

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕШЕНИЕ

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Тема: Историческое просвещение – основа мировоззренческого
суверенитета. Региональная история**

от 6 мая 2026 г.

г. Ханты-Мансийск

1. Предмет «История»: ключевые задачи и роль школьного учителя в их реализации (Алексеева Л.В.)

Решили:

Учреждениям и организациям высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования рекомендовать:

– в рамках реализации профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования учителей истории уделять особое внимание теоретико-методологическим и дидактическим аспектам преподавания истории, созданию единой методологии преподавания истории;

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим центрам рекомендовать:

– обеспечить условия для интеграции ресурсов учреждений образования и культуры (библиотеки, музеи Югры, архивы Югры, театры), обеспечивающей дидактическое оснащение процесса изучения и сохранения исторического и культурного наследия Югры обучающимися.

Срок: регулярно.

2. Нормативно-правовые аспекты преподавания предмета «История» в 2026,2027 годах (Козырева Т.В.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– при формировании государственных заданий подведомственным образовательным организациям высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального и общего образования на 2027 учитывать основные мероприятия по реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях на 2025 – 2030 гг.

Срок: 2026 год.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– включить в план муниципальных общественно-значимых мероприятий образовательные события, способствующие популяризации исторического просвещения детей и молодежи;

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– использовать Концепцию исторического просвещения в образовательных организациях на 2025 – 2030 гг. при составлении перечня курсов повышения квалификации для учителей и работников дошкольного образования;

Срок: с 2026 года.

Руководителям, заместителям руководителей общеобразовательных организаций автономного округа рекомендовать:

– при составлении учебных планов на 2026-2027 учебный год руководствоваться письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 года №03-320 «Об изменениях в ФООП» (вместе с «Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

Учителям истории общеобразовательных организаций региона рекомендовать:

– в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности запланировать мероприятия, способствующие историческому просвещению обучающихся в образовательных организациях.

Срок: регулярно.

3. Верификация информационного контента. Единые государственные учебники по истории. Учебник «История нашего края» (5-7 классы). (Гололобов Е.И., Якоб С.А.)

Решили:

Педагогическим работникам образовательных организаций системы общего и дополнительного образования региона рекомендовать:

– принять информацию к сведению;
– использовать официальные интернет-ресурсы Службы по делам архивов Югры, музеев Югры и Государственной библиотеки Югры в рамках преподавания курса «История нашего края. ХМАО-Югра» для 5-7 классов.

Срок: с 2026 года.

4. Историко-культурное наследие Югры в школьном историческом образовании (Киселев А.Г.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– обеспечить условия для интеграции ресурсов учреждений образования и культуры (библиотеки, музеи Югры, архивы Югры, театры), обеспечивающей дидактическое оснащение процесса изучения и сохранения исторического и культурного наследия Югры обучающимися;

Срок: регулярно.

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– организовать проведение курсов повышения квалификации для учителей истории по реализации курса «История нашего края» с привлечением авторов учебника «История нашего края. Югра», авторов Академической истории Югры.

Срок: 2026, 2027 годы.

5. Краеведение как основа идентичности: современные подходы к организации исторических кружков в школе (Букренева К.Г.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– разработать методические рекомендации по интеграции краеведческого материала в уроки истории, географии, литературы, искусства и других предметов с учётом возрастных особенностей учащихся;

– организовать конкурс методических разработок «Краеведение в современной школе» среди педагогов округа;

Срок: 2027 год.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальным методическим центрам рекомендовать:

– запланировать проведение муниципальных краеведческих конференций и конкурсов для школьников;

– подготовить и провести серию вебинаров для педагогов по современным методам краеведческого образования (проектная деятельность, квесты, использование цифровых технологий и т.д.) с учетом ресурсов территории;

Срок: 2026-2027 учебный год

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендовать:

– обеспечить включение краеведческого компонента в рабочие программы учебных предметов и планы внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях;

– активизировать работу по вовлечению родителей в краеведческую деятельность (семейные проекты, экскурсии, мастер-классы);

– использовать на уроках и во внеурочной деятельности краеведческий материал, раскрывающий связь локальной истории с общероссийской историей;

– организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся с краеведческой тематикой, в том числе с применением цифровых

технологий (создание интерактивных карт, виртуальных экскурсий, блогов и т.д.);

– обобщать и представлять собственный педагогический опыт по организации краеведческой работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях (публикации, выступления, мастер-классы).

Срок: регулярно.

6. Нетрадиционные формы работы по изучению родного края (Тутынина Д.Н., Киш Л.Н.)

Решили:

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– разработать и разместить на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел УМО) методические рекомендации (сборник региональных практик) «Нетрадиционные формы работы по изучению родного края»;

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций системы общего и дополнительного образования региона рекомендовать:

– принять к сведению и возможному использованию в своей практике представленные нетрадиционные формы изучения родного края.

Срок: 2026 г.

7. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ХМАО-Югры (Алмазова С.В.)

Решили:

Руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа рекомендовать:

– активно включаться в общественно-профессиональную экспертизу авторских педагогических разработок педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, функционирующую через интерактивный сервис на базе регионального УМО, дающую возможность педагогам Югры выступить в качестве авторов и экспертов авторских педагогических разработок;

– шире применять в образовательной организации исследовательскую и проектную деятельность, в том числе в области исторического просвещения, математического, естественнонаучного, экологического образования, которая способствует укреплению познавательного мотива и учебной мотивации обучающихся.

Срок: регулярно.

Председатель УМО

Ответственный секретарь УМО

И.В. Святченко

С.В. Алмазова