

**Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**библиографический указатель
публикаций
за 2009 год**

**Ханты-Мансийск
2010**

ББК 91.9:74
УДК 016
И71

СОСТАВИТЕЛЬ
Е.В. Седенкова

РЕДАКТОР
О. Г. Ярлыкова

ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА ВЫПУСК
О.Г. Ярлыкова

Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры: библиогр. указ. публикаций за 2009 год / Автоном. учрежден. доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования», Библиотека; сост. Е.В. Седенкова; ред. О.Г. Ярлыкова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2010. – 24с.

Библиографический указатель, включает информацию о печатных и электронных документах, изданных за 2009 год, авторами, составителями и редакторами которых являются сотрудники АУ ДПО ХМАО-Югры «Института развития образования».

© Библиотека АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО, 2010
© АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2010

От редактора

Библиографический указатель «Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» информирует о всех выявленных сотрудниками библиотеки Института развития образования печатных и электронных документах, опубликованных в 2009 году и документах, опубликованных в 2008г. не вошедших в указатель 2004–2008г., авторами, составителями и редакторами которых являются сотрудники института.

Указатель включает статьи из журналов, газет, сборников, сериальных изданий, а также книги. В связи с отсутствием некоторых сборников со статьями сотрудников института в библиотеке, для создания библиографического описания данных статей использовались списки научных и учебно-методических работ, составленные авторами статей.

Основные разделы библиографического указателя:

- Книги и брошюры;
- Статьи.

Внутри разделов литература располагается в алфавите авторов и названий.

Вспомогательный аппарат издания представлен именным указателем сотрудников института развития образования и списком сокращений.

Книги и брошюры

1. Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты– Мансийск, 23 – 24 апреля, 2009г.): материалы второй городской науч.-практ. конференции. Т.1. Ч. 1 / ред. Л.И. Еремеева, гл. ред. А.В. Ефремов, Г.Н. Котельникова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 320с.
2. Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты– Мансийск, 23 – 24 апреля, 2009г.): материалы второй городской науч.-практ. конференции. Т.1. Ч.2 / ред. Л.И. Еремеева, гл. ред. А.В. Ефремов, Г.Н. Котельникова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 200с.
3. Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты–Мансийск, 23 – 24 апреля, 2009г.) : материалы второй городской науч.-практ. конференции. Т.1. Ч.3 / ред. Л.И. Еремеева, гл. ред. А.В. Ефремов, Г.Н. Котельникова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 100с.
4. Актуальные проблемы профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа Югры / гл. ред. А.В. Ефремов. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 256с.
5. Алексеев, С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 кл.: учеб. пособие / С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 320с.
6. Афанасьева, К.В. Литература. 7 кл.: учеб. хрестоматия на мансийском языке для общеобразовательных учреждений / К.В. Афанасьева, Н.В. Сайнахова, Д.В. Герасимова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Просвещение, 2009. – 79с.: ил.
7. Банников, В.Н. Виктор Банников. Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: творческая монография (художественный текстиль, эмаль) / В.Н. Банников. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 63с.
8. Банников, В.Н. Профессиональное становление будущего учителя изобразительного искусства: автореферат диссертации на соискание ученой степени д.п.н. / В.Н. Банников. – Шуя: ГОУ ВПО ШГПУ, 2009. – 39с.

