух уроков, где каждый не превышает 45 минут.

Время, отведенное на выполнение практической работы, как формата обучения, ориентированного на формирование практических навыков у учащихся, включая лабораторные, интерактивные и другие виды работ, не используемых для контроля, составляет один урок (до 45 минут).

Важно, чтобы общее время, затрачиваемое на оценивание, не превышало 10% от общего количества учебных часов, выделенных на изучение конкретного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В федеральных и региональных мероприятиях по оценке качества образования применяется список (кодификатор) требований, подлежащих проверке, к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования и подготовка к ЕГЭ

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ среднего общего образования, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Программы синхронизированы с ЕГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ.

Представлено поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования.

В ФОП СОО внесены изменения в ФРП по учебным предметам «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «История», «Обществознание», «Математика» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Согласно п. 6.3 ст. 6 Федерального закона № 273-ФЗ, при разработке ООП СОО общеобразовательные организации общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной её части ФРП по учебным

предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Поурочное планирование

Дано поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочая программа по учебному предмету «История» должна быть составлена с учетом поурочного планирования, согласно Приказу №704 от 09.10.2024.

Домашнее задание

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план. Профили обучения

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями организации.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения («агротехнологический, естественно-научный»¹, «гуманитарный», «социально-экономический», «технологический», «универсальный») (таблица 2).

Таблица 2.

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения

¹ С 1 сентября 2025 года название профиля «естественно-научный» меняется на «агротехнологический, естественно-научный».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

В рамках ФОП СОО для каждого профиля обучения разработан учебный план, который соответствует требованиям ФГОС СОО. План включает не менее 13 обязательных

дисциплин («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и углубленное изучение как минимум двух предметов. Важно отметить, что углубленное изучение предусмотрено для всех профилей, включая универсальный.

В универсальном профиле комбинация предметов для углубленного изучения определяется индивидуально, исходя из выбора участников образовательного процесса. Например, это может быть сочетание «Математики» и «Иностранного языка» или любая другая комбинация, в том числе из других профилей. Исключением является «Русский язык», который изучается только на базовом уровне согласно ФОО СОО.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей), учебный план может предусматривать углубленное изучение трех или более предметов, в зависимости от возможностей ОО. При этом школа самостоятельно определяет количество часов, выделяемых на каждую дисциплину. Программы профильного обучения, включая углубленные курсы, реализуются за счет сочетания часов, отведенных на урочную и внеурочную деятельность.

При разработке образовательных программ с учетом выбранного профиля рекомендуется гибко подходить к распределению учебного времени, выделяемого на усмотрение образовательной организации, следующим образом:

- оптимизировать использование часов, отведенных на компонент, определяемый участниками образовательного процесса, путем их перенаправления на углубленное изучение дисциплин, включенных в основную часть учебной программы;
- направить часы, выделенные на усмотрение образовательной организации, на увеличение времени, отведенного на изучение обязательных предметов, предусмотренных учебным планом;
- использовать часы, формируемые участниками образовательных отношений, для организации и проведения практических занятий и практикумов по различным учебным дисциплинам.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, с их участием и с учетом мнения их родителей (законных представителей), допускается разработка индивидуальных учебных планов, позволяющих формировать персональную образовательную траекторию (выбор содержания предметов, курсов, модулей, темпа обучения и образовательных форм).

В ФОО СОО предложено несколько вариантов учебного плана для каждого профиля (таблица 3).

Таблица 3

Варианты учебных планов

№ п/п	Название профиля	Количество вариантов учебного плана	Количество вариантов учебного плана с изучением родных языков
1.	Технологический	2	2
2.	Агротехнологический, естественно-научный	1	1
3.	Гуманитарный	3	1
4.	Социально-экономический	6	1
5.	Универсальный	1	1

В вариантах учебных планов СОО на 2025-2026 учебный год изменения отсутствуют. Для разработки учебных планов профилей рекомендуем использовать инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 году, размещенное на сайте АУ «Институт развития образования» <https://clck.ru/3MedbY>.

