

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра  
«Институт развития образования»  
(АУ «Институт развития образования»)

ПРИКАЗ

Об организации и проведении конкурса муниципальных моделей  
наставничества и менторства педагогических работников  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск  
«26» октября 2021 г.

№ 369/1-о

Во исполнение пункта 4.2. план – графика мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 год, утвержденного приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 29 сентября 2021 года № 322 - о «Об организации деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью популяризации лучших практик развития наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (А.Ф. Крюкова) совместно с Проектным управлением АУ «Институт развития образования» (И.Ю.Акентьева) организовать и провести конкурс муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с положением (приложение 1).

2. Утвердить:

2.1. положение о конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2);

2.3. состав экспертной комиссии муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 3).

3. Центру сопровождения общественно-значимых мероприятий (Маковчик Д.Н.) обеспечить информационное, техническое сопровождение конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещение информации на сайте АУ «Институт развития образования».

4. Делопроизводителю (В.А. Махорина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора (С.В. Дзюбина).

Врио директора



В.В. Ключова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении конкурса муниципальных моделей**  
**наставничества и менторства педагогических работников**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт), совместно именуемые далее – Организаторы.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и распространения передового практического опыта наставничества и менторства.

Основные задачи Конкурса:

– выявление лучшего опыта органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, использующих наиболее успешные практики моделей наставничества и менторства;

– формирование регионального банка лучших практик муниципальных моделей наставничества и менторства, прошедших профессионально-общественную экспертизу, для их дальнейшей популяризации, тиражирования и внедрения на региональном уровне;

– обеспечение доступа к практико-ориентированным разработкам, способствующим повышению качества образования, модернизации и развитию системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, расположенные на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**2. Организация Конкурса**

2.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается Институтом.

2.2. С целью проведения экспертизы конкурсных материалов создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители Института.

2.3. Экспертная комиссия:

– осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов согласно критериям отбора (приложение 1 к Положению);

– оформляет протокол по утверждению результатов Конкурса;

2.5. Решение экспертной комиссии принимается при наличии не менее 2/3 от ее состава большинством голосов, в случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

2.6. Протокол с результатами Конкурса, подписанный экспертной комиссией, направляется руководителю Института для утверждения.

### **3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе осуществляется в форме выдвижения муниципальной модели наставничества и менторства, представленной физическим или юридическим лицом, путем направления заявки Организатору Конкурса.

3.2. Участник направляет Организатору официальным письмом пакет конкурсных материалов в формате pdf (приложение 1), на электронную почту: [yem@iro86.ru](mailto:yem@iro86.ru).

3.3. Дополнительно к обязательной информации в заявке могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате Pdf, ссылки на видеоматериалы.

3.4. Участник Конкурса в обязательном порядке подтверждает согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

3.5. Заявки (конкурсные материалы) должны быть представлены Организатору участниками Конкурса до 15 ноября 2021 г. включительно.

3.6. Этап проведения и подведения итогов Конкурса включает:

– проведение экспертной (содержательной) оценки конкурсных материалов до 25 ноября 2021 г.

– подведение и размещение итогов Конкурса на сайте Института (не позднее 1 декабря 2021 г.);

– подведение итогов конкурса (в заочной форме) с представлением лучших муниципальных моделей наставничества и менторства победителей Конкурса (не позднее 15 декабря 2021 года).

### **4. Номинации Конкурса**

Конкурс муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году организован по следующим номинациям:

4.1 «Лучшие муниципальные практики наставничества и менторства педагогических работников»;

4.2 «Лучшие практики наставничества учителей (педагогов)»;

4.3 «Лучшие практики наставничества воспитателей»;

4.4 «Лучшая система работы наставника».

4.2. Номинации конкурса могут быть дополнены решением Экспертного совета Конкурса после рассмотрения всех заявок.

## **5. Состав конкурсных материалов**

Для участия в конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо официальным письмом направить в оргкомитет конкурса следующие документы и материалы:

- заявка органа местного управления, осуществляющего управление в сфере образования, образовательной организации, расположенной на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, оформленная в соответствии с приложением 1 к Положению, заверенная подписью руководителя (формат pdf и Word (doc));
- муниципальная модель наставничества и менторства педагогических работников (формат pdf);
- приложения к муниципальной модели наставничества и менторства педагогических работников в электронном виде (нормативно-правовое обеспечение программы);
- дополнительно могут быть представлены презентационные материалы, иные документы в формате PDF.

Экспертная комиссия имеет право отстранить от участия в Конкурсе по результатам технической экспертизы (в случае неполного комплекта представленных документов, выявления недостоверных сведений, указанных в представленных материалах).

Оформление конкурсных материалов должно соответствовать следующим параметрам: верхнее и нижнее поля – 2 см., левое и правое поле – 2 см., размер кегля – 12, междустрочный интервал – 1,5. Шрифт – Times New Roman. Отступ – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине страницы.

Для текста в таблице: размер кегля – 11, междустрочный интервал – 1,0. Шрифт – Times New Roman, выравнивание текста – по ширине страницы, без отступа в абзацах, в заголовках граф – по центру с прописной буквы.

## **6. Критерии оценки конкурсных материалов**

Экспертной комиссией осуществляется комплексная оценка заявок на соответствие формальным требованиям к участникам конкурса (заполнение всех полей заявки, корректное изложение текста, наличие необходимой информации, соответствие целям Конкурса).