9. Беткер, Л.М. Психологические особенности восприятия эмоционального состояния другого человека по паралингвистическим характеристикам речи младшими школьниками с задержкой психического развития: автореферат диссертации на соискание ученой степени к.п.н. / Л.М. Беткер. – Нижний Новгород, 2009. – 21с.
10. Величко, Н.И. Декоративно – прикладное искусство обско-угорских народов: программа для общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Н.И. Величко. – Ханты-Мансийск: Новости Югры, 2009. – 68с.
11. Гуманитарные науки Югории: сб-к науч. трудов. Вып.7 / науч. ред. А.В. Ефремов, гл. ред. Б.Ф. Мазуров. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 232с.
12. Дорога длиною в жизнь: информационно-аналитический сб-к / дир. пр. Л.Н. Паукова; отв. за вып. С.Н. Чистяков. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 112с.
13. Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: библиогр. указ. лит. за 2004 – 2008 годы / Бюджет. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр.–Югры «Ин-т развития образования», Библиотека; сост. Е.В. Седенкова; ред. О.Г. Ярлыкова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 56с.
14. Котельникова, Г.Н. Самообразование учителя в системе непрерывного образования: монография / Г.Н. Котельникова, Н.С. Стерхова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 208с.
15. Курганский, С.М. Управление общеобразовательным учреждением в условиях модернизации: метод. пособие / С.М. Курганский. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 224с.
16. Лидеры в образовании: сб-к лучших методических материалов общеобразовательных учреждений – победителей конкурсного отбора в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием», получивших премию Губернатора ХМАО – Югры в 2008 г. Вып.17 / сост. Т.А. Полунина, С.М. Курганский. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 240с.: ил., фото.

17. Лидеры в образовании: сб-к лучших программ дошкольных образовательных учреждений, получивших грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2008 году. Вып.17 / сост. Н.К. Полуянова, сост. Пернай Г.П. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 220с.
18. Лидеры в образовании: сборник лучших программ общеобразовательных учреждений в номинации «Партнерство для развития», получивших премию Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2008г. в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Вып.21 / сост. Г.Н. Котельникова, М.Н. Плесовских; под. общ. ред. Г.Н. Котельниковой. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 182с.
19. Лидеры в образовании: сб-к лучших программ развития общеобразовательных учреждений, получивших грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2007-2008 гг. . Вып.18 / науч. ред. А.Б. Григорян, сост. А.Б. Григорян, сост. А.В. Младенцев. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 204с.
20. Лидеры в образовании: сб-к лучших программ развития общеобразовательных учреждений, получивших грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2007-2008 гг. Вып.19 / науч. ред. А.Б. Григорян, сост. А.Б. Григорян, сост. А.В. Младенцев. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 244с.
21. Лидеры в образовании: сб-к программ развития учреждений дополнительного образования – победителей конкурсного отбора в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Вып.20 / сост. Л.Н. Паукова, сост. Ю.В. Миллер, гл. ред. Л.Н. Паукова. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 228с.
22. Мазуров, Б.Ф. История государства Российского в схемах и таблицах: 1917-2003 гг.: учеб.-метод. пособие / Б.Ф. Мазуров. – 2-е изд. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 232с.
23. Макарова, М.Е. Справочник для жюри конкурса «Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2009» / М.Е. Макарова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 28с.

24. Методика обучения курсу «Алгебра и начала анализа» в 9-11 классах: образовательная программа повышения квалификации учителей математики общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / сост. Л.С. Яковлева. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 16с.
25. Народное искусство и современность: материалы науч.-практ. конференции (г. Ханты-Мансийск, 18 – 20 июня 2008г.) / ред. В.Н. Банников. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 214с.
26. Начальное и среднее профессиональное образование в округе: сб-к науч.-практ. трудов. Вып.4 / сост. И.М. Черкашин. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 211с.
27. Новосельцева, Т.Ф. Сенсорное развитие дошкольников: учеб.-метод. пособие / Т.Ф. Новосельцева, Л.А. Дубовицкая, Н.Н. Голоднева. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 96с.
28. Образование: проблемы, поиск, решения: сб-к науч.-метод. работ. Вып.14 / гл. ред. А.В. Ефремов. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 252с.
29. Образование Югории. Спецвыпуск: бюллетень / гл. ред. А.В. Ефремов, ред. Г.Н. Котельникова, С.М. Курганский. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 322с.
30. Организация и методика производственного обучения трактористов-машинистов сельскохозяйственного профиля: учеб.-метод. пособие / ред. А.В. Ефремов, сост. И.М. Черкашин, сост. А.Г. Прогрессов. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 106с.
31. Орлова, Т.К. Интегрированный курс «География и экология Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (8-9 классы): метод. рекомендации: справочное учеб. пособие для уча- / Т.К. Орлова, Н.Н. Элерт. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 152с.
32. Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: материалы окружного совещания педагогических работников образовательных учреждений ХМАО-Югры (10-11 сентября 2009 г.) / гл. ред. А.В. Грибцова, ред. А.В. Ефремов. – Ханты-Мансийск: Печатное дело, 2009. – 84с.

