

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПРИ РАБОТЕ СО ШКОЛЬНЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ

Сидоренко Светлана Валерьевна, ведущий методист ГК «Просвещение»
ssidorenko@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© ГК «Просвещение», 2026 г.

ОБНОВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ¹ В 2026 Г.

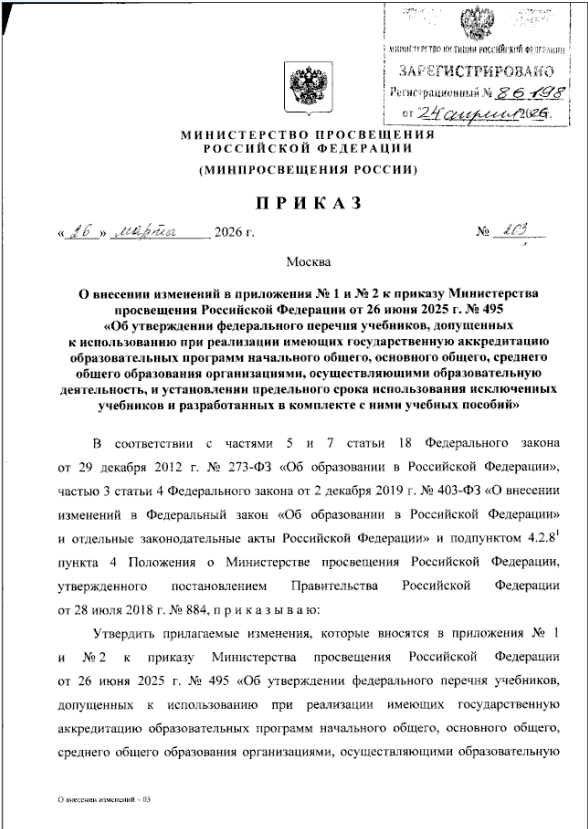
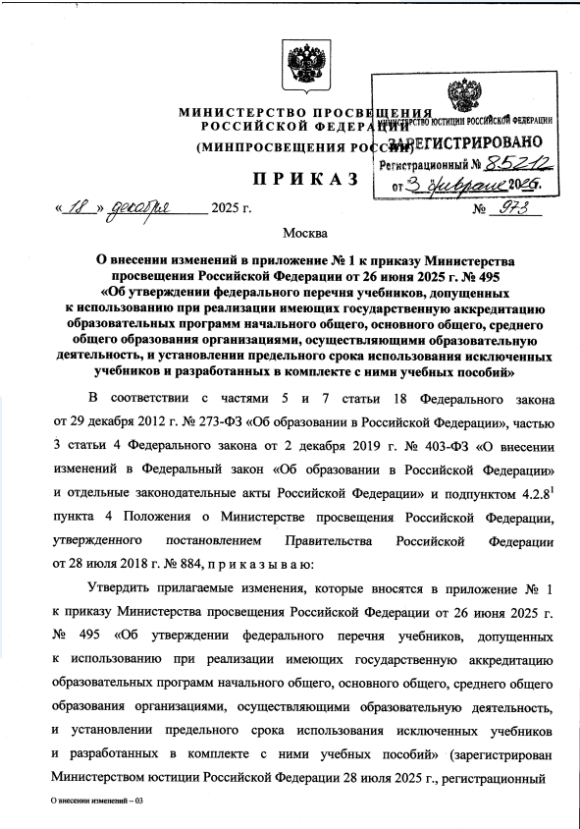
Приказ Минпросвещения России от 18.12.2025 № 973

Приказ Минпросвещения России от 26.03.2026 № 203

Государственные учебники по
обществознанию 9 – 11 кл.
включены в ФПУ

Учебники, созданные издательством
«Просвещение» в 2025 г., вошли в
федеральный перечень

Продлены сроки использования
ряда учебников



Вступил в силу 14.02.2026

Вступил в силу 08.05.2026

¹ Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математическая вертикаль.

Учебники для физико-математических классов
под ред. Яценко И. В.