Учебный предмет «Физическая культура»

При реализации вариантов федерального учебного плана в 10-11 классах на физическую культуру предусмотрено два часа в неделю. Образовательное учреждение может увеличить это время до трех часов за счет вариативной части учебного плана, включая спортивные модули.

Для успешного освоения программы по физической культуре рекомендуется использовать динамические паузы, внеурочные занятия, дополнительное образование, а также организовывать спортивные, танцевальные, туристические и оздоровительные мероприятия. Общая двигательная активность учащихся в течение недели должна компенсировать отсутствие третьего урока физкультуры, при условии вовлеченности всех школьников.

Результаты обучения по физической культуре могут быть засчитаны на основании успехов, достигнутых учащимися в других образовательных организациях, при изучении смежных предметов, курсов, дисциплин, прохождении практики или освоении дополнительных программ. Для этого необходимо наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок зачета результатов, заявления от родителей (законных представителей) ученика, а также соответствие требованиям приказа Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369.

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП СОО

Формирование планов внеурочной деятельности в 10-11 классах является важной и обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ключевые моменты, которые необходимо учитывать при планировании.

Ориентация на профиль

План внеурочной деятельности должен усиливать выбранный профиль обучения, дополняя учебный план и реализуя принципы вариативности и преемственности.

Воспитательная направленность

Внеурочная деятельность должна быть направлена на социализацию и самоопределение обучающихся.

Соответствие ФГОС СОО

План внеурочной деятельности должен создавать условия для получения образования всеми обучающимися, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Недопущение перегрузки

Распределение нагрузки в плане внеурочной деятельности может быть неравномерным, с увеличением объема времени в периоды подготовки к коллективным делам и воспитательным мероприятиям.

В целях недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В каникулярное время внеурочная деятельность может быть организована в рамках тематических программ, таких как лагерь с дневным пребыванием, походы, экспедиции и поездки.

Для обеспечения единого образовательного пространства и преемственности рекомендуется выделять:

- 1 час в неделю на занятие «Разговоры о важном».
- 1 час в неделю на занятие «Россия – мои горизонты».
- 1 час в неделю на вариативную часть, учитывая потребности учеников, пожелания родителей (законных представителей), стратегию научно-технологического развития, особенности реализуемых программ и профилей обучения, а также вопросы профориентации и изучение современной России и мира.

Обращаем внимание, что на официальном сайте <https://edsoo.ru/> размещены рабочие программы курсов внеурочной деятельности, позволяющие соблюдать преемственность при выборе профиля обучения, с учетом учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>):

- курс «Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 классы);
- курс «Международная журналистика» (10-11 классы);
- курс «Современные агробiotехнологии» (10-11 классы);
- курс «Математика в экономике» (10-11 классы);
- курс «Основы физического эксперимента» (10-11 классы);
- курс «Литературная мастерская» (10-11 классы);
- курс «Современные исследования и достижения нанохимии» (10-11 классы);

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Зачисление на обучение по АООП СОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

Федеральной АООП СОО не предусмотрено.

ОО разрабатывают АООП СОО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся), для слепых обучающихся, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с НОДА, для обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Указанные АООП СОО предусматривают:

- адаптацию образовательной среды с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ;
- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в требованиях к результатам освоения АООП СОО;
- возможность замены в учебных планах АООП СОО учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (при этом совместное проведение занятий по ФК и АФК допустимо только при условии соблюдения требований к организации обучения для детей с ОВЗ, создании для них необходимых

условий и с учетом возможно близкого совпадения тем занятий по двум предметам. В этом случае учителю необходимо тематическое планирование по ФК и АФК максимально - насколько это возможно – «синхронизировать»);

- включения во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы; возможность изучения всех учебных предметов на базовом уровне;

- наличие программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающей реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития;

- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся; использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения;

- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь; дополнение требований к личностным результатам освоения АООП СОО специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ;

- возможность пролонгации освоения АООП СОО до 1 года (при необходимости).