33. Паукова, Л.Н. Организация опытно-экспериментальной работы в общеобразовательном учреждении: науч.-метод. пособие / Л.Н. Паукова, С.М. Курганский. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 152с.
34. Педагогика здоровья: сборник научно-методических работ. Вып.7 / отв. ред. Ефремов А.В. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 316с.
35. Педагогический калейдоскоп: сб-к науч.-метод. материалов для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений. Вып.4 / ред. Г.Н. Котельникова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 252с.
36. Педагогическое мастерство: сб-к лучших методических материалов педагогов – предметников гуманитарного цикла, получивших премии Президента Российской Федерации в 2008г. Вып.22 / сост. Е.Г. Мазурова. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 278с.
37. Педагогическое мастерство: сб-к методических материалов лучших педагогов-предметников естественно-научного цикла, получивших денежное поощрение из средств федерального бюджета в 2006–2008г.г. Вып.23 / сост. В.А. Вьюн, Ю.В. Миллер. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 244с.
38. Педагогическое мастерство: сборник лучших инновационных программ обладателей премии Губернатора ХМАО – Югры в 2008 г. Вып.24 / сост. Т.А. Полунина, С.М. Курганский. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 272с.
39. Предпрофильная подготовка, профильное обучение: содержание, технологии, эффективность (Ханты-Мансийск, 25-26 сентября, 2008г.): материалы межрегиональной науч.-практ. конференции / ред. Г.Н. Котельникова, В.А. Рудаков, Е.А. Терентьев. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2008. – 300с.
40. Предпрофильная подготовка, профильное обучение: содержание, технологии, эффективность (сетевое взаимодействие и индивидуальные образовательные траектории): материалы 2 межрегиональной научно – практической конференции (16 -17 октября 2009 года) / под ред. А.В. Ефремова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 272с.

41. Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Югорская семья – компетентные родители» / Т.Ф. Новосельцева, А.В. Ефремов, Т.А. Полунина. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2008. – 72с.
42. Справочник для жюри конкурса «Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2009»/ сост. М.Е. Макарова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 28с.
43. Тельминов, Е.А. Христианская церковь в общественной – политической жизни галлии V в.н.э.: автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ист.н. / Е.А. Тельминов. – Тюмень: ТГУ, 2009. – 22с.
44. Учитель года Югры – 2009: программа / ред. Е. Г. Мазурова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 16с.
45. Учитель года Югры – 2009: информационный сборник / сост. Е.Г. Мазурова, сост. М.Е. Макарова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 44с.
46. Формирование основ информационно-библиотечных знаний: образовательная программа курсов повышения квалификации библиотекарей образовательных учреждений ХМАО- Югры: (40 час.) / авт.- сост. О.Г. Ярлыкова. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 28с.
47. Шульгин, М.И. Мави Ас = Медовая обь : поэтическое наследие / М.И. Шульгин; рук. проект. Н.И. Величко; науч. рук. и ред. хант. текст. Е.А. Немысова; ред. рус. текста Я.Г. Солодкин. – Ханты-Мансийск: Новости Югры, 2009. – 303, [1]с.
48. Экзаменационные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Математика: метод. пособие / сост. Л. С. Яковлева. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 64с.
49. Этномир: образование и культура: сб-к науч.-метод. работ. Вып.2 / гл. ред. А.В. Ефремов. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – 178с.

