

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад
№86 «Былинушка»**

**"Развитие шахмат в дошкольной
образовательной организации.
Обучаемся играя"**



Шахматы – это не просто спорт, не просто отдых и развлечение. Занятия ими развивают логическое и творческое мышление, приучают анализировать и решать проблемы, а все это пригодится будущему специалисту в любой области. Так что шахматы – дело серьезное, и приучать к ним детей, поддерживать возникшую у них любовь к этой игре – важная задача взрослых

В.И. Севастьянов



**Человек, который почувствовал ветер
перемен,
должен строить не щит от ветра, а ветряную
мельницу**

Стивен Кинг



«Как быть?»



**Как
рождаются
инновации и
что это
такое?**

**Влияние инноваций на
качество
образовательного
процесса?**

Цель проекта: создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, в целостном образовательном пространстве как основы повышения качества дошкольного образования



**Эстафета
"Собери свой портрет"**



**Участники развлечения в
"Шахматном королевстве"**

Задачи:

- создать условия для интеллектуального развития воспитанников в соответствии с психической и физиологической нормой средствами шахматного образования, игры в шахматы
- преодоление социальных барьеров, замкнутости, вовлечение детей – инвалидов
- популяризировать (повысить рейтинг) интеллектуальных видов досуга в дошкольной образовательной организации, приобщить к игре в шахматы
- обеспечить распространение эффективных моделей шахматного образования, опыта лучших педагогов

1 этап – Подготовительный

- ☐ создание инициативной, целевой группы
- ☐ разработка и апробация проекта на уровне дошкольной организации
- ☐ разработка рабочей программы, и программы дополнительного образования для кружка «Юный шахматист»
- ☐ набор детей в кружок, группу, включая детей с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ анализ ресурсных возможностей для реализации проекта
- ☐ разработка положений о турнирах
- ☐ «PR-компания» по деятельности кружка «Юный шахматист», привлечение спонсоров;
- ☐ анализ реализации первого этапа проекта

2 этап – Практический

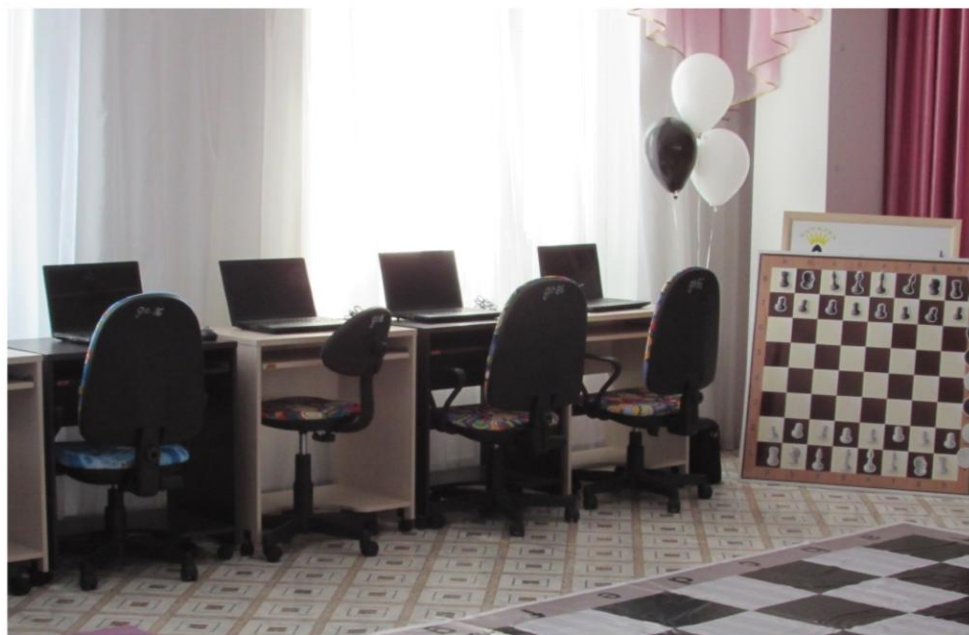
- ❑ пополнение материально – технической базы МАДОУ
- ❑ диагностика (зрительной памяти, мышления, внимания, коммуникативных склонностей)
- ❑ проведение открытых массовых турниров с приглашением родителей и ведущих шахматистов города Нижневартовска и ХМАО - Югры;
- ❑ апробация и проведение закрытых интернет – турниров с воспитанниками и родителями, участниками проекта с привлечением детей с ОВЗ
- ❑ сотрудничество с социальными партнерами



3 этап – Итоговый

- ❑ анализ результатов реализации проекта
- ❑ апробация проекта "Компьютерные шахматы для всех и каждого" на уровне дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска
- ❑ размещение информации на страницах официального сайта МБДОУ города Нижневартовска ДС № 86 "Былинушка", шахматного портала г. Нижневартовска
- ❑ планирование и проведение турниров с участием детей с ограниченными возможностями здоровья через интернет
- ❑ защита и презентация проекта на уровне города и округа