НОВОЕ В ФПУ



№ ФПУ 2.1.2.4.1.6.1
№ строки 1252 (1)

НОВОЕ В ФПУ



№№ ФПУ 2.1.3.4.1.2.1;
2.1.3.4.1.3.1 - 2.1.3.4.1.3.2;
2.1.3.4.1.4.1 - 2.1.3.4.1.4.2;
№№ строк 1331 (3)¹ - 1331 (3)⁵

Математика технологического прорыва.

Учебники для физико-математических и
инженерных классов
М. Я. Пратусевич, К. М. Столбов, А. Н. Головин.

НОВОЕ В ФПУ



№№ ФПУ 2.1.3.4.1.1.1 – 2.1.3.4.1.2
№№ строк 1331 (1) – 1331 (2)

НОВОЕ В ФПУ



ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ИТ-КЛАССЫ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Углублённое изучение
информатики
и математики

Комплекты
оборудования

Рабочие программы
и методические рекомендации

Программы
повышения
квалификации

Учебные курсы и модули по выбору

Искусственный интеллект;

Облачные технологии;

Компьютерная графика
и черчение;

Компьютерное
проектирование и черчение;

Математическое
моделирование;

Программирование.
Python. C++;

Робототехника;

Беспилотные летательные
аппараты;

В той же серии



под ред. Е. И. Казаковой, А. А. Павлова

№№ ФПУ 2.1.2.4.2.7.1 – 2.1.2.4.2.7.3
№№ строк 1267 (1) – 1267 (3)

НОВОЕ В ФПУ



Н. А. Бутенко, М. А. Дымсков,
И. Г. Им и др.

№ ФПУ 2.1.3.4.2.1.1
№ строки 1331 (5)

НОВОЕ В ФПУ



НОВОЕ В ФПУ



Г. А. Антонов, Л. А. Захаров,
О. Д. Калачев и др. .

№ ФПУ 2.1.3.10.2.1
№ строки 1371 (1)

УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ 5 – 9 КЛАССЫ

Пропедевтика изучения естественно- научных предметов 5 – 7 классы



Углублённое изучение естественно- научных предметов 7 – 9 классы



Современные научные
достижения

Межпредметный подход

Интеграция практических
занятий с современным
учебным оборудованием

Осознанный выбор учеником
естественно-научного
профиля обучения в старших
классах

Цифровые дополнения

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Углублённое изучение
биологии и химии

Комплекты
оборудования

Рабочие программы
и методические
рекомендации

Программы
повышения
квалификации

Учебные курсы и модули по выбору

Основы тактической медицины

Практическая и молекулярная генетика;

Экология человека. Культура здоровья;

Основы практической медицины;

Основы фармакологии;

Анатомия и физиология человека.
Здоровье человека;

Физические основы медицинских знаний;

Основы сестринского дела;

Оказание первой помощи;

Медицинская статистика;

НОВОЕ В ФПУ



№ ФПУ 2.1.3.5.2.1.1
№ строки 1336 (1)

В той же серии



ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ. АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Углублённое изучение
биологии и химии

Комплекты
оборудования

Рабочие программы
и методические рекомендации

Программы
повышения
квалификации

Учебные курсы и модули по выбору

Агрохимия;

Генетика, селекция и
агробиотехнология растений;

Генетика, селекция и биотехнология
животных;

Агротехнологии растениеводства;

Агроэкология;

Битехнология;

Основы биохимии;

Растениеводство;

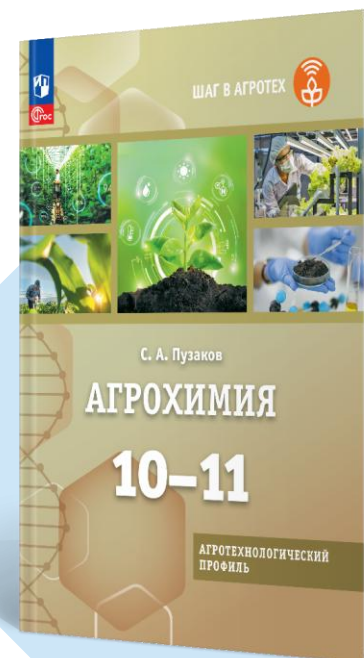
Животноводство;

Экологическая безопасность;

Беспилотные летательные аппараты



НОВОЕ В ФПУ



№ ФПУ 2.1.3.5.3.1.1
№ строки 1336 (3)

В той же серии



ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Углублённое изучение математики
и обществознания

Рабочие программы
и методические
рекомендации

Программы
повышения
квалификации

НОВОЕ В ФПУ

НОВОЕ В ФПУ

НОВОЕ В ФПУ



Н.Г. Калашникова и др.