Статьи

50. Акбаш, Е.У. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой общеобразовательных учреждений по предметам регионального (национально-регионального) компонента обучения / Е.У. Акбаш // Этномир: образование и культура: сб-к науч.-метод. работ. Вып. 2. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.156–160.
51. Акимова, В.А. Влияние организационно-методических форм повышения квалификации на развитие профессиональных компетентностей учителя сельской школы / В.А. Акимова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23 – 24 апреля, 2009г.): материалы второй городской науч.-практ. конференции. В 2-х т. Т.1.: в 3-х ч. Ч.1. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.116–129.
52. Афанасьева, К.В. Изучение грамматики мансийского языка в школе: «Причастие и образование сложных названий на базе причастий». «Междометия» / К.В. Афанасьева, Е.К. Скрибник // Этномир: образование и культура: сб-к науч.-метод. работ. Вып.2. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.109–114.
53. Афанасьева, К.В. Изучение лексики мансийского языка, отражающей наименования времен года и состояния природы / К.В. Афанасьева, Е.У. Акбаш // Этномир: образование и культура: сб-к науч.-метод. работ. Вып. 2. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.125–129.
54. Афанасьева, К.В. Современное состояние и перспективы развития языков народов ханты и манси / К.В. Афанасьева, З.С. Рябчикова // Этномир: образование и культура: сб-к науч.-метод. работ. Вып.2. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.32–39.
55. Баканова, Т.А. Критерии готовности старшеклассников к выбору профессии социально-экономического профиля / Т.А. Баканова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля, 2009г.): материалы второй городской науч.-практ. конференции. Т.1. Ч.1. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.130–137.

56. Баканова, Т.А. Формирование готовности старшекласников к выбору профессии социально-экономического профиля в условиях межшкольного учебного комбината / Т.А. Баканова // Предпрофильная подготовка, профильное обучение: содержание, технологии, эффективность (Ханты-Мансийск, 25 – 26 сентября, 2008 г.): материалы науч.-практ. конференции. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.269–274.
57. Банников, В.Н. 80 лет теории и практику «Народного искусства», М.А. Некрасовой / В.Н. Банников // Народное искусство и современность: (18–20 июня г. Ханты-Мансийск) материалы всероссийской науч.-практ. конференции. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.204–206.
58. Банников, В.Н. Народное искусство как основа акмеологического роста учителя / В.Н. Банников // Народное искусство и современность: (18 – 20 июня г. Ханты-Мансийск): материалы всероссийской науч. – практ. конференции. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.51 –67.
59. Беткер, Л.М. Психологические особенности восприятия эмоционального состояния другого человека по паралингвистическим характеристикам речи младшими школьниками с задержкой психического развития / Л.М. Беткер // Проблемный ребенок в современном социокультурном пространстве образования и семьи: материалы международной науч.-практ. конференции. – Н. Новгород: НГПУ, 2009. – С.18–21.
60. Васильков, В.А. Мониторинг деятельности образовательных учреждений по формированию здорового социума в своих микрорайонах / В.А. Васильков // Педагогика здоровья: сб-к науч.-метод. работ. Вып.6. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.6–18.
61. Васильков, В.А. Мониторинг здоровья: технология, содержание, использование результатов / В.А. Васильков // Народное образование. – 2009. – № 9. – С.181–184.
62. Васильков, В.А. От школы «Здоровья и развития» к «Центру формирования здорового социума» / В.А. Васильков // Педагогика здоровья: сб-к науч.-метод. работ. Вып.7. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.7–23.
63. Величко, Н.И. К историографии материальной культуры хантов (хантыйская кукла) / Н.И. Величко // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.43–48.

64. Виноградов, В.Н. Методологические подходы к разработке методики общественной оценки качества общего и дополнительного образования на муниципальном уровне / В.Н. Виноградов, Т.А. Полунина, О.Г. Прикот // Образование Югории. – 2010. – Вып.1. – С.168–176.
65. Вьюн, В.А. Инновационные технологии преподавания профильных дисциплин на примере физики / В.А. Вьюн // Предпрофильная подготовка, профильное обучение: содержание, технологии, эффективность (Ханты-Мансийск, 25 – 26 сентября, 2008 г.): материалы науч.-практ. конференции. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.232–240.
66. Ефремов, А.В. 35 лет: стратегия инновационных преобразований / А.В. Ефремов // Новости Югры. – 2009. – № 27 (28 февраля). – С.4.
67. Зуева, У.Н. Воспитание у учащихся культуры межнационального общения / У.Н. Зуева // Этномир: образование и культура: сборник научно-методических работ. Вып.2. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.40–47.
68. Кириллова, Н.М. Варианты использования ресурсов УНПО, УСПО для профильного обучения школьников / Н.М. Кириллова // Предпрофильная подготовка, профильное обучение: содержание, технологии, эффективность (Ханты-Мансийск, 25 – 26 сентября, 2008 г.): материалы научно-практической конференции. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.56–62.
69. Ковешникова, Л. Система образования коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: актуальные вопросы / Л. Ковешникова // Российское образование. – 2009. – № 4. – С.23–29.
70. Котельникова, Г.Н. Возможности использования информационно-коммуникативных технологий учителем музыки / Г.Н. Котельникова, Е.В. Одинцова // Педагогический калейдоскоп: сборник материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.4. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.50–62.
71. Котельникова, Г.Н. Искусство, творчество, педагог / Г.Н. Котельникова // Народное искусство и современность: (18 – 20 июня г. Ханты-Мансийск): материалы всероссийской науч.-практ. конференции. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.207–210.