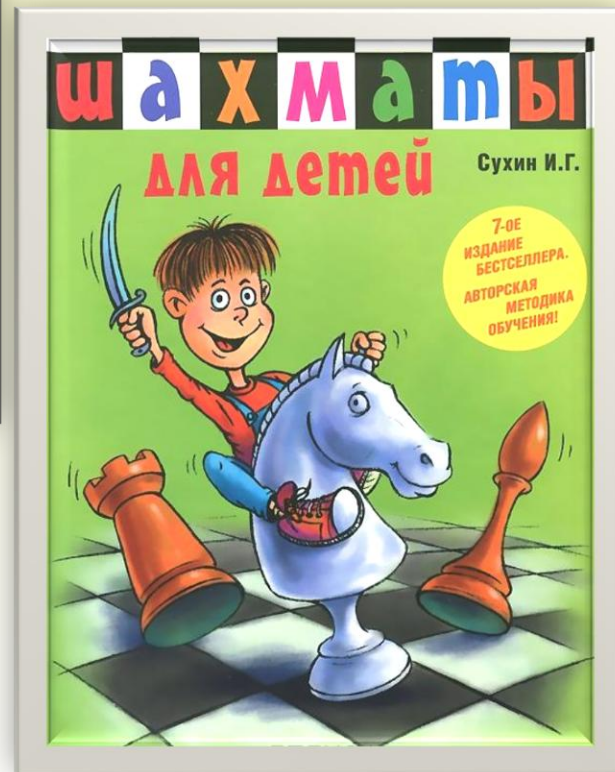
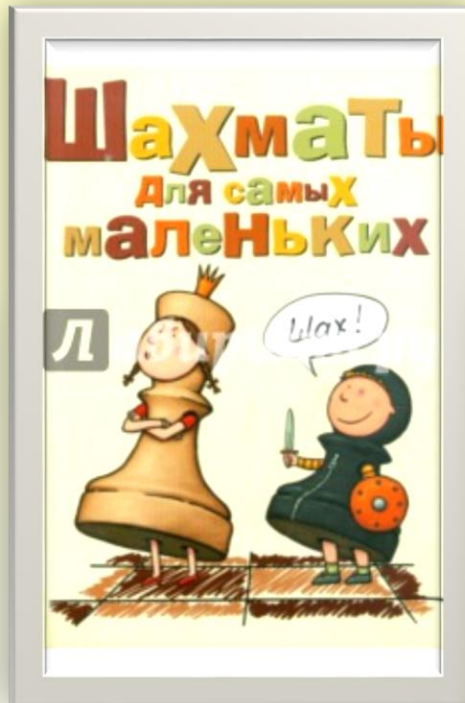
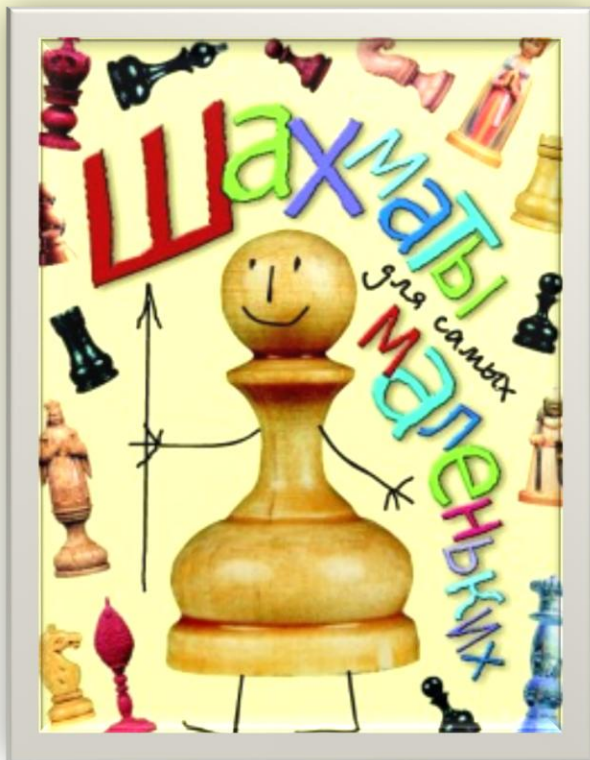
"Игра - вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а самом процессе...". Играет **основную** роль в воспитании, обучении и развитии детей, выступая как средство психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям

Материал из Википедии - свободной энциклопедии



И только мудрость шахмат даст ответ
Твоей душе на множество вопросов,
Ведь "игрока" среди шахматистов нет,
А есть боец, художник и философ





Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

- 1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ...
- 2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Мини – музей "Шахматное королевство"



ГМО, февраль 2016 года