под ред. И. А. Лобанова



под ред. А. Ю. Лазебниковой и др.

Учебные курсы и
модули по выбору

- ◆ Финансовая грамотность;
- ◆ Налоговая грамотность;
- ◆ Экономика;
- ◆ Интернет-предпринимательство;
- ◆ Математическое моделирование
- ◆ Стратегия

№ № ФПУ 2.1.1.5.1.3.1 - 2.1.1.5.1.3.3
№№ строк 1212 (4) – 1212 (6)

№№ ФПУ 2.1.2.5.1.3.1 - 2.1.2.5.1.3.2
№№ строк 1272 (1) – 1272 (2)

№ ФПУ 2.1.3.6.2.11.1
№ ФПУ 2.1.3.6.2.12.1
№ ФПУ 2.1.3.6.2.13.1
№№ строк 1356 (1) – 1356 (3)

Углублённое изучение литературы

Рабочие программы
и методические
рекомендации

Программы
повышения
квалификации

НОВОЕ В ФПУ



№ ФПУ 2.1.1.4.2.6.1
№ строки 1207 (1)

А. Б. Милкус

НОВОЕ В ФПУ

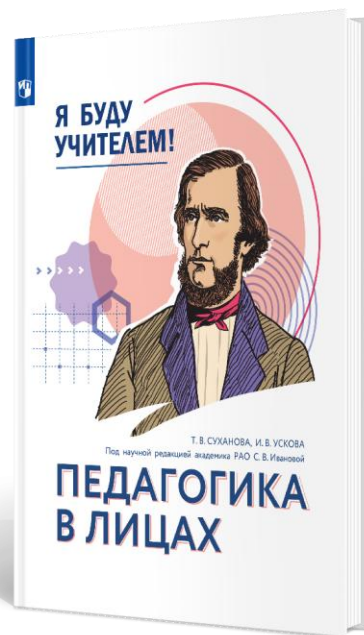


№ ФПУ 2.1.3.4.2.2.1
№ строки 1331 (6)

Учебные курсы и модули по выбору

- ◆ Медиаграмотность и медиабезопасность;
- ◆ Журналистика для начинающих;
- ◆ Читательская грамотность;
- ◆ Креативное мышление;
- ◆ Слово за словом: лексический тренинг;
- ◆ Инфографика;

Учебные курсы и модули по выбору

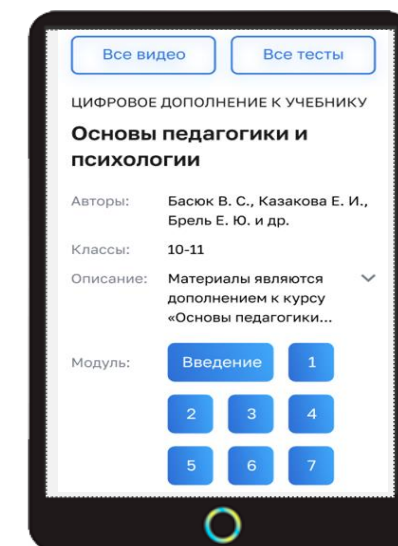


Изучение педагогической деятельности учёных, которые внесли значительный вклад в развитие педагогической науки.

Т.В. Суханова, И.В. Ускова



В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.



**ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ, УГЛУБЛЕНИЯ И ЛУЧШЕГО УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**



Историческое просвещение и историко-культурное воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание

Сохранение памяти о защитниках Отечества

Готовые методические решения

СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ

«Моторола» и «Гиви»
ЛЕГЕНДАРНЫЕ КОМБАТЫ
ДОНБАССА

Самые известные командиры народного ополчения Донбасса — Арсен Павлов («Моторола») и Михаил Талач («Гиви»). Будущих командиров легендарных батальонов «Спартак» и «Смолга» считали борцами за независимость Донбасса.

