

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОТОКОЛ № 12
заседания учебно-методической комиссии

г. Ханты-Мансийск

14 июня 2019 года

Присутствовали:

по списку членов учебно-методической комиссии: 8 человек
присутствовало: 7 человек

Слинкин Сергей Викторович	Профессор кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-мат. наук
Алмазова Светлана Викторовна	начальник учебного отдела учебно-методического центра, доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-мат. наук
Беткер Людмила Михайловна	заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, канд. психол. наук
Долженко Игорь Валентинович	доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-мат. наук
Кириллова Нина Михайловна	ведущий эксперт методического отдела учебно-методического центра, кандидат пед. наук
Клюсова Виктория Викторовна	заместитель директора, доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук
Минаева Елена Ивановна	заведующий кафедрой общего и дополнительного образования, канд. пед. наук
Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, канд. пед. наук
Секретарь: Акбаш Елена Устиновна	старший специалист методического отдела УМЦ

ПОВЕСТКА:

1. Об итогах проведения экспертизы программ повышения квалификации педагогических работников на 2019 год.

1. Об итогах проведения экспертизы программ повышения квалификации педагогических работников на 2019 год

(Алмазова С.В., начальник учебного отдела учебно-методического центра)

Алмазова С.В.

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» от 08.04.2019 №140-о «Об организации работы по разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ на 2019, 2020 учебные годы» на экспертизу были представлены 13 программы повышения квалификации.

Информация по авторам-составителям программ повышения квалификации:

№	Автор (составитель) программы	Количество представленных программ	Количество программ, прошедших экспертизу
1	Викжанович С.Н.	2	2
2	Дзюбина С.В.	1	1
3	Долженко И.В.	1	1
4	Завадская И.Е.	2	1
5	Кириллова Н.М.	1	1
6	Минаева Е.И.	5	5
7	Серёгина О.В.	1	1
	Итого	13	12 (92%)

Не прошли экспертизу следующие программы повышения квалификации:

1. «Использование технологий ранней профилактики суицидального поведения среди подростков в образовательной организации» (18,3 баллов, 68%);

Информация об экспертах программ повышения квалификации

№	Эксперт	Техническая экспертиза	Содержательная экспертиза
1	Алмазова С.В.	13	2
2	Беткер Л.М.		3
3	Боботкова Н.В.		2
4	Гильманова Е.Д.		1
5	Долженко И.В.		2
6	Клюсова В.В.		1
8	Серёгина О.В.		1
9	Слинкин С.В.		2
10	Ярлыкова О.Г.	13	1
	Итого	13	16

На основании открытого голосования

«за» – 7, «против» – нет, «воздержавшихся» – нет

РЕШИЛИ:

Утвердить перечень программ повышения квалификации, которые рекомендуются на утверждение Ученого совета АУ «Институт развития образования» (приложение 1).

Заместитель председателя
учебно-методической комиссии

С. В. Алмазова

Секретарь

Е.У. Акбаш

Перечень программ повышения квалификации, которые рекомендованы к утверждению на Ученом Совете АУ "Институт развития образования"

№ п/п	Наименование программы	Автор
1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе преемственности программы «Социокультурные истоки» в системе общего образования	Минаева Е.И.
2	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент педагогической деятельности учителя музыки в условиях малокомплектной школы	Серёгина О.В.
3	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образовательной деятельности по предметной области «Русский язык и литература»	Минаева Е.И.
4	Методика проведения итогового устного собеседования по русскому языку: подготовка, проверка, оценивание	Минаева Е.И.
5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения	Минаева Е.И.
6	Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС	Викжанович С.Н.
7	Перспективные направления совершенствования модели проведения итогового сочинения (изложения): подготовка, проверка, оценивание	Минаева Е.И.
8	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Дзюбина С.В.
9	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования	Викжанович С.Н.
10	Современный урок как основополагающий компонент в деятельности учителя математики	Долженко И.В.
11	Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результат педагогической деятельности	Кириллова Н.М
12	Формирование компетенций использования электронных ресурсов Президентской библиотеки для организации образовательной и социально-культурной деятельности обучающихся	Завадская И.Е.