

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



# Обновление школьных библиотек. Актуализация списка литературы для комплектования школьных библиотек

Рожкова Марина Викторовна,  
старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт содержания и  
методов обучения им. В.С. Леднева»,  
кандидат педагогических наук



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи  
и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



## Школьная библиотека как структурное подразделение общеобразовательной организации

*Какие задачи решает сегодня?*

- информационно-методическая и культурно-просветительская поддержка деятельности школы;
- формирование мировоззренческих норм и ценностей, развитие личности обучающихся;
- катализатор особого интеллектуального климата и культурной среды школы;
- формирование читательской грамотности и культуры информационной безопасности, дополнительного образования детей, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- площадка для педагогических инноваций.



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи  
и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



## Школьная библиотека как структурное подразделение общеобразовательной организации (результаты мониторинга)

Блок 1. Цели посещения библиотеки, актуальные формы библиотечно-информационного сопровождения

Блок 2. Состояние фондов, их соответствие профессиональным запросам учителя-предметника и обучающихся

Блок 3. Направления модернизации и научно-методического сопровождения школьных библиотек



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

## Блок 1. Цели посещения библиотеки, актуальные формы библиотечно-информационного сопровождения

### Цели посещения обучающимися:

- получают учебники (83%);
- принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой (71%);
- берут книги для домашнего чтения (69%);
- берут дополнительную литературу к урокам (60%);
- выполняют задание учителя (56%).



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

## Цели посещения библиотеки учителями-предметниками:

- только для организации выдачи учебников (21%);
- взять литературу, необходимую для подготовки к урокам (48%);
- получить помощь библиотекаря в проведении урока, мероприятия в классе (16%);
- проанализировать круг чтения учеников (13%);
- узнать о новинках профессиональной литературы (9%);
- познакомиться с профессиональной периодической печатью (4%),  
с литературой, необходимой для повышения квалификации (3%).



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи  
и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



## Актуальные формы библиотечно-информационного сопровождения

| Актуальные формы библиотечно-информационного сопровождения                                                                                          | Мнение библиотекарей | Мнение учителей-предметников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| проведение мероприятий (конференции, литературные праздники, акции, игры, викторины, инсценировки произведений, обсуждение прочитанных книг и т.д.) | 87                   | 81                           |
| тематические выставки литературы                                                                                                                    | 94                   | 77                           |
| информирование о новых поступлениях, подготовка дайджестов                                                                                          | 47                   | 50                           |
| встречи с писателями региона, деятелями науки и культуры                                                                                            | 27                   | 48                           |
| предоставление выхода в Интернет                                                                                                                    | 38                   | 33                           |
| лекции (семинары) по формированию информационной культуры обучающихся                                                                               | 74                   | 31                           |
| подготовка библиографических справок, списков и указателей по запросу учителя                                                                       | 37                   | 30                           |
| другое                                                                                                                                              | 4                    | 1                            |



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

## Актуальные формы библиотечно-информационного сопровождения



Информационные потоки меняют поведение читателей, усиливается влияние медиакультуры на чтение детей



Усиливаются процессы фрагментации репертуара чтения. Как следствие, постепенная утрата традиций чтения



У родителей недостаточно знаний о современных книгах, поэтому необходима навигация и помощь в выборе книг и популяризации практик семейного чтения



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



## Блок 2. Состояние фондов, их соответствие профессиональным запросам читателя школьника и учителя-предметника (результаты анкетирования)

| Удовлетворяет ли фонд библиотеки потребности обучающихся | удовлетворяет        | не удовлетворяет     |
|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                          | библиотекарь/учитель | библиотекарь/учитель |
| научно-популярная литература                             | 30/59                | 70/41                |
| русская классическая литература                          | 65/81                | 35/19                |
| зарубежная литература                                    | 46/64                | 54/36                |
| современная детская литература                           | 25/55                | 75/45                |
| энциклопедические издания по учебным предметам           | 60/63                | 40/37                |



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



**Список 1:** содержит произведения, включённые в федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение» и «Литература». На уровне среднего общего образования даётся список на базовом и углублённом уровне, на всех уровнях выделены произведения зарубежной литературы, а на уровне среднего общего образования - литературная критика.

**Список 2:** содержит произведения, рекомендованные для внеклассного чтения, куда включены как известные авторы и художественные тексты, изданные до 1991 года и традиционно предлагаемые для внеклассного чтения школьников, так и произведения духовно-нравственной проблематики современных авторов.

**Список 3:** содержит перечень произведений для внеклассного чтения патристической направленности, созданных современными писателями или писателями старшего поколения с 1991 по 2025 гг. Впервые в истории российского образования выполнена работа по созданию списков произведений патристической направленности современных авторов.