Тогда, в 2014 году, многие люди, жившие на Украине, перекалили страстные чувства. Жители Донбасса, повелевшие быть ближе к России, а не к Европе, говорить на русском языке, были названы сепаратистами и определены в качестве цели истребления. Жители Луганска и Донецка превратились в террористов, против них была брошена регулярная украинская армия.

Арсен Павлов и Михаил Талач стали одними из первых, кто возглавил донецкое народное ополчение. Вместе они обороняли Славянск, держась за Дебальцево, не дали вооружённым силам Украины (ВСУ) захватить Донецк и после тяжёлых, кровопролитных боёв смогли удержать донецкий аэропорт.

«Кто же они, эти 2 героя, ставшие символами «Русской весны» (общественно-политического движения в защиту русского языка и русскоязычного населения) на Донбассе?

Арсен Павлов родился в 1983 году под названием Илья Ковалев. Рано оставшись сиротой, он вырос под кровом бабушки, мечтавшей о справедливой жизни. Армия стала для него настоящей школой — служил советником и морской пехоты (искуска и пехоты) полковой «Моторола», участвовал в контртеррористической операции в Чечне, научился ценить боевое братство.

В 2014 году, когда на Киевском майдане и миллионеров похитили костыли Молотова (бухта с зажигательной смесью), он, в то

Нурмагомед Гаджимагомедов
ПЕРВЫЙ ГЕРОЙ РОССИИ
НА СВО

Этого скромного улыбающегося дачного парня с татуировкой для русского уха именем и фамилией его Россия узнала после его героической гибели. Нурмагомед Гаджимагомедов стал первым военнослужащим, получившим звание Героя России за подвиги во время специальной военной операции.

Помните стоящие знаменитые слова Президента России В. В. Путина на совещании с членами Совета безопасности 3 марта 2022 года? «Я русский человек, и, как говорится, у меня в душе кричит: Илья за Мавриком. Но когда я вижу примера такого героя, как подполковник Гаджимагомедов, уроженца Дагестана, я как солдат России, думаю, что я должен сказать: я чеченец, ингуш, русский, татарин, еврей, молдаван, осетин. Все наши этнические группы невозможно перечислить, но я горжусь тем, что я часть этого мира, часть могучего, многонационального мира России».

Нурмагомед Гаджимагомедов, 25-летний десантник, старший лейтенант, командир роты 247-го десантно-штурмового полка.

Нурма (так его называли в семье) родился в 1996 году в городе Южно-Сухокумье, Республика Дагестан. Воспитание получил в традиционной семье, где были сёстры, родители, а также дедушка и бабушка. Родина. Его мать, учительница начальных классов, вспоминала: «Знакомый сын очень хорошо, творчески к знаниям. После уроков бежал за мной, чтобы поиграть в футбол, и в футбол, и в футбол. Всё успешно».

Операция «Поток»
АТАКА ИЗ-ПОД ЗЕМЛИ

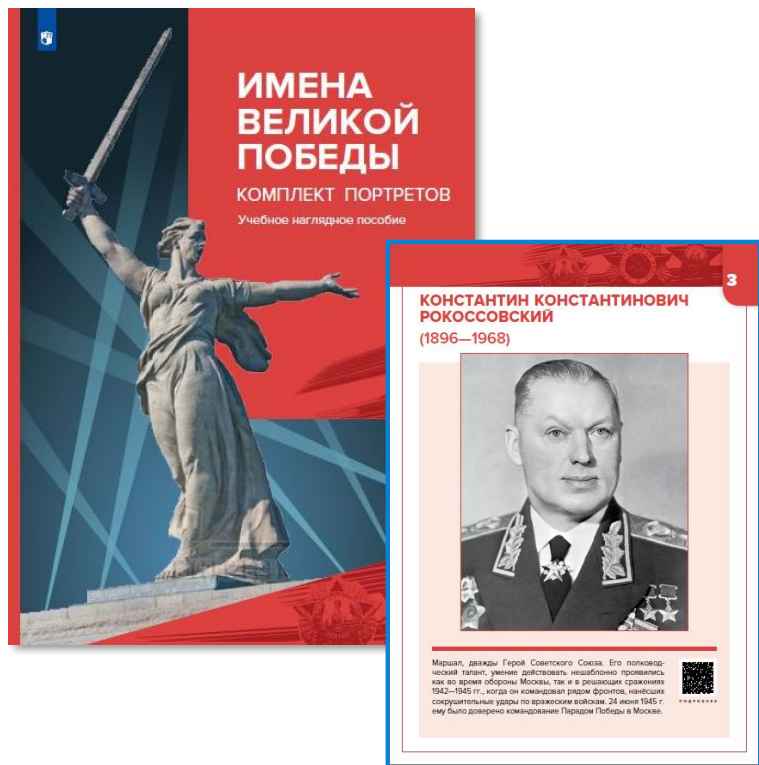
Они шли сквозь туман, стиснутые стальными стенами газопровода шириной меньше чем 1,5 метра, как туннель в скале. 16 километров ада — операция «Поток» началась не с выстрелов, а с бесшумного молчания. Сначала — 3 недели подготовки: отработка тактики из трубы Урентой — Пондара — Ужгород, закупка туш животных, насосов, оборудования «накачка» с запасами самого необходимого и т.д. Каскары тайно везли из других регионов. Боины раздали вышки и ручную кошку монтажные верёвки, затаскивали спаренные верёвки и социальные танки, на которых под землёй переносили грузы. Газовики из «Газпрома» куртки палили у них: «Эти люди в свои кошельки без шансов на возвращение». Но 800 работников — больше, чем 2 батальона, — уже стояли на старте, затаскивая ремень рюкзаком с противотанковыми и взрывчатками баллонами.

Шёл восьмой месяц вторжения ВСУ в Курскую область. Противник бросил свои лучшие силы и свою современную технику, которые он снес с дарами нападений. Завоевал оружейные и танковые со всего мира, и уступил, которых украинские власти выпустили из тюрем. Издалека над морскими берегами — старыми, дедовскими, кто не успел уехать в Курск. Освобождение захваченных деревень шло очень тяжело: враг был сильным и жестоким. Штурм «в лоб» приводил к большим потерям, а наши коммандосы старались бить каждую складскую базу.

И тогда решили пойти на хитрость. Была разработана сверхсекретная операция под названием «Поток». Цель — незаметно для вражеской стороны проникнуть в тыл группировки ВСУ, основные силы которой находились в районе Станицы, и оттуда нанести внезапный удар по оккупантам. Это был даже не диверсия, а просто безумный план. Проникнуть под землёй 16 километров! И не в полный рост, а согнувшись — высота трубы до самой вершины туннеля — 1,4 м. Вот попробуй пройти туда бы 5 минут в лоб «контратака», перекопанная в погони, за ещё неси на себе автоматы, боекомплект, гранаты, бронежилет и прочие снаряжение весом минимум в 30 килограммах. А ещё надо было тащить

ЖИВАЯ ИСТОРИЯ. УРОКИ МУЖЕСТВА ДЛЯ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Помогаем школьникам **понимать, помнить и гордиться**



Комплекты плакатов

- ◆ Портрет
- ◆ Краткая биография героя
- ◆ QR код для доступа к дополнительным материалам
- ◆ Методическое пособие для педагога

Комплекты настенных карт

**22 ПЛАКАТА
ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**



**60 ПЛАКАТОВ
ВСЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ**

НОВИНКА ФПУ



Е. В. Меттус, А. В. Литвинова

№№ ФПУ 2.1.2.9.1.3.1 - 2.1.2.9.1.3.2
№№ строки 1303 (1) - 1303 (2)

Учебный курс в дополнение к
программе «Россия – мои горизонты»

Предложит практические рекомендации
для развития необходимых компетенций
в интересующей ученика профессиональной области



НОВОЕ В ФПУ

Содержит **наиболее сложные темы для детей с миграционной историей**, адаптированные для 5–6 классов

Основан на принципах коммуникативности, функциональности и культуросообразности, включая **разнообразный предметный и лингвострановедческий материал**

Направлен на **развитие устойчивого интереса к изучению русского языка** и подготовку к экзаменам

Способствует **социальной адаптации и формированию уважения** к новой Родине

№ ФПУ 2.1.2.2.1.1.1
№ строки 1240 (2)

◆ Аудиоприложение

◆ Методическое пособие

МОЯ СЕМЬЯ

НОВОЕ В ФПУ



В той же серии



№ № ФПУ 2.1.1.5.1.2.1 - 2.1.1.5.1.2.3
№№ строк 1212 (1) – 1212 (3)

Понимание ценности семьи как основы личного счастья, устойчивости общества и будущего страны

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

НОВОЕ В ФПУ



В той же серии



№ № ФПУ 2.1.2.12.1.1 - 2.1.2.12.1.3
№№ строк 1316 (2) – 1316 (4)

Осознанное отношение к своему здоровью, понимание его ценности и ответственности за его сохранение и укрепление

ШКОЛА ВОЛОНТЁРА

НОВОЕ В ФПУ



№ № ФПУ 2.1.2.9.1.4.1 - 2.1.2.9.1.4.2
№ ФПУ 2.1.3.10.3.1
№№ строк 1303 (3) – 1303 (4)
№ строки 1371 (2)

Знакомство с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества



- ◆ развитие грамотной речи, коммуникативных навыков
- ◆ формирование способностей мыслить за пределами стандартных рамок
- ◆ развитие логики, аналитического мышления
- ◆ применение знаний на практике
- ◆ подготовка к олимпиадам

Настольные игры

для решения образовательных и воспитательных задач (1-11 классы)

Организация регулярного и содержательного досуга для учеников на базе школьной библиотеки

17
наим.

Воспитание

- История и патриотическое воспитание
- Культурное наследие России
- Культура безопасности и ЗО

39
наим.

Предметные знания

- Математическое и инженерное образование
- Естественно-научное образование
- История и общественные науки
- Литература
- Русский язык и коммуникация
- Иностранные языки

15
наим.

Осознанный досуг



ДЛЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ФОНДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Участие ГК «Просвещение» в качестве стратегического партнера в реализации задачи государства – обеспечить развитие и защиту русского языка как ключевой опоры, доминанты общероссийской гражданской идентичности.



// Реализация основ должна способствовать улучшению владения русским языком и росту интереса к чтению. Книга – это неотъемлемая часть воспитательного процесса и семейных традиций. //

В.В. Путин

Провести анализ потребностей школьных библиотек в обновлении (комплектовании) библиотечных фондов

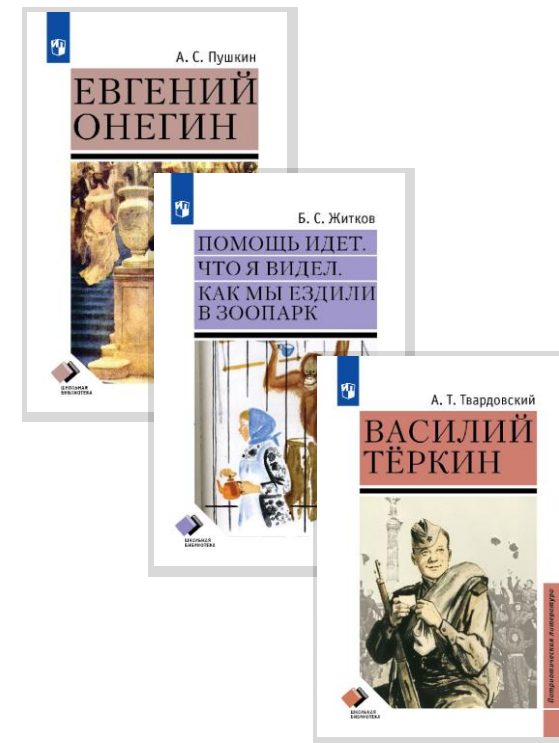
01.09.2025 г.

