

Чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»

Вискунова А.Н. учитель-логопед МАДОУ д/с «Алёнка» г. Советский

№	Действия педагога	Проводимая работа. Результат
1.	<u>Сбор анамнестических данных о воспитаннике.</u> <u>Работа с родителями (законными представителями).</u>	Наблюдение в свободной деятельности за ребёнком (в игре, в общении с другими детьми). Сбор анамнестических данных о ребёнке. Изучение медицинской карты, беседа с родителями (законными представителями) анкетирование.
2.	<u>Диагностика. Создание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической программы.</u> <u>Создание плана коррекционно-развивающей работы. Работа с родителями (законными представителями).</u> Проведение диагностики речевых нарушений воспитанников. Проведение диагностики уровня усвоения программного материала (начало, середина, конец года).	Диагностика. Создаётся индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая программа) с учётом результатов диагностики. Выстраивается индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, учитывающий результаты диагностики. Знакомство родителей с результатами диагностики, а так же с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы, индивидуальной программой.
3.	<u>Подготовительный этап.</u> Определение стратегии работы. Изучение теоретико - методологической основы.	Подбор методов и приёмов взаимодействия с ребёнком в процессе НОД. Подбор и систематизация дидактического

		материала, конспектов занятий, игр, заданий с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанника.
4.	<u>Реализация.</u> Реализация индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической программы и плана индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Организация работы с воспитанниками. Проведение занятий с использованием продуктивных методов обучения. Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на различных уровнях.	Ведется коррекционно-развивающая работа с детьми. Воспитанники имеют стойкую социализацию и речевую активность среди сверстников, достижения в конкурсных мероприятиях.
5.	<u>Анализ и оценка реализации.</u> <u>Диагностика.</u> Обобщение полученного опыта и выводов. Выявление перспектив последующего развития. Внедрение результатов в педагогическую практику. Распространение опыта работы.	У воспитанников по результатам итоговой диагностики высокий уровень социальной адаптации, усвоение уровня программного материала на среднем и высоком уровне. Проведен анализ работы, сделаны выводы, рассмотрены перспективы дальнейшего развития. Опыт педагога распространяется в педагогическом сообществе.