72. Котельникова, Г.Н. Педагогические условия формирования готовности студентов вуза к самообразованию / Г.Н. Котельникова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля, 2009г.): материалы второй городской научно – практической конференции. Т.1. Ч.1. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.37–47.
73. Котельникова, Г.Н. Проблема готовности учителя к педагогическому самообразованию в психолого-педагогической науке / Г.Н. Котельникова // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.139–144.
74. Котельникова, Г.Н. Развитие логического мышления младших школьников средствами нестандартных задач / Г.Н. Котельникова // Педагогический калейдоскоп: сб-к материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып. 3. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.5–10.
75. Котельникова, Г.Н. Самообразование педагога в системе послевузовского и дополнительного профессионального образования / Г.Н. Котельникова // Образование Югории: спецвыпуск. – 2009. – С.132–141.
76. Котельникова, Г.Н. Самообразование учащихся в профильном обучении / Г.Н. Котельникова // Предпрофильная подготовка, профильное обучение: содержание, технологии, эффективность (Ханты-Мансийск, 25 – 26 сентября, 2008. – С.107–113.
77. Котельникова, Г.Н. Самообразование учителя и обучающихся средствами новых информационных технологий / Г.Н. Котельникова // Педагогический калейдоскоп: сборник материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.4. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.5–16.
78. Курганский, С.М. Годовой план внутришкольного контроля / С.М. Курганский // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 3. – С.34–40.
79. Курганский, С.М. Кадровый резерв как элемент стратегии / С.М. Курганский // Народное образование. – 2009. – № 7. – С.100–109.
80. Курганский С.М. Материалы для подготовки плана работы школы на год / С.М. Курганский // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 4. – С.16–34.

81. Курганский, С.М. Программа анализа итогов учебного года администрацией школы / С.М. Курганский // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 3. – С.10–23.
82. Курганский, С.М. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса / С.М. Курганский // Школьное планирование. – 2009. – № 1. – С.62–77.
83. Курганский, С.М. Совершенствование работы с педагогическими кадрами как основа обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе / С.М. Курганский // Образование Югории: спецвыпуск. – 2009. – С.150–167.
84. Курганский, С.М. Циклограмма заседаний и совещаний органов управления школой / С. М. Курганский // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 4. – С. 35–44.
85. Курганский, С.М. Эффективное управление кадровым потенциалом школы / С.М. Курганский // Народное образование. – 2009. – № 8. – С.52–61.
86. Мазуров, Б.Ф. Российская интеллигенция: ее истоки и ее интеллигентность / Б.Ф. Мазуров // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып. 7. – С.8–17.
87. Мазурова, Е.Г. ИРО – 35 лет: стратегия инновационных преобразований / Е.Г. Мазурова // Родина: российский исторический журнал. – 2009. – № 2. – С.34–35.
88. Мазурова, Е.Г. 35 лет непрерывного развития! / Е.Г. Мазурова // Новая Югра. – 2009. – № 1-2. – С.92–93.
89. Мазурова, Е.Г. Об итогах конкурсов «Учитель года», «Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2009 / Е.Г. Мазурова // Образование: проблемы, поиск, решения. – 2009. – Вып.14. – С.199–226.
90. Мазурова, Е.Г. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования / Е.Г. Мазурова // Образование: проблемы, поиск, решения. – 2009. – Вып.14. – С.6–21.
91. Мазурова, Е.Г. Роль конкурсных отборов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в совершенствовании профессионального мастерства педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Е.Г. Мазурова // Педагогическое мастерство: сборник лучших методических мате-