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



## Список 2. Художественная литература для внеклассного чтения

### Начальное общее образование

*О подвигах и героях  
О Великой Отечественной войне  
О семье. Я расту  
О родной природе  
В мире сказок и приключений  
Зарубежная литература*

### Основное общее образование

*О подвигах и героях  
О Великой Отечественной войне  
Нравственный выбор  
О ваших ровесниках  
Зарубежная литература*

### Среднее общее образование

*О подвигах и героях  
О Великой Отечественной войне  
История и современность.  
Нравственный выбор  
Зарубежная литература*



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



### Список 3. Современная патриотическая литература

#### Начальное общее образование

*О родной земле  
Великая Отечественная война.  
Историческая память и традиции  
О великих людях России*

#### Основное общее образование

*Полководцы Святой Руси  
На страже русской земли  
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции  
О великих людях России  
За наших*

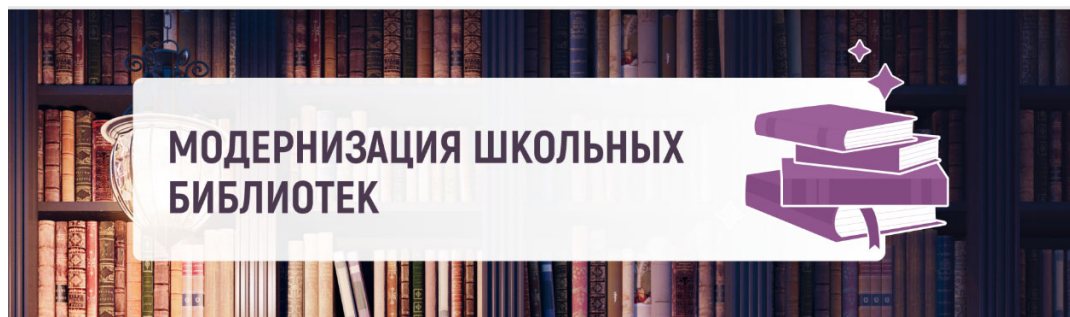
#### Среднее общее образование

*На страже русской земли  
Великая Отечественная война.  
Историческая память и традиции  
О великих людях России  
За наших*



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры

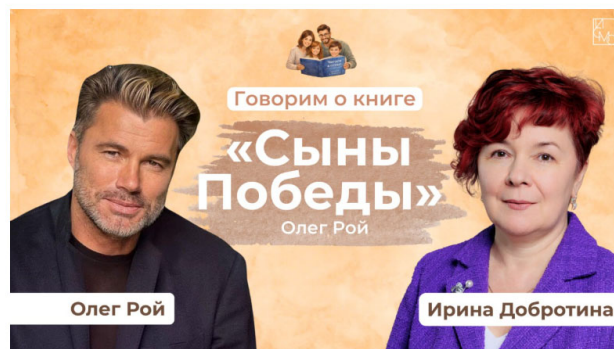


## Проект «Читаем в семье. Читаем о важном»



### КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ВОЙНЕ?

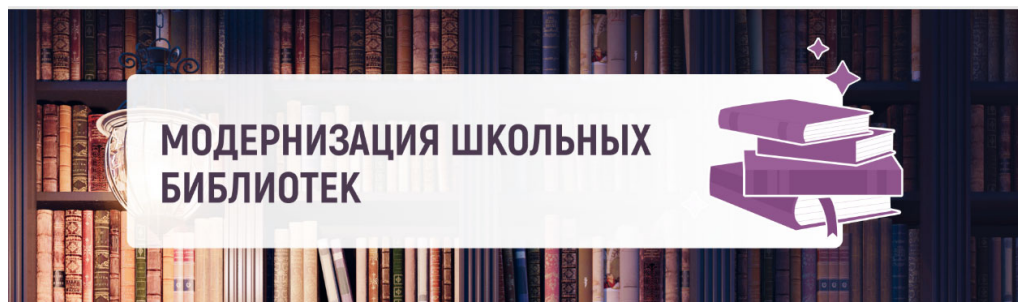
24.02.2026



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/perechen-proizvedenij-patrioticheskoy-napravlennosti.pdf>

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



## Конкурс «Лучших читательских практик»

- 1.Идущие вместе к книге: модель взаимодействия — Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Нефтеюганский район, п. Салым, НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»
2. Проект «Вместе читаем, играем, познаём» — Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нягань, КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 3.Время читать: От интереса — к мастерству читателя — Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нефтеюганск, МБОУ «СОШ №3 им. А.А. Ивасенко»



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи  
и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения

29.06.2026, УМО ХМАО-Югры



## Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева



### Публикации

Добротина И. Н., Лагунова Л. В. Научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек: приоритетные направления // Отечественная и зарубежная педагогика. 2025. Т. 2, № 2 (105). С. 55–64.

Рожкова М. В. «Читательские списки» в практике работы учителя и библиотекаря: проблема осмысления // Отечественная и зарубежная педагогика. 2025. Т. 2, № 2 (105). С. 75–84.



Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи  
и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения