

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно-методический отчёт по результатам проведения
всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по
очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе
основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения
по образовательным программам СПО на базе основного общего
образования, завершивших освоение основных общеобразовательных
программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (ВПР
СПО) в части оценки по учебным предметам:
«Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология»**

(Часть 2, раздел 5 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2021 №10-П-1596 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 3 сентября 2021 года № 10-П-1170») (1ед.)

г. Ханты-Мансийск, 2021

Оглавление

Введение	5
1. Описание проведения ВПР СПО обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	7
2. Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в регионе	8
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Математика», обучающихся 1-х курсов	10
4. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Математика», обучающихся 1-х курсов	11
5. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Математика» в разрезе ОО СПО.....	13
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Физика», обучающихся 1-х курсов.....	18
7. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Физика», обучающихся 1-х курсов ..	19
8. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Физика» в разрезе ОО СПО.....	21
9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Информатика», обучающихся 1-х курсов.....	23
10. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Информатика», обучающихся 1-х курсов	24
11. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Информатика» в разрезе ОО СПО.	26
12. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Химия», обучающихся 1-х курсов.....	29
13. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Химия», обучающихся 1-х курсов	30
14. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Химия» в разрезе ОО СПО.	33
15. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Биология», обучающихся 1-х курсов.....	35
16. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Биология», обучающихся 1-х курсов	36
17. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Биология» в разрезе ОО СПО.	38

18.Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Математика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	39
19.Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Математика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	40
20.Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Математика» в разрезе ОО СПО.	42
21.Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Физика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	46
22.Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Физика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	47
23.Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Физика» в разрезе ОО СПО.	49
24.Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Информатика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	51
25.Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Информатика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов	52
26.Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Информатика» в разрезе ОО СПО.	54
27.Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Химия» обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	56
28.Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Химия», обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	58
29.Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Химия» в разрезе ОО СПО.	60

30.Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Биология», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.....	62
31.Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Биология», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов	63
32.Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Биология» в разрезе ОО СПО.	65
Рекомендации	65
Выводы.....	66

Введение

В соответствии с документами федерального уровня:

– Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», от 19.04.2021 № 519/180/304 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.07.2021 № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году», Письма Рособрназора №14-22 от 25.02.2021 о проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в 2021 году, Письма федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» ФГБУ «ФИОКО» от 18.06.2021 №02021/302 «О предоставлении информации по вопросам проведения ВПР в СПО, в 2021 году»;

документами регионального уровня:

– приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 23.11.2021 №10-П-1596 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 3 сентября 2021 года № 10-П-1170»;

– приказом Департамента от 02.03.2021 № 10-П-291 «О назначении регионального координатора по организации проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Департамента от 24.06.2021 № 10-П-865 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

– приказом Департамента от 10.09. 2021 №1200 «Об утверждении расписания проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО) и персонального состава экспертов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих проверку работ участников по учебным предметам ВПР СПО в 2021 году»;

– приказом Департамента от 17.09. 2021 10-П-1240 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 сентября 2021 года № 10-П-1200 «Об утверждении расписания проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО) и персонального состава экспертов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих проверку работ участников по учебным предметам ВПР СПО в 2021 году»;

– приказом Департамента от 17.09. 2021 10-П-1241 «Об утверждении доставки и приемки материалов при проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») от 07. 09. 2021 №274-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году» в период с 15.09.2021 по 09.10.2021

обеспечено организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (ВПР СПО) в части оценки по учебным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология) (далее – ВПР СПО).

1. Описание проведения ВПР СПО обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов.

Каждая образовательная организация, участвующая в ВПР СПО, предоставляла федеральному организатору сведения об организации и обучающихся – участниках ВПР СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм через федеральную информационную систему (далее – ФИС ОКО).

Технология проведения ВПР СПО была основана на использовании бланков для выполнения заданий, а также с использованием персональных компьютеров для выполнения заданий по учебному предмету информатика для обучающихся 1-х курсов.

Проверочные работы по учебным предметам ВПР СПО предусматривали выполнение обучающимися заданий и запись краткого или развернутого ответа (решения) на бланках. Варианты проверочных работ размещались в личных

кабинетах ОО СПО в ФИС ОКО. Печать материалов осуществлялась ОО СПО непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

По окончании ВПР СПО все бланки с ответами участников из каждой аудитории собирались и передавались ответственному организатору ОО. Ответственный организатор передавал работы для проверки независимыми экспертами региональному координатору (приказ Департамента от 17.09. 2021 №10-П-1241).

Ответы на задания на бланках, а также с использованием компьютера проверялись независимыми экспертами по проверке работ (приказ Департамента от 10.09. 2021 №1200) в региональном центре обработки информации АУ «Институт развития образования» (далее – РЦОИ) под видеонаблюдением.

ВПР СПО по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО. Образовательные организации самостоятельно принимали решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов участникам ВПР СПО.

Представленная в отчете интерпретация результатов ВПР СПО обучающихся 1-х курсов и завершивших, позволит преподавателям, администрации, методическим службам ОО СПО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях, обучающихся по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология».

2. Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в регионе

В таблице 1 представлена информация о количестве обучающихся 1-х курсов ОО СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, фактически принявших участие в ВПР СПО по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», максимальном балле за выполнение заданий контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), среднем балле по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – ХМАО – Югра), среднем проценте выполнения заданий ВПР СПО по региону.

Таблица 1

Предмет	Количество участников ВПР СПО/чел (1 курс)	Максимальный балл за выполнение КИМ	Средний балл по ХМАО - Югре	Средний процент выполнения по ХМАО – Югре (%)
Математика	1552	18	7,72	42,88
Физика	773	33	13,09	39,66
Информатика	574	19	7,43	39,10
Химия	292	34	9,61	28,26

Биология	83	31	15,09	48,67
----------	----	----	-------	-------

Общее количество обучающихся 1-х курсов по ХМАО – Югре, принявших участие в ВПР СПО по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» составило 3274 человека.

Лучше всего с заданиями ВПР СПО обучающиеся 1-х курсов по ХМАО – Югре справились по учебному предмету «Биология» средний балл выполнения составил 15,09 (из 31 максимального балла), средний процент выполнения 48,67%.

Хуже справились с заданиями ВПР СПО обучающиеся 1-х курсов по учебному предмету «Химия», средний балл выполнения заданий составил 9,61 баллов (из 34 максимальных баллов), средний процент составил выполнения 28,26%. (таблица 1).

В таблице 2 представлена информация о количестве обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов ОО СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, фактически принявших участие в ВПР СПО по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», максимальном балле за выполнение заданий КИМ, среднем балле и среднем проценте выполнения заданий ВПР СПО по региону.

Таблица 2

Предмет	Количество участников ВПР СПО/чел (завершившие)	Максимальный балл за выполнение КИМ	Средний балл по ХМАО - Югре	Средний процент выполнения по ХМАО – Югре (%)
Математика	1277	15	10,67	71,13
Физика	644	26	11,46	44,07
Информатика	444	19	4,56	23,99
Химия	205	33	14,02	42,48
Биология	57	32	8,66	27,06

Общее количество обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по ХМАО – Югре, принявших участие в ВПР СПО по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» составило 2627 человек.

Наилучший результат выполнения заданий ВПР СПО обучающимися, завершившими в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по ХМАО – Югре был достигнут по учебному предмету «Математика» и составил 10,67 баллов (из 15 максимальных баллов), средний процент выполнения 71,13%.

Хуже с заданиями ВПР СПО обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по ХМАО – Югре,

справились по учебному предмету «Информатика», средний балл выполнения заданий составил 4,56 баллов (из 19 максимальных баллов), средний процент выполнения составил 23,99% (таблица 2).

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Математика», обучающихся 1-х курсов

Правильно выполненная работа максимально оценивалась 18 баллами.

Задание с кратким ответом считалось выполненным, если записанный участником ВПР СПО ответ совпал с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» были приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания. Правильный ответ на каждое из заданий с 1 по 12 оценивался 1 баллом.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводилась инструкция, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла. Правильно выполненные задания 13, 14, 15 оценивались в 2 балла.

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 1-х курсов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Математика», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 7 баллов.

В таблице 3 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-4	5-10	11-14	15-18

4. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Математика», обучающихся 1-х курсов

Таблица 4

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	82,47
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	62,31
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50,13
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	35,76
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50,06
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	81,57
7	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	74,42
8	Уметь строить и читать графики функций	56,64
9	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	72,29
10	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	57,15

11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	46,52
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	68,23
13	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	10,66
14	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0,45
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	6,44

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Математика» обучающимися 1-х курсов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 4), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 1, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить и исследовать простейшие математические модели. Процент выполнения задания составил – 82,47%;

№ 6, проверяющее умения выполнять вычисления и преобразования. Процент выполнения составил – 81,57%.

№ 7, проверяющее умения работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить и исследовать простейшие математические модели. Процент выполнения составил – 74,42%.

Затруднения у обучающихся вызвали задания:

№14, проверяющее умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. Процент выполнения данного задания составил – 0,45%;

№15, проверяющее умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Процент выполнения данного задания составил – 6,44%.

5. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Математика» в разрезе ОО СПО.

В таблице 5 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 5

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		197897	15,17	59,33	23,04	2,46	3,13
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		1552	15,4	65,72	17,98	0,9	3,04
1.	Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Югорский политехнический колледж	100	38	52	10	0	2,72
2.	Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тюменский государственный нефтегазовый университет - г. Сургут Сургутский институт нефти и газа	47	8,51	87,23	4,26	0	2,96
3.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	41	17,07	80,49	2,44	0	2,85

4.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»	92	5,43	69,57	23,91	1,09	3,21
5.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	159	5,66	78,62	15,72	0	3,10
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж»	48	14,58	62,5	22,92	0	3,08
7.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права»	87	11,49	77,01	11,49	0	3,00
8.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»	19	47,37	47,37	5,26	0	2,58

9.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж»	66	10,61	48,48	40,91	0	3,30
10.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»	67	46,27	47,76	5,97	0	2,60
11.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж»	41	39,02	60,98	0	0	2,61
12.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»	32	81,25	18,75	0	0	2,19
13.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»	39	2,56	71,79	20,51	5,13	3,28

14.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж»	16	0	75	12,5	12,5	3,38
15.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	66	10,61	33,33	56,06	0	3,45
16.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	42	11,9	85,71	2,38	0	2,90
17.	Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	179	6,15	71,51	22,35	0	3,16
18.	Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного	121	14,88	76,86	8,26	0	2,93

	учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»						
19.	Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	42	2,38	59,52	35,71	2,38	3,38
20.	Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	124	8,06	67,74	23,39	0,81	3,17
21.	Сургутский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	79	10,13	50,63	30,38	8,86	3,38
22.	Филиал г. Покачи Лангепасского политехнического колледжа	45	20	80	0	0	2,80

Анализируя таблицу 5, следует отметить, что лучше с проверочной работой по учебному предмету «Математика» справились обучающиеся 1-х курсов бюджетного

учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (средняя отметка 3,45).

Низкие результаты выполнения ВПР СПО по учебному предмету «Математика» показали обучающиеся 1-х курсов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (средняя отметка 2,19).

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Физика», обучающихся 1-х курсов

Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Физика» максимально оценивалась 33 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–10, 15 оценивалась 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 11–14, 16–18 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Если количество элементов в ответе было больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствовал, – 0 баллов.

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 1-х курсов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Физика», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 9 баллов.

В таблице 6 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-18	19-26	27-33

7. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Физика», обучающихся 1-х курсов

Таблица 7

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	65,59
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	23,67
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	73,87
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	28,65
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	47,61
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	17,98
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	37,52
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	29,75
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	36,22
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	34,28

11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	53,36
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	47,35
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	49,29
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	50,32
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	43,47
16	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	60,22
17	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	54,33
18	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	39,65
19	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	6,6
20	Объяснять физические процессы и свойства тел	14,94
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	12,29

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Физика» обучающимися 1-х курсов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 7), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 3, проверяющее умение распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки. Процент выполнения задания составил – 73,87%;

№ 1, проверяющее умения правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения. Процент выполнения составил – 65,59%.

Затруднения у обучающихся вызвали задания:

№ 19, проверяющее умения применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Процент выполнения данного задания составил – 6,6%;

№ 21, проверяющее умения объяснять физические процессы и свойства тел. Процент выполнения данного задания составил – 12,29%.

8. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Физика» в разрезе ОО СПО.

В таблице 8 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 8

	Группы участников	Кол-во участнико в	Процент в группах, получивших отметку				Средня я отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		37732	18,3	61,25	17,87	2,58	3,05
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		773	17,59	70,63	11,51	0,26	2,94
1.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры «Ханты- Мансийский технолого- педагогический колледж»	43	30,23	60,47	9,3	0	2,79
2.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»	113	10,62	84,96	4,42	0	2,94
3.	Бюджетное учреждение	21	14,29	66,67	19,05	0	3,05

	профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»						
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский политехнический колледж»	64	28,13	71,88	0	0	2,72
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»	23	26,09	73,91	0	0	2,74
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»	68	32,35	66,18	1,47	0	2,69
7.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж»	60	18,33	51,67	28,33	1,67	3,13
8.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	24	12,5	66,67	20,83	0	3,08

9.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	33	39,39	60,61	0	0	2,61
10.	Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	36	30,56	61,11	8,33	0	2,78
11	Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	288	8,33	73,96	17,36	0,35	3,10

Анализируя таблицу 8, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Физика» справились обучающиеся 1-х курсов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайский политехнический колледж» (средняя отметка 3,13).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Физика» справились обучающиеся 1-х курсов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (средняя отметка 2,61).

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Информатика», обучающихся 1-х курсов

Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Информатика» максимально оценивалась 19 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 – 12 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 13, 15 оценивался 2 баллами.

Правильный ответ на 14 задание оценивался 3 баллами.

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 1-х курсов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Информатика», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 5 баллов.

В таблице 9 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 9

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-4	5-10	11-16	17-19

10. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Информатика», обучающихся 1-х курсов

Таблица 10

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	55,75
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	71,08
3	Определять истинность составного высказывания	44,25
4	Анализировать простейшие модели объектов	52,44
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	62,89
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	32,93
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	61,67
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	37,8
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	51,92
10	Записывать числа в различных системах счисления	55,92
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	69,16
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	39,72
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	34,06
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	9,76
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	5,31

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Информатика» обучающимися 1-х курсов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 10), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 2, проверяющее умение декодировать кодовую последовательность. Процент выполнения задания составил – 71,08%;

№ 11, проверяющее умения поиска информации в файлах и каталогах компьютера. Процент выполнения составил – 69,16%;

№ 7, проверяющее знания принципов адресации в сети Интернет. Процент выполнения составил – 69,16%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

№ 15, проверяющее умения создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2). Процент выполнения данного задания составил – 5,31%;

№ 14, проверяющее умения проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы. Процент выполнения данного задания составил – 9,76%.

11. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Информатика» в разрезе ОО СПО.

В таблице 11 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 11

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		47802	28,15	57,4	14,09	0,36	2,87
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		574	26,66	48,95	23,87	0,52	2,98
1.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»	123	5,69	32,52	60,98	0,81	3,57
2.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	103	44,66	26,21	27,18	1,94	2,86
3.	Бюджетное	34	14,71	73,53	11,76	0	2,97

	учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж»						
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»	41	58,54	41,46	0	0	2,41
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский политехнический колледж»	21	28,57	61,9	9,52	0	2,81
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж»	13	0	84,62	15,38	0	3,15
7.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»	19	15,79	84,21	0	0	2,84
8.	Бюджетное учреждение	20	60	40	0	0	2,40

	профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»						
9.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»	49	16,33	77,55	6,12	0	2,90
10.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»	23	13,04	78,26	8,7	0	2,96
11.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж»	19	15,79	78,95	5,26	0	2,89
12.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	22	36,36	63,64	0	0	2,64
13.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-	48	31,25	43,75	25	0	2,94

	Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»						
14.	Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	39	33,33	46,15	20,51	0	2,87

Анализируя таблицу 11, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Информатика» справились обучающиеся 1-х курсов автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж» (средняя отметка 3,57).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Информатика» справились обучающиеся 1-х курсов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (средняя отметка 2,40).

12. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Химия», обучающихся 1-х курсов

Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Химия» максимально оценивалась 34 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18, 19 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9, 10, 12 и 17 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 1-х курсов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Химия», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 9 баллов.

В таблице 12 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 12

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-18	19-26	27-34

13. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Химия», обучающихся 1-х курсов

Таблица 13

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	20,89

2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	39,73
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	43,84
4	Валентность. Степень окисления химических элементов	44,01
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	31,51
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	37,67
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	36,99
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	25,34
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	32,88
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	22,26
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	41,10
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	31,34
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	33,22
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	16,44
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	35,62
16.	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей	40,41

	и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	
17.	Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	14,38
18.	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	37,67
19.	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	5,14
20.	Окислительно-восстановительные реакции Окислитель и восстановитель	21,00
21.	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	18,32
22.	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	30,14

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Химия» обучающимися 1-х курсов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 13), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 4, проверяющее знания валентности элементов, степени окисления химических элементов. Процент выполнения задания составил – 44,01%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

№ 15, проверяющее знание химического загрязнение окружающей среды и его последствий. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Процент выполнения данного задания составил – 5,14%;

№ 17, проверяющее знания на определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ.

Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак). Процент выполнения данного задания составил – 14,38%;

№ 14, проверяющее знания реакций ионного обмена и условия их осуществления. Процент выполнения данного задания составил – 16,44%;

14. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Химия» в разрезе ОО СПО.

В таблице 14 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 14

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		18816	52,42	33,05	12,77	1,77	2,64
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		292	48,29	40,07	10,96	0,68	2,64
1.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»	24	79,17	20,83	0	0	2,21
2.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»	44	86,36	13,64	0	0	2,14
3.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж»	21	19,05	66,67	14,29	0	2,95
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-	20	90	10	0	0	2,10

	Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский политехнический колледж»						
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»	21	100	0	0	0	2,00
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	25	36	48	16	0	2,80
7.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	18	66,67	33,33	0	0	2,33
8.	Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	76	15,79	61,84	22,37	0	3,07
9.	Нижевартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский	43	18,6	58,14	18,6	4,65	3,09

	государственный университет»						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Анализируя таблицу 14, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Химия» справились обучающиеся 1-х курсов Нижневарттовского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (средняя отметка 3,09).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Химия» справились обучающиеся 1-х курсов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» (средняя отметка 2,00).

15. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Биология», обучающихся 1-х курсов

Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Биология» максимально оценивалась 31 баллом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–9 оценивался 1 баллом.

За верный ответ на каждое из заданий 10–15 выставлялось 2 балла. Если в ответе на задания 10, 11, 12, 13, 15 была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. За ответ на задание 14 выставлялся 1 балл, если на любых двух позициях ответа был записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа и если ошибок больше, то ставилось 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 16 выставлялось 3 балла; если на любой одной позиции ответа был записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, выставлялось 2 балла если на любых из двух позиций ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, выставлялся 1 балл, во всех других случаях – 0 баллов.

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 5.

Диаграмма 5



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 1-х курсов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Биология», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 10 баллов.

В таблице 15 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 15

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-17	18-24	25-31

16. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Биология», обучающихся 1-х курсов

Таблица 16

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	46,99
2	Царство Растения	50,6

3	Царство Животные	65,06
4	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	60,24
5	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	55,42
6	Опора и движение	56,36
7	Внутренняя среда. Транспорт веществ	68,67
8	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	57,83
9	Органы чувств	56,63
10	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	79,52
11	Умение проводить множественный выбор	64,46
12	Умение проводить множественный выбор	60,24
13	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	29,52
14	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	53,61
15	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	43,98
16.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	45,38
17.	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	27,71
18.	Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	25,9
19.	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.	28,51

	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	
--	---	--

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Биология» обучающимися 1-х курсов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 16), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 10, проверяющее умения обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме. Процент выполнения задания составил – 79,52%;

№ 7, проверяющее знание внутренней среды. Транспорта веществ. Процент выполнения задания составил – 68,67%;

№ 3, проверяющее знания царства животных. Процент выполнения задания составил – 65,06%;

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

№ 18, проверяющее умение использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов (наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов). Процент выполнения данного задания составил – 25,9%;

№ 17, проверяющее умения объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого. Процент выполнения данного задания составил – 27,71%;

№ 19, проверяющее умения решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания. Процент выполнения данного задания составил – 28,51%;

17. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающимися 1-х курсов по учебному предмету «Биология» в разрезе ОО СПО.

В таблице 17 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 17

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		46018	13,77	48,43	33,09	4,71	3,29
Ханты-Мансийский округ - Югра	авт.	83	18,07	38,55	39,76	3,61	3,29

1.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»	46	0	23,91	69,57	6,52	3,83
2.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	37	40,54	56,76	2,7	0	2,62

Анализируя таблицу 17, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Биология» справились обучающиеся 1-х курсов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж» (средняя отметка 3,83).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Биология» справились обучающиеся 1-х курсов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (средняя отметка 2,62).

18. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Математика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Математика» максимально оценивалась 15 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–15 оценивался 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ в виде целого числа, или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр.

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 6.

Диаграмма 6



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Математика», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 6 баллов.

В таблице 18 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-5	6-9	10-12	13-15

19. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Математика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Таблица 19

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)

1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	88,88
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	80,19
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	75,57
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	74,71
5	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	87,39
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	70,09
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	83,56
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	59,59
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	86,06
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	75,88
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	64,06
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	79,09
13	Уметь решать уравнения и неравенства	53,09
14	Уметь выполнять действия с функциями	28,05
15	Уметь выполнять вычисления и преобразования	60,22

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Математика» обучающимися завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 19), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 1, проверяющее умения выполнять вычисления и преобразования. Процент выполнения задания составил – 88,88%;

№ 5, проверяющее умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Процент выполнения задания составил – 87,39%;

№ 9, проверяющее умения выполнять действия с геометрическими фигурами. Процент выполнения задания составил – 86,06%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание № 14, проверяющее умения выполнять действия с функциями. Процент выполнения данного задания составил – 28,05%.

20. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Математика» в разрезе ОО СПО.

В таблице 20 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 20

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		183755	7,26	25,53	38,81	28,39	3,88
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		1277	6,73	21,22	40,56	31,48	3,97
1.	Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Югорский политехнический колледж	88	15,91	25	43,18	15,91	3,59
2.	Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тюменский государственный нефтегазовый университет - г. Сургут Сургутский институт нефти и газа	66	33,33	43,94	22,73	0	2,89
3.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	19	10,53	52,63	36,84	0	3,26
4.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского	87	2,3	36,78	34,48	26,44	3,85

	автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»						
5.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	98	11,22	26,53	38,78	23,47	3,75
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж»	15	0	0	33,33	66,67	4,67
7.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права»	76	0	26,32	47,37	26,32	4,00
8.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»	12	83,33	16,67	0	0	2,17
9.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж»	81	6,17	18,52	41,98	33,33	4,02
10.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-	19	0	26,32	42,11	31,58	4,05

	Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»						
11.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж»	16	0	0	43,75	56,25	4,56
12.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»	26	0	7,69	38,46	53,85	4,46
13.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж»	27	7,41	18,52	48,15	25,93	3,93
14.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	61	3,28	8,2	40,98	47,54	4,33
15.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	55	9,09	32,73	41,82	16,36	3,65
16.	Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального	189	0	7,41	49,74	42,86	4,35

	государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»						
17.	Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	90	2,22	24,44	44,44	28,89	4,00
18.	Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	142	3,52	14,08	32,39	50	4,29
19	Сургутский финансово- экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	74	4,05	17,57	37,84	40,54	4,15
20.	Филиал г.Покачи Лангепасского политехнического колледжа	36	2,78	30,56	58,33	8,33	3,72

Анализируя таблицу 20, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Математика» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов бюджетного

учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж» (средняя отметка 4,67).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Математика» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж» (средняя отметка 2,17).

21. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Физика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Физика» максимально оценивалась в 26 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 3–4, 6, 10, 16, 17 оценивался 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если обучающийся привел верный ответ.

Правильный ответ на задание 5 оценивался 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если обучающимся был приведён верный рисунок.

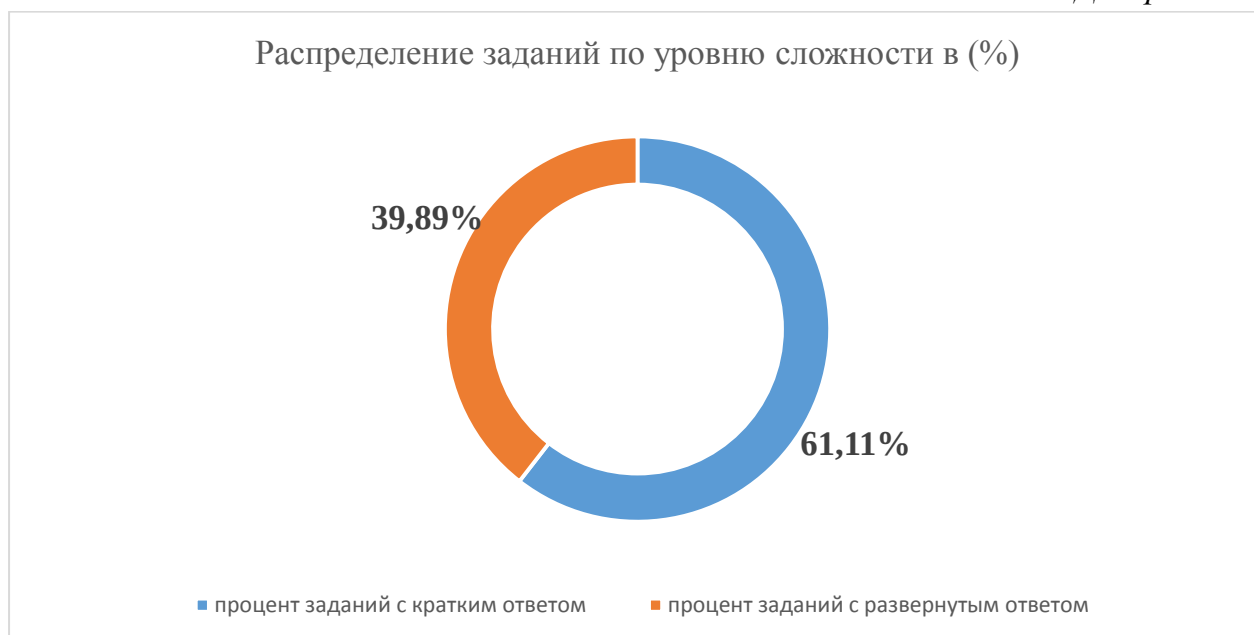
Правильный ответ на задания 2, 7 – 8, 10, 13 оценивался 2 баллами. Задание считалось выполненным верно, если верно были указаны два элемента ответа, 1 балл, если была допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа.

Правильный ответ на задание 11 оценивался 1 баллом. Задание считалось выполненным, если был представлен верный ответ.

Правильный ответ на задания 1, 9, 12 оценивался 2 баллами. Задание считалось выполненным верно, если был приведен (представлен) верный ответ и его обоснование (решение).

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 7.

Диаграмма 7



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Физика», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 9 баллов.

В таблице 21 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 21

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-15	16-20	21-26

22. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Физика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Таблица 22

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1	Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	46,12
2	Определение понятий и величин	64,75
3	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	75,57
4	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	50,16
5	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	48,76
6	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	63,51
7	Анализ изменения физических величин в процессах	49,38
8	Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	48,37
9	Применение формулы для расчета физической величины	31,68

10	Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	28,42
11	Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	49,22
12	Планирование исследования по заданной гипотезе	17,62
13	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	69,57
14	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	33,23
15	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	31,99
16	Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	42,55
17	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	43,94
18	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	24,53

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Физика» обучающимися завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 22), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 3, проверяющее умения распознавать физические явления, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений. Процент выполнения задания составил – 75,57%;

№ 13, проверяющее умения определения физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия. Процент выполнения задания составил – 69,57%;

№ 2, проверяющее умения определять понятия и величины. Процент выполнения задания составил – 64,75%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание № 12, проверяющее умения планировать исследования по заданной гипотезе. Процент выполнения данного задания составил – 17,62%.

23. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Физика» в разрезе ОО СПО.

В таблице 23 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 23

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		37374	21,24	49,65	24,55	4,55	3,12
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		644	24,69	56,68	18,32	0,31	2,94
1.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»	114	17,54	63,16	19,3	0	3,02
2.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»	16	87,5	12,5	0	0	2,13
3.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский политехнический колледж»	39	61,54	35,9	2,56	0	2,41
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»	23	13,04	69,57	17,39	0	3,04

5.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»	39	12,82	53,85	33,33	0	3,21
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж»	70	38,57	52,86	8,57	0	2,70
7.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	25	36	52	12	0	2,76
8.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	51	39,22	60,78	0	0	2,61
9.	Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	267	13,86	59,55	25,84	0,75	3,13

Анализируя таблицу 20, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Физика» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов бюджетного

учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж» (средняя отметка 3,21).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Физика» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж» (средняя отметка 2,13).

24. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Информатика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

За правильный ответ на задания 1–13 ставился 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

В задании 14 требовалось выполнить четыре действия:

- 1) указать, что выведет программа при конкретном входном числе;
- 2) указать пример входного числа, при котором программа выдаёт верный ответ;
- 3) исправить первую ошибку;
- 4) исправить вторую ошибку.

Для проверки правильности выполнения п. 2) нужно было формально выполнить исходную (ошибочную) программу с входными данными, которые указал обучающийся, и убедиться в том, что результат, выданный программой, будет таким же, как и для правильной программы.

Для действий 3) и 4) ошибка считалась исправленной, если выполнены оба следующих условия:

- а) правильно указана строка с ошибкой;
- б) указан такой новый вариант строки, что при исправлении другой ошибки получается правильная программа. Правильно выполненные все четыре необходимых действия, и ни одна верная строка не указана в качестве ошибочной оценивалась в 3 балла.

В задании 15 требовалось выполнить три задания. Правильно выполненные все три задания оценивались в 3 балла.

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 8.



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Информатика», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 7 баллов.

В таблице 24 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 24

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	4-11	12-15	16-19

25. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Информатика», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Таблица 25

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)

1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	64,64
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	22,75
3	Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных	32,66
4	Умение кодировать и декодировать информацию	39,19
5	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	27,7
6	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	29,5
7	Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	31,53
8	Знание о методах измерения количества информации	43,24
9	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	29,28
10	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	20,95
11	Знание основных понятий и законов математической логики	32,43
12	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для обработки целочисленной информации	34,68
13	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	20,72
14	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	7,06
15	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	2,03

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Информатика» обучающимися завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 25), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 1, проверяющее умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Процент выполнения задания составил – 64,64%.

Затруднения у обучающихся вызвали задания:

№14, проверяющее умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации. Процент выполнения данного задания составил – 7,06%;

№15, проверяющее умения обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки. Процент выполнения данного задания составил – 2,03%.

26. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Информатика» в разрезе ОО СПО.

В таблице 26 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 26

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		45614	52,25	37,93	8,9	0,93	2,59
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		444	72,07	27,25	0,68	0	2,29
1.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	22	45,45	50	4,55	0	2,59
2.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский политехнический колледж»	102	73,53	26,47	0	0	2,26
3.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский социально-	70	80	17,14	2,86	0	2,23

	гуманитарный колледж»						
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж»	43	32,56	67,44	0	0	2,67
5.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»	39	79,49	20,51	0	0	2,21
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»	10	100	0	0	0	2,00
7.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский политехнический колледж»	46	86,96	13,04	0	0	2,13
8.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж»	17	52,94	47,06	0	0	2,47
9.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский	21	100	0	0	0	2,00

	политехнический колледж»						
10.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»	20	70	30	0	0	2,30
11.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»	21	52,38	47,62	0	0	2,48
12.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	33	87,88	12,12	0	0	2,12

Анализируя таблицу 26, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Информатика» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж» (средняя отметка 2,67).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Информатика» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж» (средняя отметка 2,00).

27. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Химия» обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Химия» максимально оценивалась 33 баллами.

Для каждого задания в разделе «Критерии оценивания задания с развернутым ответом» были приведены содержание верного ответа, указания по оцениванию и критерии оценивания.

К каждому заданию с развернутым ответом приводилась инструкция, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Распределение заданий проверочной работы по типам представлено на диаграмме 9.

Диаграмма 9



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися, завершившими в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, по результатам выполнения работы по учебному предмету «Химия», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 19 баллов.

В таблице 27 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 27

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-10	11-19	20-27	28-33

28. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Химия», обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Таблица 28

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1	Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	60,98
2	Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	63,17
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	40,00
4	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решеток	65,61
5	Классификация и номенклатура неорганических соединений	70,49
6	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	63,90
7	Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	54,63
8	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	29,27
9	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	34,47
10	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	22,11
11	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	62,68
12	Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов	30,49

	– кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	
13	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	21,14
14	Проведение расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества	20,49
15	Проведение расчетов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	32,68

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Химия» обучающимися, завершившими в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 28), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 5, проверяющее знание классификации и номенклатуры неорганических соединений. Процент выполнения задания составил – 70,49%;

№ 4, направленное на проверку знаний видов химических связей, веществ молекулярного и немолекулярного строения, типы кристаллических решеток. Процент выполнения задания – 65,61%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

№ 14, проверяющее умение проводить расчеты количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Проверяющее знания природных источников углеводородов: нефть и природный газ, предельно-допустимая концентрация вещества. Процент выполнения задания – 20,49%;

№ 13, направленное на проверку знаний взаимосвязи между основными классами органических веществ. Процент выполнения задания – 21,14%;

№ 10, проверяющее знание взаимосвязи между основными классами неорганических веществ. Процент выполнения задания – 22,11%;

№ 8, направленное на проверку знаний электролитической диссоциации, сильных и слабых электролитов, реакции ионного обмена, среды водных растворов: кислой, нейтральной, щелочной. Процент выполнения задания составил – 29,27%;

№ 12, проверяющее знания характерных химических свойств: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки. Процент выполнения – 30,49%;

№ 15, направленное на проверку умения проводить расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Процент выполнения задания – 32,68%;

№ 9, проверяющее знание реакций окислительно-восстановительные в неорганической химии. Процент выполнения задания – 34,47%;

№ 3, проверяющее знание периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Процент выполнения данного задания составил – 40,0%.

29. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Химия» в разрезе ОО СПО.

В таблице 29 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 29

	Группы участников	Кол-во участников	Процент в группах, получивших отметку				Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		19948	22,76	39,93	30,75	6,56	3,21
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		205	42,44	20,98	31,22	5,37	3,00
1.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»	15	60	40	0	0	2,40
2.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж»	37	45,95	32,43	21,62	0	2,76
3.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический	23	0	4,35	60,87	34,78	4,30

	колледж»						
4.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский политехнический колледж»	20	100	0	0	0	2,00
5.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж»	15	93,33	6,67	0	0	2,07
6.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Урайский политехнический колледж»	11	72,73	27,27	0	0	2,27
7.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	20	90	10	0	0	2,10
8.	Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»	20	0	5	85	10	4,05
9.	Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного	44	2,27	38,64	56,82	2,27	3,59

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»						
--	--	--	--	--	--	--

Анализируя таблицу 29, следует отметить, что успешнее с проверочной работой по учебному предмету «Химия» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж» (средняя отметка 4,30).

Менее успешно с проверочной работой по учебному предмету «Химия» справились обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж» (средняя отметка 2,00), бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» (средняя отметка 2,07), автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (средняя отметка 2,10).

30. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом по учебному предмету «Биология», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

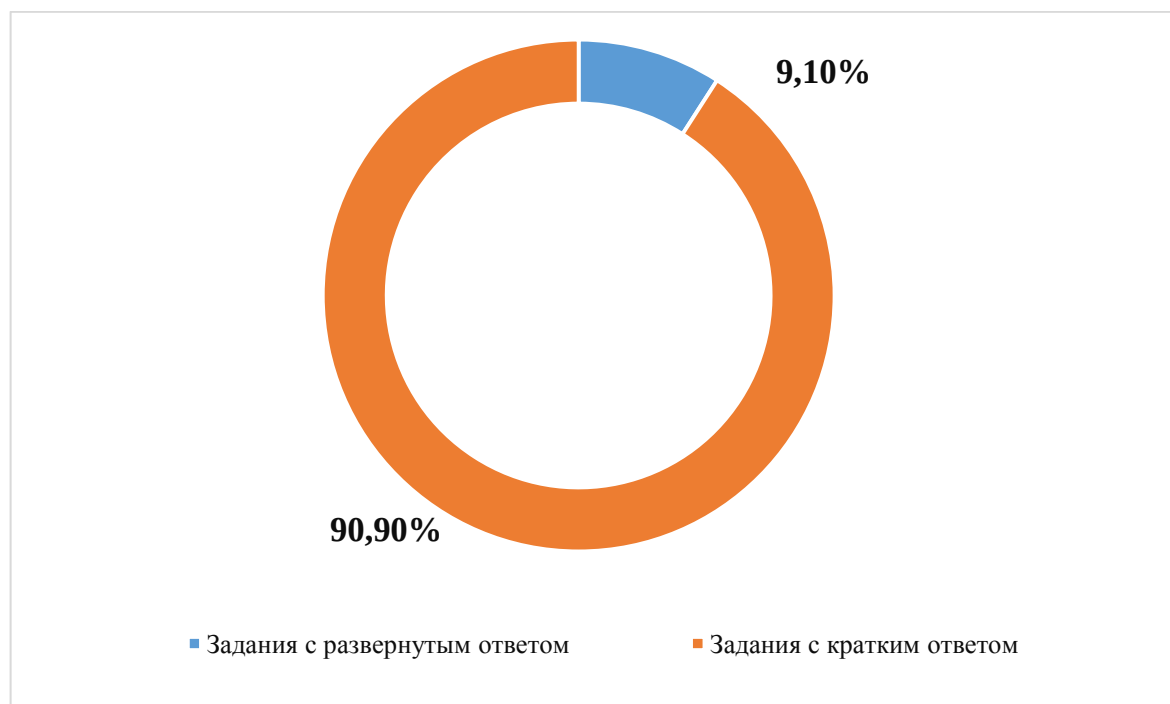
Правильно выполненная проверочная работа по учебному предмету «Биология» максимально оценивалась 32 баллом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.2, 12.3 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если были допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Распределение баллов по типам заданий проверочной работы представлено на диаграмме 10.

Диаграмма 10

Распределение заданий по уровню сложности (%)



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися, завершившими в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, по результатам выполнения работы по учебному предмету «Биология», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 17 баллов.

В таблице 30 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 30

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-10	11-17	18-24	25-32

31. Доля выполнения отдельных заданий ВПР СПО в разрезе проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Биология», обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

Таблица 31

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Доля выполнения заданий (%)
1,1	Биология как наука. Методы научного познания	31,58
1,2		54,39
2,1	Экосистемы	63,16
2,2		47,37
2,3		6,14
3	Общие биологические процессы	47,37
4	Биология как наука. Методы научного познания	35,09
5	Биология как наука. Уровни организации живого	2,63
6,1	Организм человека и его здоровье	29,82
6,2		29,82
7	Организм человека и его здоровье	32,46
8	Организм человека и его здоровье	21,05
9	Организм	17,54
10,1	Организм человека и его здоровье	29,82
10,2		70,18
11,1	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	40,35
11,2		5,26
12,1	Клетка	0
12,2		10,53
12,3		33,33
13	Вид	4,68
14	Вид	35,09

Анализ проверяемых элементов содержания и доля выполнения заданий ВПР СПО по учебному предмету «Биология» обучающимися завершившими в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов ОО СПО, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 31), показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями:

№ 10.2, проверяющее знание организма человека и его здоровья. Процент выполнения задания составил – 70,18%;

№ 2.1, направленное на проверку знаний экосистем. Процент выполнения задания составил – 63,16%.

32. Статистика результатов выполнения проверочной работы обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебному предмету «Биология» в разрезе ОО СПО.

В таблице 32 представлена информация о проценте по группам обучающихся, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5», а также средней отметке в разрезе ОО СПО.

Таблица 32

	Группы участников	Кол-во участнико в	Процент в группах, получивших отметку				Средня я отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
РФ		44216	23,74	34,83	32,33	9,1	3,27
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		57	64,91	33,33	1,75	0	2,37
1.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	20	20	75	5	0	2,85
2.	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	37	89,19	10,81	0	0	2,11

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

- Провести анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» в целом по ОО.

- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», на основе данных о выполнении каждого из заданий проверочной работы.

- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР СПО и определении путей их предупреждения и коррекции.

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества основного общего и среднего общего образования и подготовку к ВПР СПО.

Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» для каждого обучающегося и курса в целом.

- Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология».

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения проверочных работ.

- При организации и проведении учебных занятий необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология».

- При подготовке учебных занятий связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, курса.

- Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в КИМ ВПР СПО по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология».

Выводы

1. Всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного

общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (ВПР СПО) в части оценки по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», в 2021 году проведены в соответствии с частью 2, раздела 5 «Оценка качества образования» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2021 №10-П-1596 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 3 сентября 2021 года № 10-П-1170».

2. В ВПР СПО по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» приняли участие обучающиеся первых курсов в количестве 3274 и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по очной форме обучения в количестве 2627 человек.

3. Для обеспечения объективности проведения ВПР СПО проверка работ участников проведена независимыми экспертами. Персональный состав независимых экспертов проводивших проверку работ участников по учебным предметам ВПР СПО выполненных участниками на бланках и с использованием компьютера был утвержден приказом Департамента от 10.09. 2021 №1200.

4. Лучше всего с заданиями ВПР СПО обучающиеся 1-х курсов по ХМАО – Югре справились по учебному предмету «Биология» средний балл выполнения составил 15,09 (из 31 максимального балла), средний процент выполнения 48,67%. Хуже справились с заданиями ВПР СПО обучающиеся 1-х курсов по учебному предмету «Химия», средний балл выполнения заданий составил 9,61 баллов (из 34 максимальных баллов), средний процент составил выполнения 28,26%.

5. Наилучший результат выполнения заданий ВПР СПО обучающимися завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по ХМАО – Югре был достигнут по учебному предмету «Математика» и составил 10,67 баллов (из 15 максимальных баллов), средний процент выполнения 71,13%. Хуже с заданиями ВПР СПО обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по ХМАО – Югре справились по учебному предмету «Информатика», средний балл выполнения заданий составил 4,56 баллов (из 19 максимальных баллов), средний процент выполнения составил 23,99%.

6. Результаты ВПР СПО доступны в личных кабинетах каждой ОО СПО в ФИС ОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>) с 10.12.2021.