- риалов педагогов – предметников гуманитарного цикла, получивших премии Президента Российской Федерации в 2008г. Вып. 22. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.6–9.
92. Мазурова, Е.Г. Философский и нравственный смысл любви / Е.Г. Мазурова // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып. 7. – С.18–28.
93. Макарова, М.Е. Бюллетень передового педагогического опыта. Из опыта преподавания школьного курса «Культура народов Севера (ханты и манси)» / М.Е. Макарова // Этномир: образование и культура: сб-к науч.-метод. работ. Вып.2. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.77–86.
94. Макарова, М.Е. Новые технологии в преподавании родных языков «метод активизации резервных возможностей личности и коллектива» / М.Е. Макарова // Этномир: образование и культура: сб-к науч.-метод. работ. Вып.2. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.65–76.
95. Младенцев, А.В. Концепция практико-ориентированного мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи образовательных учреждений Ханты – Мансийского автономного округа – Югры / А.В. Младенцев, Д.В. Бекреев // Педагогика здоровья: сб-к науч.-метод. работ. Вып.7. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.30–36.
96. Младенцев, А.В. Некоторые подходы к организации содержания дополнительного урока физической культуры с оздоровительной направленностью. Современные системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения / А.В. Младенцев // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Т.1. – Сургут: РИО СурГУ. – 2009. – С.154–156.
97. Немысова, Е.А. Использование фольклорных произведений в школьных учебниках и учебных пособиях / Е.А. Немысова // Фольклор коренных народов Югры и Ямала: общее и особенное: материалы межрегиональной конференции. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.184–187.
98. Немысова, Е.А. Преемственность в воспитании детей в хантыйской семье / Е.А. Немысова // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.145–151.

99. Новосельцева, Т.Ф. Гармонизация детско-родительских отношений / Т.Ф. Новосельцева // Педагогика здоровья: сб-к науч.-метод. работ. Вып. 6. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.120-125.
100. Новосельцева, Т.Ф. Представление о родительстве / Т.Ф. Новосельцева // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.152–164.
101. Новосельцева, Т.Ф. Страх как вид эмоционального состояния детей / Т.Ф. Новосельцева // Педагогика здоровья: сборник науч.-метод. работ. Вып. 7. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.56–65.
102. Одинцова, Е.В. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий учителем музыки / Е.В. Одинцова // Педагогический калейдоскоп. Вып 4. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009. – С.50–62.
103. Одинцова, Е.В. Информационно-компьютерные технологии в музыкальном образовании / Е.В. Одинцова // Традиции и современная ситуация в области образования и культуры народов России и стран Ближнего зарубежья: сборник статей II Всероссийской науч.-практ. конференции, 29 октября 2009г. / науч. ред. Н. Грузинцева, В. Семенова. – Тюмень: РИЦ ТГАКИ, 2009. – С.186–189.
104. Одинцова, Е.В. Информационные технологии в музыкальном образовании младших школьников / Е.В. Одинцова // Современное музыкальное образование: проблемы и перспективы развития в новых условиях: материалы III межрегиональной науч.-практ. конференции 26–27 февраля 2009г. – Тюмень: ТОГИРРО, 2009. – С.37–38.
105. Одинцова, Е.В. Компьютерные технологии как средство самообразования учителя музыки / Е.В. Одинцова // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Вып. 16. – М: МАПДО, 2009. – С.151–157.
106. Одинцова, Е.В. Развитие творческого потенциала учителя музыки в послевузовский период с использованием информационных технологий / Е.В. Одинцова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля, 2009г.): материалы второй городской науч.-практ. конференции. Т.1. Ч.1. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.234–240.