Экспертиза заявок участников Конкурса осуществляется каждым членом рабочей группы Экспертного совета индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 10 баллов по базовым для всех номинаций критериям:

6.1. Возможность тиражирования моделей наставничества и менторства: модель носит универсальный характер и может быть применена

в других образовательных организациях, муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования. Модель не должна быть привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.

6.2. Возможность масштабирования модели наставничества и менторства: может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.

6.3. Методическое обеспечение моделей наставничества и менторства: наличие методических и нормативных документов, описывающих модель в организации/проекте.

6.4. Результативность модели наставничества и менторства: наличие критериев эффективности и результатов измерения эффективности.

6.5. Уникальность моделей наставничества и менторства: наличие уникальных элементов модели, которые выделяют ее среди других моделей в данной номинации.

Максимальное количество баллов, которые может набрать участник – 50.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в п. 3.5. настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

## **7. Подведение итогов Конкурса, награждение**

7.1. Победителями Конкурса признаются участники Конкурса, набравшие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов по критериям отбора.

7.2. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола экспертной комиссии, утверждаются приказом Института.

7.3. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

7.4. Участники, занявшие с 1-го по 3-е место в итоговом рейтинге в каждой номинации, становятся победителями, получают электронные дипломы.

7.5. Информационно-методическое, техническое сопровождение Конкурса на официальном сайте АУ «Институт развития образования» <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi>

**Заявка участника  
на участие в конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

<b>1. Общая информация</b>		
1.1.	Название практики наставничества	
1.2.	Принадлежность практики наставничества к номинации	
1.3.	Наименование МО, подавшего заявку (физическое или юридическое лицо)	
1.4.	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	
1.5.	ФИО и контактные данные лица (сотовый телефон, эл. почта), ответственного за заполнение заявки	
<b>2. Описание текущей ситуации и актуальность практики</b> (причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, какое время практика реализуется субъектом)		
<b>3. Описание практики реализации модели наставничества и менторства</b>		
3.1.	Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, развитие карьерного движения, профессионального роста, передача навыков знаний, содействие в социальной адаптации и т.д.)	
3.2.	Задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; при наличии информации, время, уделяемое на наставническую деятельность (в %))	
3.3.	Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.) (при наличии)	
3.4.	Требования к наставляемым (стажер, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.) (при наличии)	
3.5.	Механизмы отбора наставников / наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый)	
3.6.	Механизмы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок и т.д.)	
3.7.	Возможность тиражирования модели наставничества и менторства (отражаются важные условия для внедрения и функционирования модели для других субъектов)	
<b>4. Возможность масштабирования модели наставничества и менторства</b> (отображается возможное увеличение количества участников)		

Подпись лица, ответственного за заполнение заявки \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя,  
осуществляющего управление в сфере образования \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценки заявки участника конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Номинация \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии отбора	Оценка эксперта (от 1 до 10 баллов по каждому критерию)	Краткий комментарий эксперта
1.	Возможность тиражирования моделей наставничества и менторства: модель носит универсальный характер и может быть применена в других организациях, командах. Модель не должна быть привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам		
2.	Возможность масштабирования модели наставничества и менторства: может быть увеличено количество участников без изменения качества результата		
3.	Методическое обеспечение моделей наставничества и менторства: наличие методических и нормативных документов, описывающих модель в организации/проекте		
4.	Результативность модели наставничества и менторства: наличие критериев эффективности и результатов измерения эффективности		
5.	Уникальность моделей наставничества и менторства: наличие уникальных элементов модели, которые выделяют ее среди других моделей в данной номинации.		
	Итого:		
<b>Экспертное заключение</b>			

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_



Приложение 2  
к приказу АУ «Институт развития образования»  
от «26» октября 2021 г. № 369/1-о

**Состав организационного комитета  
конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических  
работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы, занимаемая должность</b>
1.	Дзюбина Светлана Викторовна	Заместитель директора АУ «Институт развития образования», <i>председатель организационного комитета</i>
<i>Члены организационного комитета</i>		
2.	Крюкова Айгуль Фанилевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
3.	Бескорвайная Елена Николаевна	методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
4.	Мещерякова Екатерина Владимировна	методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



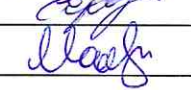
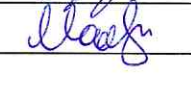
Приложение 2  
к приказу АУ «Институт развития образования»  
от «26» октября 2021 г. № 369/1-о

**Состав экспертной комиссии**  
**конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических**  
**работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

№	Ф.И.О.	Место работы, занимаемая должность
1.	Дзюбина Светлана Викторовна	Заместитель директора АУ «Институт развития образования», <i>председатель организационного комитета</i>
<i>Члены экспертной комиссии</i>		
2.	Крюкова Айгуль Фанилевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
3.	Бескорвайная Елена Николаевна	методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
4.	Мещерякова Екатерина Владимировна	методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», <i>секретарь экспертной комиссии</i>
5.	Боловнева Елена Владиславовна	администратор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
6.	Кунцевич Сергей Иванович	тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
7.	Мазурова Елена Георгиевна	ведущий эксперт проектного управления АУ «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»  
от «26» октября 2021 г. № 369/1-о  
«Об организации и проведении конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Ф.И.О.	Дата, подпись
Бескоровайная Е.Н.	26.10.2021 
Боловнева Е.В.	26.10.2021 
Мещерякова Е.В.	26.10.2021 
Кунцевич С.И.	26.10.2021 
Мазурова Е.Г.	
Маковчик Д.Н.	