АООП СОО должны соответствовать требованиям ФГОС СОО в части, касающейся обучающихся с ОВЗ.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне (п. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732).

Требования к условиям реализации АООП СОО должны учитывать особые образовательные потребности адресной категории обучающихся с ОВЗ.

Требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ.

Специальные результаты коррекционно-развивающей работы имеют дифференцированный характер, определяются индивидуально и включают достижение каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе.

В целом, в процессе обучения лиц с ОВЗ по программам АООП НОО, ФАОП ООО, АООП СОО руководящим и педагогическим работникам необходимо учесть вступившие в силу изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ, которые были утверждены Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ и действуют с марта 2025 года.

Основные положения изменений:

1. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Согласно новой редакции закона, образовательные организации обязаны обеспечивать специальные условия для указанных категорий учащихся, соответствующие рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалидов. Эти требования закреплены в компетенции образовательных организаций (п. 4 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ)

2. Изменение терминологии: термин «различные формы умственной отсталости» заменён на «нарушение интеллекта». Рекомендуем внести аналогичные изменения в локальные акты образовательных учреждений.

3. Дополнительные обязанности педагогов: помимо создания специальных условий для детей с ОВЗ, педагоги теперь обязаны учитывать потребности учеников-инвалидов при реализации адаптированных общеобразовательных программ (АООП), применять методы и средства обучения, подходящие для особых потребностей обучающихся, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

4. Расширенный перечень специальных условий: для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены дополнительные мероприятия, включающие использование специализированных учебных материалов и оборудования, учитывая состояние здоровья ребенка, а также обеспечение услуг сурдоперевода и сопровождение специальными педагогическими работниками согласно рекомендациям ПМПК.

Учебный план начального общего образования (Вариант 1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Варианты учебных планов основного общего образования

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Вариант № 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	5	4	24
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Вариант № 3							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	2	6

Естественно-научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	15
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Рекомендуемая литература к курсу «История нашего края»

1. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней : учебник для старших классов / Н. Н. Баранов [и др.] ; ответственный редактор Д. А. Редин. – Екатеринбург : Волот, 1999, 2000.

2. История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Е. И. Гололобов, Т. Н. Соболюкова, Л. В. Алексеева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019.

Дополнительная литература

1. История Ханты-Мансийского автономного округа: конец XX - начало XXI. Учебно-методическое пособие для учителей истории 9-11 классов/Мазуров Б.Ф., Семенов А.Н., Мазурова Е.Г., Литвиченко Т.А.. - Ханты-Мансийск, 2013.

2. История Ханты-Мансийского автономного округа XX век: учебно-методическое пособие по региональной истории./ Мазуров Б.Ф., Литвиченко Т.А. - Ханты-Мансийск: РИО ИРО 2010. - 104 с.

3. Методические материалы по отечественной истории и истории Ханты-Мансийского автономного округа / Киселёв А.Г., Ершов М.Ф. – Ханты-Мансийск, 2006.

Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2025)*;
2. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 315-ФЗ) *(начало действия документа – 01.03.2025)*;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (начало действия документа – 01.09.2025);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (начало действия документа -01.09.2025);

16. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

17. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 (ред. от 01.04.2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (начало действия документа -01.09.2025);

19. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

20. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

21. Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»;

22. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

23. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

24. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2025)*;

25. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

26. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

27. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (ред. от . от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» *(изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, вступают в силу с 01.09.2025)*;

28. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» *(начало действия редакции - 01.09.2025)*;

29. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

30. Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» *(начало действия документа -01.09.2025)*;

34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

35. Письмо Минпросвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

36. Письмо Минпросвещения РФ от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

37. Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

38. Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»).