107. Одинцова, Е.В. Самообразовательные умения учителя музыки в непрерывном профессиональном образовании / Е.В. Одинцова // Проблемы непрерывного профессионального образования в XXI веке: материалы Международного науч. Симпозиума / Международная академия наук пед. образования, Шадринский гос. пед. ин-т. – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2009. – С.274–278.
108. Плесовских, М.Н. Самообразование как способ повышения методического мастерства учителя / М.Н. Плесовских // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля, 2009г.): материалы второй городской научно-практической конференции. В 2-х т. Т.1: в 3 ч. Ч.1. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.241–246.
109. Полунина, Т.А. Управленцам – компетентность / Т.А. Полунина // Новости Югры. – 2009. – № 27 (28 февраля). – С.4.
110. Полуянова, Н.К. Конкурс «Воспитатель года детского сада» – повышение профессионального мастерства педагогов / Н.К. Полуянова // Педагогический калейдоскоп: сборник материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.3. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.68–74.
111. Полуянова, Н.К. Личностный рост педагога ДООУ – неременное условие достижения профессионализма / Н.К. Полуянова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля, 2009г.): материалы второй городской науч.-практ. конференции. Т.1. Ч.1. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.247–254.
112. Полуянова, Н.К. О переемственности в дошкольном и начальном школьном образовании / Н.К. Полуянова // Педагогический калейдоскоп: сборник материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.4. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.43–49.
113. Полуянова, Н.К. Оздоровление детей в условиях детского сада / Н.К. Полуянова // Педагогический калейдоскоп: сборник материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.4. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.24–33.

114. Полуянова, Н.К. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры / Н.К. Полуянова // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.165–172.
115. Полуянова, Н.К. Формы повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении / Н.К. Полуянова // Педагогический калейдоскоп: сборник материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.3. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.32–43.
116. Синявский, Н.И. Экспресс-оценка физического здоровья учащихся / Н.И. Синявский, А.В. Григорьев, А.В. Младенцев // Актуальные проблемы физической культуры и здорового образа жизни: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 13 февраля 2009 года / под ред. Н.И. Синявского. – Сургут: РИО СурГПУ, 2009. – С.44–46.
117. Текучев, В.В. Аттестация педагогических и руководящих кадров государственных и муниципальных образовательных учреждений / В.В. Текучев, Г.П. Пернай // Образование Югории: спецвыпуск. – 2009. – С.184–208.
118. Тельминов, Е.А. Всероссийская олимпиада школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре / Е.А. Тельминов // Образование: проблемы, поиск, решения. – 2009. – Вып.14. – С.227–237.
119. Тельминов, Е.А. О некоторых особенностях административного устройства и политической жизни Римской Галлии в 5 в. н.э. / Е.А. Тельминов // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.68–79.
120. Устенко, Л.Н. Включение региональной составляющей в образовательный процесс / Л.Н. Устенко // Народное искусство и современность: (18 – 20 июня г. Ханты-Мансийск) материалы всероссийской науч.-практ. конференции. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.98–107.
121. Устенко, Л.Н. Особенности и исторически обусловленное своеобразие культурных традиций народов Западной Сибири / Л.Н. Устенко, О.Ю. Евсеева // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.188–193.

122. Устенко, Л.Н. Проблемы подготовки преподавателя как носителя национальной культуры / Л.Н. Устенко, О.Ю. Евсеева // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля, 2009г.): материалы второй городской науч.-практ. конференции. В 2-х т. Т.1.: в 3 ч. Ч.1. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.291–299.
123. Устенко, Л.Н. Русская народная обрядовая кукла / Л.Н. Устенко // Педагогический калейдоскоп: сб-к материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.4. – Ханты-Мансийск, 2009. – С.34–42.
124. Устенко, Л.Н. Традиционный русский народный костюм / Л.Н. Устенко // Педагогический калейдоскоп: сборник материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений). Вып.3. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.160–178.
125. Черкашин, И.М. Предан единожды выбранному пути / И.М. Черкашин // Начальное и среднее профессиональное образование в округе: сб-к науч.-практ. трудов. Вып. 4. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.6–7.
126. Черкашин, И.М. Самообразование как активная форма повышения квалификации педагогических работников / И.М. Черкашин // Начальное и среднее профессиональное образование в округе: сборник науч.-практ. трудов. Вып. 4. – Ханты-Мансийск, 2008. – С.131–133.
127. Чистяков, В.П. Славянское меньшинство в Германии: сохранение самобытности или ассимиляция? / В.П. Чистяков // Гуманитарные науки Югории. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып.7. – С.204–209.
128. Чистяков, С.Н. Воспитать патриота / С.Н. Чистяков // Новости Югры. – 2009. – № 27 (28 февраля). – С.5.