Обеспечить разработку специальной программы обновления (комплектования) библиотечных фондов школьных библиотек

01.03.2026 г.

Обеспечить стабильное комплектование фондов библиотек, работающих с детьми ¹

01.03.2026 г.



Доступно в АИС
«Книгозаказ»

Закупки по ФЗ №44
п.4, п.5, п. 14 ФЗ 223

¹ Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. 05.11.2024 // <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077>
© ГК «Просвещение», 2026 г.

Издательство «Просвещение» возобновляет выпуск художественной литературы



В юбилейный для себя год издательство возобновило выпуск художественной литературы, на смену сериям «Библиотека школьника» и «Библиотека словесника» приходит серия «БИБЛИОТЕКА ПРОСВЕЩЕНИЯ», которая включает в себя патриотическую литературу, рекомендованную Министерством просвещения Российской Федерации, программные произведения и книги по внеклассному чтению.



Правительством Российской Федерации утверждены нормативные словари, справочники и грамматики современного русского литературного языка

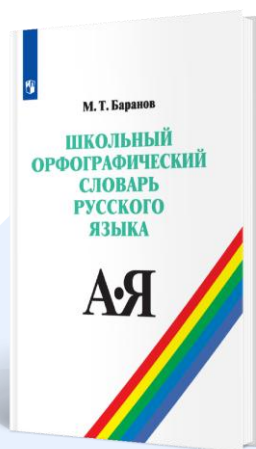
Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Словарь иностранных слов (разработчик – Институт лингвистических исследований РАН)

Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик – Санкт-Петербургский государственный университет)

Школьные словари



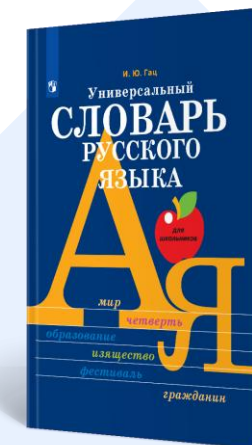
М. Т. Баранов
Школьный орфографический словарь русского языка. 5-11 классы.



Русский язык. Школьный энциклопедический словарь. Под ред. С. И. Богданова.



Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков
Орфографический словарь.



И. Ю. Гац.
Универсальный словарь русского языка для школьников (более 5000 словарных статей).



Научно обоснованные подходы и решения

Успешные педагогические и управленческие практики

Актуальные идеи, инструменты и технологии

Возможности для профессионального развития педагога



Уже 20 книг в серии

Будь функционально грамотным;

Проблемы школьной неуспешности детей и пути её преодоления;

Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности;

Кто прав? Кто виноват? Уроки жизни на уроках права;

Формирование метапредметных результатов образования в 2х частях;

На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым;

Тьюторство – новое образование 21 века;

Школа для всех и для каждого. Из опыта управления большой школой;

Метапредметные результаты обучения в начальной школе;

Кабальеро в российской школе: испанский опыт в учебном процессе;

Функциональная грамотность? Это просто!

Учебный план профильной школы: проектируем вместе

Успешный урок: от А до Я

Современный младший школьник: азбука воспитания

Генезис и развитие инженерной мысли. Прошлое и будущее

Занимательный русский язык. Шаги к олимпиаде

Восемь слагаемых воспитания

Курс повышения квалификации «Основы управления системой фонда учебной литературы в школе»

18 академических часов

В рамках курса Вы узнаете:

- каковы нормативно-правовые основы деятельности школьной библиотеки
- как выстроить цикл управления системой библиотечного фонда
- какой алгоритм наиболее эффективен при комплектовании библиотечного фонда учебной литературой в печатной и электронной форме

<https://go.prosv.ru/NMg7t9>



Курс повышения квалификации «Формирование фонда библиотеки образовательной организации в современных условиях»

24 академических часа

В рамках курса Вы узнаете:

- алгоритмы комплектования библиотечного фонда современной школы
- как выстраивать эффективную систему работы по комплектованию фонда электронными изданиями и художественной литературой

<https://go.prosv.ru/o7EFFn>



Подробнее

<https://prosv.ru>

Методическая поддержка
и обучение педагогов