Именной указатель сотрудников института

Акбаш Елена Устиновна 50,53
Акимова Вера Александровна 51
Афанасьева Клавдия Васильевна 6,52,53,54
Баканова Татьяна Александровна 55,56
Банников Виктор Николаевич 7,8,25,57,58
Беткер Людмила Михайловна 9,59
Васильков Василий Александрович 34,60,61,62
Величко Наталья Ивановна 10,47,63
Вьон Владимир Алексеевич 37,65
Григорян Артур Бакшиевич 19,20
Ефремов Анатолий Владимирович 1,2,3,4,11,28,29,30,32,34,
40,41,49,66
Зуева Устинья Николаевна 67
Кириллова Нина Михайловна 68
Котельникова Галина Новомировна 14,18,29,35,39,70,71,72,
73,74,75,76,77
Курганский Сергей Михайлович 15,16,29,33,78,79,80,81,82,83,84,85
Мазуров Борис Федорович 5,11,22,86
Мазурова Елена Георгиевна 36,44,45,87,88,89,90,91,92
Макарова Майя Ефимовна 23,42,93,94
Миллер Юлия Викторовна 21,37
Младенцев Анатолий Валентинович 19,20,95,96,116
Немысова Евдокия Андреевна 47,97,98
Новосельцева Татьяна Фатеевна 27,41,99,100,101
Одинцова Елена Валерьевна 70,102,103,104,105,106,107
Орлова Тамара Константиновна 31
Паукова Лидия Николаевна 12,21,33
Пернай Галина Павловна 17,117
Плесовских Марина Новомировна 18,108
Полунина Татьяна Александровна 16,38,41,64,109
Полуянова Наталья Константиновна 17,110,111,112,113,114,115
Рудаков Владимир Аркадьевич 39
Текучев Виктор Вениаминович 117
Тельминов Евгений Алексеевич 43,118,119
Устенко Любовь Николаевна 120,121,122,123,124

Черкашин Иван Михайлович 26,30,125,126
Чистяков Виктор Петрович 127
Чистяков Сергей Николаевич 12,128
Яковлева Людмила Сергеевна 24,48
Ярлыкова Ольга Георгиевна 13,46

Список сокращений

Б.И.	Без издательства
Вып.	Выпуск
Гл. ред.	Главный редактор
Гос.	Государственный
ГОУ ХМАО	Государственное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа
ин-т	институт
ИРО	Институт развития образования
кл.	класс
кн.	книга
к.ист.н.	кандидат исторических наук
к.п.н.	кандидат педагогических наук
к.пс.н.	кандидат психологических наук
М.	Москва
пед.	педагогический
науч.-метод.	научно-методический
науч.-практ.	научно-практическая
науч. ред.	Научный редактор
РАО	Российская академия образования
ред.	редактор
РИО ИРО	Редакционно-издательский отдел института развития образования
сб-к	сборник
сост.	составитель
СПб	Санкт-Петербург
Т.	Том
учеб.-метод.	учебно-методический
Ч.	часть
шк.	школа

Составитель:
Седенкова Елена Васильевна

**Институт развития образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**библиографический указатель
публикаций за 2009 год**

*Оригинал-макет изготовлен
Редакционно-издательским отделом ИРО*

Технический редактор:
Сафронова Е.В.

Подписано в печать 22.03.2010.
Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл.п.л. 1,5. Заказ № 108. Тираж 50 экз.

Институт развития образования

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12